

Schule machen

Berufsfeld Schule im Blick

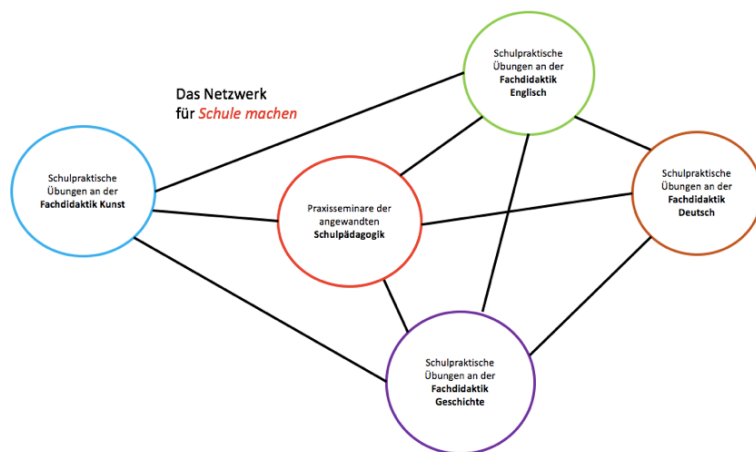


Beschreibung

Die Schule "Am Bodden" in Neuenkirchen überlässt jährlich ihre Schlüssel Studierenden und ihren Dozent/-innen. In diesem Zeitraum werden in allen Klassen der Sekundarstufe und Orientierungsstufe Konzepte erprobt bzw. kompetenzorientierter Unterricht umgesetzt. Die digitalisierten Lernbedingungen der Schule unterstützen ein vor allem medienbasiertes und individualisiertes Lernen.

Beteiligte

Am Projekt Schule machen sind Dozentinnen und Dozenten aus sechs lehrerausbildenden Instituten beteiligt: (1) das Institut für Erziehungswissenschaft mit dem Lehrstuhl für Schulpädagogik, (2) das Institut für Anglistik und Amerikanistik mit dem Arbeitsbereich Fachdidaktik Englisch, (3) das Historische Institut mit dem Arbeitsbereich Fachdidaktik Geschichte, (4) das Institut für deutsche Philologie mit dem Arbeitsbereich Fachdidaktik Deutsch, (5) das Caspar-David-Friedrich Institut und der Fachbereich für Kunstdidaktik und (6) die Theologische Fakultät mit dem Lehrstuhl für



Projektleitung und Ansprechpartner
 Dr. Sabine Schweder
 Lehrstuhl Schulpädagogik
 Ernst-Lohmeyer-Platz 3
 17487 Greifswald
 sabine.schweder@uni-greifswald.de

Didaktische und methodische Konzepte die an Lehramtsstudierende übertragen werden

Zukunftswerkstatt Mit der Methode Zukunftswerkstatt werden Schüler/-innen begleitet, um Ideen für eine "Traumschule" zu entwickeln. Mit unterschiedlichen Ansätzen und Instrumenten werden Austauschprozesse der Schüler/-innen angeregt. Darüber hinaus werden die Schüler/-innen begleitet ergebnisorientiert zu arbeiten und die dabei entstehenden Lernerfahrungen individuell zu reflektieren. Die Studierenden lernen nicht nur die Methode kennen, sondern erfahren, was Schüler/-innen in der Schule motiviert.

Lernbüro Das Lernbüro ist eine Unterrichtsmethode, die Schüler/-innen für das Lernen selbstverantwortlich macht. Dafür gibt es ein Kompetenzraster und damit verzahnte Trainingsaufgaben. So kann der zumeist von den Lehrer/-innen geführte Unterricht aufgelockert werden.

Forschendes Lernen Mit dem Forschenden Lernen können Schüler/-innen eigenen Fragen nachgehen. Studierende erleben sich in der Rolle als Lernbegleiter und unterstützen die Schüler/-innen beim Planen und Umsetzen eigener Ideen.

Web-Quest Das Internet wird Lernraum. Mit gezielten Fragen und Kompetenzrastern suchen die Schüler/-innen Antworten zu eigenen Fragen im Internet. Mit E-Books werden Ergebnisse zusammengetragen und präsentiert.

Kooperatives Lernen Lehramtsstudierende erproben unterschiedliche Lernkonzepte bei denen Schüler/-innen gemeinschaftlich lernen.