



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG



Wie es der Universität Greifswald in den letzten vier Jahren gelungen ist, Studierbarkeit zu fördern sowie die Lehrenden und Studierenden zu qualifizieren – Feedback der *interStudies*-Gutachtergruppe

**Ernst-Moritz-Arndt-Universität – Jahrestagung**

Greifswald, 29. Juni 2016 – Dr. Holger Schlegel

Gefördert durch das gemeinsame Programm des Bundes und der Länder für bessere Studienbedingungen und mehr Qualität in der Lehre. Förderkennzeichen 01PL12033. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autoren.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## Einleitung: *interStudies*-Begutachtung

- Dialogorientierte Reflexion
- Stärken-Schwächen-Bestandsaufnahme
- Herausforderungen & Potenziale
- Externe Anregungen & Impulse
- Gestaltungsempfehlungen  
für die Weiterentwicklung



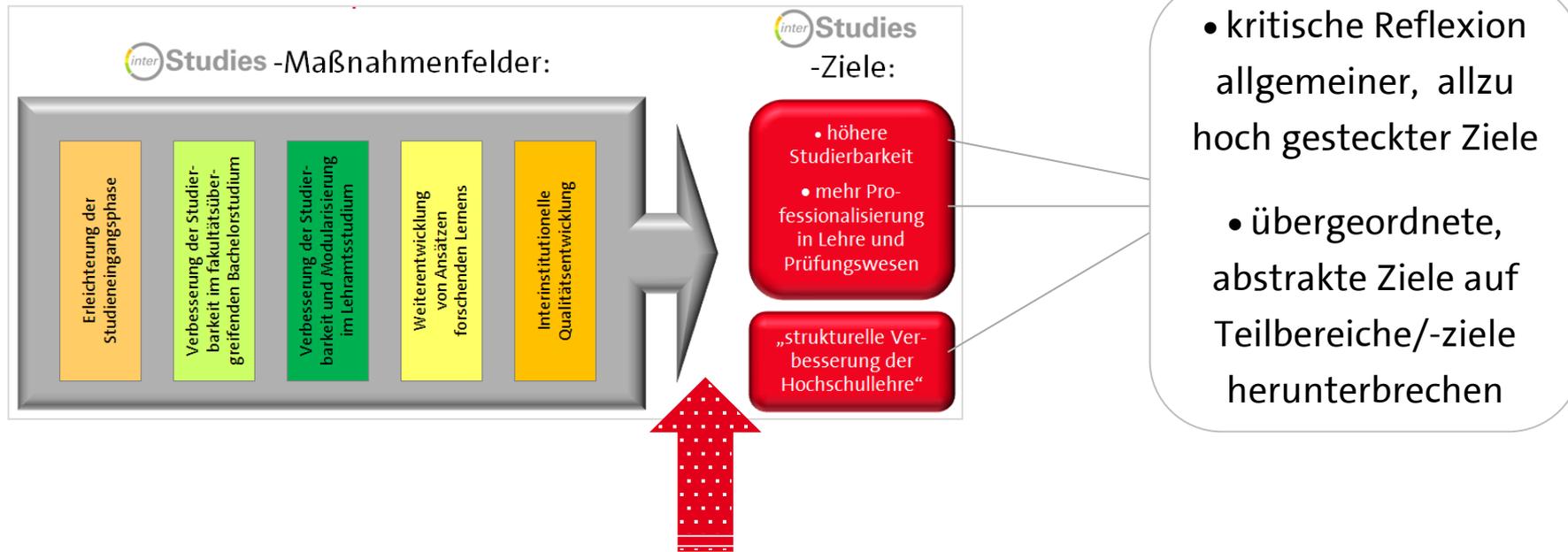


# QPL-Projektbudgets (EMAU im Vgl. TUB, UHH)

Universität	EMAU		TUB	UHH	EMAU
Vorhaben	inter-Studies1		Erste Klasse für die Masse	Universitätskolleg	inter-Studies2
QPL-Projektlaufzeit:	04/12 – 12/16		04/12 – 12/16	04/12 – 12/16	01/17 – 12/20
Monate	57		57	57	48
Semester	9,5		9,5	9,5	8
QPL-Budget in Euro	2.456.521,-		10.536.432,-	12.877.260,-	2.248.517,80
Anzahl Studierende (WiSe2015)	2011:	2015:	33.933	42.023	10.822
	12.428	10.822			
QPL-Euro pro Studie/insg.	197,66	226,99	310,50	306,43	207,77
QPL-Euro pro Studie/Semester	20,81	23,89	32,69	32,26	25,97

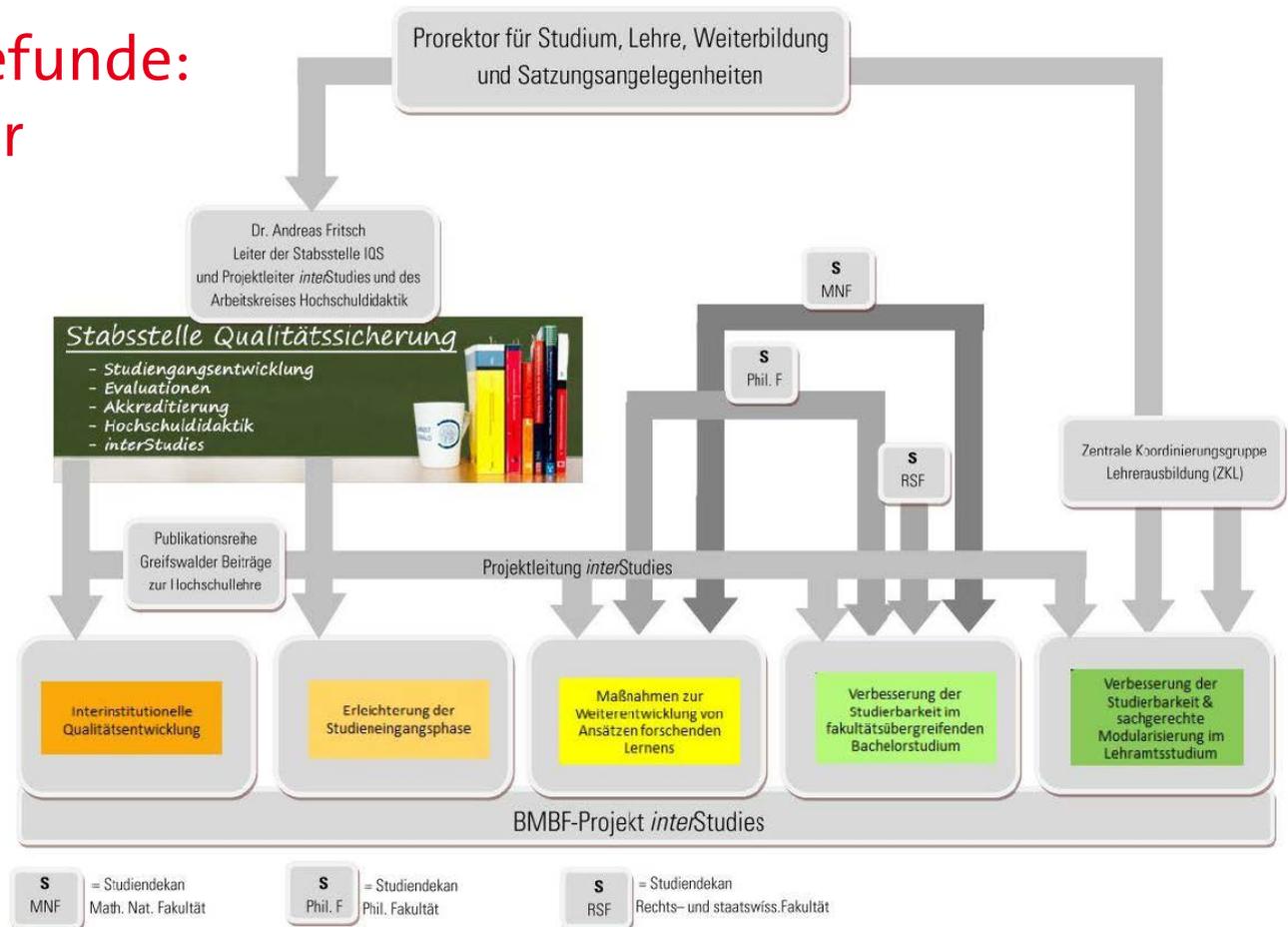
\* eigene Berechnung auf Basis der QPL-Anträge der Vorhaben interStudies (Universität Greifswald), Erste Klasse für die Masse (Technische Universität Berlin), Universitätskolleg (Universität Hamburg)

## Zur Wirksamkeitsmessung und Zielformulierung



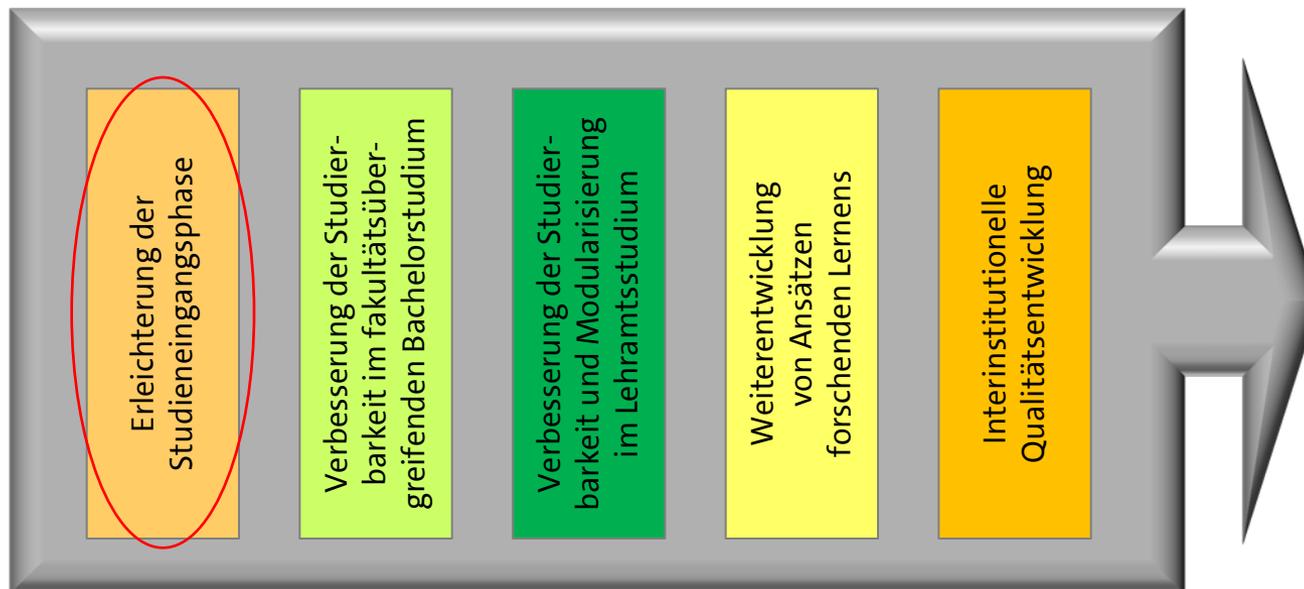
Herausforderung: Messung der kausalen Wirksamkeit

# Begutachtungsbefunde: Projektarchitektur



## Begutachtungsbefunde: Studieneingangsphase

### interStudies -Maßnahmenfelder:



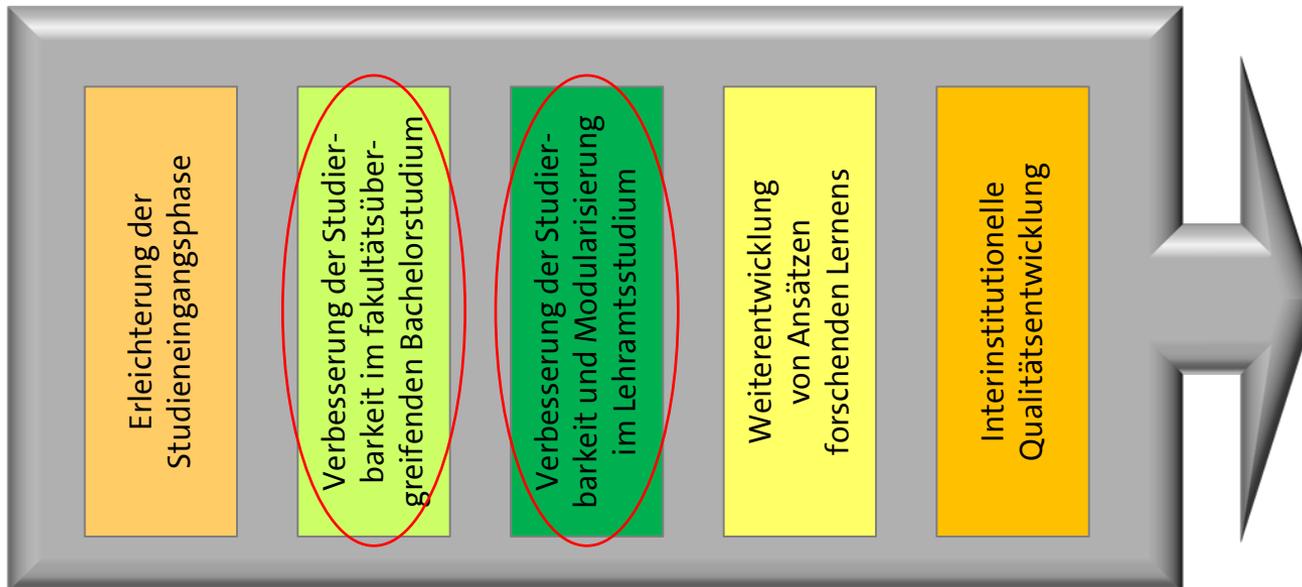
### interStudies -Ziele:

- höhere Studierbarkeit
- mehr Professionalisierung in Lehre und Prüfungswesen

„strukturelle Verbesserung der Hochschullehre“

## Begutachtungsbefunde: Studierbarkeit

### interStudies -Maßnahmenfelder:



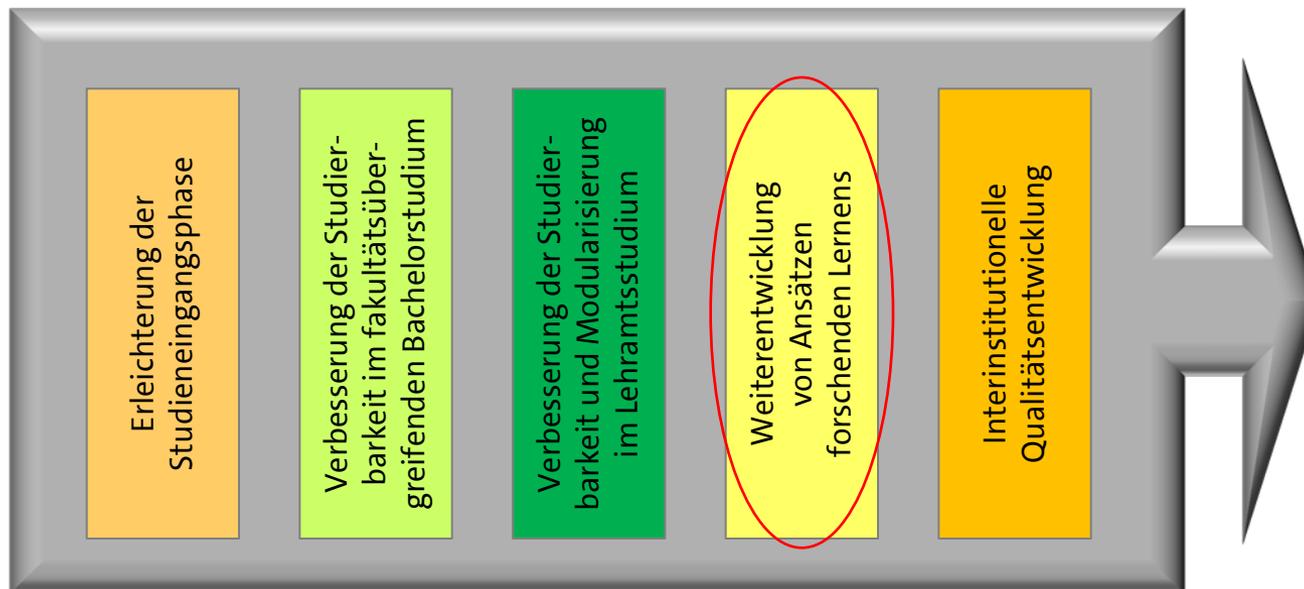
### interStudies -Ziele:

- höhere Studierbarkeit
- mehr Professionalisierung in Lehre und Prüfungswesen

„strukturelle Verbesserung der Hochschullehre“

## Begutachtungsbefunde: Forschendes Lernen

### interStudies -Maßnahmenfelder:



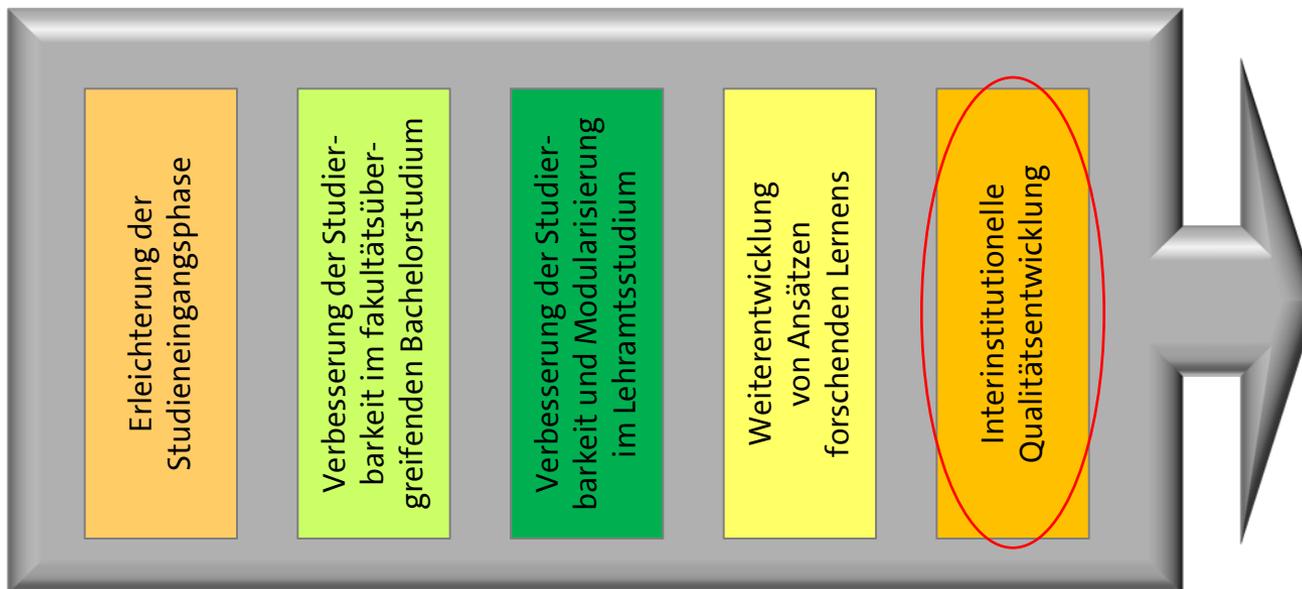
### interStudies -Ziele:

- höhere Studierbarkeit
- mehr Professionalisierung in Lehre und Prüfungswesen

„strukturelle Verbesserung der Hochschullehre“

## Begutachtungsbefunde: Interinstitutionelle QE

### interStudies -Maßnahmenfelder:



### interStudies -Ziele:

- höhere Studierbarkeit
- mehr Professionalisierung in Lehre und Prüfungswesen

„strukturelle Verbesserung der Hochschullehre“



## Nachhaltigkeit

- Institutionalisierung der Projektergebnisse
- Verankerung in Curricula, PStO, Studienstrukturen
- Transferfördernde Dokumentation
- Verändertes Qualitätsbewusstsein
- Organisationale Absicherung

## Weitere Maßnahmen & Aktivitäten

- Hochschulinterne wettbewerbliche Vergabe von Mitteln für Lehrprojekte (Förderlinie „Lehrinnovationen“)
- E-Learning zur Unterstützung bzw. Ergänzung der Präsenzlehre und Erleichterung der Studienkoordination

- **Hochschuldidaktik**

Wir leben Lehre

- Verknüpfung mit strategischen Entwicklungsvorhaben

## Fazit & Ausblick

- Erhöhung individueller Lehrqualität
- Projektaktivitäten „gut“ bis „sehr gut“ umgesetzt

„personelle und strukturelle Kontinuität gewährleisten“

„Gute Lehre sichtbar machen!  
(da macht die Uni zu wenig)“

„Lehrinnovationen aufstocken: denn das kommt tatsächlich in den Fächern an, davon haben Studierende auch etwas“

„Vernetzende Elemente sollten intensiviert werden“

*interStudies* – Wichtiges/  
Wünschenswertes/Vision ?

„die positiven Ergebnisse sichtbar machen“

„endlich werden Lehrinnovationen, wird Gute Lehre mal honoriert“

„viele Dinge wären ohne *interStudies* einfach nicht möglich gewesen“



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG



Wie es der Universität Greifswald in den letzten vier Jahren gelungen ist, Studierbarkeit zu fördern sowie die Lehrenden und Studierenden zu qualifizieren – Feedback der *interStudies*-Gutachtergruppe

**Ernst-Moritz-Arndt-Universität – Jahrestagung**

Greifswald, 29. Juni 2016 – Dr. Holger Schlegel

Gefördert durch das gemeinsame Programm des Bundes und der Länder für bessere Studienbedingungen und mehr Qualität in der Lehre. Förderkennzeichen 01PL12033. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autoren.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung