

**Prüfungs- und Studienordnung
für den Teilstudiengang Englisch im Lehramtsstudiengang Regionale Schule
an der Philosophischen Fakultät
der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald**

vom 12. November 2012

Aufgrund von § 2 Absatz 1 in Verbindung mit § 38 Absatz 1 und § 39 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern (Landeshochschulgesetz – LHG M-V) in der Fassung der Bekanntmachung vom 25. Januar 2011 (GVOBl. M-V S. 18), geändert durch Artikel 6 des Gesetzes vom 22. Juni 2012 (GVOBl. M-V S. 208, 211), erlässt die Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald für den Teilstudiengang Englisch im Lehramtsstudiengang an Regionalen Schulen an der Philosophischen Fakultät die folgende Prüfungs- und Studienordnung als Satzung:

Inhaltsverzeichnis

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zweck von Studium und Prüfung
- § 3 Module
- § 4 Modulprüfungen
- § 5 Inkrafttreten, Übergangsvorschrift

Anlage A: Musterstudienplan

Anlage B: Modulbeschreibungen

**§ 1^{*}
Geltungsbereich**

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt das Studium und das Prüfungsverfahren im Teilstudiengang Englisch im Lehramtsstudiengang an Regionalen Schulen. Dieser Studiengang stellt einen Studiengang im Sinne von § 2 der Gemeinsamen Prüfungs- und Studienordnung für die Lehramtsstudiengänge an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (GPS LA) vom 12. November 2012 dar. Für alle in der vorliegenden Ordnung nicht geregelten Studien- und Prüfungsangelegenheiten gelten die GPS LA, die Rahmenprüfungsordnung der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (RPO) vom 31. Januar 2012, geändert durch die Erste Satzung zur Änderung der Rahmenprüfungsordnung vom 29. März 2012 (Mittl.bl. BM M-V 2012 S. 394), sowie die Lehrerprüfungsverordnung (LehPrVO M-V) vom 16. Juli 2012 (GVOBl. M-V 2012 S. 313) unmittelbar.

**§ 2
Zweck von Studium und Prüfung**

Das Studium des Teilstudienganges Englisch soll die Studierenden befähigen, sprach-, literatur-, kulturwissenschaftliche und fachdidaktische Fragestellungen

^{*} Alle Personen- und Funktionsbezeichnungen in dieser Prüfungsordnung gelten für Frauen und Männer in gleicher Weise.

selbständig und unter Anwendung der fachspezifischen Methoden und Analysetechniken zu bearbeiten. Aufbauend auf soliden Sprachkenntnissen soll eine umfassende interkulturelle Kommunikations- und Handlungskompetenz in der internationalen Verkehrssprache Englisch erworben werden. Die erworbenen Kompetenzen sollen unterrichtsbezogen und selbstständig im Englischunterricht an Regionalen Schulen angewendet werden.

§ 3 Module

(1) Es werden in der Fachwissenschaft folgende Module studiert:

Modul	Dauer (Semester)	Arbeits- belastung (Stunden)	Leistungs- punkte
1. Understanding Texts	1	150	5
2. Oral Skills	1	150	5
3. Writing Texts	2	150	5
4. Advanced Language Competence	1	150	5
5. Practical Linguistics	1	150	5
6. Linguistics I	1	150	5
7. Linguistics II Reg	2	150	5
8. Linguistics III	2	300	10
9. Literature I	1	150	5
10. Literature II	2	300	10
11. Literature III	2	300	10
12. Cultural Studies I	2	150	5
13. Cultural Studies II	1	150	5
Prüfungsmodul (Fachwissenschaft und Fachdidaktik)		300	10
Summe		2700	90

(2) Es werden in der Fachdidaktik folgende Module studiert:

Modul	Dauer (Semester)	Arbeits- belastung (Stunden)	Leistungs- punkte
14. Teaching English I	1	150	5
15. Teaching English II	2	150	5
16. Teaching English III	2	150	5
Summe		450	15

(3) Die Qualifikationsziele und obligatorischen Lehrveranstaltungen der einzelnen Module ergeben sich aus der Anlage B.

(4) Lehrveranstaltungen können in deutscher oder englischer Sprache gehalten werden.

§ 4 Modulprüfungen

(1) In den Modulen der Fachwissenschaft sind die folgenden Prüfungsleistungen zu folgenden Regelprüfungsterminen zu erbringen:

Modul	Prüfungsleistung (Art und Umfang)	Regelprüfungs-termin (Semester)
1. Understanding Texts	Klausur (120 Min.)	1
2. Oral Skills	Mündl. Gruppenprüfung in englischer Sprache (15 Min. je Studierendem)	3
3. Writing Texts	Klausur (120 Min.)	5
4. Advanced Language Competence	Klausur (180 Min.)	9
5. Practical Linguistics	Klausur (120 Min.)	1
6. Linguistics I	Klausur (120 Min.)	2
7. Linguistics II Reg	Mündl. visuell unterstützte Projektpräsentation in englischer Sprache (15 Min. je Studierendem; Gruppenprüfung)	5
8. Linguistics III	Hausarbeit (20-25 Seiten) in englischer Sprache oder mündl. Prüfung (20 Min.)	7
9. Literature I	Mündl. Prüfung (20 Min.) in englischer Sprache	2
10. Literature II	Hausarbeit (12-16 Seiten) in englischer Sprache	4
11. Literature III	Hausarbeit (20-25 Seiten) in englischer Sprache oder mündl. Prüfung (20 Min.)	8
12. Cultural Studies I	Klausur (120 Min.)	4
13. Cultural Studies II	Hausarbeit (12-16 Seiten) in englischer Sprache	6
Prüfungsmodul (Fachwissenschaft und Fachdidaktik)		10

(2) In den Modulen der Fachdidaktik sind die folgenden Prüfungsleistungen zu folgenden Regelprüfungsterminen zu erbringen:

Modul	Prüfungsleistung (Art und Umfang)	Regelprüfungs-termin (Semester)
14. Teaching English I	Klausur (120 Min.)	3
15. Teaching English II	Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von zwei Unterrichtsstunden, Stundenentwurf (12-16 Seiten), siehe MB	5
16. Teaching English III	Hausarbeit (16-20 Seiten) in englischer Sprache	7

(3) Die Prüfungsinhalte ergeben sich aus den in der Anlage B formulierten Modulbeschreibungen. Prüfungen zu englischsprachigen Modulen werden in englischer Sprache abgehalten.

(4) Soweit eine Wahl zwischen zwei Prüfungsleistungen (mündliche Prüfung oder Hausarbeit) besteht, wird sie von dem Prüfenden in der ersten Vorlesungswoche getroffen. Wird die Art der Prüfung nicht innerhalb der Frist festgelegt, gilt für die Module 8 und 11 die Hausarbeit.

(5) Bei Hausarbeiten muss das Thema spätestens bis zum Ende der Vorlesungszeit mit dem Veranstalter verbindlich vereinbart werden. Hausarbeiten sind einen Monat vor Ende des Semesters abzugeben. Hausarbeiten werden von einem Prüfer bewertet.

(6) Mündliche Prüfungen werden von einem Prüfer in Gegenwart eines sachkundigen Beisitzers abgenommen. Klausuren und sonstige Prüfungsleistungen werden von einem Prüfer, im Falle des letzten Wiederholungsversuchs von zwei Prüfern bewertet.

(7) Das Modul 15 wird mit „bestanden/Nicht bestanden“ bewertet. Die Noten der Module Nr. 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14 und 16 gehen in die Fachnote nach § 7 GPS LA ein.

§ 5

Inkrafttreten, Übergangsvorschrift

(1) Diese Prüfungsordnung tritt am 1. Oktober 2012 in Kraft.

(2) § 10 GPS LA gilt entsprechend.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald vom 16. Mai 2012, des Beschlusses der Studienkommission des Senats vom 10. Oktober 2012, der mit Beschluss des Senats vom 18. April 2012 gemäß §§ 81 Absatz 7 LHG und 20 Absatz 1 Satz 2 der Grundordnung die Befugnis zur Beschlussfassung verliehen wurde, der Genehmigung des Rektors vom 12. November 2012 sowie im Benehmen mit dem Zentrum für Lehrerbildung vom 28. September 2012 gemäß § 4 Absatz 4 Satz 1 LehbildG M-V.

Greifswald, den 12. November 2012

**Der Rektor
der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald
Universitätsprofessor Dr. rer. nat Rainer Westermann**

Veröffentlichungsvermerk: Hochschulöffentlich bekannt gemacht am 09.04.2013

Anlage A: Musterstudienplan

LA Reg Englisch	90 LP	Sprachpraxis	Linguistik	Literaturwissenschaft	Cultural Studies	Fachdidaktik	15 LP
1. Sem	10 LP 300 Std.	1. Understanding Texts Ü (30/45) Ü (30/45) PL: Klausur 120 Min. 5 LP	5. Practical Ling. Ü Grammar (30/45) Ü Ph/Ph (30/45) PL: Klausur 120 Min. 5 LP				
2. Sem	10 LP 300 Std.		6. Ling I V Toolkit (30/45) Ü/Tut (30/45) PL: Klausur 120 Min. 5 LP	9. Lit I GK Lit wiss (30/45) V Hist Lit GB (30/45) PL: mdl. Prüfg., 20 Min. 5 LP			
3. Sem	10 LP 300 Std.	2. Oral Skills Ü (30/45) Ü (30/45) PL: mdl. Gruppenprüfg. 15 Min. 5 LP		10. Lit II V Hist Lit US (30/45)	12. Cultural Studies I GK Introd UK (30/45)	14. Teach Eng I GK Introduction (30/60) PS Teach Eng (15/45) PL: Klausur 120 Min. 5 LP	5 LP
4. Sem	15 LP 450 Std.	3. Writing Texts Ü (30/45)	7. Ling II Reg 1 PS Ling (30/45)	PS Angloph. Lit. (30/195) PL: HA 12-16 Seiten 10 LP	GK Introd USA (30/45) PL: Klausur 120 Min. 5 LP	15. Teach Eng II PS Teach Eng (15/45)	
5. Sem	5 LP 150 Std.	Ü (30/45) PL: Klausur 120 Min. 5 LP	1 V Ling (30/45) PL: mdl. Gruppenprüfg., 15 Min. je Studierendem 5 LP			SPÜ/S (45/45) PL: Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von zwei Unterrichtsstunden 5 LP	5 LP
6. Sem	10 LP 300 Std.		8. Ling III 1 HS (30/120)		13. Cultural Studies II 1 PS/HS Cult Stud (30/45) 1 PS/HS Cult Stud (30/45) PL: HA 12-16 Seiten 5 LP	16. Teach Eng III HS Teach Eng (30/60)	
7. Sem	10 LP 300 Std.		1 HS (30/120) PL: HA 20-25 Seiten oder mdl. Prüfung 20 Min. 10 LP	11. Lit III 1 HS Angloph. Lit. (30/120)		HS Teach Eng (30/30) PL: HA 16-20 Seiten 5 LP	5 LP
8. Sem	5 LP 150 Std.			1 HS Angloph. Lit. (30/120) PL: HA 20-25 Seiten oder mdl. Prüfg. 20 Min. 10 LP			

9. Sem	5 LP 150 Std.	4. Adv Lang Competence						
		Ü Trans/Error (30/45) Ü Trans/Error (30/45) PL: Klausur 180 Min. 5 LP						
10. Sem	10 LP 300 Std.	Prüfungen (0/300) = 10 LP						

Abkürzungen:

LP = Leistungspunkte; S = Seminar; SPÜ = Schulpraktische Übungen; V = Vorlesung; Ü = Übung; (x/x) = (Kontaktzeit/Selbststudienzeit)

Anlage B: Modulbeschreibungen

Modul 1 „Understanding Texts“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden besitzen eine umfassende englischsprachige Kompetenz in vorwiegend rezeptiv-reproduktiven Sprachtätigkeiten. (C1+)
Inhalte	Entwicklung fremdsprachlicher Kompetenz mit dem Schwerpunkt auf der intensiven Entwicklung des Sprachbewusstseins (lexikalisch, grammatisch, stilistisch); Erweiterung von vor allem allgemeinsprachlichen und wissenschaftsspezifischen lexikalischen Kenntnissen; Entwicklung umfassender Fertigkeiten im Verstehen (Lesen und Hören) von englischen Texten verschiedener Genre; Entwicklung interkultureller Kompetenz
Lehrveranstaltungen	Eine Übung mit Schwerpunkt <i>Listening</i> und eine Übung mit Schwerpunkt <i>Reading</i>
Zugangsvoraussetzungen	Keine
Prüfungsleistung	Klausur (120 Minuten)
Häufigkeit des Angebots	Jährlich im Wintersemester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (davon 60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Ein Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Fachbereich Sprachpraxis

Modul 2 „Oral Skills“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden besitzen eine umfassende englischsprachige Kompetenz in vorwiegend produktiven Sprachtätigkeiten. (C 1+)
Inhalte	Entwicklung umfassender Sprechfertigkeiten in der englischen Sprache; Sicherheit bei der Präsentation von kurzen Vorträgen; Erweiterung der Dialog- und Präsentationsfähigkeiten; Erhöhung der interkulturellen Kompetenz.
Lehrveranstaltungen	Zwei Lehrveranstaltungen mit Schwerpunkt <i>Presentations, Socializing</i> und/oder <i>Speaking</i>
Zugangsvoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Understanding Texts“
Prüfungsleistung	Mündliche Gruppenprüfung (15 Minuten je Studierendem) in englischer Sprache
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (davon 60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Ein Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Fachbereich Sprachpraxis

Modul 3 „Writing Texts“	
Qualifikationsziele	Produktion und Rezeption verschiedener Textsorten auf dem Niveau C1+ in der Fremdsprache (Lexik, Grammatik, Stil/Register, interkulturelle Kompetenz); Freie und fließende Produktion grammatisch richtiger, lexikalisch klarer, stilistisch angemessener Texte (schriftlich und mündlich); Normgerechte Strukturierung formal akademischer Aufsätze auf sprachlich hohem Niveau (C 1+).
Inhalte	Textkompetenz: Entwicklung von ausgereiften Fähigkeiten in der Textproduktion mit Schwerpunkt <i>Formal argumentation</i> und <i>Discursive essay</i>
Lehrveranstaltungen	Eine Übung mit Schwerpunkt <i>Writing</i> und eine Übung mit Schwerpunkt <i>Advanced Grammar</i>
Zugangsvoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Understanding Texts“
Prüfungsleistung	Klausur (120 Minuten)
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (davon 60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Zwei Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Fachbereich Sprachpraxis

Modul 4 „Advanced Language Competence“	
Qualifikationsziele	Kohärente Übersetzung unterschiedlicher Textsorten aus dem Deutschen ins Englische; Anwendung theoretischer und praktischer Kenntnisse bei der Korrektur fehlerhafter englischer Texte; Weitere Erhöhung der Fremdsprachenkompetenz in Richtung C2
Inhalte	Übersetzungskompetenz: Vertiefung des Sprachbewusstseins und Entwicklung der produktiven Sprachkompetenz auf der Basis von kontrastiver Analyse von komplexen Sprachstrukturen in kohärenten Texten; Interkulturelle Kompetenz: Analyse und Diskussion von Texten in der interkulturell ausdifferenzierten Weltsprache Englisch; Error Correction: Korrektur von fehlerhaften Texten (Grammatik, Lexik, Idiomatik, Stil) unter Berücksichtigung regionaler Varietäten
Lehrveranstaltungen	Eine Übung mit Schwerpunkt <i>Translation (German into English)</i> und eine Übung mit Schwerpunkt <i>Error Correction</i>
Zugangsvoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Writing Texts“
Prüfungsleistung	Klausur (180 Minuten)
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (davon 60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Ein Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Fachbereich Sprachpraxis

Modul 5 „Practical Linguistics“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden besitzen fundierte theoretische und praktische Grundlagenkenntnisse in Phonetik/ Phonologie der britischen „Received Pronunciation“ bzw. des „General American“ und der Grammatik des „Standard English“.
Inhalte	Entwicklung von Grundkenntnissen im englischen Sprachsystem <ul style="list-style-type: none"> • Phonetik und Phonologie des Englischen mit Schwerpunkten auf segmentaler Phonologie der britischen „Received Pronunciation“ bzw. des „General American“, IPA-Transkriptionen • Grammatik des „Standard English“ mit Schwerpunkt auf morphologischer und syntaktischer Analyse von Satzkonstituenten und einfachen sowie komplexen Sätzen.
Lehrveranstaltungen	Übung „Phonetics and Phonology“ und Übung „Introduction to English Grammar“
Zugangsvoraussetzung	Keine
Prüfungsleistung	Klausur (120 Min)
Häufigkeit des Angebots	Jährlich im Wintersemester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Ein Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Fachbereich Sprachpraxis

Modul 6 „Linguistics I“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden haben Grundkenntnisse und Methodenwissen auf dem Gebiet der englischen Sprachwissenschaft.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick zur historischen Entwicklung des Englischen • Komparatistik: Englisch als Weltsprache • Linguistische Methodik der Analyse des englischen Sprachsystems (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik). • Sprachgebrauchslinguistik (Pragmatik, Soziolinguistik)
Lehrveranstaltungen	Lecture Course Einführung in die englische Sprach- und Sprachgebrauchsanalyse („The English Linguistic Tool-Kit“) und ein begleitendes Tutorium
Zugangsvoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Practical Linguistics“
Prüfungsleistung	Klausur (120 Minuten)
Häufigkeit des Angebots	Jährlich im Sommersemester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Ein Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Lehrstuhl Linguistik

Modul 7 „Linguistics II“ Reg	
Qualifikationsziele	Analytische Kompetenz und Bewusstheit von Formen und Variabilität des Englischen als Weltsprache; Kenntnisse interkultureller und internationaler Kommunikationspraktiken (auf und über Englisch)
Inhalte	Sozio- und kontaktlinguistische Methoden zur Analyse von Varietäten des Englischen (authentischer Sprachgebrauch); kritische Bewusstheit von Sprache als Identitätsmarker in lokalen und globalen Interaktionen; Kernbereiche: Britisches, Amerikanisches, Australisches Englisch (Standard und non-Standard); New Englishes (Afrika/postkoloniale Identitäten); Englisch als Zweit- bzw. Fremdsprache; Sprachkontakt und -transfer; Diskursive Identitätsbildung (Werbediskurse/ Journalismus/Multimodale Diskurse)
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (V) „ <i>English Worldwide: Local and Global Identities</i> “ (nur im Wintersemester) und ein Proseminar (PS)
Zugangsvoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Linguistics I“
Prüfungsleistung	Mündliche visuell unterstützte Projektpräsentation (15 Minuten je Studierendem) in englischer Sprache, Gruppenprüfung
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Zwei Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Lehrstuhl Linguistik

Modul 8 „Linguistics III“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden haben erweiterte und vertiefte Kenntnisse zu sprachlichen Varietäten des Englischen, sowie vertiefte Kenntnisse der verschiedenen funktionalen und medialen Erscheinungsformen des Englischen; weiterhin vertieftes Methodenwissen, welches themenspezifisch angewendet wird.
Inhalte	Analysekompetenz in Bezug auf die sprachliche und funktionale Variabilität von Sprachsystemen und Sprachgebrauchspraktiken insbesondere des Englischen als Weltsprache und seiner Varietäten; Modelle zur Internationalisierung und Interkulturalität von Kommunikationsprozessen (Verkehrssprachen und endogene Zweisprachigkeit); Spracherwerbs- und Sprachkontaktprozessen; Textlinguistik, Stilistik und interpretative Semantik/Pragmatik; Kenntnisse zur Bedeutungskonstituierung in verbalen und nonverbalen Diskursen/Texten; linguistische und psycholinguistische Spracherwerbs- und Sprachkompetenztheorien und ihre Anwendbarkeit in modernen medial ausdifferenzierten Sprachkulturen; Präsentation und kritische Diskussion der Modulinhalte; Erarbeitung und Evaluation relevanter Modellanalysen auf authentischer Datenbasis; Erstellung und Analyse kleiner Korpora
Lehrveranstaltungen	Zwei Hauptseminare
Zugangsvoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Linguistics II“
Prüfungsleistung	Wahlweise Hausarbeit (20-25 Seiten) in englischer Sprache oder mündliche Prüfung (20 Minuten)
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Arbeitsaufwand	300 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Zwei Semester
Leistungspunkte	10
Modulverantwortlicher	Lehrstuhl Linguistik

Modul 9 „Literature I“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden haben Grundkenntnisse im Bereich der Literaturtheorie und der Geschichte anglophoner Landesliteraturen.
Inhalte	Ansätze und Methoden für die Analyse literarischer Texte; Britische Literaturgeschichte einschließlich Kenntnisse der Werke auf der dazugehörenden Leseliste
Lehrveranstaltungen	Grundkurs „ <i>Introduction to Literary Studies</i> “ und Vorlesung „ <i>History of British Literature</i> “
Zugangsvoraussetzung	Keine
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung (20 Minuten) in englischer Sprache
Häufigkeit des Angebots	Jährlich im Sommersemester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (davon 60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Ein Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Lehrstuhl anglophone Literaturwissenschaft

Modul 10 „Literature II“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden haben vertiefte Grundkenntnisse im Bereich der Geschichte der amerikanischen Literatur und erweiterte Kenntnisse über anglophone Literatur.
Inhalte	Ansätze und Methoden für die Analyse literarischer Texte; Amerikanische Literaturgeschichte einschließlich der Kenntnis der Werke der dazugehörigen Leseliste; Anwendung und Erweiterung der erworbenen Analysefähigkeiten in ausgewählten Gebieten der anglophonen Literatur
Lehrveranstaltungen	Vorlesung „ <i>History of American Literature</i> “ (nur im Wintersemester) und ein Proseminar nach Wahl zur anglophonen Literatur
Zugangsvoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Literature I“
Prüfungsleistung	Hausarbeit (12-16 Seiten) in englischer Sprache
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Arbeitsaufwand	300 Stunden (davon 60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Zwei Semester
Leistungspunkte	10
Modulverantwortlicher	Lehrstuhl anglophone Literaturwissenschaft

Modul 11 „Literature III“	
Qualifikationsziele	Festigung der analytischen Kompetenz; Vertiefte Kenntnisse von und Verständnis der historischen Entwicklung anglophoner Literaturen von der Renaissance bis zur Gegenwart
Inhalte	Intensive Analyse ausgewählter literarischer Texte anglophoner Literaturen (z.B. unter den folgenden Aspekten: gender, race, class, Gattungstheorie, Kanonisierung, Ideengeschichte, Transferprozesse, Transkulturalismus, verschiedene Regionen, transmediale Prozesse wie etwa Literaturverfilmungen); Verständnis für literarische Reaktionen auf die tiefgreifenden kulturellen Veränderungen innerhalb der Anglophonie in historischen und politischen Kontexten
Lehrveranstaltungen	Zwei Hauptseminare im Bereich anglophone Literaturen
Zugangsvoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Literature II“
Prüfungsleistung	Wahlweise Hausarbeit (20-25 Seiten) in englischer Sprache oder mündliche Prüfung (20 Minuten) in englischer Sprache
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Arbeitsaufwand	300 Stunden (davon 60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Zwei Semester
Leistungspunkte	10
Modulverantwortlicher	Lehrstuhl anglophone Literaturwissenschaft

Modul 12 „Cultural Studies I“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden haben einen Überblick über das Fachgebiet Cultural Studies in seiner Anwendung auf das Vereinigte Königreich und die USA gewonnen.
Inhalte	Grundbegriffe der Kulturtheorie; Geschichte des Vereinigten Königreichs und der USA, politische, geographische und gesellschaftliche Strukturen und Gruppierungen
Lehrveranstaltungen	Grundkurs „ <i>Introduction to the UK</i> “ (nur im Wintersemester) und Grundkurs „ <i>Introduction to the USA</i> “ (nur im Sommersemester)
Zugangsvoraussetzung	Keine
Prüfungsleistung	Klausur (120 Minuten) in englischer Sprache
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (davon 60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Zwei Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Lehrstuhl anglophone Literaturwissenschaft

Modul 13 „Cultural Studies II“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden haben vertiefende Kenntnisse im Bereich der Cultural Studies anglophoner Länder.
Inhalte	Vertiefte Kenntnisse zu den Geschichten und Kulturen anglophoner Länder; Inhaltliche Schwerpunkte sind z.B. Politik, Sozialstruktur und Institutionen unter Berücksichtigung der nationalen bzw. regionalen Besonderheiten; Kunst, Medien, Populärkultur; soziale, ethnische, und kulturelle Gruppierungen
Lehrveranstaltungen	Zwei Proseminare im Bereich Cultural Studies anglophoner Länder
Zugangsvoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Cultural Studies I“
Prüfungsleistung	Hausarbeit (12-16 Seiten) in englischer Sprache
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (davon 60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Ein Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Lehrstuhl anglophone Literaturwissenschaft

Modul 14 „Teaching English I“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über ausbaufähiges Orientierungswissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr-Lernprozesse sowie zur Entwicklung und Förderung von kommunikativer, interkultureller und textbezogener fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz von Schülerinnen und Schülern.
Inhalte	Theorien des Sprachlernens und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs Grundbegriffe, historische Hintergründe, Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht
Lehrveranstaltungen	Einführung Fachdidaktik Englisch (V) (nur im Wintersemester) und ein wahlobligatorisches Proseminar (PS)
Zugangsvoraussetzung	Keine
Prüfungsleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Klausur (120 min)
Häufigkeit des Angebots	Jährlich im Wintersemester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (45 Stunden Kontaktzeit / 3 SWS)
Dauer	Ein Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Fachbereich Fachdidaktik

Modul 15 „Teaching English II“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über erste praktische und reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Englischunterricht und kennen Grundlagen der Mediendidaktik und der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach Englisch.
Inhalte	Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts einschließlich der Messung, Evaluierung und Förderung von Schülerleistungen Theoriegeleitete Analyse von Lehr- und Lernmaterialien
Lehrveranstaltungen	Schulpraktische Übung inkl. Seminar zur Reflexion (S/Ü) und ein wahlobligatorisches Proseminar (PS)
Zugangsvoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Teaching English I“
Prüfungsleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, erfolgreiche Durchführung von mindestens zwei Unterrichtsversuchen Englisch inkl. schriftlicher theoretischer Reflexion (12-16 Seiten)
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Zwei Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Fachbereich Fachdidaktik

Modul 16 „Teaching English III“	
Qualifikationsziele	Die Studierenden kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- bzw. Mediendidaktik und können diese für den Unterricht nutzen. Die Studierenden kennen die Anforderungen an bilinguales Lernen und Lehren.
Inhalte	Literatur-, text- und kulturdidaktische Theorien, Ziele und Verfahren Modelle, historische Entwicklung, Ziele und Verfahren des bilingualen Lehrens und Lernens
Lehrveranstaltungen	Zwei Hauptseminare wahlobligatorisch aus den Bereichen Sprach-, Literatur-, Kultur- Mediendidaktik bzw. zum bilingualen Unterricht
Zugangsvoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Teaching English II“
Prüfungsleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Hausarbeit (16-20 Seiten)
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60 Stunden Kontaktzeit / 4 SWS)
Dauer	Zwei Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Fachbereich Fachdidaktik