

**Prüfungs- und Studienordnung  
für den Teilstudiengang Englisch im Lehramtsstudiengang Regionale Schule  
an der Philosophischen Fakultät  
der Universität Greifswald**

Vom 21. Juli 2020

Aufgrund von § 2 Absatz 1 in Verbindung mit § 38 Absatz 1 und § 39 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern (Landeshochschulgesetz – LHG M-V) in der Fassung der Bekanntmachung vom 25. Januar 2011 (GVOBl. M-V S. 18), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 26. November 2019 (GVOBl. M-V S. 705), erlässt die Universität Greifswald für den Teilstudiengang Englisch im Lehramtsstudiengang Regionale Schule die folgende Prüfungs- und Studienordnung als Satzung:

**Inhaltsverzeichnis**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zweck von Studium und Prüfung
- § 3 Module
- § 4 Prüfungs- und Studienleistungen
- § 5 Inkrafttreten, Außerkrafttreten, Übergangsvorschrift

Anlage A: Musterstudienplan

Anlage B: Modulbeschreibungen

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt das Studium und das Prüfungsverfahren im Teilstudiengang Englisch im Lehramtsstudiengang an Regionalen Schulen. Dieser Studiengang stellt einen Studiengang im Sinne von § 2 der Gemeinsamen Prüfungs- und Studienordnung für die Lehramtsstudiengänge an der Universität Greifswald (GPS LA) vom 12. November 2012 dar. Für alle in der vorliegenden Ordnung nicht geregelten Studien- und Prüfungsangelegenheiten gelten die GPS LA, die Rahmenprüfungsordnung der Universität Greifswald (RPO) vom 31. Januar 2012, (Mittl.bl. BM M-V S. 394) in der jeweils geltenden Fassung sowie die Lehrerprüfungsverordnung (LehPrVO M-V) vom 16. Juli 2012 (GVOBl. M-V 2012 S. 313) in der jeweils geltenden Fassung unmittelbar.

## § 2 Zweck von Studium und Prüfung

Das Studium des Teilstudienganges Englisch befähigt die Studierenden, sprach-, literatur-, kulturwissenschaftliche und fachdidaktische Fragestellungen selbständig und unter Anwendung der fachspezifischen Methoden und Analysetechniken zu bearbeiten. Aufbauend auf soliden Sprachkenntnissen wird eine umfassende interkulturelle Kommunikations- und Handlungskompetenz in der internationalen Verkehrssprache Englisch erworben. Die Studierenden wenden die erworbenen Kompetenzen unterrichtsbezogen und selbstständig im Englischunterricht an Regionalen Schulen an.

## § 3 Module

(1) In der Fachwissenschaft werden folgende Module studiert:

<b>Modul</b>	<b>Dauer (Semester)</b>	<b>Arbeitsbe- lastung (Stunden)</b>	<b>Leistungs- punkte</b>
1. Understanding Texts	1	150	5
2. Oral Skills	2	150	5
3. Writing Texts	1	150	5
4. Advanced Language Competence	1	150	5
5. Introducing Linguistics	2	300	10
6. Linguistic Structures	1	150	5
7. Topics in Linguistics I	1	150	5
8. Introduction to the UK	1	150	5
9. Topics in Literature and Cultural Studies UK	2	150	5
10. Introduction to the USA	1	150	5
11. Topics in Literature and Cultural Studies USA	1	150	5
12. Advanced Studies of English	2	300	10
13. Applied Studies of English for Teachers	2	300	10
Prüfungsmodul (Fachwissenschaft und Fachdidaktik)		300	10
<b>Summe</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>

(2) Es werden in der Fachdidaktik folgende Module studiert:

<b>Modul</b>	<b>Dauer (Semester)</b>	<b>Arbeitsbe- lastung (Stunden)</b>	<b>Leistungs- punkte</b>
14. Teaching English I	1	150	5
15. Teaching English II	1	150	5
16. Teaching English III	1	150	5
<b>Summe</b>		<b>450</b>	<b>15</b>

(3) Die Qualifikationsziele der einzelnen Module ergeben sich aus der Anlage B.

(4) Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache gehalten.

(5) Die Voraussetzungen für den Besuch einer Lehrveranstaltung werden in den Modulbeschreibungen geregelt.

#### **§ 4 Prüfungs- und Studienleistungen**

(1) In den Modulen der Fachwissenschaft sind die folgenden Prüfungs- und Studienleistungen zu folgenden Regelprüfungsterminen (RPT) zu erbringen:

<b>Modul</b>	<b>Prüfungsleistung (Art und Umfang)</b>	<b>Studienleistung (Art und Umfang)</b>	<b>RPT (Semester)</b>
1. Understanding Texts	Klausur 120 Min. in englischer Sprache	1 schriftliche Übungsaufgabe in Listening (max. 3 Seiten) in englischer Sprache, 1 schriftliche Übungsaufgabe in Reading (max. 4 Seiten) in englischer Sprache	2.
2. Oral Skills	mündliche Prüfung 15 Min. in englischer Sprache	1 mündliche Übungsaufgabe (10 Min) in englischer Sprache	4.

3. Writing Texts	Klausur 120 Min. in englischer Sprache	2 Übungsblätter schriftlich in Grammar for Academic Writing (je max. 3 Seiten) in englischer Sprache, 3 akademische Aufsätze (250 bis 300 Wörter) in englischer Sprache	5.
4. Advanced Language Competence	Klausur 180 Min. in englischer Sprache	1 Übersetzung Deutsch – Englisch (ca. 900 Zeichen) und eine Übungsaufgabe ( 1 Seite) in Error Correction jeweils in englischer Sprache	7.
5. Introducing Linguistics	Klausur 120 Min. in englischer Sprache	12 Übungsblätter (6 pro Seminar) je eine Seite in englischer Sprache	2.
6. Linguistic Structures	Klausur 120 Min. in englischer Sprache	keine	3.
7. Topics in Linguistics	schriftliche Prüfung (Hausarbeit 12-16 Seiten) oder sonstige Prüfungsleistung (multimodale Projektpräsentation (20 Min)) in englischer Sprache	wissenschaftlicher Abstract (max. 500 Wörter) und Poster (max. DIN A1) in englischer Sprache	4.
8. Introduction to the UK	Klausur 120 Min. in englischer Sprache	keine	1.
9. Topics in Literature and Cultural Studies UK	Hausarbeit (6-8 Seiten) in englischer Sprache	3 schriftliche Übungsaufgaben in GK Literary Studies (je 1 Seite)	4.
10. Introduction to the USA	Klausur 120 Min. in englischer Sprache	keine	4.
11. Topics in Literature and Cultural Studies USA	Hausarbeit (8-10 Seiten) oder mündliche Prüfung (20 Min.) in englischer Sprache	Pro Seminar 1 Übungsaufgabe (max. 2 Seiten) in englischer Sprache	6.

12. Advanced Studies of English	Hausarbeit (15-20 Seiten) in englischer Sprache	Ein Forschungsreport und jeweilige schriftliche Zusammenfassung in englischer Sprache im S in dem nicht die PL erbracht wurde (1-2 Seiten)	7.
13. Applied Studies of English for Teachers	Sonstige Prüfungsleistung (Projektpräsentation (15 Min.)) in englischer Sprache	Sachanalyse oder Projektkonzept (1-2 Seiten) in englischer Sprache	9.
Prüfungsmodul	Gemäß Vorgaben der LPVO M-V		10.

(2) In den Modulen der Fachdidaktik sind die folgenden Prüfungs- und Studienleistungen zu folgenden Regelprüfungsterminen zu erbringen:

<b>Modul</b>	<b>Prüfungsleistung (Art und Umfang)</b>	<b>Studienleistung (Art und Umfang)</b>	<b>RPT (Semester)</b>
14. Teaching English I	Klausur 120 Min. oder mündliche Prüfung (20 Min.)	keine	3.
15. Teaching English II	Sonstige Prüfungsleistung (erfolgreiche Planung, Durchführung und Reflexion von zwei Unterrichtsstunden , Langentwurf, 12-16 Seiten),	Mindestens 3 Übungsergebnisse (schriftlich je eine Seite A4 oder mündlich 10 min) aus dem nicht prüfungsrelevanten Seminar	5.
16. Teaching English III	Hausarbeit (15-20 Seiten)	Mindestens 5 Übungsergebnisse (schriftlich je eine Seite A4 oder mündlich 10 min) aus dem nicht prüfungsrelevanten Seminar	7.

(3) Die Prüfungsinhalte ergeben sich aus den in der Anlage formulierten Modulbeschreibungen.

(4) Die Module 1, 6, 8, 10 und 15 sind unbenotet und werden nur mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.

In die aggregierte Modulnote der Fachwissenschaft gehen die Noten der Module Nr. 3, 4, 5, 7, 12 und 13 sowie die bessere Note der Module 9 oder 11 ein. Die Noten der Module 14 und 16 gehen in die aggregierte Modulnote der Fachdidaktik ein.

(5) Soweit eine Wahl zwischen mehreren Prüfungs- und Studienleistungen besteht, wird sie von dem\*der Prüfenden bis zur 3. Vorlesungswoche festgelegt. Wird die Art der Prüfungs- oder Studienleistungen nicht innerhalb der Frist festgelegt, gilt die erstgenannte Leistung als Regelanforderung.

(6) Bei Hausarbeiten muss das Thema spätestens bis zum Ende der Vorlesungszeit mit dem\*der Prüfenden verbindlich vereinbart werden. Die Bearbeitungsdauer von Hausarbeiten beträgt in der Regel fünf Wochen.

## **§ 5**

### **Inkrafttreten, Außerkrafttreten, Übergangsvorschrift**

(1) Diese Prüfungs- und Studienordnung tritt am 01. Oktober 2020 in Kraft.

(2) Diese Prüfungs- und Studienordnung gilt für Studierende, die zum Wintersemester 2020/21 in das 1. Fachsemester eingeschrieben werden. Für vor diesem Zeitpunkt immatrikulierte Studierende findet sie keine Anwendung.

(3) Die Prüfungs- und Studienordnung für den Teilstudiengang Englisch im Lehramtsstudiengang Regionale Schule an der Philosophischen Fakultät der Universität Greifswald vom 12. November 2012 (hochschulöffentlich bekannt gemacht am 09.04.2013) tritt zum 31. März 2027 außer Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses der Studienkommission des Senats vom 8. Juli 2020, der mit Beschluss des Senats vom 20. Mai 2020 gemäß §§ 81 Absatz 7 LHG und 20 Absatz 1 Satz 1 der Grundordnung die Befugnis zur Beschlussfassung verliehen wurde, der Genehmigung der Rektorin vom 21. Juli 2020 sowie im Benehmen mit dem Zentrum für Lehrerbildung vom 19. Juli 2020 gemäß § 4 Absatz 4 Satz 1 LehbildG M-V.

Greifswald, den 21.07.2020

**Die Rektorin  
der Universität Greifswald  
Universitätsprofessorin Dr. Johanna Eleonore Weber**

Veröffentlichungsvermerk: Hochschulöffentlich bekannt gemacht am 03.08.2020

Anlage A: **Musterstudienplan**

Sem.	90 LP/ 2700 Stdn.	Sprachkompetenzen	Linguistik	Literaturwissenschaft & Cultural Studies	Fachdidaktik	Fach- didakt. LP/ Stdn.	
1.FS (WS)	<b>10 LP/ 300 Stdn.</b>		<b>5. Introducing Linguistics</b> V Intro Ling I: Structure (15/60) S Intro Ling I: Structure (15/60)	<b>8. Introduction to the UK</b> V History of British Literature (30/45) GK Cultural Studies UK (30/45)  <b>PL:</b> Klausur 120 Min in englischer Sprache <b>5 LP/150 Stdn.</b>			
2.FS (SoSe)	<b>10 LP/ 300 Stdn.</b>	<b>1. Understanding Texts</b> S Reading (30/45) S Listening (30/45)  <b>SL:</b> 1 schriftliche Übungsaufgabe in Reading (max. 4 Seiten) in englischer Sprache, 1 schriftliche Übungsaufgabe in Listening (max. 3 Seiten) in englischer Sprache <b>PL:</b> Klausur 120 Min in englischer Sprache <b>5 LP/150 Stdn.</b>	V Intro Ling II: Use (15/60) S Intro Ling II: Use (15/60)  <b>SL:</b> 12 Übungsblätter (6 pro Seminar, je 1 Seite) in englischer Sprache <b>PL:</b> Klausur 120 Min. in englischer Sprache <b>10 LP/300 Stdn.</b>				
3.FS (WS)	<b>10 LP/ 300 Stdn.</b>	<b>2. Oral Skills</b>  S Presentation oder Speaking (30/45)       S Speaking oder Presentation (30/45)	<b>6. Linguistic Structures</b> GK Sounds: Phonetics/Phonology (30/45) GK Structures: Morphology/Syntax (30/45)  <b>PL:</b> Klausur 120 Min in englischer Sprache <b>5 LP/150 Stdn.</b>		<b>9. Topics in Literature and Cultural Studies UK</b> GK Literary Studies (30/45) und	<b>14. Teaching English I</b> GK Intro (30/30) S Basics Teach Eng (30/60)  <b>PL:</b> Klausur 120 min oder 20 min mündliche Prüfung	<b>5 LP/ 150 Stdn.</b>



		.....				<b>5 LP/150 Stdn.</b>	
4.FS (SoSe)	<b>15LP/ 450 Stdn.</b>	<b>SL:</b> 1 mündliche Übungsaufgabe (. 10 Min.) in englischer Sprache <b>PL:</b> 15 min. mündliche Prüfung in englischer Sprache <b>5 LP/150 Stdn.</b>	<b>7. Topics in Linguistics</b> GK Research Methods (30/30) S Ling (30/60)  <b>SL:</b> wissenschaftlicher Abstract (max. 500 Wörter) und Poster (max. DIN A 1) in englischer Sprache <b>PL:</b> schriftliche Prüfung (Hausarbeit 12-16 Seiten) oder sonstige Prüfungsleistung (multimodale Projektpräsentation (20 Min)) in englischer Sprache <b>5 LP/150 Stdn.</b>	<b>10. Introduction to the USA</b> V History of American Literature (30/45) GK Cultural Studies USA (30/45)  <b>PL:</b> Klausur 120 Min in englischer Sprache <b>5 LP/150 Stdn.</b>	S Lit/CS UK (30/45)  <b>SL:</b> 3 schriftliche Übungsaufgaben in GK Literary Studies (je 1 Seite) in englischer Sprache <b>PL:</b> Hausarbeit (6-8 Seiten) in englischer Sprache  <b>5 LP/150 Stdn.</b>		
5.FS (WS)	<b>5 LP/ 150 Stdn.</b>	<b>3.Writing Texts</b> S Writing (30/60) S Grammar for Academic Writing (30/30)  <b>SL:</b> 3 akademische Aufsätze (250-300 Wörter) in englischer Sprache in Writing, 2 Übungsblätter (je max. 3 Seiten) in Grammar for Academic Writing in englischer Sprache  <b>PL:</b> Klausur 120 min in englischer Sprache <b>5 LP/150 Stdn.</b>				<b>15. Teaching English II</b> SPS/S (45/45) S (30/30)  <b>SL:</b> 3 Übungsergebnisse aus dem nicht prüfungsrelevanten Seminar <b>PL:</b> sonstige Prüfungsleistung (erfolgreicher Unterricht und Langentwurf, 12-16 Seiten) <b>5 LP/150 Stdn.</b>	<b>5 LP/ 150 Stdn.</b>
6.FS	<b>10 LP/</b>		<b>12. Advanced Studies of English</b>	<b>11. Topics in Literature and/or</b>			

(SoSe)	<b>300 Stdn.</b>		S Ling oder S Lit oder S CS (30/120)	<b>Cultural Studies USA</b> S Literature (30/45) S Cultural Studies USA (30/45) <b>SL:</b> pro Seminar 1 Übungsaufgabe (max. 2 Seiten) in englischer Sprache <b>PL:</b> Hausarbeit (8-10 Seiten) oder mündliche Prüfung (20 min.) in englischer Sprache  <b>5 LP/150 Stdn.</b>		
7.FS (WS)	<b>10 LP/ 300 Stdn.</b>	<b>4. Advanced Language Competence</b> S Translation German – English (30/60) S Error Correction (30/30)  <b>SL:</b> 1 Übersetzung Deutsch-Englisch (ca. 900 Zeichen) und eine Übungsaufgabe (1 Seite) in Error Correction jeweils in englischer Sprache <b>PL:</b> Klausur 180 min in englischer Sprache <b>5 LP/150 Stdn.</b>	S Ling oder S Lit oder S CS (30/120)  <b>SL:</b> ein Forschungsreport und jeweilige schriftliche Zusammenfassung (1-2 Seiten) in englischer Sprache <b>PL:</b> Hausarbeit (15-20 Seiten) in englischer Sprache <b>10 LP/300 Stdn.</b>		<b>16. Teaching English III</b> S nach Wahl (30/60) S nach Wahl (30/30) <b>SL:</b> 5 Übungsergebnisse aus dem nicht prüfungsrelevanten Seminar  <b>PL:</b> Hausarbeit 16-20 Seiten in englischer Sprache <b>5 LP/150 Stdn.</b>	<b>5 LP/ 150 Stdn.</b>
8. FS (SoSe)	<b>5 LP/ 150 Stdn.</b>		<b>13. Applied Studies of English for Teachers</b> (Wahlobligatorische Spezialisierung)  S Ling oder S Lit oder S CS (30/120)			
9.FS (WS)	<b>5 LP/ 150 Stdn.</b>		S Didaktik (30/120) <b>SL:</b> Sachanalyse oder Projektkonzept (1-2 Seiten) in englischer Sprache <b>PL:</b> Projektpräsentation (15 min.) in englischer Sprache <b>10 LP/300 Stdn.</b>			

10.FS (SoSe)	<b>10 LP/ 300 Std.</b>	<b>Prüfungen</b> 10 LP/300 Std.	
-----------------	--------------------------------	------------------------------------	--

Abkürzungsverzeichnis:

**SL** = Studienleistung; **PL** = Prüfungsleistung; **LP / Std.** = Leistungspunkte (ECTS)/ Arbeitsaufwand je Modul; **(x/y)** = (Stunden Kontaktzeit je Veranstaltung/Stunden Selbststudium je Veranstaltung); **V** = Vorlesung; **S** = Seminar; **GK** = Grundkurs; **SPS**- Schulpraktische Studien, **Koll** = Kolloquium

## Anlage B: Modulbeschreibungen

<b>Modul 1 „Understanding Texts“</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden besitzen eine umfassende englischsprachige Kompetenz in vorwiegend rezeptiv/reproduktiven Sprachtätigkeiten. (C1+ des Europäischen Referenzrahmens)
<b>Inhalte</b>	Entwicklung fremdsprachlicher Kompetenz mit dem Schwerpunkt auf der intensiven Entwicklung des Sprachbewusstseins (lexikalisch, grammatisch, stilistisch); Erweiterung von vor allem allgemeinsprachlichen und wissenschaftsspezifischen lexikalischen Kenntnissen; Entwicklung umfassender Fertigkeiten im Verstehen (Lesen und Hören) von englischen Texten verschiedener Genres; Entwicklung interkultureller Kompetenz.
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Ein Seminar mit Schwerpunkt <i>Listening</i> (2 SWS) und ein Seminar mit Schwerpunkt <i>Reading</i> (2 SWS)
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP</b>	<b>SL:</b> 1 Übungsaufgabe in englischer Sprache in Reading (max. 4 Seiten), 1 Übungsaufgabe in englischer Sprache in Listening (max. 3 Seiten) <b>PL:</b> Bestehen einer Klausur (120 Minuten) in englischer Sprache
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich, nur im Sommersemester
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
<b>Dauer</b>	Ein Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	2. Semester
<b>Leistungspunkte</b>	5
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	IfAA, Lehrbereich Sprachkompetenzen

<b>Modul 2 „Oral Skills“</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden besitzen eine umfassende englischsprachige Kompetenz in vorwiegend produktiven Sprachtätigkeiten. (C 1+)
<b>Inhalte</b>	Entwicklung umfassender Sprechfertigkeiten in der

	<p>englischen Sprache mit Schwerpunkt auf der Erweiterung von Dialog- und Präsentationsfähigkeiten;</p> <p>Ausbau der Sicherheit bei der Präsentation von kurzen Vorträgen und in Diskussionen; Erweiterung der interkulturellen Kompetenz durch praktische Anwendung in verschiedenen Kommunikationssituationen.</p>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Ein Seminar mit Schwerpunkt <i>Presentation</i> (2 SWS) und ein Seminar mit Schwerpunkt <i>Speaking</i> (2 SWS)
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Understanding Texts“ (1)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP</b>	<p><b>SL:</b> 1 mündliche Übungsaufgabe in Presentation (. 10 Minuten) in englischer Sprache</p> <p><b>PL:</b> Bestehen einer mündlichen Prüfung (15 Minuten) in englischer Sprache</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester, Beginn im Wintersemester
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
<b>Dauer</b>	Zwei Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	4. Semester
<b>Leistungspunkte</b>	5
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	IfAA, Lehrbereich Sprachkompetenzen

<b>Modul 3 „Writing Texts“</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden besitzen eine ausgereifte Kompetenz in der Produktion und Rezeption verschiedener Textsorten auf dem Niveau C1+ des GER in der Fremdsprache (Lexik, Grammatik, Stil/Register, interkulturelle Kompetenz).
<b>Inhalte</b>	<p>Entwicklung von ausgereiften Fähigkeiten in der Textproduktion mit Schwerpunkt <i>Formal argumentation und Discursive essay</i>;</p> <p>Freie und fließende Produktion grammatisch richtiger, lexikalisch klarer, stilistisch angemessener Texte (schriftlich und mündlich) auf C1+ Niveau;</p> <p>Normgerechte Strukturierung formal akademischer Aufsätze auf sprachlich hohem Niveau (C1+ des GER).</p>

<b>Lehrveranstaltungen</b>	Ein Seminar mit Schwerpunkt <i>Writing</i> (2 SWS) und ein Seminar mit Schwerpunkt <i>Grammar for Academic Writing</i> (2 SWS)
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Oral Skills“ (2)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP</b>	<b>SL:</b> 3 akademische Aufsätze (250-300 Wörter) in englischer Sprache in <i>Writing</i> , 2 Übungsblätter in englischer Sprache in <i>Grammar for Academic Writing</i> (max. 3 Seiten) in englischer Sprache <b>PL:</b> Bestehen einer Klausur (120 Minuten) in englischer Sprache
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich, nur im Wintersemester
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
<b>Dauer</b>	Ein Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	5. Semester
<b>Leistungspunkte</b>	5
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	IfAA, Lehrbereich Sprachkompetenzen

<b>Modul 4 „Advanced Language Competence“</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden besitzen eine ausgereifte Kompetenz in der kohärenten Übersetzung von unterschiedlichen Textsorten aus dem Deutschen ins Englische und in der Anwendung theoretischer und praktischer Kenntnisse bei der Korrektur von Fehlern in englischen (didaktisierten) Texten.  Weitere Erhöhung der Fremdsprachenkompetenz in Richtung C2
<b>Inhalte</b>	Übersetzen: Vertiefung des Sprachbewusstseins und weitere Entwicklung (C2) der produktiven Sprachkompetenz auf der Basis von kontrastiver Analyse von komplexen Sprachstrukturen in kohärenten Texten; Interkulturelle Kompetenz: Analyse und Diskussion von Texten in der interkulturell ausdifferenzierten Weltsprache Englisch; Error Correction: Korrektur von Fehlern (Grammatik, Lexik, Idiomatik, Stil) in englischen (didaktisierten) Texten unter Berücksichtigung regionaler Varietäten
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Ein Seminar mit Schwerpunkt <i>Translation (German into English)</i> (2 SWS) und ein Seminar mit Schwerpunkt

	<i>Error Correction (2 SWS)</i>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Writing Texts“ (3)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP</b>	<b>SL:</b> 1 Übersetzung Deutsch – Englisch (ca. 900 Zeichen) und eine Übungsaufgabe (max. 1 Seite) in Error Correction jeweils in englischer Sprache <b>PL:</b> Bestehen einer Klausur (180 Minuten) in englischer Sprache
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich, nur im Wintersemester
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden (davon 60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
<b>Dauer</b>	Ein Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	7. Semester
<b>Leistungspunkte</b>	5
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	IfAA,Lehrbereich Sprachkompetenzen

<b>Modul 5 „Introducing Linguistics“</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden haben theoretische und analytische Grundkenntnisse auf dem Gebiet der englischen Sprachwissenschaft.
<b>Inhalte</b>	Überblick zur Sprachwissenschaft des Englischen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachtheorie und Fachgeschichte</li> <li>• Analyse des englischen Sprachsystems (Semiotik, Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik)</li> <li>• Analyse des englischen Sprachgebrauchs (Soziolinguistik, Diskursanalyse, Medienlinguistik)</li> <li>• Englisch als Weltsprache (Geschichte, Variation, Globalisierung und Mehrsprachigkeit)</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Vorlesung „Introducing Linguistics I: System“ (1 SWS) , Vorlesung „Introducing Linguistics II: Use“ (1 SWS), und zwei begleitende Seminare (je 1 SWS)
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<b>SL:</b> 12 Übungsblätter (6 pro Seminar) in englischer Sprache (je 1 Seite) <b>PL:</b> Bestehen einer Klausur (120 Minuten) in englischer Sprache

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich, Beginn im Wintersemester
<b>Dauer</b>	zwei Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	2. Semester
<b>Arbeitsaufwand</b>	300 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
<b>Leistungspunkte (LP)</b>	10
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	IfAA Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft

<b>Modul 6 „Linguistic Structures“</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden besitzen fundierte theoretische und praktische Grundlagenkenntnisse in Phonetik/Phonologie sowie Morphologie/Syntax der anglophonen Standardvarietäten.
<b>Inhalte</b>	Zentrale Theorien und Methoden der englischen Strukturlinguistik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phonetik und Phonologie des Englischen mit Schwerpunkten auf segmentaler Phonologie der anglophonen Standardvarietäten, IPA-Transkriptionen,</li> <li>• Standardsprachliche Syntax des Englischen mit Schwerpunkt auf morphologischer und syntaktischer Analyse von grammatischen Kategorien und einfachen sowie komplexen Sätzen.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Grundkurs „Sounds: Phonetics/Phonology“ (2 SWS) und Grundkurs „Structures: Morphology/Syntax“ (2 SWS)
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Bestehen einer Klausur (120 Minuten) in englischer Sprache
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich, nur im Wintersemester
<b>Dauer</b>	Ein Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	3. Semester
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
<b>Leistungspunkte (LP)</b>	5
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	IfAA Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft



<b>Modul 7 „Topics in Linguistics“</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden haben erweiterte theoretische und grundlegende analytisch-methodische Kenntnisse auf dem Gebiet der englischen Sprachwissenschaft. Sie können das erlangte theoretische Wissen empirisch/wissenschaftlich anwenden und darstellen.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische und analytische Beschäftigung mit einem sprachwissenschaftlichen Teilgebiet (Struktur oder Funktion)</li> <li>• Einübung von linguistischen Analysemethoden (quantitativ/qualitativ, theoretisch/empirisch)</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Ein Grundkurs „Research Methods“ (2 SWS) sowie ein linguistisches Seminar (2 SWS)
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Introducing Linguistics“ (5)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<b>SL:</b> ein wissenschaftlicher Abstract (max. 500 Wörter) und ein Poster (max. DIN A1) in englischer Sprache, <b>PL:</b> Bestehen einer schriftlichen Prüfung (Hausarbeit 10-12 Seiten) oder sonstigen Prüfungsleistung (multimodale Projektpräsentation mit anschließendem Prüfungsgespräch (20 Min)) in englischer Sprache
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich, nur im Sommersemester
<b>Dauer</b>	Ein Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	4. Semester
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
<b>Leistungspunkte (LP)</b>	5
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	<i>IfAA Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft</i>

<b>Modul 8 „Introduction to the UK“</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden haben Grundkenntnisse der Geschichte und Kultur des Vereinigten Königreichs sowie der britischen Literatur bis zur Gegenwart.

<b>Inhalte</b>	Geschichte des Vereinigten Königreichs, politische, geographische und gesellschaftliche Strukturen und Gruppierungen; Britische Literaturgeschichte, einschließlich der Kenntnis der Werke der dazugehörigen Leseliste.
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Vorlesung „History of British Literature“ (2 SWS) und Grundkurs „Cultural Studies UK“ (2 SWS)
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Bestehen einer Klausur (120 Minuten) in englischer Sprache
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich, nur im Wintersemester
<b>Dauer</b>	Ein Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	1. Semester
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit/4 SWS)
<b>Leistungspunkte (LP)</b>	5
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	IfAA Lehrbereich Anglophone Literaturen und Cultural Studies UK/USA

<b>Modul 9 “Topics in Literature and Cultural Studies UK“</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden haben Grundkenntnisse im Bereich der Literaturtheorie bzw. -analyse und Fähigkeiten, diese auf Werke der anglophonen Literaturen beispielhaft anzuwenden. Die Studierenden haben einen Überblick über das Fachgebiet Cultural Studies oder Literaturwissenschaft und ihrer jeweiligen Methoden und Theorien in ihrer Anwendung auf das Vereinigte Königreich gewonnen.
<b>Inhalte</b>	Ansätze und Methoden für die Analyse literarischer Texte; Anwendung und Erweiterung der erworbenen Analysefähigkeiten in ausgewählten Gebieten der anglophonen Literaturen, Grundbegriffe der Kulturtheorie/Literaturtheorie und ihre kritische Anwendung auf ausgewählte Fragestellungen der Kultur/Literatur UK.
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Grundkurs „Introduction to Literary Studies“ (2 SWS), ein Seminar nach Wahl zur Literatur oder Kulturwissenschaft UK (2 SWS)

<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Modul „Introduction to the UK“ (8)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP</b>	<b>SL:</b> 3 schriftliche Übungsaufgaben in GK Literary Studies (je max. 1 Seite) in englischer Sprache <b>PL:</b> Bestehen einer Hausarbeit (6-8 Seiten) in englischer Sprache
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich, Beginn im Wintersemester
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit/4 SWS)
<b>Dauer</b>	Zwei Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	4. Semester
<b>Leistungspunkte</b>	5
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	IfAA, Lehrbereich Anglophone Literatures und Cultural Studies UK/USA

#### **Modul 10 „Introduction to the USA“**

<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden haben Grundkenntnisse im Bereich der Geschichte und Kultur der USA sowie der amerikanischen Literatur bis zur Gegenwart.
<b>Inhalte</b>	Amerikanische Literaturgeschichte einschließlich der Werke der dazugehörigen Leseliste; Geschichte der USA, politische, geographische und gesellschaftliche Strukturen und Gruppierungen.
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Vorlesung „History of American Literature“ (2 SWS) und Grundkurs „Cultural Studies USA“ (2 SWS)
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Bestehen einer Klausur (120 Minuten) in englischer Sprache
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich, nur im Sommersemester
<b>Dauer</b>	Ein Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	4. Semester
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit/4 SWS)

<b>Leistungspunkte (LP)</b>	5
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	IfAA Lehrbereich Anglophone Literaturen und Cultural Studies UK/USA

<b>Modul 11 "Topics in Literature and Cultural Studies USA"</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden haben einen Überblick über das Fachgebiet Cultural Studies und kulturwissenschaftliche Theorien und Modelle sowie das Fachgebiet Literaturwissenschaft mit seinen Theorien und Modellen in ihrer Anwendung auf die USA gewonnen.
<b>Inhalte</b>	Grundbegriffe der Kulturtheorie und der Literaturtheorie und ihre kritische Anwendung auf ausgewählte Fragestellungen der Kultur und Literatur der USA.
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Ein Seminar Literatur (USA) (2 SWS) und ein Seminar Kulturwissenschaft (USA) (2 SWS)
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Introduction to the USA“ (10)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP</b>	<b>SL:</b> pro Seminar 1 Übungsaufgabe (max. 2 Seiten) in englischer Sprache  <b>PL:</b> Bestehen einer Hausarbeit (8-10 Seiten) oder mündliche Prüfung (20 min.) in englischer Sprache
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich, nur im Sommersemester
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit/4 SWS)
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	6. Semester
<b>Leistungspunkte</b>	5
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	IfAA, Lehrbereich Anglophone Literaturen und Cultural Studies UK/USA

<b>Modul 12 „Advanced Studies of English“</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden haben vertiefte theoretische und analytisch-methodische Kenntnisse in einem oder zwei Lehrbereichen ihrer Wahl. Sie können das erlangte theoretische Wissen wissenschaftlich anwenden und darstellen.
<b>Inhalte</b>	<p>Sprachwissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische und analytische Beschäftigung mit einem sprachwissenschaftlichen Teilgebiet (Struktur oder Funktion)</li> <li>• Vertiefte Einübung des wissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens</li> </ul> <p>Literaturwissenschaft/ Cultural Studies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische und analytische Beschäftigung mit einem literatur- und/oder kulturwissenschaftlichen Teilgebiet</li> <li>• Vertiefte Einübung des wissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Zwei Seminare ( je 2 SWS) nach freier Auswahl aus den Bereichen Linguistik, Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss der Module „Introducing Linguistics“ (5), „Topics in Literature and Cultural Studies UK“ (9) und „Introduction to the USA“ (10)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p><b>SL:</b> ein Forschungsreport und schriftliche Zusammenfassung in englischer Sprache im HS, in dem keine Hausarbeit geschrieben wird (1- 2 Seiten)</p> <p><b>PL:</b> Bestehen einer schriftlichen Hausarbeit in englischer Sprache (15-20 Seiten)</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich, Beginn im Sommersemester
<b>Dauer</b>	Zwei Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	7. Semester
<b>Arbeitsaufwand</b>	300 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
<b>Leistungspunkte (LP)</b>	10
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	<i>IfAA jeweiliger Lehrbereich</i>

<b>Modul 13 „Applied Studies of English for Teachers“</b>
---

<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse in der Anwendung eines wissenschaftlichen Fachgebiets der Anglistik/ Amerikanistik und setzen sie im Transfer didaktisch reflektiert in einem schulischen unterrichtspraktischen Projekt eigenverantwortlich und in Teamarbeit um.
<b>Inhalte</b>	<p>Transfer und praxisnahe schulische Anwendung von wissenschaftlichen und methodischen Kenntnissen und Fähigkeiten in einem der folgenden Spezialisierungsbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• English Linguistics</li> <li>• Anglophone Literatures</li> <li>• Cultural Studies UK/USA</li> </ul> <p><i>sowie</i> Planung, Gestaltung und Umsetzung eines darauf aufbauenden unterrichtspraktischen Konzeptes für den Englischunterricht an Regionalen Schulen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachdidaktik Englisch (Teaching English)</li> </ul> <p><b>Inhalte der fachwissenschaftlichen Seminare können zum Beispiel umfassen:</b></p> <p><b>English Linguistics:</b> Globale Variation des Englischen, Medienlinguistik, (Zweit-)Spracherwerb, interkulturelle Kommunikation, Sprache und Macht</p> <p><b>Anglophone Literatures:</b> Gegenwartsliteratur, Comics, Kinder- und Jugendliteratur, Theater, Adaptionen, Weltliteratur (Postkolonialismus und Migration)</p> <p><b>Cultural Studies:</b> Kulturelle Praktiken (Bräuche und Traditionen), Popkultur (Musik, video games, celebrity), Fandom (Sport, Entertainment), Migration, Sozialer Wandel (Industrielle Revolution, Digitalisierung, Umwelt), sozial-politische Bewegungen</p> <p><b>Teaching English:</b> Planung eines Projektes im Englischunterricht; Konzepte des forschenden und/oder problemorientierten Lernens; Konzept der komplexen Kompetenzaufgabe</p>

<b>Lehrveranstaltungen</b>	Eine Lehrveranstaltung (S) (2 SWS) im Bereich Linguistik oder im Bereich anglophone Literaturen oder im Bereich Cultural Studies und ein team-basiertes und projektorientiertes Seminar (2 SWS) im Bereich Fachdidaktik Englisch (S)
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss der Module „Introducing Linguistics“ (5), „Topics in Linguistics“ (7) , „Topics in Literature and Cultural Studies UK“ (9), „Topics in Literature and Cultural Studies USA“ (11) und „Teaching English III“ (16)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<b>SL:</b> Sachanalyse oder Projektkonzept (1-2 Seiten) in englischer Sprache <b>PL:</b> Bestehen einer sonstigen Prüfungsleistung (Projektpräsentation (15 min)) in englischer Sprache
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Beginn in jedem Sommersemester, fachwissenschaftliche Seminarangebote in mindestens 2 Lehrbereichen
<b>Dauer</b>	Zwei Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	9. Semester
<b>Arbeitsaufwand</b>	300 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit/4 SWS)
<b>Leistungspunkte (LP)</b>	10
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	IfAA Lehrbereiche Englische Sprachwissenschaft, Anglophone Literaturen und Cultural Studies UK/USA, Fachdidaktik Englisch

<b>Modul 14 „Teaching English I“</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über ausbaufähiges Orientierungswissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr-Lernprozesse sowie zur Entwicklung und Förderung von kommunikativer, interkultureller und medien-/textbezogener fremdsprachlicher Kompetenz sowie Sprachlernkompetenz von Schüler*innen.
<b>Inhalte</b>	Theorien des Sprachlernens und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs; Fachdidaktische Grundbegriffe, historische Hintergründe, Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Einführung Fachdidaktik Englisch (GK) (2 SWS) und ein Basis Seminar (S) (2 SWS)
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine

<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP</b>	<b>PL:</b> Bestehen einer Klausur (120 Minuten) oder einer mündlichen Prüfung (20 min)
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich, nur im Wintersemester
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
<b>Dauer</b>	Ein Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	3. Semester
<b>Leistungspunkte</b>	5
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	IfAA, Lehrbereich Fachdidaktik

<b>Modul 15 „Teaching English II“</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über erste praktische und reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Englischunterricht und kennen Grundlagen der Mediendidaktik und der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach Englisch.
<b>Inhalte</b>	Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts einschließlich der Messung, Evaluierung und Förderung von Schülerleistungen; Planungsinstrumente für den Englischunterricht in heterogenen Lerngruppen; Theoriegeleitete Analyse von Lehr- und Lernmaterialien
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Schulpraktische Studien mit theoretischer Reflexion (SPS/S) (3 SWS) und ein wahlobligatorisches Seminar (S) (2 SWS)
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Teaching English I“ (14)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP</b>	<b>SL:</b> 3 Übungsergebnisse (schriftlich je eine Seite A4 oder mündlich 10 min) aus dem nicht prüfungsrelevanten Seminar  <b>PL:</b> Bestehen einer sonstigen Prüfungsleistung (erfolgreiche Planung, Durchführung und Reflexion von zwei Unterrichtsstunden, Langentwurf, 12-16 Seiten)
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester



<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden (75 Stunden Kontaktzeit / 5 SWS)
<b>Dauer</b>	Ein Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	5. Semester
<b>Leistungspunkte</b>	5
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	IfAA, Lehrbereich Fachdidaktik

<b>Modul 16 „Teaching English III“</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- bzw. Mediendidaktik und können diese für den Unterricht nutzen. Die Studierenden kennen die Anforderungen an den Englischunterricht in heterogenen Lerngruppen und an bilinguales Lernen und Lehren.
<b>Inhalte</b>	Sprach-, literatur-, kulturdidaktische Theorien, Ziele und Verfahren; Modelle zur Entwicklung von Text- und Medienkompetenz bzw. Sprachbewusstheit/ Sprachlernkompetenz bei Schüler*innen; Modelle zur Gestaltung von Lehr- und Lernumgebungen in heterogenen Lerngruppen; Ziele und Verfahren des bilingualen Lehrens und Lernens
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Zwei wahlobligatorische forschungsorientierte Seminare (S) (je 2 SWS)
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Teaching English II“ (15)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP</b>	<b>SL:</b> 5 Übungsergebnisse (schriftlich je eine Seite A4 oder mündlich 10 min) aus dem nicht prüfungsrelevanten Seminar  <b>PL:</b> Bestehen einer wissenschaftlichen Hausarbeit in englischer Sprache (15-20 Seiten),
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden (30 Stunden Kontaktzeit / 2 SWS)
<b>Dauer</b>	Ein Semester
<b>Regelprüfungstermin</b>	7. Semester
<b>Leistungspunkte</b>	5
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	IfAA, Lehrbereich Fachdidaktik