

Fakultät	Institut bzw. Lehrstuhl	Titel des Antrags	Inhalt
Theologische Fakultät	Lehrstuhl für Altes Testament	Einsatz von Tutorien zur Unterstützung des Hebräisch-Unterrichts	Begleitende Tutorien zum Hebräisch-Unterricht an der Theologischen Fakultät
Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät	Bereich Wirtschaftswissenschaften	Zusätzliche Hilfe im Bereich Mathe für Wirtschaftsstudierende durch Brückenkurse, da insbesondere für RWP und BA Wirtschaft keine mathematische Ausbildung im Grundlagenbereich erfolgt, aber müssen diese anwenden	Einstellung einer studentischen Hilfskraft zur Konzipierung und Durchführung eines Mathematik-Brückenkurses für Bachelorstudierende der Wirtschaftswissenschaften
Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät	Bereich Wirtschaftswissenschaften	Üben und Anwenden komplexer (finanz-) mathematischer Inhalte und Aufgaben ausserhalb der regulären Vorlesung	Einstellung einer studentischen Hilfskraft zur Erstellung von (finanz-) mathematischen E-Learning-Tools
Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät	Bereich Wirtschaftswissenschaften	Erarbeitung von (in der Forschung üblichen Präsentationstechnik) Plakaten	Erstellung von Plakaten im Seminar im SoSe 2015
Universitätsmedizin	Klinik für Anästhesiologie	Verbesserung eines polyvalenten Lehrangebots im Bereich der Klinischen Notfallmedizin	Erstellung von Plakaten im Seminar im SoSe 2015
Philosophische Fakultät	Historisches Institut	Zusammenarbeit mit dem Prora-Zentrum e.V., Service Learning Zeitzeugeninterviews, Erarbeitung einer Dauerausstellung, Berufsorientierung	"Service Learning" als praxisorientiertes sowie forschendes Lernen und Lehren in polyvalenten Lehrveranstaltungen
Philosophische Fakultät	Institut für Anglistik/ Amerikanistik	Moodle Projekt Literary Studies (Folgeprojekt zu und Erweiterung von Literature I)	Ausbau der Moodle-Plattform, um den Einstieg ins Studium zu erleichtern und zur Prüfungsvorbereitung
Philosophische Fakultät	Institut für Anglistik/ Amerikanistik	Moodle Plattform im Modul Linguistics I	Erstellung eines Korpus von authentischem Sprachmaterial (Englisch L-1), Weiterentwicklung und Optimierung innovativer, praxisorientierter Lehrprofile

Philosophische Fakultät	Institut für Anglistik/ Amerikanistik	Erstellung eines Korpus von authentischem Sprachmaterial Englisf L-1)	Erstellung Datenbank mit authentischem englischen Sprachmaterial L1 (Text-, Ton- und Videosequenzen)
Philosophische Fakultät	Institut für Deutsche Philologie	Exkursionen Niederdeutsche Sprachgeschichte	Exkursion nach Rostock "Rostocker Liederbuch" und Barth "Niederdeutsche Bibel"
Philosophische Fakultät	Institut für Deutsche Philologie	Think Tanks	Studierende sollen durch eine fachübergreifende Ringvorlesung auf die Praxisphase vorbereitet werden
Philosophische Fakultät	Institut für Erziehungswissenschaft	Blockseminare für angehende Lehrerinnen und Lehrer im erziehungswissenschaftlichem Begleitstudium	Entwicklung von Konzepten zum kompetenzorientierten Prüfen in der Schule in Zusammenarbeit mit ländlichen Schulen
Philosophische Fakultät	Institut für Fennistik und Skandinavistik	Digitales Publizieren - "Baltic Cultures"	Weiterentwicklung des Projekts. Weiterentwicklung des Blogs und der Facebook-Fanpage, Spektrum der sozialen Medien soll um Pinterest und Twitter erweitert werden
Philosophische Fakultät	Institut für Politik- und Kommunikationswissenschaften	Weiterentwicklung Moodleangebot	Standardisierung des Online-Angebots zur Unterstützung der VL "Statistik für Politikwissenschaftler", Einübung Umgang mit Statistik-Software
Philosophische Fakultät	Institut für Politik- und Kommunikationswissenschaften	iPad-Klassenzimmer	Medienkompetenzförderung der Studienanfänger sowie Dozenten als Vereinfachung des Übergangs von der ersten zur zweiten Studienphase. Förderung einer Seminarkultur, die innovativ-mediengestützt ist.
Philosophische Fakultät	Institut für Politik- und Kommunikationswissenschaften	Einstiegshilfe für den Masterstudiengang "Politikwissenschaft"	Fortsetzung des Antrags 2014, Vor- und Nachbereitung fehlender empirisch-quantitativer Methoden, Erarbeiten eines homogenen Wissensstandes zwischen Studierenden mit Bachelor aus HGW und anderen Unis, die hier gemeinsam den Master starten

Philosophische Fakultät	Institut für Slawistik	Förderung des studentischen Projekts "Sprichwörterbuch"	Projektarbeit, forschendes Lernen
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	Biochemie	Vermittlung von Grundlagenwissen	Zusatzangebot (Tutorium) zur Vermittlung mathematisch-physikalischer Grundbegriffe
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	Biochemie	Molecular Modelling	Begleitung des Seminars durch zwei whk, die technische Probleme lösen
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	Dekanat	Antestate als Instrument der kritischen Selbstreflexion in der Studieneingangsphase	Antestate als Instrument der kritischen Selbstreflexion in der Studieneingangsphase sollen exemplarisch in der Grundlagenveranstaltung Organische Chemie sowie für die Allgemeine u Anorganische Chemie
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	Dekanat	Vermittlung überfachlicher Kompetenzen in der Projektwoche	Fakultatives Kursangebot zu überfachlichen Kompetenzen in der Projektwoche
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	Institut für Geographie und Geologie	Beantragung zusätzlicher Lehrmaterialien zur Unterstützung und Optimierung der Lehre, insb. Studieneingangsphase der Physischen Geographie	Veranschauungsmaterial, damit Studierende ein besseres Vorstellungsvermögen und Verständnis für Erlerntes erreichen
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	Institut für Geographie und Geologie	Verbesserung polyvalenter Lehre	Spielerisches Lernen von komplexen Inhalten
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	Institut für Geographie und Geologie	Antrag 2013 „interStudies“ Vorhaben: „ITB-2015“	Exkursion nach Berlin zur ITB
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	Institut für Mathematik und Informatik	Exkursion der Erstsemester Biomathematik	Schaffung eines zusätzlichen Angebots für Studienanfänger im B.Sc. Studiengang Biomathematik

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	Landschaftsökologie	Umgedrehte Vorlesung (UVO)	Umgedrehte Vorlesung in polyvalenter Veranstaltungen, damit die Studierenden alle auf einem einigermaßen gleichen Wissenstand sind
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	Landschaftsökologie	Entwicklung eines Konzepts alternativer Prüfungsformen für landschaftsökologische Studiengänge (ECAP)	Erarbeitung neuer Prüfungsformen, die mehr als nur Fachwissen abfragen