

**Prüfungs- und Studienordnung
für den Teilstudiengang Englisch im Lehramtsstudiengang Gymnasium
an der Philosophischen Fakultät
der Universität Greifswald**

Vom 21. Juli 2020

Aufgrund von § 2 Absatz 1 in Verbindung mit § 38 Absatz 1 und § 39 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern (Landeshochschulgesetz – LHG M-V) in der Fassung der Bekanntmachung vom 25. Januar 2011 (GVOBl. M-V S. 18), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 26. November 2019 (GVOBl. M-V S. 705), erlässt die Universität Greifswald für den Teilstudiengang Englisch im Lehramtsstudiengang Gymnasium die folgende Prüfungs- und Studienordnung als Satzung:

Inhaltsverzeichnis

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zweck von Studium und Prüfung
- § 3 Module
- § 4 Prüfungs- und Studienleistungen
- § 5 Inkrafttreten, Außerkrafttreten, Übergangsvorschrift

Anlage A: Musterstudienplan

Anlage B: Modulbeschreibungen

**§ 1
Geltungsbereich**

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt das Studium und das Prüfungsverfahren im Teilstudiengang Englisch im Lehramtsstudiengang an Gymnasien. Dieser Studiengang stellt einen Studiengang im Sinne von § 2 der Gemeinsamen Prüfungs- und Studienordnung für die Lehramtsstudiengänge an der Universität Greifswald (GPS LA) vom 12. November 2012 dar. Für alle in der vorliegenden Ordnung nicht geregelten Studien- und Prüfungsangelegenheiten gelten die GPS LA, die Rahmenprüfungsordnung der Universität Greifswald (RPO) vom 31. Januar 2012, (Mittl.bl. BM M-V S. 394) in der jeweils geltenden Fassung sowie die Lehrerprüfungsverordnung (LehPrVO M-V) vom 16. Juli 2012 (GVOBl. M-V 2012 S. 313) in der jeweils geltenden Fassung unmittelbar.

**§ 2
Zweck von Studium und Prüfung**

Das Studium des Teilstudienganges Englisch befähigt die Studierenden, sprach-, literatur-, kulturwissenschaftliche und fachdidaktische Fragestellungen selbständig und

unter Anwendung der fachspezifischen Methoden und Analysetechniken zu bearbeiten. Aufbauend auf soliden Sprachkenntnissen erwerben die Studierenden eine umfassende interkulturelle Kommunikations- und Handlungskompetenz in der internationalen Verkehrssprache Englisch. Sie wenden die erworbenen Kompetenzen unterrichtsbezogen und selbstständig im Englischunterricht an Gymnasien an.

§ 3 Module

(1) In der Fachwissenschaft werden folgende Module studiert:

Modul	Dauer (Semester)	Arbeitsbe- lastung (Stunden)	Leistungs- punkte
1. Understanding Texts	1	150	5
2. Oral Skills	1	150	5
3. Writing Texts	1	150	5
4. Advanced Language Competence	1	150	5
5. Introducing Linguistics	2	300	10
6. Linguistic Structures	1	150	5
7. Topics in Linguistics I	1	150	5
8. Topics in Linguistics II	2	300	10
9. Introduction to the UK	1	150	5
10. Topics in Literature and Cultural Studies UK	1	150	5
11. Introduction to the USA	1	150	5
12. Topics in Literature and Cultural Studies USA	1	150	5
13. Topics in Literature and Cultural Studies II	2	300	10
14. Applied Studies of English for Teachers	2	450	15
Prüfungsmodul (Fachwissenschaft und Fachdidaktik)		300	10
Summe		3150	105

(2) In der Fachdidaktik werden folgende Module studiert:

Modul	Dauer (Semester)	Arbeitsbe- lastung (Stunden)	Leistungs- punkte
15. Teaching English I	1	150	5
16. Teaching English II	1	150	5
17. Teaching English III	1	150	5
Summe		450	15

(3) Die Qualifikationsziele der einzelnen Module ergeben sich aus der Anlage B.

(4) Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache gehalten.

(5) Die Voraussetzungen für den Besuch einer Lehrveranstaltung werden in den Modulbeschreibungen geregelt.

§ 4

Prüfungs- und Studienleistungen

(1) In den Modulen der Fachwissenschaft sind die folgenden Prüfungs- und Studienleistungen zu folgenden Regelprüfungsterminen (RPT) zu erbringen:

Modul	Prüfungsleistung (Art und Umfang)	Studienleistung (Art und Umfang)	RPT (Semester)
1. Understanding Texts	Klausur (120 Min.) in englischer Sprache	1 schriftliche Übungsaufgabe in Listening (max. 3 Seiten) in englischer Sprache, 1 schriftliche Übungsaufgabe in Reading (max. 4 Seiten) in englischer Sprache	2.
2. Oral Skills	Mündliche Prüfung (15 Min.) in englischer Sprache	1 mündliche Übungsaufgabe (10 Min) in englischer Sprache	4.
3. Writing Texts	Klausur (120 Min.) in englischer Sprache	2 Übungsblätter schriftlich in Grammar for Academic Writing (je max. 3 Seiten) in englischer Sprache, 3 akademische Aufsätze (250 bis 300 Wörter) in englischer Sprache	5.
4. Advanced Language Competence	Klausur (180 Min.) in englischer Sprache	1 Übersetzung Deutsch – Englisch (ca. 900 Zeichen) und eine Übungsaufgabe (1 Seite) in Error Correction jeweils in englischer Sprache	8.

5. Introducing Linguistics	Klausur (120 Min.) in englischer Sprache	12 Übungsblätter (6 pro Seminar) (je 1 Seite) in englischer Sprache	2.
6. Linguistic Structures	Klausur (120 Min.) in englischer Sprache	Keine	3.
7. Topics in Linguistics I	Sonstige Prüfungsleistung (multimodale Projektpräsentation (20 Min.)) in englischer Sprache	wissenschaftlicher Abstract (max. 500 Wörter) und Poster (max. DINA 1) in englischer Sprache	4.
8. Topics in Linguistics II	Hausarbeit (15-20 Seiten) in englischer Sprache	2 Forschungsreports und jeweilige schriftliche Zusammenfassungen in englischer Sprache (je 1- 2 Seiten)	7.
9. Introduction to the UK	Klausur (120 Min.) in englischer Sprache	Keine	1.
10. Topics in Literature and Cultural Studies UK	Hausarbeit (6-8 Seiten) in englischer Sprache	3 schriftliche Übungsaufgaben in GK Literary Studies (je 1 Seite) in englischer Sprache	3.
11. Introduction to the USA	Klausur (120 Min.) in englischer Sprache	Keine	4.
12. Topics in Literature and Cultural Studies USA	Hausarbeit (8-10 Seiten) oder mündliche Prüfung (20 Min.) in englischer Sprache	pro Seminar 1 Übungsaufgabe (max. 2 Seiten) in englischer Sprache	6.
13. Topics in Literature or Cultural Studies II	Hausarbeit (15-20 Seiten) in englischer Sprache	pro Seminar 1 Übungsaufgabe mündlich (10 Min.) in englischer Sprache	8.
14. Applied Studies of English for Teachers	Sonstige Prüfungsleistung (Projektpräsentation (15 Min.) mit Verschriftlichung (5 Seiten)) in englischer Sprache	1 mündliche Übungsaufgabe im Examenskolloquium (15 Min.) in englischer Sprache	9.

Prüfungsmodul	Gemäß Vorgaben der LPVO M-V	10.
---------------	-----------------------------	-----

(2) In den Modulen der Fachdidaktik sind die folgenden Prüfungs- und Studienleistungen zu folgenden Regelprüfungsterminen zu erbringen:

Modul	Prüfungsleistung (Art und Umfang)	Studienleistung (Art und Umfang)	RPT (Semester)
15. Teaching English I	Klausur (120 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.)	Keine	3.
16. Teaching English II	sonstige Prüfungsleistung (erfolgreiche Planung, Durchführung und Reflexion von zwei Unterrichtstunden , Langentwurf, 12-16 Seiten)	3 Übungsergebnisse (schriftlich je eine Seite A4 oder mündlich 10 min) aus dem nicht prüfungsrelevanten Seminar	5.
17. Teaching English III	Hausarbeit (15-20 Seiten)	5 Übungsergebnisse (schriftlich je eine Seite A4 oder mündlich 10 min) aus dem nicht prüfungsrelevanten Seminar	7.

(3) Die Prüfungsinhalte ergeben sich aus den in der Anlage formulierten Modulbeschreibungen.

(4) Die Module 1, 6, 9, 11 und 16 sind unbenotet und werden nur mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet. In die aggregierte Modulnote der Fachwissenschaft gehen die Noten der Module Nr. 3, 4, 7, 8, 13 und 14 sowie die bessere Note der Module 10 oder 12 ein. Die Noten der Module 15 und 17 gehen in die aggregierte Modulnote der Fachdidaktik ein.

(5) Soweit eine Wahl zwischen mehreren Prüfungs- und Studienleistungen besteht, wird sie von dem*der Prüfenden bis zur 3. Vorlesungswoche festgelegt. Wird die Art der Prüfungs- oder Studienleistung nicht innerhalb der Frist festgelegt, gilt die erstgenannte Leistung als Regelanforderung.

(6) Bei Hausarbeiten muss das Thema spätestens bis zum Ende der Vorlesungszeit mit dem*der Prüfenden verbindlich vereinbart werden. Die Bearbeitungsdauer von Hausarbeiten beträgt in der Regel fünf Wochen.

§ 5

Inkrafttreten, Außerkrafttreten, Übergangsvorschrift

(1) Diese Prüfungs- und Studienordnung tritt am 1. Oktober 2020 in Kraft.

(2) Diese Prüfungs- und Studienordnung gilt für Studierende, die zum Wintersemester 2020/21 in das 1. Fachsemester eingeschrieben werden. Für vor diesem Zeitpunkt immatrikulierte Studierende findet sie keine Anwendung.

(3) Die Prüfungs- und Studienordnung für den Teilstudiengang Englisch im Lehramtsstudiengang Gymnasium an der Philosophischen Fakultät der Universität Greifswald vom 12. November 2012 (hochschulöffentlich bekannt gemacht am 9. April 2013) tritt zum 31. März 2027 außer Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses der Studienkommission des Senats vom 8. Juli 2020, der mit Beschluss des Senats vom 20. Mai 2020 gemäß §§ 81 Absatz 7 LHG und 20 Absatz 1 Satz 1 der Grundordnung die Befugnis zur Beschlussfassung verliehen wurde, der Genehmigung der Rektorin vom 21. Juli 2020 sowie im Benehmen mit dem Zentrum für Lehrerbildung vom 19. Juli 2020 gemäß § 4 Absatz 4 Satz 1 LehbildG M-V.

Greifswald, den 21.07.2020

**Die Rektorin
der Universität Greifswald
Universitätsprofessorin Dr. Johanna Eleonore Weber**

Veröffentlichungsvermerk: Hochschulöffentlich bekannt gemacht am 03.08.2020

Anlage A: Musterstudienplan

Sem.	105 LP/ Std.	Sprachkompetenzen	Linguistik	Literaturwissenschaft & Cultural Studies	Fachdidaktik	Fachdid. 15 LP/ Std.
1.FS (WS)	10 LP/ 300 Std.		5. Introducing Linguistics V Intro Ling I: Structure (15/60) S Intro Ling I: Structure (15/60)	9. Introduction to the UK V History of British Literature (30/45) GK Cultural Studies UK (30/45) PL: Klausur 120 Min in englischer Sprache 5 LP/150 Std.		
2.FS (SoSe)	10 LP/ 300 Std.	1.Understanding Texts S Reading (30/45) S Listening (30/45) SL: 1 schriftliche Übungsaufgabe in Reading in englischer Sprache (max.4 Seiten), 1 schriftliche Übungsaufgabe in Listening in englischer Sprache (max. 3 Seiten) PL: Klausur 120 Min in englischer Sprache 5 LP/150 Std.	V Intro Ling II: Use (15/60) S Intro Ling II: Use (15/60) SL: 12 Übungsblätter (6 pro Seminar) (je 1 Seite) in englischer Sprache PL: Klausur 120 Min. in englischer Sprache LP/300 Std.			
3.FS (WS)	10 LP/ 300 Std.		6. Linguistic Structures GK Sounds: Phonetics/Phonology (30/45) GK Structures: Morphology/Syntax (30/45)	10. Topics in Literature and Cultural Studies UK GK Literary Studies (30/30) und S Lit/CS UK (30/60) SL: 3 schriftliche Übungsaufgaben in GK	15. Teaching English I GK Intro (30/30) S Basics Teach Eng (30/60) PL: Klausur 120 Min. oder 20 Min. mündliche	5 LP/ 150 Std.

			PL: Klausur 120 Min in englischer Sprache 5 LP/150 Stdn.	Literary Studies (je 1 Seite) in englischer Sprache PL: Hausarbeit (6-8 Seiten) in englischer Sprache 5 LP/150 Stdn.	Prüfung 5 LP/150 Stdn.	
4.FS (SoSe)	15LP/ 450 Stdn.	2. Oral Skills S Presentation (30/45) S Speaking (30/45) SL: 1 mündliche Übungsaufgabe in S Presentations (10 Minuten) in englischer Sprache PL: 15 min mdl. Prüfung in englischer Sprache 5 LP/150 Stdn.	7. Topics in Linguistics I GK Research Methods (30/30) S Ling (30/60) SL: wissenschaftlicher Abstract (max. 500 Wörter) und Poster (max. DIN A1) in englischer Sprache PL: sonstige Prüfungsleistung (multimodale Projektpräsentation (20 Min)) in englischer Sprache 5 LP/150 Stdn.	11. Introduction to the USA V History of American Literature (30/45) GK Cultural Studies USA (30/45) PL: Klausur 120 Min in englischer Sprache 5 LP/150 Stdn.		
5.FS (WS)	5 LP/ 150 Stdn.	3. Writing Texts S Writing (30/60) S Grammar for Academic Writing (30/30) SL: 3 akademische Aufsätze (250-300 Wörter) in englischer Sprache in Writing, 2 Übungsblätter in Grammar for Academic Writing (je max. 3 Seiten) in englischer Sprache PL: Klausur 120 Min In englischer Sprache 5 LP/150 Stdn.			16. Teaching English II SPS /S (45/45) S (30/30) SL: drei Übungsergebnisse aus dem nicht prüfungsrelevanten Seminar PL: erfolgreicher Unterricht und Langentwurf, 12-16 Seiten 5 LP/150 Stdn.	5 LP/ 150 Stdn.
6.FS (SoSe)	10 LP/ 300		8. Topics in Linguistics II S Ling (30/120)	12. Topics in Literature and/or Cultural Studies USA		

	Stdn.			S Literature (30/45) S Cultural Studies (30/45) SL: pro Seminar 1 Übungsaufgabe (max. 2 Seiten) in englischer Sprache PL: Hausarbeit (8-10 Seiten) oder mdl. Prüfung (20 min) in englischer Sprache 5 LP/150 Stdn.		
7.FS (WS)	10 LP/ 300 Stdn.		S Ling (30/120) SL: 2 Forschungsreports und jeweilige schriftliche Zusammenfassungen in englischer Sprache (1- 2 Seiten) PL: schriftliche Hausarbeit in englischer Sprache (15- 20 Seiten) 10 LP/300 Stdn.	13. Topics in Lit/CS II S Cultural Studies or Literature (30/120)	17. Teaching English III S nach Wahl (30/60) S nach Wahl (30/30) SL: fünf Übungsergebnisse aus dem nicht prüfungsrelevanten Seminar PL: Hausarbeit 15-20 Seiten 5 LP/150 Stdn.	5 LP/ 150 Stdn.
8. FS (SoSe)	15 LP/ 450 Stdn.	4. Advanced Language Competence S Translation German – English (30/60) S Error Correction (30/30). SL: 1 Übersetzung Deutsch-Englisch (ca. 900 Zeichen) und eine Übungsaufgabe (max. 1 Seite) in Error Correction jeweils in	14. Applied Studies of English for Teachers (Wahlobligatorische Spezialisierung) Koll Examenskolloquium wahlweise Ling. oder Lit/CS (30/120)	S Cultural Studies or Literature (30/120) SL: pro Seminar 1 Übungsaufgabe mündlich (max. 10 min.) in englischer Sprache PL: Hausarbeit (15-20 Seiten) in englischer Sprache 10 LP/300 Stdn.		

		englischer Sprache PL: Klausur 180 min. in englischer Sprache 5 LP/150 Stdn.			
9.FS (WS)	10 LP/ 300 Stdn.		S Linguistics oder S Literature oder S CS (30/120) S Didaktik (30/120) SL: 1 mündliche Übungsaufgabe (15 min) im Examenskolloquium in englischer Sprache PL: sonstige Prüfungsleistung (Projektpräsentation (15 min) mit Verschriftlichung (5 Seiten)) in englischer Sprache 15 LP/450 Stdn.		
10.FS (SoSe)	10 LP/ 300 Stdn.	Prüfungsmodul 10 LP/300 Stdn.			

Abkürzungsverzeichnis:

SL = Studienleistung; **PL** = Prüfungsleistung; **LP / Stdn.** = Leistungspunkte (ECTS)/ Arbeitsaufwand je Modul; **(x/y)** = (Stunden Kontaktzeit je Veranstaltung/Stunden Selbststudium je Veranstaltung); **V** = Vorlesung; **S** = Seminar; **GK** = Grundkurs; **SPS**- Schulpraktische Studien, **Koll** = Kolloquium- Hauptseminar

Anlage B: Modulbeschreibungen

Modul 1 „Understanding Texts“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden besitzen eine umfassende englischsprachige Kompetenz in vorwiegend rezeptiv/reproduktiven Sprachtätigkeiten. (C1+ des Europäischen Referenzrahmens)
Inhalte	Entwicklung fremdsprachlicher Kompetenz mit dem Schwerpunkt auf der intensiven Entwicklung des Sprachbewusstseins (lexikalisch, grammatisch, stilistisch); Erweiterung von vor allem allgemeinsprachlichen und wissenschaftsspezifischen lexikalischen Kenntnissen; Entwicklung umfassender Fertigkeiten im Verstehen (Lesen und Hören) von englischen Texten verschiedener Genres; Entwicklung interkultureller Kompetenz.
Lehrveranstaltungen	Ein Seminar mit Schwerpunkt <i>Listening</i> (2 SWS) und ein Seminar mit Schwerpunkt <i>Reading</i> (2 SWS)
Teilnahmevoraussetzung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von LP	SL: 1 Übungsaufgabe in englischer Sprache in Reading (max. 4 Seiten), 1 Übungsaufgabe in englischer Sprache in Listening (max. 3 Seiten) PL: Bestehen einer Klausur (120 Minuten) in englischer Sprache
Häufigkeit des Angebots	Jährlich, nur im Sommersemester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Ein Semester
Regelprüfungstermin	2. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	IfAA, Lehrbereich Sprachkompetenzen

Modul 2 „Oral Skills“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden besitzen eine umfassende englischsprachige Kompetenz in vorwiegend produktiven Sprachtätigkeiten. (C 1+)
Inhalte	Entwicklung umfassender Sprechfertigkeiten in der englischen Sprache mit Schwerpunkt auf der

	Erweiterung von Dialog- und Präsentationsfähigkeiten; Ausbau der Sicherheit bei der Präsentation von kurzen Vorträgen und in Diskussionen; Erweiterung der interkulturellen Kompetenz durch praktische Anwendung in verschiedenen Kommunikationssituationen.
Lehrveranstaltungen	Ein Seminar mit Schwerpunkt <i>Presentation</i> (2 SWS) und ein Seminar mit Schwerpunkt <i>Speaking</i> (2 SWS)
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Understanding Texts“ (1)
Voraussetzung für die Vergabe von LP	SL: 1 mündliche Übungsaufgabe in Presentation (max. 10 Minuten) in englischer Sprache PL: Bestehen einer mündlichen Prüfung (15 Minuten) in englischer Sprache
Häufigkeit des Angebots	Jährlich, nur im Sommersemester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Ein Semester
Regelprüfungstermin	4. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	IfAA, Lehrbereich Sprachkompetenzen

Modul 3 „Writing Texts“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden besitzen eine ausgereifte Kompetenz in der Produktion und Rezeption verschiedener Textsorten auf dem Niveau C1+ des GER in der Fremdsprache (Lexik, Grammatik, Stil/Register, interkulturelle Kompetenz).
Inhalte	Entwicklung von ausgereiften Fähigkeiten in der Textproduktion mit Schwerpunkt <i>Formal argumentation</i> und <i>Discursive essay</i> ; Freie und fließende Produktion grammatisch richtiger, lexikalisch klarer, stilistisch angemessener Texte (schriftlich und mündlich) auf C1+ Niveau; Normgerechte Strukturierung formal akademischer Aufsätze auf sprachlich hohem Niveau (C1+ des GER).
Lehrveranstaltungen	Ein Seminar mit Schwerpunkt <i>Writing</i> (2 SWS) und ein Seminar mit Schwerpunkt <i>Grammar for Academic Writing</i> (2 SWS)
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Oral Skills“ (2)

Voraussetzung für die Vergabe von LP	SL: 3 akademische Aufsätze (250-300 Wörter) in englischer Sprache in Writing, 2 Übungsblätter in englischer Sprache in Grammar for Academic Writing (je max. 3 Seiten) PL: Bestehen einer Klausur (120 Minuten) in englischer Sprache
Häufigkeit des Angebots	Jährlich, nur im Wintersemester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Ein Semester
Regelprüfungstermin	5. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	IfAA, Lehrbereich Sprachkompetenzen

Modul 4 „Advanced Language Competence“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden besitzen eine ausgereifte Kompetenz in der kohärenten Übersetzung von unterschiedlichen Textsorten aus dem Deutschen ins Englische und in der Anwendung theoretischer und praktischer Kenntnisse bei der Korrektur von Fehlern in englischen (didaktisierten) Texten. Weitere Erhöhung der Fremdsprachenkompetenz in Richtung C2
Inhalte	Übersetzen: Vertiefung des Sprachbewusstseins und weitere Entwicklung (C2) der produktiven Sprachkompetenz auf der Basis von kontrastiver Analyse von komplexen Sprachstrukturen in kohärenten Texten; Interkulturelle Kompetenz: Analyse und Diskussion von Texten in der interkulturell ausdifferenzierten Weltsprache Englisch; Error Correction: Korrektur von Fehlern (Grammatik, Lexik, Idiomatik, Stil) in englischen (didaktisierten) Texten unter Berücksichtigung regionaler Varietäten
Lehrveranstaltungen	Ein Seminar mit Schwerpunkt <i>Translation (German into English)</i> (2 SWS) und ein Seminar mit Schwerpunkt <i>Error Correction</i> (2 SWS)
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Writing Texts“ (3)
Voraussetzung für die Vergabe von LP	SL: 1 Übersetzung Deutsch – Englisch (ca. 900 Zeichen) und eine Übungsaufgabe (1 Seite) in Error Correction jeweils in englischer Sprache PL: Bestehen einer Klausur (180 Minuten) in englischer Sprache
Häufigkeit des Angebots	Jährlich, nur im Sommersemester

Arbeitsaufwand	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Ein Semester
Regelprüfungstermin	8. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	IfAA,Lehrbereich Sprachkompetenzen

Modul 5 „Introducing Linguistics“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden haben theoretische und analytische Grundkenntnisse auf dem Gebiet der englischen Sprachwissenschaft.
Inhalte	<p>Überblick zur Sprachwissenschaft des Englischen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachtheorie und Fachgeschichte • Analyse des englischen Sprachsystems (Semiotik, Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik) • Analyse des englischen Sprachgebrauchs (Soziolinguistik, Diskursanalyse, Medienlinguistik) • Englisch als Weltsprache (Geschichte, Variation, Globalisierung und Mehrsprachigkeit)
Lehrveranstaltungen	Vorlesung „Introducing Linguistics I: System“ (1 SWS), Vorlesung „Introducing Linguistics II: Use“ (1 SWS), und zwei begleitende Seminare (je 1 SWS)
Teilnahmevoraussetzung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	SL: 12 Übungsblätter in englischer Sprache (6 pro Seminar) (je 1 Seite) PL: Bestehen einer Klausur (120 Minuten) in englischer Sprache
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester, Beginn im Wintersemester
Dauer	zwei Semester
Regelprüfungstermin	2. Semester
Arbeitsaufwand	300 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Leistungspunkte (LP)	10
Modulverantwortlichkeit	IfAA Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft

Modul 6 „Linguistic Structures“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden besitzen fundierte theoretische und praktische Grundlagenkenntnisse in Phonetik/Phonologie sowie Morphologie/Syntax der anglophonen Standardvarietäten.
Inhalte	Zentrale Theorien und Methoden der englischen Strukturlinguistik: <ul style="list-style-type: none"> • Phonetik und Phonologie des Englischen mit Schwerpunkten auf segmentaler Phonologie der anglophonen Standardvarietäten, IPA-Transkriptionen, • Standardsprachliche Syntax des Englischen mit Schwerpunkt auf morphologischer und syntaktischer Analyse von grammatischen Kategorien und einfachen sowie komplexen Sätzen.
Lehrveranstaltungen	Grundkurs „Sounds: Phonetics/Phonology“ (2 SWS) und Grundkurs „Structures: Morphology/Syntax“ (2 SWS)
Teilnahmevoraussetzung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen einer Klausur (120 Minuten) in englischer Sprache
Häufigkeit des Angebots	Jährlich, nur im Wintersemester
Dauer	Ein Semester
Regelprüfungstermin	3. Semester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	IfAA Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft

Modul 7 „Topics in Linguistics I“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden haben erweiterte theoretische und grundlegende analytisch-methodische Kenntnisse auf dem Gebiet der englischen Sprachwissenschaft. Sie können das erlangte theoretische Wissen empirisch/wissenschaftlich anwenden und darstellen.

Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische und analytische Beschäftigung mit einem sprachwissenschaftlichen Teilgebiet (Struktur oder Funktion) • Einübung von linguistischen Analysemethoden (quantitativ/qualitativ, theoretisch/empirisch)
Lehrveranstaltungen	Ein Grundkurs „Research Methods“ (2 SWS) sowie ein linguistisches Seminar (2 SWS)
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Introducing Linguistics“ (5)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	SL: ein wissenschaftlicher Abstract (max. 500 Wörter) und ein Poster (max. DIN A1) in englischer Sprache, PL: Bestehen einer sonstigen Prüfungsleistung (multimodale Projektpräsentation mit anschließendem Prüfungsgespräch (20 Min)) in englischer Sprache
Häufigkeit des Angebots	Jährlich, nur im Sommersemester
Dauer	Ein Semester
Regelprüfungstermin	4. Semester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	IfAA Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft

Modul 8 „Topics in Linguistics II“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden haben vertiefte theoretische und analytisch-methodische Kenntnisse auf dem Gebiet der englischen Sprachwissenschaft. Sie können das erlangte theoretische Wissen empirisch/wissenschaftlich anwenden und darstellen.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische und analytische Beschäftigung mit einem sprachwissenschaftlichen Teilgebiet (Struktur oder Funktion) • Vertiefte Einübung des wissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens
Lehrveranstaltungen	Zwei linguistische Seminare (je 2 SWS)

Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Topics in Linguistics I“ (7)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	SL: 2 Forschungsreports und jeweilige schriftliche Zusammenfassungen in englischer Sprache (1-2 Seiten) PL: Bestehen einer schriftlichen Hausarbeit in englischer Sprache (15-20 Seiten)
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester, Beginn im Sommersemester
Dauer	Zwei Semester
Regelprüfungstermin	7. Semester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	IfAA Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft

Modul 9 „Introduction to the UK“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden haben Grundkenntnisse der Geschichte und Kultur des Vereinigten Königreichs sowie der britischen Literatur bis zur Gegenwart.
Inhalte	Geschichte des Vereinigten Königreichs, politische, geographische und gesellschaftliche Strukturen und Gruppierungen; Britische Literaturgeschichte, einschließlich der Kenntnis der Werke der dazugehörigen Leseliste.
Lehrveranstaltungen	Vorlesung „History of British Literature“ (2 SWS) und Grundkurs „Cultural Studies UK“ (2 SWS)
Teilnahmevoraussetzung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen einer Klausur (120 Minuten) in englischer Sprache
Häufigkeit des Angebots	Jährlich, nur im Wintersemester
Dauer	Ein Semester
Regelprüfungstermin	1. Semester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60 Kontaktstunden/4 SWS)

Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	IfAA Lehrbereich Anglophone Literaturen und Cultural Studies UK/USA

Modul 10 "Topics in Literature and Cultural Studies UK"	
Qualifikationsziele	Die Studierenden haben Grundkenntnisse im Bereich der Literaturtheorie bzw. -analyse und Fähigkeiten, diese auf Werke der anglophonen Literaturen beispielhaft anzuwenden. Die Studierenden haben einen Überblick über das Fachgebiet Cultural Studies oder Literaturwissenschaft und ihrer jeweiligen Methoden und Theorien in ihrer Anwendung auf das Vereinigte Königreich gewonnen.
Inhalte	Ansätze und Methoden für die Analyse literarischer Texte; Anwendung und Erweiterung der erworbenen Analysefähigkeiten in ausgewählten Gebieten der anglophonen Literaturen, Grundbegriffe der Kulturtheorie/Literaturtheorie und ihre kritische Anwendung auf ausgewählte Fragestellungen der Kultur/Literatur UK.
Lehrveranstaltungen	Grundkurs „Introduction to Literary Studies“ (2 SWS), ein Seminar nach Wahl zur Literatur oder Kulturwissenschaft UK (2 SWS)
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Teilnahme am Modul „Introduction to the UK“ (9)
Voraussetzung für die Vergabe von LP	SL: 3 schriftliche Übungsaufgaben in GK Literary Studies (je max. 1 Seite) in englischer Sprache PL: Bestehen einer Hausarbeit (6-8 Seiten) in englischer Sprache
Häufigkeit des Angebots	Jährlich, nur im Wintersemester
Arbeitsaufwand	150 Std. (60 Kontaktstunden/4 SWS)
Dauer	1 Semester
Regelprüfungstermin	3. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	IfAA, Lehrbereich Anglophone Literaturen und Cultural Studies UK/USA

Modul 11 „Introduction to the USA“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden haben Grundkenntnisse im Bereich der Geschichte und Kultur der USA sowie der amerikanischen Literatur bis zur Gegenwart.
Inhalte	Amerikanische Literaturgeschichte einschließlich der Werke der dazugehörigen Leseliste; Geschichte der USA, politische, geographische und gesellschaftliche Strukturen und Gruppierungen.
Lehrveranstaltungen	Vorlesung „History of American Literature“(2 SWS) und Grundkurs „Cultural Studies USA“ (2 SWS)
Teilnahmevoraussetzung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen einer Klausur (120 Minuten) in englischer Sprache
Häufigkeit des Angebots	Jährlich, nur im Sommersemester
Dauer	Ein Semester
Regelprüfungstermin	4. Semester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit/4 SWS)
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	IfAA Lehrbereich Anglophone Literaturen und Cultural Studies UK/USA

Modul 12 “Topics in Literature and Cultural Studies USA”	
Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das Fachgebiet Cultural Studies und kultur-wissenschaftliche Theorien und Modelle sowie das Fachgebiet Literaturwissenschaft mit seinen Theorien und Modellen in ihrer Anwendung auf die USA gewonnen.
Inhalte	Grundbegriffe der Kulturtheorie und der Literaturtheorie und ihre kritische Anwendung auf ausgewählte Fragestellungen der Kultur und Literatur der USA.
Lehrveranstaltungen	Ein Seminar Literatur (USA) (2 SWS) und ein Seminar Kulturwissenschaft (USA) (2 SWS)
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Introduction to the USA“ (11)

Voraussetzung für die Vergabe von LP	SL: pro Seminar 1 Übungsaufgabe (max. 2 Seiten) in englischer Sprache PL: Bestehen einer Hausarbeit (8-10 Seiten) oder mündlichen Prüfung (20 Min.) in englischer Sprache
Häufigkeit des Angebots	Jährlich, nur im Sommersemester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60 Kontaktstunden/4 SWS)
Dauer	1 Semester
Regelprüfungstermin	6. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	IfAA, Lehrbereich Anglophone Literatures und Cultural Studies UK/USA

Modul 13 “Topics in Literature and Cultural Studies II“	
Qualifikationsziele	Festigung der analytischen Kompetenz; Vertiefte Kenntnisse von und Verständnis der historischen Entwicklung anglophoner Literatures und Kulturen von der Renaissance bis zur Gegenwart
Inhalte	Intensive Analyse ausgewählter literarischer Texte anglophoner Literatures (z.B. unter den folgenden Aspekten: gender, race, class, age, Gattungstheorie, Kanonisierung, Ideengeschichte, Transferprozesse, Transkulturalismus, verschiedene Regionen, transmediale Prozesse wie etwa Literaturverfilmungen); Vertiefte Kenntnisse zu den Geschichten und Kulturen anglophoner Länder; Inhaltliche Schwerpunkte sind z.B. Politik, Sozialstruktur und Institutionen unter Berücksichtigung der nationalen bzw. regionalen Besonderheiten; Kunst, Medien, Populärkultur; soziale, ethnische, und kulturelle Gruppierungen
Lehrveranstaltungen	Zwei Hauptseminare aus den Bereichen anglophone Kulturwissenschaft oder Literatur (je 2 SWS)
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Topics in Literature and Cultural Studies UK“ (10) und „Topics in Literature and Cultural Studies USA“ (12)
Voraussetzung für die Vergabe von LP	SL: pro Seminar 1 Übungsaufgabe mündlich (max. 10 min.) in englischer Sprache PL: Bestehen einer Hausarbeit (15-20 Seiten) in englischer Sprache

Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester, Beginn im Wintersemester
Arbeitsaufwand	300 Stunden
Dauer	Zwei Semester
Regelprüfungstermin	8. Semester
Leistungspunkte	10 LP
Modulverantwortlichkeit	IfAA, Lehrbereich Anglophone Literatures und Cultural Studies UK/USA

Modul 14 „Applied Studies of English for Teachers“	
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse in der Anwendung eines wissenschaftlichen Fachgebiets der Anglistik/ Amerikanistik und setzen sie im Transfer didaktisch reflektiert in einem schulischen unterrichtspraktischen Projekt eigenverantwortlich und in Teamarbeit um.</p> <p>Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse in der Methodik und Anwendung eines wissenschaftlichen Fachgebietes der Anglistik/Amerikanistik und setzen sie in Vorbereitung auf schriftliche und mündliche Formate (Staatsexamen) exemplarisch ein.</p>
Inhalte	<p>Transfer und praxisnahe schulische Anwendung von wissenschaftlichen und methodischen Kenntnissen und Fähigkeiten in einem der folgenden Spezialisierungsbereiche:</p> <p>English Linguistics Anglophone Literatures Cultural Studies UK/USA</p> <p><i>sowie</i> Planung, Gestaltung und Umsetzung eines darauf aufbauenden unterrichtspraktischen Konzeptes für den Englischunterricht am Gymnasium:</p> <p>Fachdidaktik Englisch (Teaching English)</p> <p>Inhalte der fachwissenschaftlichen Seminare können zum Beispiel umfassen:</p> <p>English Linguistics: Globale Variation des Englischen, Medienlinguistik, (Zweit-)Spracherwerb, interkulturelle Kommunikation,</p>

	<p>Sprache und Macht</p> <p>Anglophone Literatures: Gegenwartsliteratur, Comics, Kinder-und Jugendliteratur, Theater, Adaptionen, Weltliteratur (Postkolonialismus und Migration)</p> <p>Cultural Studies: Kulturelle Praktiken (Bräuche und Traditionen), Popkultur (Musik, video games, celebrity), Fandom (Sport, Entertainment), Migration, Sozialer Wandel (Industrielle Revolution, Digitalisierung, Umwelt), sozial-politische Bewegungen</p> <p>Teaching English: Planung eines Projektes im Englischunterricht; Konzepte des forschenden/problemorientierten Lernens, Konzept der komplexen Kompetenz-aufgabe</p> <p>Exemplarische Beschäftigung mit fachwissenschaftlichen Gegenständen (Linguistik oder anglophone Kulturen oder Cultural Studies) sowie mündlichen und schriftlichen Genres der akademischen Wissensproduktion</p>
Lehrveranstaltungen	Eine Lehrveranstaltung (S) (2 SWS) im Bereich Linguistik oder im Bereich anglophone Literatures oder im Bereich Cultural Studies und ein team-basiertes und projektorientiertes Seminar (2 SWS) im Bereich Fachdidaktik Englisch (S); Examenskolloquium wahlweise im Bereich Linguistik oder anglophone Literatures oder Cultural Studies (S) (2 SWS)
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss der Module „Introducing Linguistics“ (5), „Topics in Linguistics II“ (8), „Topics in Literature and Cultural Studies UK“ (10) und „Topics in Literature and Cultural Studies USA“ (12) und „Teaching English III“ (17)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	SL: 1 mündliche Übungsaufgabe (15 min) im Examenskolloquium in englischer Sprache PL: Bestehen einer sonstigen Prüfungsleistung (Projektpräsentation (15 min) mit Verschriftlichung (5 Seiten)) in englischer Sprache
Häufigkeit des Angebots	Beginn in jedem Sommersemester, fach-wissenschaftliche Seminarangebote in mindestens 2

	Lehrbereichen
Dauer	Zwei Semester
Regelprüfungstermin	9. Semester
Arbeitsaufwand	450 Stunden (90 Stunden Kontaktzeit/6 SWS)
Leistungspunkte (LP)	15
Modulverantwortlichkeit	IfAA Lehrbereiche Englische Sprachwissenschaft, Anglophone Literaturen und Cultural Studies UK/USA, Fachdidaktik Englisch

Modul 15 „Teaching English I“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über ausbaufähiges Orientierungswissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr-Lernprozesse sowie zur Entwicklung und Förderung von kommunikativer, interkultureller und medien-/textbezogener fremdsprachlicher Kompetenz sowie Sprachlernkompetenz von Schüler*innen
Inhalte	Theorien des Sprachlernens und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs; Fachdidaktische Grundbegriffe, historische Hintergründe, Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht
Lehrveranstaltungen	Einführung Fachdidaktik Englisch (GK) (nur im Wintersemester) (2 SWS) und ein Basis Seminar (S) (nur im Wintersemester) (2 SWS)
Teilnahmevoraussetzung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: Bestehen einer Klausur (120 Minuten) oder einer mündlichen Prüfung (20 min)
Häufigkeit des Angebots	Jährlich, nur im Wintersemester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (davon 60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Ein Semester
Regelprüfungstermin	3. Semester

Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	IfAA, Lehrbereich Fachdidaktik

Modul 16 „Teaching English II“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über erste praktische und reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Englischunterricht und kennen Grundlagen der Mediendidaktik und der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach Englisch.
Inhalte	Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts einschließlich der Messung, Evaluierung und Förderung von Schüler*innenleistungen; Planungsinstrumente für den Englischunterricht in heterogenen Lerngruppen; Theoriegeleitete Analyse von Lehr- und Lernmaterialien
Lehrveranstaltungen	Schulpraktische Studien mit theoretischer Reflexion (SPS/S) (3 SWS) und ein wahlobligatorisches Seminar (S) (2 SWS)
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Teaching English I“ (15)
Voraussetzung für die Vergabe von LP	SL: 3 Übungsergebnisse (schriftlich je eine Seite A4 oder mündlich 10 min) aus dem nicht prüfungsrelevanten Seminar PL: Bestehen einer sonstigen Prüfungsleistung (erfolgreiche Planung, Durchführung und Reflexion von zwei Unterrichtsstunden, Langentwurf, 12-16 Seiten)
Häufigkeit des Angebots	Jährlich, nur im Wintersemester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (davon 75 Stunden Kontaktzeit / 5 SWS)
Dauer	Ein Semester
Regelprüfungstermin	5. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	IfAA, Lehrbereich Fachdidaktik

Modul 17 „Teaching English III“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- bzw. Mediendidaktik und können diese für den Unterricht nutzen. Die Studierenden kennen die Anforderungen an den Englischunterricht in heterogenen Lerngruppen und an bilinguales Lernen und Lehren.
Inhalte	Sprach-, literatur-, kulturdidaktische Theorien, Ziele und Verfahren; Modelle zur Entwicklung von Text- und Medienkompetenz bzw. Sprachbewusstheit/Sprachlernkompetenz bei Schüler*innen; Modelle zur Gestaltung von Lehr- und Lernumgebungen in heterogenen Lerngruppen; Ziele und Verfahren des bilingualen Lehrens und Lernens
Lehrveranstaltungen	Zwei wahlobligatorische forschungsorientierte Seminare (S) (je 2 SWS)
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Teaching English II“ (16)
Voraussetzung für die Vergabe von LP	SL: 5 Übungsergebnisse (schriftlich je eine Seite A4 oder mündlich 10 min) aus dem nicht prüfungsrelevanten Seminar PL: Bestehen einer wissenschaftlichen Hausarbeit in englischer Sprache (15-20 Seiten)
Häufigkeit des Angebots	Jährlich, nur im Wintersemester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (davon 30 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Ein Semester
Regelprüfungstermin	7. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	IfAA, Lehrbereich Fachdidaktik