

**Prüfungs- und Studienordnung
für den Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium
an der Universität Greifswald**

Vom 28.06.2022

Aufgrund von § 2 Absatz 1 in Verbindung mit § 38 Absatz 1 und § 39 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern (Landeshochschulgesetz – LHG M-V) in der Fassung der Bekanntmachung vom 25. Januar 2011 (GVOBl. M-V S. 18), zuletzt geändert durch Gesetz vom 21. Juni 2021 (GVOBl. M-V S. 1018) erlässt die Universität Greifswald für den Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium die folgende Prüfungs- und Studienordnung als Satzung:

Inhaltsverzeichnis

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zweck von Studium und Prüfung
- § 3 Module
- § 4 Prüfungs- und Studienleistungen
- § 5 Zulässige Studienleistungen
- § 6 Benotung
- § 7 Exkursionen
- § 8 Inkrafttreten, Außerkrafttreten, Übergangsvorschriften

Anlage A: Musterstudienpläne

Anlage B: Modulbeschreibungen

Abkürzungen:

AB: Arbeitsbereich	RPT: Regelprüfungstermin
AM: Aufbaumodul	S: Seminar
BM: Basismodul	SL: Studienleistung
FD: Fachdidaktik	SPS: Schulpraktische Seminare
K: Kolloquium	SQ: Schlüsselqualifikation
LP: Leistungspunkte nach ECTS	Ü: Übung
LS: Lehrstuhl	V: Vorlesung
PL: Prüfungsleistung	VM: Vertiefungsmodul
PSO: Prüfungs- und Studienordnung	WPB: Wahlpflichtbereich
RPO: Rahmenprüfungsordnung	

§ 1

Geltungsbereich

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt das Studium und das Prüfungsverfahren im Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang an Gymnasien. Dieser Studiengang stellt einen Studiengang im Sinne von § 2 der Gemeinsamen Prüfungs- und Studienordnung für die Lehramtsstudiengänge an der Universität Greifswald (GPS LA)

vom 12. November 2012 (hochschulöffentlich bekannt gemacht am 9. April 2013) in der jeweils geltenden Fassung dar. Für alle in der vorliegenden Ordnung nicht geregelten Studien- und Prüfungsangelegenheiten gelten die GPS LA und die Rahmenprüfungsordnung der Universität Greifswald vom 18. März 2021 (hochschulöffentlich bekannt gemacht am 15. April 2021) sowie das Gesetz über die Lehrerbildung in Mecklenburg-Vorpommern in der Fassung der Bekanntmachung vom 25. November 2014 und die Lehrerprüfungsverordnung (LehPrVO M-V) vom 16. Juli 2012 (GVOBl. M-V 2012 S. 313) in der jeweils geltenden Fassung unmittelbar.

§ 2

Zweck von Studium und Prüfung

Ziel des Studiums ist die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vorbereitung auf die selbständige Ausübung des Lehramtes an Gymnasien im Fach Geschichte im Sinne von § 1 Absatz 1 des Gesetzes über die Lehrerbildung in Mecklenburg-Vorpommern (LehBildG M-V) in der Fassung der Bekanntmachung vom 25. November 2014 (GVOBl. M-V 2014, 606) in Verbindung mit dem Fachanhang Geschichte der LehPrVO M-V. Das Studium des Teilstudiengangs Geschichte soll einen wissenschaftlich begründeten, am Stand der Forschung ausgerichteten Überblick über die Geschichtswissenschaft und die Geschichte vermitteln. Die Studierenden werden befähigt, den prinzipiell un abgeschlossenen und diskursiven Charakter historischer Forschung und ihrer Ergebnisse zu erkennen. Sie lernen, historische Quellen zu interpretieren und erwerben die Fähigkeit, Verhältnisse und Ereignisse der Vergangenheit in ihren historischen Zusammenhängen zu sehen und zu analysieren. Grundlegende Verhältnisse, Ereignisse und Prozesse der regionalen, europäischen und der Weltgeschichte werden angemessen berücksichtigt.

§ 3

Module

(1) In der Fachwissenschaft werden folgende Module studiert:

Module	Dauer (Semester)	Arbeitsbelastung (Stunden)	LP
BM1 Basismodul 1: Einführung in die Geschichtswissenschaft	1	300	10
BM2a Basismodul 2: Antike	1	150	5
BM3c Basismodul 3: Mittelalter	1	150	5
BM4a Basismodul 4: Neuere Geschichte	1	150	5
BM5b Basismodul 5: Neueste Geschichte	1	150	5
WPB SQ 1: Wahlpflichtbereich Schlüsselqualifikationen 1 <ul style="list-style-type: none"> • Modul FBSQ Fachbezogene Schlüsselqualifikationen oder • Modul L1 Latein 1 oder • Modul L2 Latein 2 oder • Modul L3 Latein 3 oder 	1	150	5

<ul style="list-style-type: none"> • Modul L4 Latein 4 oder • Modul L5 Latein 5 (bei Verwendung von WPB SQ 1 und WPB SQ2). 	1-2	300	10
<p>WPB SQ 2: Wahlpflichtbereich Schlüsselqualifikationen 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul HG Historische Grundwissenschaften oder • Modul L1 Latein 1 oder • Modul L2 Latein 2 oder • Modul L3 Latein 3 oder • Modul L4 Latein 4 oder • Modul L5 Latein 5 (bei Verwendung von WPB SQ 1 und WPB SQ2). 	1	150	5
<ul style="list-style-type: none"> • Modul L4 Latein 4 oder • Modul L5 Latein 5 (bei Verwendung von WPB SQ 1 und WPB SQ2). 	1-2	300	10
<p>WPB Regional: Wahlpflichtbereich Regionalgeschichte</p> <ul style="list-style-type: none"> • BM6 Basismodul 6: Nordische Geschichte; oder • BM7 Basismodul 7: Osteuropäische Geschichte; oder • BM8 Basismodul 8: Regionalgeschichte des Ostseeraums 	1	150	5
<p>WPB Aufbau 1: Wahlpflichtbereich Aufbau 1 Moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> • AM3b Aufbaumodul 3: Neuere Geschichte; oder • AM4b Aufbaumodul 4: Neueste Geschichte 	1	300	10
<p>WPB Aufbau 2: Wahlpflichtbereich Aufbau 2: Antike und Mittelalter</p> <ul style="list-style-type: none"> • AM1d Aufbaumodul 1: Antike; oder • AM2d Aufbaumodul 2: Mittelalter 	1	300	10
<p>WPB Aufbau 3: Wahlpflichtbereich Aufbau 3: Schwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> • AM5 Aufbaumodul 5: Nordische Geschichte oder • AM6 Aufbaumodul 6: Osteuropäische Geschichte oder • AM7 Aufbaumodul 7: Regionalgeschichte des Ostseeraums oder • HiCuBas M2a Modul 2: Interdisciplinary Approaches to the Baltic Sea Region oder • HiCuBas M5a Modul 5: History of the Baltic Sea Region oder • HiCuBas WM1a Wahlmodul 1: Region Building and Regional Identities in the Baltic Sea Region oder 	1	300	10

<ul style="list-style-type: none"> • HiCuBas WM2a Wahlmodul 2: Gender Relations in Historical and Cultural Perspective in the Baltic Sea Region; • MM2 Mastermodul 2: Ungleichheiten oder • MM3 Mastermodul 3 Kultureller Austausch 			
VM1: Vertiefungsmodul 1: Exkursionsseminar	1	150	5
VM2d: Vertiefungsmodul 2d Theorien, Methoden, Kontroversen, Grundwissenschaften	1	300	10
VM3: Vertiefungsmodul 3 Examensmodul	1	150	5
PM: Prüfungsmodul	1	300	10
Summe			105

(2) In den Wahlpflichtbereichen SQ1 und SQ2 können auch Module der Sprachausbildung, die dem geschichtswissenschaftlich-fachlichen Profil des Instituts entsprechen, belegt werden (5 LP bzw. 10 LP bei Nutzung von SQ1 und SQ2). Der Antrag ist schriftlich an den Prüfungsausschussvorsitzenden zu richten und beim Zentralen Prüfungsamt einzureichen. Für diese Module und Modulprüfungen gilt die jeweilige Prüfungs- und Studienordnung, aus der das Modul stammt.

(3) In der Fachdidaktik werden folgende Module studiert:

Module	Dauer (Semester)	Arbeitsbelastung (Stunden)	LP
FD1: Basismodul Geschichtsdidaktik	1	150	5
FD2: Aufbaumodul Geschichtsdidaktik	1	150	5
FD3: Vertiefungsmodul Geschichtsdidaktik	1	150	5
Summe			15

(4) Die Lehrveranstaltungen werden, nach Wahl der Lehrkraft, in deutscher oder in englischer Sprache gehalten. Wird eine Lehrveranstaltung in englischer Sprache gehalten, können die Prüfungs- und Studienleistungen ebenfalls in englischer Sprache erbracht werden, wenn der*die Prüfende und der*die zu Prüfende zustimmen.

(5) Bis zum Ende des vierten Semesters ist das Latinum in der Form wie es in § 20 Absatz 3 der Lehrerprüfungsverordnung gefordert wird, nachzuweisen. Der Nachweis ist Voraussetzung für die Zulassung zu den Modulprüfungen mit dem RPT im 5. Semester und höher.

(6) Unbeschadet der Freiheit der Studierenden, den zeitlichen und organisatorischen Verlauf des Studiums eigenverantwortlich zu gestalten, wird der in der Anlage A beschriebene Studienverlauf (Musterstudienplan) als zweckmäßig empfohlen.

§ 4 Prüfungs- und Studienleistungen

(1) In den Modulen der Fachwissenschaft sind die folgenden Prüfungs- und Studienleistungen zu folgenden Regelprüfungsterminen (RPT) zu erbringen:

Module	Prüfungsleistung (Art und Umfang)	Studienleistungen	RPT im Teilstudiengang (Semester)
BM1: Einführung in die Geschichtswissenschaft	Klausur (180 Minuten) (unbenotet)	Zwei Studienleistungen Teilnahmebescheinigung Studienberatung nach Abs. 2	1.
BM5b: Neueste Geschichte	Hausarbeit (10-15 S.) (benotet)	Zwei Studienleistungen	2.
FBSQ Fachbezogene Schlüsselqualifikationen	Referat (20-25 Minuten), Klausur (60 Minuten), mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder Portfolio (unbenotet)		2.
Latein 1	Portfolio (unbenotet)		2./3.
Latein 2	Portfolio (unbenotet)		2./3.
Latein 3	Portfolio (unbenotet)		2./3.
Latein 4	Portfolio (unbenotet)		2./3.
Latein 5	Portfolio (unbenotet)		2./3.
BM4a: Neuere Geschichte	Hausarbeit (10-15 S.) (benotet)	Zwei Studienleistungen	3.
HG Historische Grundwissenschaften	Referat (20-25 Minuten), Klausur (60 Minuten), mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder Portfolio (unbenotet)		3.
BM2a: Antike	Hausarbeit (10-15 S.) (benotet)	Eine Studienleistung	4.
BM3c: Mittelalter	Studienhausarbeit (10-15 S.) (benotet)	Eine Studienleistung	4.
VM1: Exkursionsseminar	Portfolio (unbenotet)	---	4.
BM6: Basismodul 6 Nordische Geschichte	Mündliche Prüfung (20 Minuten), Hausarbeit (10-15 S.) oder Studienhausarbeit (10-15 S.) (benotet)	Eine Studienleistung	5.

BM7: Basismodul 7 Osteuropäische Ge- schichte	Mündliche Prüfung (20 Minuten), Hausarbeit (10-15 S.) oder Studienhausarbeit (10-15 S.) (benotet)	Eine Studienleistung	5.
BM8: Basismodul 8 Regionalgeschichte des Ostseeraums	Mündliche Prüfung (20 Minuten), Hausarbeit (10-15 S.) oder Studienhausarbeit (10-15 S.) (benotet)	Eine Studienleistung	5.
AM3b Aufbaumodul 3 Neuere Geschichte	Hausarbeit (20-25 S.) (benotet)	Zwei Studienleistungen	6.
AM4b Aufbaumodul 4 Neueste Geschichte	Hausarbeit (20-25 S.) (benotet)	Zwei Studienleistungen	6.
AM1d Aufbaumodul 1 Antike	Mündliche Prüfung (20 Minuten) (be- notet)	Zwei Studienleistungen	7.
AM2d Aufbaumodul 2 Mittelalter	Mündliche Prüfung (20 Minuten) (be- notet)	Zwei Studienleistungen	7.
VM2d: Theorien, Me- thoden, Kontroversen, Grundwissenschaften	Studienhausarbeit (20-25 S.) (benotet)	Eine Studienleistung	8.
AM5 Aufbaumodul 5 Nordische Geschichte	Hausarbeit (20-25 S.) (unbenotet)	Zwei Studienleistungen	9.
AM6 Aufbaumodul 6 Osteuropäische Ge- schichte	Hausarbeit (20-25 S.) (unbenotet)	Eine Studienleistung	9.
AM7 Aufbaumodul 7 Regionalgeschichte des Ostseeraums	Hausarbeit (20-25 S.) (unbenotet)	Zwei Studienleistungen	9.
MM2 Mastermodul 2: Ungleichheiten	Hausarbeit (20-25 S.) (unbenotet)	Eine Studienleistung	9.
MM3 Mastermodul 3: Kultureller Austausch	Hausarbeit (20-25 S.) (unbenotet)	Eine Studienleistung	9.
HiCuBaS M2a: Inter- disciplinary Ap- proaches to the Baltic Sea Region	Hausarbeit (20-25 S.) (unbenotet)	Eine Studienleistung	9.
HiCuBaS M5a: His- tory of the Baltic Sea Region	Hausarbeit (20-25 S.) (unbenotet)	Eine Studienleistung	9.
HiCuBaS WM1a: Re- gion Building and Re- gional Identities in the Baltic Sea Region	Hausarbeit (20-25 S.) (unbenotet)	Eine Studienleistung	9.
HiCuBaS WM2a: Gender Relations in	Hausarbeit (20-25 S.) (unbenotet)	Eine Studienleistung	9.

Historical and Cultural perspective in the Baltic Sea Region			
VM3: Examensmodul	Referat (45 Minuten) oder Studienhausarbeit (15-20 S.) (unbenotet)	---	9.

(2) Im Rahmen des Basismoduls 1: Einführung in die Geschichtswissenschaft erfolgt eine verbindliche, 30-minütige Studienberatung. Darin wird die Wahl der Module für die WPB SQ1 und SQ2 besprochen. Die Bescheinigung über die Teilnahme an der Studienberatung ist als Studienleistung Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Basismoduls 1.

(3) In den Modulen der Fachdidaktik sind die folgenden Prüfungs- und Studienleistungen zu folgenden Regelprüfungsterminen zu erbringen:

Modul	Prüfungsleistung (Art und Umfang)	Studienleistungen	RPT im Teilstudiengang (Semester)
FD1: Basismodul Geschichtsdidaktik	Studienhausarbeit (10-15 S.) (unbenotet)	---	3.
FD2: Aufbaumodul Geschichtsdidaktik	Studienhausarbeit (20-25 S.) (benotet)	Durchführung einer Geschichtsstunde (45 Minuten)	5.
FD3: Vertiefungsmodul Geschichtsdi-daktik	mündliche Prüfung (20 Minuten) oder Studienhausarbeit (20-25 S.) (benotet)	---	7.

(4) Besteht die Wahl zwischen mehreren Prüfungs- oder Studienleistungen, so legt der*die Prüfende spätestens bis zum Beginn der Vorlesungszeit fest, in welcher Art die Prüfungs- oder Studienleistung zu absolvieren ist. Wurde keine Festlegung für die Prüfungsleistung getroffen, gilt die jeweils Erstgenannte als Prüfungsleistung.

(5) Hausarbeiten nach § 21 RPO werden in Seminaren und Übungen betreut und orientieren sich an deren Themenkreis. Bei Hausarbeiten muss das Thema spätestens bis zum Ende der Vorlesungszeit mit dem*der Prüfenden verbindlich vereinbart werden. Die Bearbeitungsdauer von Hausarbeiten beträgt fünf Wochen. Hausarbeiten sind ausschließlich in elektronisch lesbarer Form einzureichen.

(6) In der Studienhausarbeit werden vier von dem*der Prüfenden festzulegende Leistungen zu einem von dem*der Prüfenden bis zum Ende der vierten Woche der Vorlesungszeit festzulegenden Rahmenthema absolviert. Die Einzelleistungen entsprechen den Studienleistungen nach § 5 Absatz 1 Buchst. a) bis e), g) und j). Im Übrigen gilt Absatz 5 entsprechend.

(7) Für das Portfolio sind vier bis sechs Leistungskontrollen vorzusehen. Sie entsprechen den Studienleistungen nach § 5 Absatz 1 Buchst. a) bis k).

§ 5 Zulässige Studienleistungen

(1) Zulässige Studienleistungen sind:

- a) Schriftliche Ausarbeitung (Rezension / Quellenkritik / Kommentar / Essay) (3-5 S.)
- b) Thesenpapier / Exposé (2-4 S.)
- c) Verschriftlichung eines Kurzvortrags bzw. einer Präsentation (3-5 S.)
- d) Bibliographie (3-5 S.)
- e) Sitzungsprotokoll / Exkursionsprotokoll (3-6 S.)
- f) Poster (Format A3 bis A2, ggf. mit bis zu 2 S. Erläuterungen)
- g) Übersetzung / Transkription (1-3 S.)
- h) mündliche Leistungskontrolle (10 Minuten).
- i) Kurzvortrag (10 Minuten)

In der Fachdidaktik zusätzlich:

- j) schriftliche Präsentation einer Stundenplanung (10 Seiten)
- k) Durchführung einer Geschichtsstunde (45 Minuten).

(2) Studienleistung ist auch die Teilnahmebescheinigung nach § 4 Absatz 2.

§ 6 Benotung

(1) Die Module der WPB SQ1, SQ2 und Aufbau 3 sowie die Module BM1, VM1, VM3 und FD1 sind unbenotet und werden nur mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.

(2) Die Noten der Module BM2 bis BM5, WPB Regional, WPB Aufbau 1, WPB Aufbau 2 und VM2 gehen in die aggregierte Modulnote der Fachwissenschaft ein. In der Fachdidaktik wird die aggregierte Modulnote aus den Noten der Module FD2 und FD3 gebildet.

§ 7 Exkursionen

(1) Über die im VM1: Exkursionsseminar vorgesehenen Exkursionstage hinaus hat der*die Studierende die Teilnahme an weiteren Exkursionen nachzuweisen, so dass in der Summe zehn Exkursionstage absolviert werden.

(2) Als gleichwertig mit Exkursionstagen kann der selbständige Besuch von geschichtswissenschaftlich relevanten Einrichtungen wie Museen, Ausstellungen, Gedenkstätten, Archiven und Bibliotheken mit historischem Altbestand (außer UB Greifswald) (im Folgenden „Einrichtungen“) gemäß Absatz 4 anerkannt werden. Unter einer Einrichtung kann auch eine virtuelle Präsentation verstanden werden (z. B. virtuelle Ausstellung); Voraussetzung hierfür ist die Absprache mit dem*der zuständigen Fachstudienberater*in. Der Besuch und dessen Datum ist in geeigneter Weise zu belegen (z. B. Eintrittskarten). Die Anerkennung erfolgt durch den*die Fachstudienberater*in. Insgesamt dürfen nicht mehr als fünf Exkursionstage dadurch ersetzt werden.

- (3) Folgende gleichwertige Leistungen können anerkannt werden:
- a) Mit „bestanden“ bewertete Ausarbeitung und Abgabe einer Kurzbeschreibung des Tagesbesuchs einer Einrichtung (Stichpunkte) im Umfang von etwa 2 Seiten (= Ersatz für einen Exkursionstag).
 - b) Die Teilnahme an wissenschaftlichen Tagungen bei Vorlage einer Bescheinigung über die Teilnahme und Abgabe eines mit bestanden bewerteten wissenschaftlichen Tagungsberichts mit Wiedergabe des Inhalts der Beiträge und der Diskussion (je nach Dauer der Tagung 3 bis 5 Seiten). Hierfür können bis zu drei Exkursionstage anerkannt werden.

§ 8

Inkrafttreten, Außerkrafttreten, Übergangsvorschriften

(1) Diese Prüfungs- und Studienordnung tritt am 1. Oktober 2022 in Kraft. Sie gilt für Studierende, die zum Wintersemester 2022/23 in das 1. Fachsemester eingeschrieben werden.

(2) Für vor diesem Zeitpunkt immatrikulierte Studierende findet sie Anwendung, wenn der*die Studierende dieses beantragt. Der Antrag ist schriftlich und bis zum 30. April 2023 beim Zentralen Prüfungsamt einzureichen und an den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu richten. Der Antrag ist unwiderruflich.

(3) Die Prüfungs- und Studienordnung für den Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium an der Philosophischen Fakultät der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald vom 12. November 2012 (hochschulöffentlich bekannt gemacht am 9. April 2013) tritt zum 30. September 2029 außer Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses der Studienkommission des Senats vom 13. April 2022, der mit Beschluss des Senats vom 20. Mai 2020 gemäß §§ 81 Absatz 7 LHG M-V und 20 Absatz 1 Satz 1 der Grundordnung die Befugnis zur Beschlussfassung verliehen wurde, der Genehmigung der Rektorin vom 28.06.2022 sowie im Benehmen mit dem Zentrum für Lehrerbildung vom 20.04.2022 gemäß § 4 Absatz 4 Satz 1 LehbildG M-V.

Greifswald, den 28.06.2022

**Die Rektorin
der Universität Greifswald
Universitätsprofessorin Dr. Katharina Riedel**

Veröffentlichungsvermerk: Hochschulöffentlich bekannt gemacht am 08.08.2022.

Anlage A: Musterstudienplan

1.	<p>BM1: Einführung in die Geschichtswissenschaft 2 SWS S „Einführung in die Geschichtswissenschaft“ 2 SWS Ü (modulspezifisch) 2 SWS Tutorium (insgesamt 6 SWS – 90/210)</p> <p>PL: Klausur (180 Minuten) (unbenotet) SL: zwei Studienleistungen gemäß § 5 sowie Teilnahmebescheinigung Studienberatung gemäß § 4 Abs. 2</p> <p>Modulverantwortung: LS Neueste</p> <p style="text-align: right;">10 LP</p>	<p><i>Hinweis: Sofern das Lateinum nicht vorliegt, soll mit der Lateinausbildung im 1. Semester begonnen werden.</i></p>	
2.	<p>BM5b: Neueste Geschichte S 2 SWS V 2 SWS</p> <p>PL: Hausarbeit (10-15 S.) (benotet) SL: zwei Studienleistungen gemäß § 5 nach Festlegung der Lehrkraft</p> <p>Modulverantwortung: LS Neueste</p> <p style="text-align: right;">5 LP</p>	<p>WPB SQ1 S+ Ü/V 4 SWS</p> <p>PL: Referat (20-25 Minuten), Klausur (60 Minuten), mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder Portfolio (unbenotet)</p> <p>Modulverantwortung: vgl. Modulbeschreibung</p> <p style="text-align: right;">5 LP</p>	
3.	<p>BM4a: Neuere Geschichte S 2 SWS V 2 SWS</p> <p>PL: Hausarbeit (10-15 S.) (benotet) SL: zwei Studienleistungen gemäß § 5 nach Festlegung der Lehrkraft</p> <p>Modulverantwortung: LS Neuere</p> <p style="text-align: right;">5 LP</p>	<p>WPB SQ2 S+ Ü/V 4 SWS</p> <p>PL: Referat (20-25 Minuten), Klausur (60 Minuten), mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder Portfolio (unbenotet)</p> <p>Modulverantwortung: vgl. Modulbeschreibung</p> <p style="text-align: right;">5 LP</p>	<p>FD1: Basismodul Geschichtsdidaktik 4 SWS S</p> <p>PL: Studienhausarbeit (10-15 S.) (unbenotet)</p> <p>Modulverantwortung: AB Fachdidaktik</p> <p style="text-align: right;">5 LP</p>
4.	<p>BM2a: Antike S 2 SWS V 1 SWS Ü 1 SWS</p> <p>PL: Hausarbeit (10-15 S.) (benotet) SL: Eine Studienleistung</p> <p>Modulverantwortung: AB Alte Geschichte</p> <p style="text-align: right;">5 LP</p>	<p>BM3c: Mittelalter S 2 SWS V 1 SWS Ü 1 SWS</p> <p>PL: Studienhausarbeit (benotet) SL: Eine Studienleistung</p> <p>Modulverantwortung: LS Mittelalter</p> <p style="text-align: right;">5 LP</p>	<p>VM1: Exkursionsseminar S (modulspezifisch, zur Exkursion) Exkursion insgesamt 4 SWS</p> <p>PL: Portfolio (unbenotet)</p> <p>Modulverantwortung: LS Osteuropäische Geschichte</p> <p style="text-align: right;">5 LP</p>
5.	<p>WPB Regional S 2 SWS V 1 SWS Ü 1 SWS eines aus den Basismodulen BM6, BM7 und BM8</p> <p>PL: Hausarbeit (10-15 S.), mündliche Prüfung (20 Minuten) oder Studienhausarbeit (10-15 S.) (benotet) SL: Eine Studienleistung</p> <p>Modulverantwortung: vgl. Modulbeschreibung</p> <p style="text-align: right;">5 LP</p>		<p>FD2: Aufbaumodul Geschichtsdidaktik S 2 SWS SPS 2 SWS</p> <p>PL: Studienhausarbeit (20-25 S.) (benotet) SL: Durchführung einer Geschichtsstunde (45 Minuten)</p> <p>Modulverantwortung: AB Fachdidaktik</p> <p style="text-align: right;">5 LP</p>

6.	WPB Aufbau 1: Moderne HS 2 SWS V 1 SWS Ü 1 SWS (AM3b Neuere Geschichte oder AM4 b Neueste Geschichte) PL: Hausarbeit 20-25 S. (benotet) SL: Zwei Studienleistungen Modulverantwortung: LS Neuere bzw. LS Neueste <div style="text-align: right;">10 LP</div>	
7.	WPB Aufbau 2: Antike und Mittelalter HS 2 SWS V 1 SWS Ü 1 SWS (AM1d Antike oder AM2d Mittelalter) PL: mündliche Prüfung (20 Minuten) (benotet) SL: zwei Studienleistungen Modulverantwortung: beim gewählten Modul <div style="text-align: right;">10 LP</div>	FD3: Vertiefungsmodul Geschichtsdidaktik S 2 SWS S/Ü 2 SWS PL: mdl. Prüfung (20 Minuten) oder Studienhausarbeit (20-25 S.) (benotet) Modulverantwortung: AB Fach- didaktik <div style="text-align: right;">5 LP</div>
8.	VM2d: Theorien, Methoden, Kontroversen, Grundwissen- schaften HS 2 SWS V/Ü/K 2 SWS PL: Studienhausarbeit (20-25 S.) (benotet) SL: Eine Studienleistung Modulverantwortung: AB Fachdidaktik <div style="text-align: right;">10 LP</div>	
9.	WPB Aufbau 3 Schwerpunkt HS 2 SWS V 1 SWS Ü 1 SWS (AM5, AM6, AM7,) MM2, MM3 HiCuBas M2a, HiCuBas5a, HiCuBas WM1a und HiCuBas WM2a) PL: Hausarbeit 20-25 S. (unbenotet) SL: zwei Studienleistungen (nur AM5 und AM7), sonst eine Studienlei- stung Modulverantwortung: beim gewählten Modul <div style="text-align: right;">10 LP</div>	VM3: Examensmodul K 2 SWS PL: Referat (45-60 Minuten) oder Studienhausarbeit (15-20 S.) (unbenotet) Modulverantwortung: LS Neues- teGeschichte <div style="text-align: right;">5 LP</div>

Anlage B: Modulkatalog

Basismodule

BM1	Basismodul 1: Einführung in die Geschichtswissenschaft
Qualifikationsziele	Relevante Grundkenntnisse und erste Erfahrungen im geschichtswissenschaftlichen Arbeiten Selbständige Erarbeitung und Vermittlung strukturierten Wissens zu historischen Themen
Inhalte	Verständnis für Geschichtswissenschaft als wissenschaftliche Disziplin (in Abgrenzung zu angrenzenden Disziplinen), ihre grundlegenden Arbeitsfelder, Forschungsinteressen, Quellen, Arbeitstechniken, Hilfsmitteln und Methoden, den Konstruktionscharakter von Epochengrenzen und Periodisierungen sowie für die Frage der historischen Perspektivität. Kenntnis der Grundzüge der historischen Entwicklung der Geschichtswissenschaft sowie der Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis. Präsentation wissenschaftlicher Erkenntnis (Überblick über mündliche, schriftliche und bildliche Präsentationsformen).
Lehrveranstaltungen	S „Einführung in die Geschichtswissenschaft“ Ü (speziell für das BM1) Tutorium zum Grundkurs Insgesamt 6 SWS (90/210)
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von LP	SL: Zwei Studienleistungen sowie Teilnahmebescheinigung Studienberatung gemäß § 4 Abs. 2 PL: Klausur (180 Minuten) (unbenotet)
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Wintersemester) (Blockseminar für Wiederholer im Sommersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium, im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, im Lehramts-Beifach Geschichte und im Bachelorteilstudiengang Geschichte
Arbeitsaufwand	300 Std.
Dauer	ein Semester
Regelprüfungstermin	1. Semester
Leistungspunkte	10
Modulverantwortlichkeit	LS Neueste Geschichte

BM2a	Basismodul 2a: Antike
Qualifikationsziele	Erwerb von Grundkenntnissen zur althistorischen Methode und Hilfsmitteln sowie zu Inhalten der Alten Geschichte. Erfolgreiche Anwendung dieser Kenntnisse und verschiedener Arbeitstechniken zur kritischen Auseinandersetzung mit antiken Quellen und der Diskussion von Forschungsfragen. Auf dieser Grundlage Einüben der Ergebnissicherung der wissenschaftlichen Arbeit in mündlicher und schriftlicher Form.
Inhalte	Quellen und Quellengattungen der Antike. Methoden und Hilfsmittel der Alten Geschichte. Grundinhalte zu ausgewählten Themenbereichen, zum Beispiel Politisches Denken und die politische Praxis in der Antike, antike Kultur, Religion, Sozial- oder Wirtschaftsformen, Alltagsgeschichte.

	Alle Inhalte unter Berücksichtigung des Fachanhangs Geschichte der LehPrVO M-V in der jeweils geltenden Fassung.
Lehrveranstaltungen	S 2 SWS zur Antike V 1 SWS zur Antike Ü 1 SWS zur Antike insgesamt 4 SWS (60/90)
Teilnahmevoraussetzungen	BM1 Latinum oder Lateinkenntnisse im Umfang von zwei Semestern (z. B. 10 LP aus L1 und L2)
Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: Hausarbeit (10-15 S.) (benotet) SL: Eine Studienleistung
Häufigkeit des Angebots	Jährlich (Sommersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium sowie im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, Bachelorstudienlehrgang Geschichte
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Dauer	ein Semester
Regelprüfungstermin	4. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	AB Alte Geschichte

BM3c	Basismodul 3c: Mittelalter
Qualifikationsziele	Vertiefung und Ausbau der im Einführungsmodul erworbenen methodischen Kompetenzen und Erwerb von Grundlagenkenntnissen über Inhalte der mittelalterlichen Geschichte sowie die erfolgreiche Anwendung dieser Kenntnisse und verschiedener Arbeitstechniken bei der angestrebten kritischen Auseinandersetzung mit mittelalterlichen Quellen und der Diskussion von Forschungsfragen. Auf dieser Grundlage Einüben der Ergebnissicherung der wissenschaftlichen Arbeit in mündlicher und schriftlicher Form.
Inhalte	Grundinhalte in ausgewählten Themenbereichen der Geschichte des 6.-15. Jh. wie Sozial- und Wirtschaftsformen, Herrschaftsordnungen, Religionen und Kulturen, Staat und Kirche, Konflikt und Frieden sowie Kulturtransformationen unter Berücksichtigung des Fachanhangs Geschichte der LehPrVO M-V in der jeweils geltenden Fassung.
Lehrveranstaltungen	S 2 SWS zum Mittelalter V 1 SWS zum Mittelalter Ü 1 SWS zum Mittelalter insgesamt 4 SWS (60/90)
Teilnahmevoraussetzungen	BM1 Latinum oder Lateinkenntnisse im Umfang von zwei Semestern (z. B. 10 LP aus L1 und L2)
Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: Studienhausarbeit (10-15 S.) (benotet) SL: Eine Studienleistung
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Sommersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium sowie im Lehramtsstudiengang Regionale Schule
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Dauer	ein Semester
Regelprüfungstermin	4. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	LS Mittelalter

BM4a	Basismodul 4: Neuere Geschichte
Qualifikationsziele	Anwendung und Ausbau der im Einführungsmodul erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse in Methodik, Arbeitstechniken, Hilfsmitteln und historischem Verständnis. Erwerben von Wissen über Forschungsfragen, Forschungsstand, Quellen und Inhalte der Neueren Geschichte (1500-1800). Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich quellengestützt und forschungsorientiert in Themen der Neueren Geschichte einzuarbeiten, eigenständig Fragestellungen zu entwickeln und zu bearbeiten sowie die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form mündlich und schriftlich zu präsentieren.
Inhalte	Kenntnisse der Grundzüge sowie vertiefendes Wissen zu exemplarischen Aspekten der deutschen, europäischen und globalen Geschichte des 16. bis 18. Jahrhunderts unter Berücksichtigung des Fachanhangs Geschichte der LehPrVO M-V in der jeweils geltenden Fassung.
Lehrveranstaltungen	S 2 SWS zur Neueren Geschichte V 2 SWS zur Neueren Geschichte insgesamt 4 SWS (60/90)
Teilnahmevoraussetzungen	BM1
Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: Hausarbeit (10-15 S.) (benotet) SL: zwei Studienleistungen
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Wintersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium, im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, im Lehramts-Beifach Geschichte und im Bachelorteilstudiengang Geschichte
Arbeitsaufwand	150 Std.
Dauer	1 Semester
Regelprüfungstermin	3. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	LS für Neuere Geschichte

BM5b	Basismodul 5: Neueste Geschichte
Qualifikationsziele	Anwendung und Ausbau der im Einführungsmodul erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse in Methodik, Arbeitstechniken, Hilfsmitteln und historischem Verständnis. Erwerben von Wissen über Forschungsfragen, Forschungsstand, Quellen und Inhalte der deutschen, europäischen und globalen Geschichte des 19. bis 21. Jahrhunderts. Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich quellengestützt und forschungsorientiert in Themen der deutschen, europäischen und globalen Geschichte des 19. bis 21. Jahrhunderts einzuarbeiten, eigenständig Fragestellungen zu entwickeln und zu bearbeiten, sowie die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form mündlich und schriftlich zu präsentieren.
Inhalte	Kenntnisse der Grundzüge sowie vertiefendes Wissen zu exemplarischen Aspekten der deutschen, europäischen und globalen Geschichte des 19. bis 21. Jahrhunderts unter Berücksichtigung des Fachanhangs Geschichte der LehPrVO M-V in der jeweils geltenden Fassung.

Lehrveranstaltungen	S 2 SWS (30/60) zur Neuesten Geschichte V 2 SWS (30/30) zur Neuesten Geschichte
Teilnahmevoraussetzungen	BM1
Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: Hausarbeit (10-15 S.) (benotet) SL: zwei Studienleistungen
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Sommersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium sowie im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, Lehramts-Beifach Geschichte
Arbeitsaufwand	150 Std.
Dauer	1 Semester
Regelprüfungstermin	2. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	LS für Neueste Geschichte

BM6	Basismodul 6: Nordische Geschichte
Qualifikationsziele	Anwendung und Ausbau der im Einführungsmodul erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse in Methodik, Arbeitstechniken, Hilfsmitteln und historischem Verständnis. Erwerben von Wissen über Forschungsfragen, Forschungsstand, Quellen und Inhalte der Geschichte der nordischen Länder. Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich quellengestützt und forschungsorientiert in Themen der Geschichte der nordischen Länder einzuarbeiten, eigenständig Fragestellungen zu entwickeln und zu bearbeiten, sowie die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form mündlich und schriftlich zu präsentieren.
Inhalte	Kenntnisse der Grundzüge sowie vertiefendes Wissen zu exemplarischen Aspekten der Geschichte der nordischen Länder unter Berücksichtigung des Fachanhangs Geschichte der LehPrVO M-V in der jeweils geltenden Fassung.
Lehrveranstaltungen	S 2 SWS zur Nordischen Geschichte V 1 SWS zur Nordischen Geschichte Ü 1 SWS zur Nordischen Geschichte insgesamt 4 SWS (60/90)
Teilnahmevoraussetzungen	BM1 Latinum
Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: mündliche Prüfung (20 Minuten), Hausarbeit (10-15 S.) oder Studienhausarbeit (10-15 S.) (benotet) SL: Eine Studienleistung
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Wintersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium sowie im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, Lehramts-Beifach Geschichte, Bachelorteilstudiengang Geschichte
Arbeitsaufwand	150 Std.
Dauer	1 Semester
Regelprüfungstermin	5. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	LS für Nordische Geschichte

BM7	Basismodul 7: Osteuropäische Geschichte
Qualifikationsziele	Anwendung und Ausbau der im Einführungsmodul erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse in Methodik, Arbeitstechniken,

	Hilfsmitteln und historischem Verständnis. Erwerben von Wissen über Forschungsfragen, Forschungsstand, Quellen und Inhalte der osteuropäischen Geschichte. Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich quellengestützt und forschungsorientiert in Themen der osteuropäischen Geschichte einzuarbeiten, eigenständig Fragestellungen zu entwickeln und zu bearbeiten, sowie die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form mündlich und schriftlich zu präsentieren.
Inhalte	Kenntnisse der Grundzüge sowie vertiefendes Wissen zu exemplarischen Aspekten der osteuropäischen Geschichte unter Berücksichtigung des Fachanhangs Geschichte der Leh-PrVO M-V in der jeweils geltenden Fassung.
Lehrveranstaltungen	S 2 SWS zur Osteuropäischen Geschichte V 1 SWS zur Osteuropäischen Geschichte Ü 1 SWS zur Osteuropäischen Geschichte insgesamt 4 SWS (60/90)
Teilnahmevoraussetzungen	BM1 Latinum
Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: mündliche Prüfung (20 Minuten), Hausarbeit (10-15 S.) oder Studienhausarbeit (10-15 S.) benotet SL: Eine Studienleistung
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium sowie im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, Lehramts-Beifach Geschichte, Bachelorteilstudiengang Geschichte
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Wintersemester)
Arbeitsaufwand	150 Std.
Dauer	1 Semester
Regelprüfungstermin	5. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	LS für Osteuropäische Geschichte

BM8	Basismodul 8: Regionalgeschichte des Ostseeraums
Qualifikationsziele	Anwendung und Ausbau der im Einführungsmodul erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse in Methodik, Arbeitstechniken, Hilfsmitteln und historischem Verständnis. Erwerben von Wissen über Forschungsfragen, Forschungsstand, Quellen und Inhalte der Regionalgeschichte des Ostseeraums. Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich quellengestützt und forschungsorientiert in Themen der Regionalgeschichte des Ostseeraums einzuarbeiten, eigenständig Fragestellungen zu entwickeln und zu bearbeiten, sowie die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form mündlich und schriftlich zu präsentieren.
Inhalte	Kenntnisse der Grundzüge sowie vertiefendes Wissen zu exemplarischen Aspekten der Regionalgeschichte des Ostseeraums unter Berücksichtigung des Fachanhangs Geschichte der LehPrVO M-V in der jeweils geltenden Fassung.
Lehrveranstaltungen	S 2 SWS zur Regionalgeschichte des Ostseeraums V 1 SWS zur Regionalgeschichte des Ostseeraums Ü 1 SWS zur Regionalgeschichte des Ostseeraums insgesamt 4 SWS (60/90)
Teilnahmevoraussetzungen	BM1 Latinum

Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: mündliche Prüfung (20 Minuten), Hausarbeit (10-15 S.) oder Studienhausarbeit (10-15 S.) (benotet) SL: Eine Studienleistung
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Wintersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium sowie im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, Lehramts-Beifach Geschichte, Bachelorteilstudiengang Geschichte
Arbeitsaufwand	150 Std.
Dauer	1 Semester
Regelprüfungstermin	5. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	LS für Nordische Geschichte

Aufbaumodule

AM1d	Aufbaumodul 1d: Antike
Qualifikationsziele	Weitgehend selbstständige Anwendung und Ausbau der im Basismodul erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Erwerben von vertieftem Wissen über Forschungsfragen, Forschungsstand, Quellen und Inhalte der Alten Geschichte. Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, selbstständig, quellengestützt und forschungsorientiert komplexere Themen der Alten Geschichte zu bearbeiten und die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form unter Berücksichtigung relevanter Konzepte (Begriffe, Theorien) und Fachdiskussionen darzustellen. Eigenständiger Umgang der Studierenden mit nicht-deutschen Quellen und Forschungsliteratur.
Inhalte	Vertiefende Einblicke in ausgewählte Themenbereiche wie die Sozial- und Wirtschaftsformen, Herrschaftsordnungen, Religionen und Kulturen, Staat und Kirche, Konflikt und Frieden, Alltagsgeschichte oder Kulturtransformationen sowie in grundlegende Quellen der Antike. Darüber hinaus das Erfassen von Kontinuitäten und Diskontinuitäten einzelner Problemstellungen im welthistorischen und im Epochenvergleich unter Berücksichtigung des Fachanhangs Geschichte der LehPrVO M-V in der jeweils geltenden Fassung.
Lehrveranstaltungen	S 2 SWS zur Antike V 1 SWS zur Antike Ü 1 SWS zur Antike insgesamt 4 SWS (60/240)
Teilnahmevoraussetzungen	BM2a Latinum
Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: mündliche Prüfung (20 Minuten) (benotet) SL: zwei Studienleistungen
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Wintersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium
Arbeitsaufwand	300 Stunden
Dauer	ein Semester
Regelprüfungstermin	7. Semester
Leistungspunkte	10
Modulverantwortlichkeit	AB Alte Geschichte

AM2d	Aufbaumodul 2d: Mittelalter
Qualifikationsziele	Weitgehend selbstständige Anwendung und Ausbau der im Basismodul erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Erwerben von vertieftem Wissen über Forschungsfragen, Forschungsstand, Quellen und Inhalte der Geschichte des Mittelalters. Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, selbstständig, quellengestützt und forschungsorientiert komplexere Themen der mittelalterlichen Geschichte zu bearbeiten und die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form unter Berücksichtigung relevanter Konzepte (Begriffe, Theorien) und Fachdiskussionen darzustellen. Eigenständiger Umgang der Studierenden mit nicht-deutschsprachigen Quellen und Forschungsliteratur.
Inhalte	Vertiefende Einblicke in ausgewählte Themenbereiche wie die Sozial- und Wirtschaftsformen, Herrschaftsordnungen, Religionen und Kulturen, Staat und Kirche, Konflikt und Frieden, Alltagsgeschichte oder Kulturtransformationen sowie in grundlegende Quellen des Mittelalters. Darüber hinaus das Erfassen von Kontinuitäten und Diskontinuitäten einzelner Problemstellungen im welthistorischen und im Epochenvergleich unter Berücksichtigung des Fachanhangs Geschichte der LehPrVO M-V in der jeweils geltenden Fassung.
Lehrveranstaltungen	S 2 SWS zum Mittelalter V 1 SWS zum Mittelalter Ü 1 SWS zum Mittelalter insgesamt 4 SWS (60/240)
Teilnahmevoraussetzungen	BM3c Latinum
Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: mündliche Prüfung (20 Minuten) (benotet) SL: zwei Studienleistungen
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Wintersemester)
Arbeitsaufwand	300 Stunden
Dauer	ein Semester
Regelprüfungstermin	7. Semester
Leistungspunkte	10
Modulverantwortlichkeit	LS Mittelalter

AM3b	Aufbaumodul 3b: Neuere Geschichte
Qualifikationsziele	Selbstständige Anwendung und Ausbau der im Basismodul erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Erwerben von vertieftem Wissen über Forschungsfragen, Forschungsstand, Quellen und Inhalte der neueren Geschichte. Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, selbstständig, quellengestützt und forschungsorientiert komplexere Themen der Neueren Geschichte zu bearbeiten und die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form unter Berücksichtigung relevanter Konzepte (Begriffe, Theorien) und Fachdiskussionen darzustellen.
Inhalte	Strukturierter Überblick über den Verlauf sowie vertiefendes Wissen zu exemplarischen Aspekten der Geschichte der Frühen Neuzeit unter Berücksichtigung des Fachanhangs Geschichte der LehPrVO M-V in der jeweils geltenden Fassung.

Lehrveranstaltungen	S 2 SWS zur Neueren Geschichte V 1 SWS zur Neueren Geschichte Ü 1 SWS zur Neueren Geschichte insgesamt 4 SWS (60/240)
Teilnahmevoraussetzungen	BM4a Latinum
Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: Hausarbeit (20-25 S.) (benotet) SL: zwei Studienleistungen
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Sommersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium sowie im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, Lehramts-Beifach Geschichte
Arbeitsaufwand	300 Std.
Dauer	ein Semester
Regelprüfungstermin	6. Semester
Leistungspunkte	10
Modulverantwortlichkeit	LS Neuere Geschichte

AM4b	Aufbaumodul 4b: Neueste Geschichte
Qualifikationsziele	Selbständige Anwendung und Ausbau der im Basismodul erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Erwerben von vertieftem Wissen über Forschungsfragen, Forschungsstand, Quellen und Inhalte der deutschen, europäischen und globalen Geschichte des 19. bis 21. Jahrhunderts. Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, selbstständig, quellengestützt und forschungsorientiert komplexere Themen der deutschen, europäischen und globalen Geschichte des 19. bis 21. Jahrhunderts zu bearbeiten und die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form unter Berücksichtigung relevanter Konzepte (Begriffe, Theorien) und Fachdiskussionen darzustellen.
Inhalte	Strukturierter Überblick über den Verlauf sowie vertiefendes Wissen zu exemplarischen Aspekten der deutschen, europäischen und globalen Geschichte des 19. bis 21. Jahrhunderts unter Berücksichtigung des Fachanhangs Geschichte der LehPrVO M-V in der jeweils geltenden Fassung.
Lehrveranstaltungen	S 2 SWS zur Neuesten Geschichte V 1 SWS zur Neuesten Geschichte Ü 1 SWS zur Neuesten Geschichte Insgesamt 4 SWS (60/240)
Teilnahmevoraussetzungen	BM5 Latinum
Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: Hausarbeit (20-25 S.) (benotet) SL: zwei Studienleistungen
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Sommersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium sowie im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, Lehramts-Beifach Geschichte
Arbeitsaufwand	300 Std.
Dauer	1 Semester
Regelprüfungstermin	6. Semester
Leistungspunkte	10
Modulverantwortlichkeit	LS Neueste Geschichte

AM5	Aufbaumodul 5: Nordische Geschichte
Qualifikationsziele	Selbständige Anwendung und Ausbau der erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Erwerben von vertieftem Wissen über Forschungsfragen, Forschungsstand, Quellen und Inhalte der nordeuropäischen Geschichte (mit einem Schwerpunkt auf der Geschichte der skandinavischen Länder und Finnlands). Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, selbstständig, quellengestützt und forschungsorientiert komplexere Themen der nordischen Geschichte zu bearbeiten und die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form unter Berücksichtigung relevanter Konzepte (Begriffe, Theorien) und Fachdiskussionen darzustellen.
Inhalte	Strukturierter Überblick über den Verlauf sowie vertiefendes Wissen zu exemplarischen Aspekten der Geschichte der nordischen Länder unter Berücksichtigung des Fachanhangs Geschichte der LehPrVO M-V in der jeweils geltenden Fassung.
Lehrveranstaltungen	S 2 SWS zur Nordischen Geschichte V 1 SWS zur Nordischen Geschichte Ü 1 SWS zur Nordischen Geschichte Insgesamt 4 SWS (60/240)
Teilnahmevoraussetzungen	WPB Regionalgeschichte Latinum
Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: Hausarbeit 20-25 S. (unbenotet) SL: zwei Studienleistungen
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Wintersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium sowie im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, Bachelorteilstudiengang Geschichte, Master Geschichtswissenschaft (PSO 2022)
Arbeitsaufwand	300 Std.
Dauer	1 Semester
Regelprüfungstermin	9. Semester
Leistungspunkte	10
Modulverantwortlichkeit	LS für Nordische Geschichte

AM 6	Aufbaumodul 6: Osteuropäische Geschichte
Qualifikationsziele	Selbständige Anwendung und Ausbau der erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Erwerben von vertieftem Wissen über Forschungsfragen, Forschungsstand, Quellen und Inhalte der osteuropäischen Geschichte. Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, selbstständig, quellengestützt und forschungsorientiert komplexere Themen der osteuropäischen Geschichte zu bearbeiten und die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form unter Berücksichtigung relevanter Konzepte (Begriffe, Theorien) und Fachdiskussionen darzustellen.
Inhalte	Strukturierter Überblick über den Verlauf sowie vertiefendes Wissen zu exemplarischen Aspekten der osteuropäischen Geschichte unter Berücksichtigung des Fachanhangs Geschichte der LehPrVO M-V in der jeweils geltenden Fassung.
Lehrveranstaltungen	S 2 SWS zur Osteuropäischen Geschichte V 1 SWS zur Osteuropäischen Geschichte Ü 1 SWS zur Osteuropäischen Geschichte

	Insgesamt 4 SWS (60/240)
Teilnahmevoraussetzungen	WPB Regionalgeschichte Latinum
Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: Hausarbeit (20-25 S.) (unbenotet) SL: Eine Studienleistung
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Wintersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium sowie im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, Bachelorteilstudiengang Geschichte, Master Geschichtswissenschaft (PSO 2022)
Arbeitsaufwand	300 Std.
Dauer	1 Semester
Regelprüfungstermin	9. Semester
Leistungspunkte	10
Modulverantwortlichkeit	LS für Osteuropäische Geschichte

AM7	Aufbaumodul 7: Regionalgeschichte des Ostseeraums
Qualifikationsziele	Selbständige Anwendung und Ausbau der im Basismodul erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Erwerben von vertieftem Wissen über Forschungsfragen, Forschungsstand, Quellen und Inhalte der Geschichte des Ostseeraums. Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, selbstständig, quellengestützt und forschungsorientiert komplexere Themen der Geschichte des Ostseeraums zu bearbeiten und die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form unter Berücksichtigung relevanter Konzepte (Begriffe, Theorien) und Fachdiskussionen darzustellen.
Inhalte	Strukturierter Überblick über den Verlauf sowie vertiefendes Wissen zu exemplarischen Aspekten der Geschichte des Ostseeraums unter Berücksichtigung des Fachanhangs Geschichte der LehPrVO M-V in der jeweils geltenden Fassung.
Lehrveranstaltungen	S 2 SWS zur Regionalgeschichte des Ostseeraums V 1 SWS zur Regionalgeschichte des Ostseeraums Ü 1 SWS zur Regionalgeschichte des Ostseeraums insgesamt 4 SWS (60/240)
Teilnahmevoraussetzungen	WPB Regionalgeschichte Latinum
Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: Hausarbeit (20-25 S.) (unbenotet) SL: zwei Studienleistungen
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Wintersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium sowie im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, Bachelorteilstudiengang Geschichte, Master Geschichtswissenschaft (PSO 2022)
Arbeitsaufwand	300 Stunden
Dauer	ein Semester
Regelprüfungstermin	9. Semester
Leistungspunkte	10
Modulverantwortlichkeit	LS für Nordische Geschichte

Vertiefungsmodule

VM1	Vertiefungsmodul 1: Exkursionsseminar
------------	--

Qualifikationsziele	Vertiefung und praktische Anwendung der im Studium erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse durch Exkursionen. Fähigkeit zur Planung, Durchführung und Reflexion von Exkursionen (Vorstellung originaler historischer Schauplätze und historische Quellen). Reflexion über die Vermittlung, insbesondere Visualisierung und Medialisierung von Geschichte.
Inhalte	Historische Orte, Bauten und Quellen der Region, Deutschlands, Europas und ausgewählter überseeischer Gebiete von der Antike bis zur Neuesten Zeit. Aufbewahrungsorte historischer Quellen, wie Archive, Bibliotheken und Museen Exkursionsplanung. Archiv-, bibliotheks- und museumspädagogische Grundfragen.
Lehrveranstaltungen	S (modulspezifisch, zur Exkursion) Exkursion (zum S gehörig, Dauer mindestens 2 Tage) insgesamt 4 SWS (45/105)
Teilnahmevoraussetzungen	BM1
Voraussetzung für die Vergabe von LP	Portfolio (unbenotet)
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Sommersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium sowie im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, Bachelorteilstudiengang Geschichte
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Dauer	ein Semester
Regelprüfungstermin	4. Fachsemester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	LS Osteuropäische Geschichte

VM2d	Vertiefungsmodul 2d: Theorien, Methoden, Kontroversen, Grundwissenschaften
Qualifikationsziele	Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden mit gängigen Theorien, Methoden, Kontroversen der Geschichtswissenschaft (einschließlich aktueller Ansätze und Kontroversen sowie der historischen Grundwissenschaften) vertraut. Sie haben verschiedene Möglichkeiten geschichtswissenschaftlicher Arbeit und deren theoretische Begründung kennengelernt. Sie sind in der Lage, reflektiert und begründet relevante Methoden für eigene Forschungsarbeiten zu nutzen sowie eigene Fragestellungen bzw. Forschungsarbeiten an geschichtswissenschaftliche Theorien bzw. Kontroversen anzuschließen. Sie können Multiperspektivität und Kontroversität historischer Fragestellungen und Themen diskutieren und an Beispielen vermitteln.
Inhalte	Theorien, Methoden, vergangene relevante und aktuelle Kontroversen der Geschichtswissenschaft. Überblick über historische Forschungsansätze. Theorien des historischen Gedächtnisses. Vertiefter Überblick über den klassischen Kanon der Historischen Grundwissenschaften sowie jüngere sich entwickelnde Spezialgebiete, ihrer Geschichte, Organisationsstruktur, Inhalte, Methoden.
Lehrveranstaltungen	2 SWS S zum Inhalt des Moduls 2 SWS V/Ü/K zum Inhalt des Moduls

	insgesamt 4 SWS (60/240)
Teilnahmevoraussetzungen	WPB SQ2 Latinum
Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: Studienhausarbeit (20-25 S.) (benotet) SL: Eine Studienleistung
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Sommersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium, Bachelorteilstudiengang Geschichte, Master Geschichtswissenschaft (PSO 2022), Master HiCuBaS
Arbeitsaufwand	300 Std.
Dauer	1 Semester
Regelprüfungstermin	8. Semester
Leistungspunkte	10
Modulverantwortlichkeit	AB Fachdidaktik

VM3	Vertiefungsmodul 3: Examensmodul
Qualifikationsziele	Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ein geschichtswissenschaftliches Forschungsvorhaben (Examensarbeit) eigenständig zu entwickeln, schriftlich darzustellen bzw. mündlich zu präsentieren und dieses Vorhaben zu diskutieren. Sie sind in der Lage, dieses Vorhaben nach den Grundsätzen guter wissenschaftlicher Praxis zu realisieren.
Inhalte	je nach dem durch die Studierenden gewählten Thema
Lehrveranstaltungen	K 2 SWS (30/120)
Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss eines Moduls in den Aufbau-Wahlpflichtbereichen Latinum
Voraussetzung für die Vergabe von LP	Referat (45 Minuten) oder Studienhausarbeit (15-20 S.) (unbenotet)
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Wintersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium sowie im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, Bachelorteilstudiengang Geschichte
Arbeitsaufwand	150 Std.
Dauer	1 Semester
Regelprüfungstermin	9. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	LS Neueste Geschichte

Fachdidaktik

FD1	Basismodul Geschichtsdidaktik
Qualifikationsziele	Die Studierenden reflektieren theoretische Grundlagen und Kategorien historischen Lernens und Denkens und wenden diese bei der Planung einer Unterrichtsstunde an.
Inhalte	Grundlagen der Geschichtsdidaktik und Unterrichtsplanung: zentrale Theorien, Modelle und Konzepte der Geschichtsdidaktik, z.B. Geschichtsbewusstsein, Geschichtskultur, Prinzipien historischen Lernens, Kompetenz- und Phasenmodelle
Lehrveranstaltungen	S 4 SWS (60/90)
Teilnahmevoraussetzungen	BM 1
Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: Studienhausarbeit (15-20 S.) (unbenotet)

Häufigkeit des Angebots	jedes Wintersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium sowie im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, Lehramts-Beifach Geschichte, Bachelorteilstudiengang Geschichte
Arbeitsaufwand	150 Std.
Dauer	1 Semester
Regelprüfungstermin	3. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	AB Fachdidaktik Geschichte

FD2	Aufbaumodul Geschichtsdidaktik:
Qualifikationsziele	Die Studierenden analysieren Medien hinsichtlich ihres Potentials für historisches Lernen und entwickeln daran anknüpfend Unterrichtsmaterialien bzw. Lehr-Lern-Settings. Die Studierenden beobachten und reflektieren Unterrichtsstunden hinsichtlich geschichtsdidaktischer Theorien, Modelle und Konzepte und sind in der Lage, Konsequenzen für zukünftige Unterrichtsplanungen und -durchführungen zu ziehen.
Inhalte	Mediennutzung, Durchführung und Reflexion von Unterricht: Modelle der Unterrichtsplanung und -reflexion. Spezifika ausgewählter Medien historischen Lernens und Modelle der Medienanalyse.
Lehrveranstaltungen	S: Medien des Historischen Lernens (2 SWS) (30/45) SPS: Schulpraktisches Seminar (2 SWS) (30/45)
Teilnahmevoraussetzungen	FD1
Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: Studienhausarbeit (20-25 S.) (benotet) SL: Durchführung einer Geschichtsstunde (45 Minuten)
Häufigkeit des Angebots	jedes Wintersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium sowie im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, Lehramts-Beifach Geschichte, Bachelorteilstudiengang Geschichte
Arbeitsaufwand	150 Std.
Dauer	1 Semester
Regelprüfungstermin	5. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	AB Fachdidaktik Geschichte

FD3	Vertiefungsmodul Geschichtsdidaktik
Qualifikationsziele	Die Studierenden reflektieren ausgewählte Aspekte geschichtsdidaktischer Forschungen mit Blick auf die Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht bzw. Lernergebnissen.
Inhalte	Spezielle Themen und Probleme der Geschichtsdidaktik und historischen Lernens: Ausgewählte Forschungsschwerpunkte der theoretischen, empirischen und pragmatischen Geschichtsdidaktik
Lehrveranstaltungen	S: Seminar zu ausgewählten Aspekten historischen Lernen (2 SWS) S/Ü: Seminar zur Planung und Reflexion von Unterricht (2 SWS)

	Insgesamt 4 SWS (60/90)
Teilnahmevoraussetzungen	FD2 Latinum
Voraussetzung für die Vergabe von LP	PL: mündlichen Prüfung (20 Minuten) oder Studienhausarbeit (20-25 S.) (benotet)
Häufigkeit des Angebots	jedes Wintersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium sowie im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, Lehramts-Beifach Geschichte, Bachelorteilstudiengang Geschichte
Arbeitsaufwand	150 Std.
Dauer	ein Semester
Regelprüfungstermin	7. Fachsemester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	AB Fachdidaktik Geschichte

Module für die Wahlpflichtbereiche SQ1 und SQ2

FBSQ	Modul Fachbezogene Schlüsselqualifikationen
Qualifikationsziele	In diesem praxisorientierten Modul sollen für das Studium der Geschichte grundlegende Kompetenzen und thematische Kenntnisse erworben werden. Hinzu treten fachspezifische Lese-, Schreib- und Recherchekompetenzen.
Inhalte	Grundwissenschaften, grundlegende Theorien, Methoden und Forschungsparadigma der Geschichtswissenschaft, fachspezifische Lese-, Schreib- und Recherchekompetenzen.
Lehrveranstaltungen	S zum Inhalt des Moduls Ü/V zum Inhalt des Moduls im Gesamtumfang von 4 SWS (60/90)
Teilnahmevoraussetzungen	BM1
Voraussetzung für die Vergabe von LP	Referat (20-25 Minuten), Klausur (60 Minuten), mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder Portfolio (unbenotet)
Häufigkeit des Angebots	Jährlich (Sommersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium sowie im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, Bachelorteilstudiengang Geschichte
Arbeitsaufwand	150 h
Dauer	1 Semester
Regelprüfungstermin	2. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	LS Mittelalter

HG	Modul Historische Grundwissenschaften
Qualifikationsziele	Im Modul „Grundwissenschaften“ sollen für das Studium der Geschichte notwendige praktische grundwissenschaftliche Kenntnisse vermittelt und gefestigt werden.
Inhalte	Historische Grundwissenschaften, insbesondere Schwerpunktsetzung in grundlegenden Theorien, Methoden und Forschungsparadigmen der Geschichtswissenschaft
Lehrveranstaltungen	S zum Inhalt des Moduls Ü/V zum Inhalt des Moduls im Gesamtumfang von 4 SWS (60/90)

Teilnahmevoraussetzungen	WPB SQ1
Voraussetzung für die Vergabe von LP	Referat (20-25 Minuten), Klausur (60 Minuten), mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder Portfolio (unbenotet)
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Wintersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium sowie im Lehramtsstudiengang Regionale Schule, Bachelorteilstudiengang Geschichte
Arbeitsaufwand	150 h
Dauer	1 Semester
Regelprüfungstermin	3. Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlichkeit	LS Mittelalter

L1	Modul Latein 1
Qualifikationsziele	Fähigkeit zu Analyse und Übersetzung einfacher Sätze auf dem Niveau der ersten Lehrbuchlektionen
Inhalte	Einführung in die Elementargrammatik des Lateinischen (Morphologie und Wortbildung in allen produktiven Phänomenen des 1. Jh. v. Chr.; Syntax: Funktion der morphologischen Merkmale im Satz, einfache Sätze), Erwerb eines Grundwortschatzes (ca. 300-500 Wörter)
Lehrveranstaltungen	Sprachkurse 4 SWS
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	PL: Portfolio (unbenotet)
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Verwendbarkeit des Moduls	Lehramtsstudiengänge Geschichte, BA-Teilstudiengang Geschichte, Optionale Studien im BA-Studiengang, Theologie
Arbeitsaufwand	150 h
Dauer	1 Semester
RPT	Je nach Verwendung
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Historisches Institut, AB Klassische Philologie

L2	Modul Latein 2
Qualifikationsziele	Fähigkeit zu Analyse und Übersetzung eines einfachen Textes vom Niveau der letzten Lehrbuchlektion bzw. eines einfachen Prosaautors (Nepos o.ä.)
Inhalte	Überblick über die Elementargrammatik des Lateinischen (Morphologie und Wortbildung in allen produktiven Phänomenen des 1. Jh. v. Chr.; Syntax: Funktion der morphologischen Merkmale im Satz, einfache und komplexe Sätze), Einführung in Übersetzungstechniken, Erwerb eines Grundwortschatzes (ca. 500-700 Wörter)
Lehrveranstaltungen	Sprachkurse 4 SWS
Teilnahmevoraussetzungen	L1
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	PL: Portfolio (unbenotet)
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester

Verwendbarkeit des Moduls	Lehramtsstudiengänge Geschichte, BA-Teilstudiengang Geschichte, Optionale Studien im BA-Studiengang, Theologie
Arbeitsaufwand	150 h
Dauer	1 Semester
RPT	Je nach Verwendung
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Historisches Institut, AB Klassische Philologie

L3	Modul Latein 3
Qualifikationsziele	Sprachliches Niveau nach den jeweils gültigen staatlichen Bestimmungen zum Latinum als Ergänzungsprüfung zum Abitur
Inhalte	Vertiefen und Festigen der Grammatik sowie der Übersetzungs- und Analysemethoden, Gebrauch eines Wörterbuchs, Einüben selbständigen Übersetzens von im Latinum geprüften Autoren (i.d.R. Caesar)
Lehrveranstaltungen	Sprachkurse 4 SWS
Teilnahmevoraussetzungen	L2
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	PL: Portfolio (unbenotet)
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Verwendbarkeit des Moduls	Lehramtsstudiengänge Geschichte, BA-Teilstudiengang Geschichte, Optionale Studien im BA-Studiengang, Theologie
Arbeitsaufwand	150 h
Dauer	1 Semester
RPT	Je nach Verwendung
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Historisches Institut, AB Klassische Philologie

L4	Modul Latein 4
Qualifikationsziele	Sprachliches Niveau nach den jeweils gültigen staatlichen Bestimmungen zum Latinum als Ergänzungsprüfung zum Abitur
Inhalte	Vertiefen und Festigen der Grammatik sowie der Übersetzungs- und Analysemethoden, Gebrauch eines Wörterbuchs, Einüben selbständigen Übersetzens von im Latinum geprüften Autoren (i.d.R. Cicero, Sallust, Livius)
Lehrveranstaltungen	Sprachkurse 4 SWS
Teilnahmevoraussetzungen	L3 oder kleines Latinum
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	PL: Portfolio ¹ (unbenotet)
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Verwendbarkeit des Moduls	Lehramtsstudiengänge Geschichte, BA-Teilstudiengang Geschichte, Optionale Studien im BA-Studiengang, Theologie
Arbeitsaufwand	150 h
Dauer	1 Semester
RPT	Je nach Verwendung

¹ Das Bestehen des Moduls L4 bedeutet nicht den Erwerb des Latinums. Hierzu ist eine gesonderte Prüfung beim Staatlichen Schulamt abzulegen.

Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Historisches Institut, AB Klassische Philologie

L5	Modul Latein 5 Vertiefende Lektüre
Qualifikationsziele	Sprachliches Niveau über dem Latinum
Inhalte	Vertiefen und Festigen der Grammatik sowie der Übersetzungs- und Analysemethoden, selbständiges Übersetzen von schwierigeren Autoren, auch poetischen Charakters
Lehrveranstaltungen	Sprachkurse 4 SWS (Lektüre, Grammatik)
Teilnahmevoraussetzungen	Latinum
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Portfolio (unbenotet)
Häufigkeit des Angebots	jährlich
Verwendbarkeit des Moduls	Lehramtsstudiengänge Geschichte, BA-Teilstudiengang Geschichte, Optionale Studien im BA-Studiengang
Arbeitsaufwand	300 h
Dauer	1-2 Semester
RPT	Je nach Verwendung
Leistungspunkte	10
Modulverantwortlicher	Historisches Institut, AB Klassische Philologie

Module für den Wahlpflichtbereich Aufbau 3

MM2	Mastermodul 2 Ungleichheiten
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - selbständiges Arbeiten mit komplexeren Quellen - vertiefte Kenntnis und selbständige Anwendung geschichtswissenschaftlicher Methoden bzw. Arbeitstechniken - Darstellung eigener Forschungsarbeit entsprechend wissenschaftlicher Standards unter Einbeziehung relevanter Konzepte (Begriffe, Theorien) sowie in Anbindung an einschlägige Fachdiskussionen - mündliche/visuelle Präsentation und möglichst multiperspektivische Diskussion der Ergebnisse eigener Forschungsarbeit relevanter Forschungsfragen und Inhalte
Fachinhalte	Einblick in die Genese, Dynamiken und Bedeutung von Ungleichheiten in der Geschichte.
Lehrveranstaltungen	2 SWS HS 2 SWS V/Ü/K
Teilnahmevoraussetzungen	Latinum
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	PL: Hausarbeit (20-25 Seiten) (unbenotet) SL: Eine Studienleistung
Häufigkeit des Angebotes	jährlich (Sommersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Master Geschichtswissenschaft, Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium (PSO 2022)
Dauer	1 Semester
Regelprüfungstermin	9. Semester
Arbeitsaufwand	300 h
Leistungspunkte (LP)	10

Modulverantwortung	LS Osteuropäische Geschichte
--------------------	------------------------------

MM3	Mastermodul 3 : Kultureller Austausch
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis von interdisziplinären Theorien zu Kulturtransfers sowie Anwendung dieser für die eigene Forschung. - Entwicklung von quantitativen und qualitativen Methoden für die Erforschung des kulturellen Austausches anhand primärer Quellen. - Anwendung von visuellen Mitteln zur Darstellung materieller Kultur. - Verständnis für unterschiedliche Definitionen von Kultur und kulturellem Austausch
Fachinhalte	Theoretische Ansätze zu kulturellen Austauschprozessen. Kulturelle Transfers innerhalb des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation, des Ostseeraums und in Übersee. Netzwerke und Vermittler des (trans-) nationalen Kulturtransfers. Kommunikation professionellen Wissens. Konstruktionen von Räumen durch Kulturtransfers.
Lehrveranstaltungen	2 SWS HS 2 SWS V
Teilnahmevoraussetzungen	
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	PL: Hausarbeit (20-25 S.) (unbenotet) SL: Eine Studienleistung
Häufigkeit des Angebotes	jährlich (Sommersemester)
Verwendbarkeit des Moduls	Master Geschichtswissenschaft, Teilstudiengang Geschichte im Lehramtsstudiengang Gymnasium (PSO 2022)
Dauer	1 Semester
Regelprüfungstermin	9. Semester
Arbeitsaufwand	300 h
Leistungspunkte (LP)	10
Modulverantwortung	LS Neuere Geschichte

HiCuBaS M2a	Modul 2: Interdisciplinary Approaches to the Baltic Sea Region
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Befähigung zur Verknüpfung verschiedener Wissenschaftsgebiete mit interdisziplinären Forschungsansätzen zum Ostseeraum - Schaffen einer gemeinsamen Diskussionsbasis für Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen
Inhalte	Thematisiert werden linguistische, literaturwissenschaftliche, historische, politische, musik- und kunsthistorische sowie zivilgesellschaftliche Entwicklungen der Ostseeraumregion. Die Studierenden sollen einen Einblick in aktuelle Frage- und Problemstellungen der Ostseeraumforschung erhalten.
Lehrveranstaltungen	1) Forschungskolloquium zum Ostseeraum (2 SWS) 2) Ringvorlesung über ausgewählte Aspekte der Ostseeraumforschung (2 SWS)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Voraussetzung für die Vergabe von LP	Hausarbeit (20-25 S.) (unbenotet) SL: Eine Studienleistung
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester

Arbeitsaufwand	300 Stunden
Dauer	1 Semester
RPT	9. Semester
LP	10
Verantwortlichkeit	LS Nordische Geschichte

HiCuBas M5a	Modul 5: History of the Baltic Sea Region
Qualifikationsziele	- Befähigung, das Gemeinsame und das Trennende in der Geschichte Nordosteuropas zu erkennen, die Stellung des Ostseeraums in Gesamteuropa zu definieren und als kultureller Vermittler tätig zu werden.
Inhalte	Vertiefte Kenntnisse über die Geschichte der Länder des Ostseeraumes und deren wechselseitige Beziehungen vom Mittelalter bis zum 20. Jahrhundert
Lehrveranstaltungen	Vorlesung zur Geschichte des Ostseeraums (2 SWS) Übung zur Geschichte des Ostseeraums (2 SWS) Seminar zur Geschichte des Ostseeraums (2 SWS)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Voraussetzung für die Vergabe von LP	Hausarbeit (20-25 S.) (unbenotet) SL: Eine Studienleistung
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Arbeitsaufwand	300 Stunden
Dauer	1 Semester
RPT	9. Semester
LP	10
Verantwortlichkeit	LS Osteuropäische Geschichte

HiCuBaS WM1a	Wahlmodul 1: Region Building and Regional Identities in the Baltic Sea Region
Qualifikationsziele	- Darstellung der Bedeutung und Entwicklung von historisch bedingten Identitäten mit ihren territorialen, symbolischen und institutionellen Verflechtungen für den Regionsbildungsprozess anhand eines Konzepts der regionalen Identität - Vermittlung der analytischen Kompetenzen, die für die Beschäftigung in einem interkulturellen Kontext notwendig sind. Nach Abschluss des Moduls ist es dem Studierenden möglich, kulturhistorische und gesellschaftliche Entwicklungen von Institutionen zu reflektieren, in ihren Funktionen zu erklären und mit dem Konzept der Region zu verknüpfen.
Inhalte	Das Modul vermittelt verschiedene Konzepte der Regionsbildung sowie der Schaffung regionaler Identitäten über die Vermittlung historischer, soziologischer und gesellschaftswissenschaftlicher Inhalte, deren verbindendes Element der Ostseeraum darstellt.
Lehrveranstaltungen	2 SWS Seminar oder Vorlesung und 2 SWS Seminar
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Voraussetzung für die Vergabe von LP	Hausarbeit (20-25 S.) (unbenotet) SL: Eine Studienleistung
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Arbeitsaufwand	300 Stunden

Dauer	1 Semester
RPT	9. Semester
LP	10
Verantwortlichkeit	LS Mittelalter

HiCuBaS WM2a	Wahlmodul 2: Gender Relations in Historical and Cultural Perspective in the Baltic Sea Region
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - die Studierenden werden dazu qualifiziert, Geschlecht als historisch, sozial und kulturell gewachsene Kategorie in den Regionen und Ländern des Ostseeraums zu analysieren. - vertiefte Kenntnisse in den Kulturstudien - Vermittlung von Theorien und Methoden der Geschlechterforschung anhand der kulturhistorischen Entwicklungen im Ostseeraum
Inhalte	Das Modul vermittelt historische, kulturelle und sozialwissenschaftliche Entwicklungen der Kategorie Geschlecht im Ostseeraum und betrachtet diese unter Heranziehung von Theorien der Geschlechterforschung und Gender Studies
Lehrveranstaltungen	2 SWS Seminar oder Vorlesung + 2 SWS Seminar
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Voraussetzung für die Vergabe von LP	Hausarbeit (20-25 S.) (unbenotet) SL: Eine Studienleistung
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Arbeitsaufwand	300 Stunden
Dauer	1 Semester
RPT	9. Semester
LP	10
Verantwortlichkeit	LS Osteuropäische Geschichte