

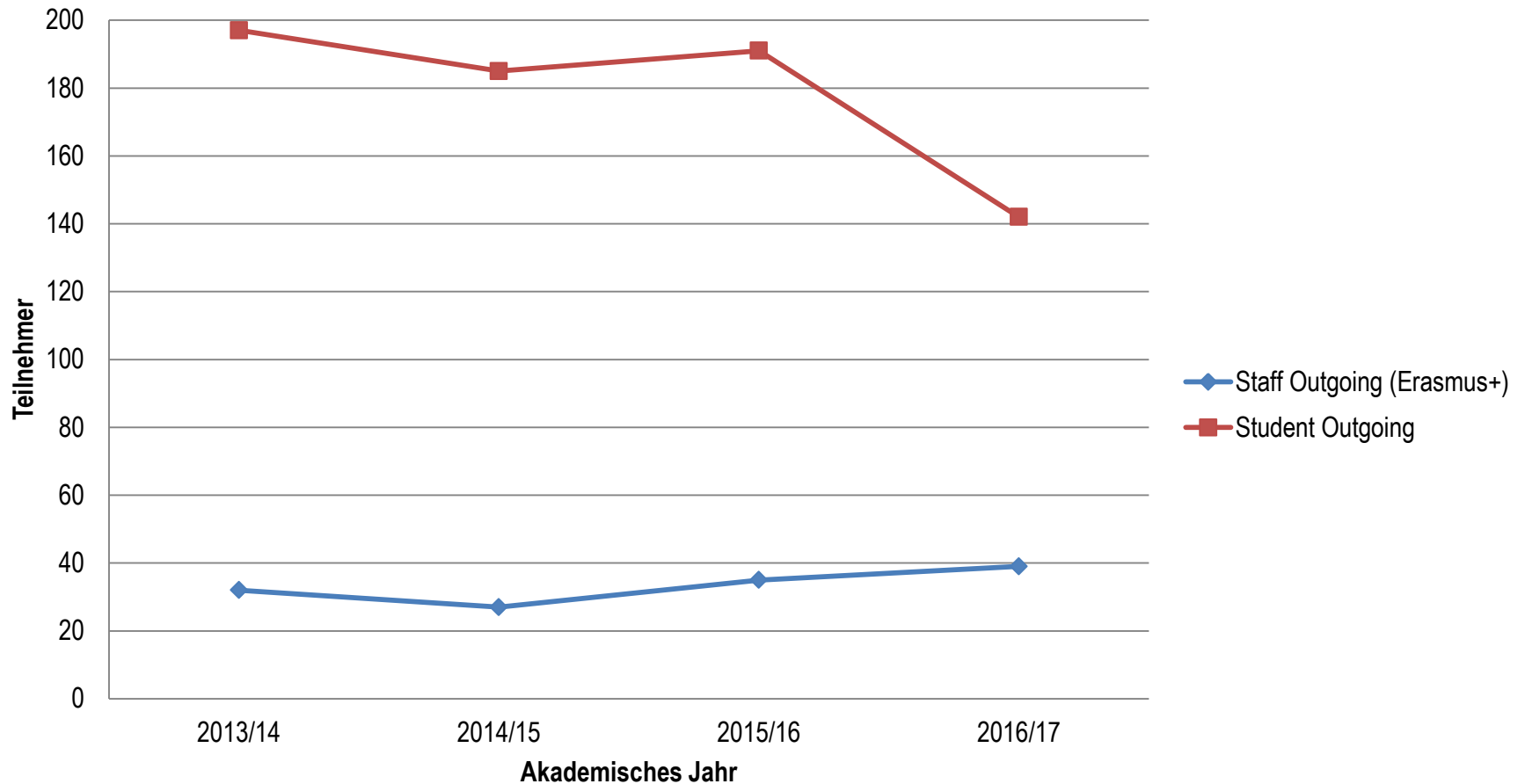


Forschungsorientierte Lehre im internationalen Kontext

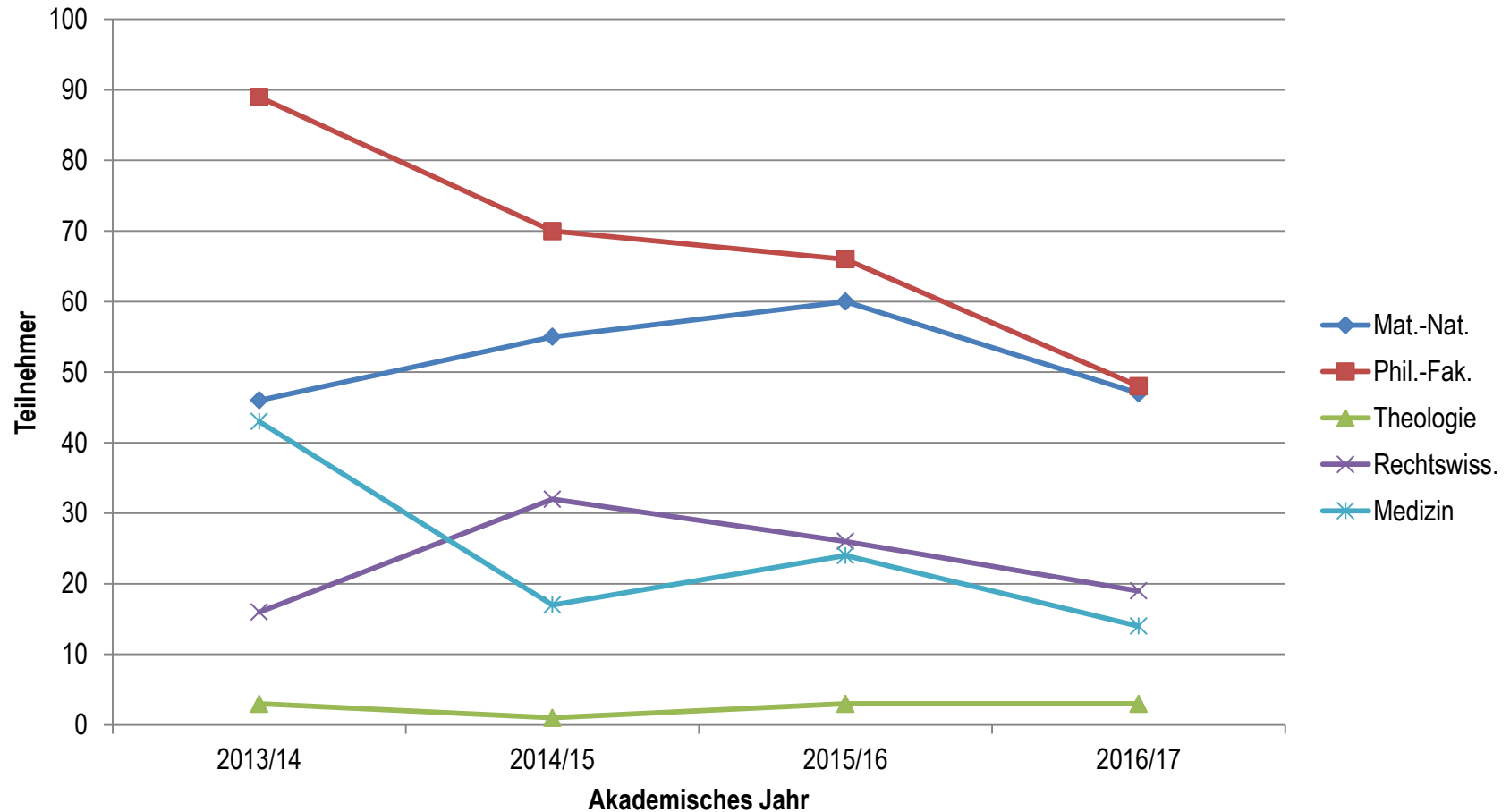
Schwerpunkt: Forschendes Lernen im Ausland

Nadine Voigt & Roberta Wirminghaus
International Office

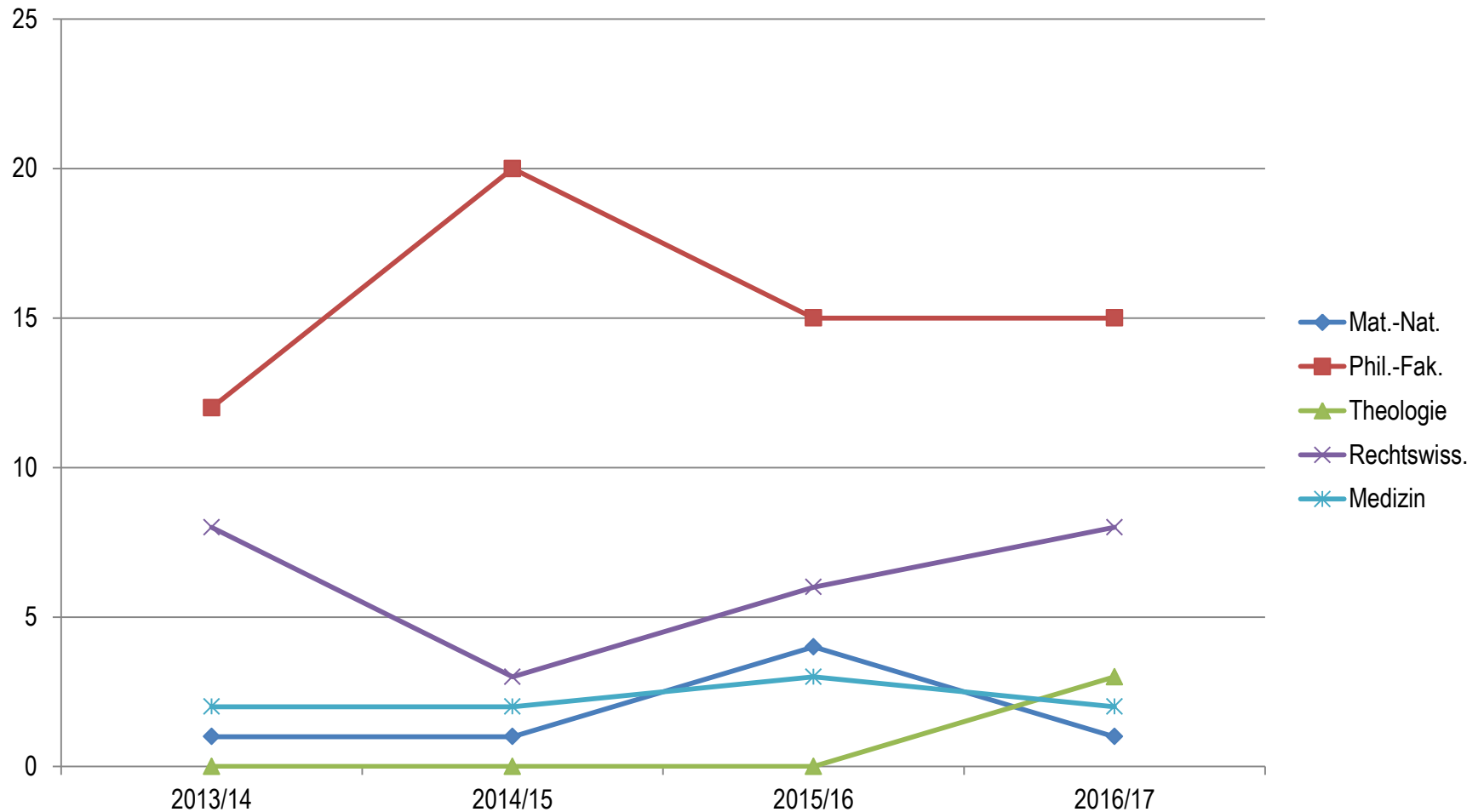
Entwicklung der Outgoerzahlen seit 2013/14



Outgoing Studenten nach Fakultäten



Outgoing Staff nach Fakultäten



Problemanalyse der Studierendenmobilität

ERNST MORITZ ARNDT
UNIVERSITÄT GREIFSWALD



Wissen
lockt.
Seit 1456

Problemanalyse der Studienrendenmobilität



1. Anerkennung wird versprochen, aber nicht umgesetzt

Problemanalyse der Studienrendenmobilität



1. Anerkennung wird versprochen, aber nicht umgesetzt
2. Partner nicht wirklich bekannt → kein Vertrauen, schlechte Beratung, Ablehnung von Anerkennung

Problemanalyse der Studienrendenmobilität



1. Anerkennung wird versprochen, aber nicht umgesetzt
2. Partner nicht wirklich bekannt → kein Vertrauen, schlechte Beratung, Ablehnung von Anerkennung
3. Koordination im Fachbereich

Problemanalyse der Studienrendenmobilität



1. Anerkennung wird versprochen, aber nicht umgesetzt
2. Partner nicht wirklich bekannt → kein Vertrauen, schlechte Beratung, Ablehnung von Anerkennung
3. Koordination im Fachbereich
4. Mobilitätsfenster nicht passend, besonders problematisch Doppelfach-Bachelor

Problemanalyse der Studienrendenmobilität



1. Anerkennung wird versprochen, aber nicht umgesetzt
2. Partner nicht wirklich bekannt → kein Vertrauen, schlechte Beratung, Ablehnung von Anerkennung
3. Koordination im Fachbereich
4. Mobilitätsfenster nicht passend, besonders problematisch Doppelfach-Bachelor
5. Module semesterübergreifend:
→ Mobilität oft schwierig

Ziele und Ansätze

1. Anerkennung wird versprochen, aber nicht umgesetzt		<ul style="list-style-type: none">• Information/formelle Belehrung zu Bologna und Anerkennung• Learning Agreement als verbindlich festlegen
2. Partner nicht wirklich bekannt => kein Vertrauen, schlechte Beratung, Ablehnung Anerkennung	Partner kennen lernen, Auswahl treffen und wirklich zusammen arbeiten	<ul style="list-style-type: none">• Partnerbesuche, Staff Exchange nutzen (Mindestvorgabe Partnerbesuche pro Fachbereich)
3. Fachkoordinatoren	Multiplikatoren	<ul style="list-style-type: none">• Einladung von STEERING Experten

Ziele und Ansätze

4. Mobilitätsfenster nicht passend, besonders problematisch Doppelfach-Bachelor	Mobilitätsfenster passend zum Studiengang	<ul style="list-style-type: none">• Studiengänge evaluieren, Mobilitätsfenster anpassen und bekannt machen
5. Module semesterübergreifend: ⇒ Mobilität out schwierig ⇒ Creditvergabe für Incomer schwierig	Mobilität und Credit-Vergabe trotz Modulen ermöglichen	<ul style="list-style-type: none">• Module aufbrechen und Creditvergabe je Veranstaltung ermöglichen

Forschungsaufenthalte



zur Datenerhebung/Vorbereitung auf die Abschlussarbeit (z. B. Laborarbeiten, Feldforschungen, Arbeiten in Archiven, Bibliotheken, wissenschaftlichen Sammlungen etc.)

Forschungsaufenthalte



zur Datenerhebung/Vorbereitung auf die Abschlussarbeit (z. B. Laborarbeiten, Feldforschungen, Arbeiten in Archiven, Bibliotheken, wissenschaftlichen Sammlungen etc.)

→ Nach Vollenden aller Module

Forschungsaufenthalte



zur Datenerhebung/Vorbereitung auf die Abschlussarbeit (z. B. Laborarbeiten, Feldforschungen, Arbeiten in Archiven, Bibliotheken, wissenschaftlichen Sammlungen etc.)

→ Nach Vollenden aller Module

→ Vorbereitung auf Abschlussarbeit durch Forschung im Ausland

Forschungsaufenthalte



zur Datenerhebung/Vorbereitung auf die Abschlussarbeit (z. B. Laborarbeiten, Feldforschungen, Arbeiten in Archiven, Bibliotheken, wissenschaftlichen Sammlungen etc.)

- Nach Vollenden aller Module
- Vorbereitung auf Abschlussarbeit durch Forschung im Ausland
- Anerkennung nicht notwendig

Forschungsaufenthalte



zur Datenerhebung/Vorbereitung auf die Abschlussarbeit (z. B. Laborarbeiten, Feldforschungen, Arbeiten in Archiven, Bibliotheken, wissenschaftlichen Sammlungen etc.)

- Nach Vollenden aller Module
- Vorbereitung auf Abschlussarbeit durch Forschung im Ausland
- Anerkennung nicht notwendig
- Partnerschaften stärken durch Forschungsaufenthalt und Kontakt zu Lehrkräften vor Ort (In und Out)

Forschungsaufenthalte



zur Datenerhebung/Vorbereitung auf die Abschlussarbeit (z. B. Laborarbeiten, Feldforschungen, Arbeiten in Archiven, Bibliotheken, wissenschaftlichen Sammlungen etc.)

- Nach Vollenden aller Module
- Vorbereitung auf Abschlussarbeit durch Forschung im Ausland
- Anerkennung nicht notwendig
- Partnerschaften stärken durch Forschungsaufenthalt und Kontakt zu Lehrkräften vor Ort (In und Out)
- Kontakte für evtl. später Promotionsvorhaben sowie verbesserte Berufsaussichten



1. Beratung im Fachbereich über Austausch-/
Forschungsmöglichkeiten
ODER individuelle Suche und Organisation eines Aufenthaltes
2. Beratung im International Office über Finanzierungsmöglichkeiten
3. Bewerbung Institution und ggf. finanzielle Förderung
4. Durchführung des Forschungsaufenthaltes im Ausland
5. Rückkehr und Studienabschluss

Finanzierung

ERNST MORITZ ARNDT
UNIVERSITÄT GREIFSWALD



Wissen
lockt.
Seit 1456

Finanzierung



→ DAAD (Promos, Go East)

→ Landesmittel

Finanzierung



- DAAD (Promos, Go East)
- Landesmittel

- DAAD (z. B. RISE, FIT;
länderspezifisch: MEXT
(Japan), NRF (Korea), u. a.)
- Fulbright
- Stiftungen

Unterstützung durch Lehrende



- Lehrende als Multiplikatoren

Unterstützung durch Lehrende



- Lehrende als Multiplikatoren
→ internationale Lehrerfahrung, neue Lehrmethoden

Unterstützung durch Lehrende



- Lehrende als Multiplikatoren
 - internationale Lehrerfahrung, neue Lehrmethoden
 - Partnerschaften des Fachbereiches stärken

Unterstützung durch Lehrende



- Lehrende als Multiplikatoren
 - internationale Lehrerfahrung, neue Lehrmethoden
 - Partnerschaften des Fachbereiches stärken
 - Professionalisierung, Ausbau fachlicher Kompetenzen

Unterstützung durch Lehrende



- Lehrende als Multiplikatoren
 - internationale Lehrerfahrung, neue Lehrmethoden
 - Partnerschaften des Fachbereiches stärken
 - Professionalisierung, Ausbau fachlicher Kompetenzen
 - individuelle Entwicklung (Sprache, interkulturell)

Unterstützung durch Lehrende



- Lehrende als Multiplikatoren
 - internationale Lehrerfahrung, neue Lehrmethoden
 - Partnerschaften des Fachbereiches stärken
 - Professionalisierung, Ausbau fachlicher Kompetenzen
 - individuelle Entwicklung (Sprache, interkulturell)
 - Wissenstransfer in beide Richtungen

Unterstützung durch Lehrende



- Lehrende als Multiplikatoren
 - internationale Lehrerfahrung, neue Lehrmethoden
 - Partnerschaften des Fachbereiches stärken
 - Professionalisierung, Ausbau fachlicher Kompetenzen
 - individuelle Entwicklung (Sprache, interkulturell)
 - Wissenstransfer in beide Richtungen
 - Netzwerk aufbauen

Informationsmaterialien



Bastle an deiner Zukunft...

...mit einem Praktikum im Ausland!

Ausschwärmen in die Welt!

International Office
Universität Greifswald

Mit ERASMUS+
bis zu 36 Monate
ins europäische Ausland

Keine Studiengebühren

Stipendium

Angewandung

Studium & Praktikum möglich

Alle Infos unter: www.uni-greifswald.de/erasmus
Lassen Sie sich im International Office in der Domstraße 8 beraten!
Di & Do 9.30 - 12.00 Uhr und 14.00 - 16.00 Uhr

Ausfliegen ... in die Welt!
mit der Universität Greifswald ins Ausland

International Office
Universität Greifswald

Studium und Praktikum WELTWEIT

Alle Infos: www.uni-greifswald.de/international
Lassen Sie sich im International Office in der Domstraße 8 beraten!
Di & Do 9.30 - 12.00 Uhr und 14.00 - 16.00 Uhr

Welt? Offen! – STUDIEREN INTERNATIONAL

International Office
www.uni-greifswald.de/international

Theologische Fakultät

DIE ZEIT IN RUMÄNIEN HAT MICH PERSONLICH UND THEOLOGISCH SEHR HERAUSGEFORDERT - ALLES WAR ANDERS ALS IN MEINEM BISHERIGEN LEBEN. ABER GENAU DA HABE ICH AM MEISTEN GELERNT!
Anna Behne, Theologie

ERSTBERATUNG
im International Office

BERATUNG IM FACHBEREICH
Prof. Dr. Stefan Beyerle
beyerle@uni-greifswald.de
Milena Hasselmann
milena.hasselmann@uni-greifswald.de

THEOLOGIE-PROGRAMME

- eigenes interreligiöses oder interkonfessionelles Profil nur für Theologiestudierende
- In Jerusalem (2x), Rom und Beirut bei dem jeweiligen Fachkoordinator

BEWERBUNGSFENSTER
Hochschulaustausch 15.12.
Erasmus - Dezember/Januar
bei dem jeweiligen Fachkoordinator
Auslandstudium (ab 3. Fachsemester)
Praktikum (ab 1. Fachsemester)

International Office



Nützlicher Input?