

# Studiengangsentwicklung Drei Ziele - ein Weg!?

Jahrestagung *interStudies\_2* „Keep it our leave it? Kontinuität in der Hochschullehre“ am 05.11.2020

## Projektziele

- ❖ Etablierung einer Bilingualen Zusatzausbildung (Beifach)
- ❖ Reform der General Studies im Zwei-Fach-Bachelor
- ❖ Etablierung eines deutsch-polnischen Lehramtsstudiengangs (Double Degree)

## 1. Kontextanalyse

Ist-Zustand erfassen durch



Befragungen, Evaluationen, Statistiken, Hochschulstrategie, Analyse der Studienstrukturen/des Studienangebots

- Bedarfe aufdecken
- Soll-Zustand identifizieren (ideal)

## 2. Konzeptentwicklung

durch Einbindung der Stakeholder und unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen

- ⚡ Personelle Kapazität
- ⚡ Materielle Ressourcen
- ⚡ Kompetenzen/Expertise
- ⚡ Rechtliche Rahmenbedingungen
- ⚡ Motivation/Engagement



- ⚙ Anreize setzen: Lehraufträge, Fortbildungen, Stundenreduktion etc.

## 3. Konzept

- Qualifikationsziele definieren
- Kompetenzorientierte Lehr-Lernsettings + Prüfungsformen entwickeln
- Implementierungsstrategie entwerfen



- Konzeptumsetzung/Pilotierung

## 4. Prüfverfahren

- Fakultät: Instituts- und Fakultätsräte, Studienkommission
- Universität: fachspezifische Gremien, Qualitätssicherung, Controlling, Prüfungsamt, Senatsstudienkommission
- Ministerium



## 5. Curriculare Verankerung

Einführung der neuen Studienstruktur



- ⚡ Überlappung des alten und neuen Systems
- ⚡ Mehrbelastung für Lehrende + Verwaltung durch Umstellung der Studienpläne
- ⚡ Höherer Angebotsturnus durch Anpassung des Lehrangebots

- Wer betreut das neue Angebot? Wer verwaltet die neuen/zusätzlichen Strukturen?

## 6. Evaluation

- Wurden die Ziele erreicht?
- Weitere (positive) Nebeneffekte?
- Muss nachgesteuert werden und wenn ja, wie?



## 7. Anpassung

Anpassung von Abläufen/Strukturen/ Prüfungs- und Studienordnungen



- ⚡ Wer macht's?