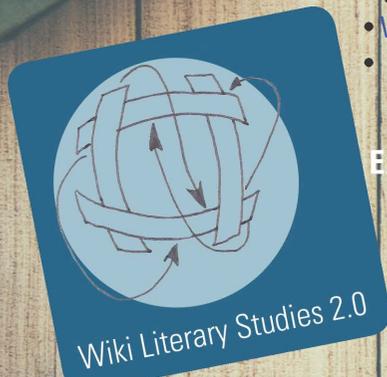


# MOODLE LITERARY STUDIES

Your online literature tutorial!



A wiki with quick summaries of the works on the reading lists:

- What are the texts on the reading list about?
- Which texts go well together?
- 

Exercises, quizzes, mindmaps (on literary terms, periods, etc.)

- Dealing with narrative situations, interpreting poetry, novels and plays
- Test your knowledge: Literature I exam topics (literary terms)



## A forum

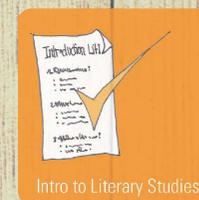
- Why study literature?
- Why read the classics?



Why Literature?



Tools



Intro to Literary Studies

ERNST MORITZ ARNDT  
UNIVERSITÄT GREIFSWALD



Wissen  
lockt.  
Seit 1456



gefördert durch das BMBF Projekt

Link: <http://bit.ly/21ocVeN>

Contact: [mascha.hansen@uni-greifswald.de](mailto:mascha.hansen@uni-greifswald.de) | [literary.studies@gmx.de](mailto:literary.studies@gmx.de)



Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL12039 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.  
Hintergrundbild: Dornier-Lite via unsplash.com (CC0.0.0)  
Layout: Michael Mach, BMBF-Projekt interStudies

SPONSORED BY THE



Federal Ministry  
of Education  
and Research



- The *Literary Studies* Project (gefördert durch interstudies)
- 1. Phase (2014): Studieneingangsphase
  - Vorbereitung auf die Prüfung "Literature I"
    - 2 Teilbereiche: Leseliste und Fachtermini/Arbeitsmethoden
  - Übungen und Wiki (British Literature)
- 2. Phase (2015): Studienbegleitendes Tutorium
  - Fragen zu Examina (FAQ)
  - Weiterführende Übungen, Anreize durch Prüfungsvorbereitung
  - Ausbau des Wikis (American Literature)



- Themen des Tutoriums:

- Übungen zu Terminologie und Konzepte
- Examensfragen (alle Literatur-Prüfungen als eigenständige Themenbereiche)
- Wiki
- Forum: wozu eigentlich Literatur studieren?
- Weiterführende Hilfsmittel (Links)



- Das Wiki:
  - **Derzeitiger Stand:**
    - Viele Einträge durch studentische Hilfskräfte und mich, wesentliche Hilfestellung gegeben
    - Aber: noch viele Lücken
    - Tabellarische Einschätzung (durch Hilfskräfte), kaum Kommentare
    - Hinweise zu wichtigen Aspekten bei der Vorbereitung durch mich
      - nicht-studentische Einschätzung von Problemen in der Prüfungsvorbereitung (+/-)



- Das Wiki:
  - Die ursprüngliche Idee:
    - Leseliste vorstellen: Autoren und Werke; Gute Kombinationsmöglichkeiten von einzelnen Weken (thematische Leselisten)
    - Vorlage durch uns, Mitarbeit durch die Studierenden (plot summaries, Kommentare, Prüfungsempfehlungen, Diskussionsbeiträge)
      - leider gescheitert: Studierende nicht zu freiwilliger Mitarbeit zu bewegen



## • Kurze Problemanalyse: warum keine freiwillige Beteiligung?

- Mangelnde Anreize?
  - Prüfungsvorbereitung, Gewinnspiel mit Büchergutscheinen (wirkungslos)
  - Peer-Learning: wenn älteren Semestern auch etwas geboten wird, machen sie vielleicht eher mit (Examensvorbereitung)
- Hemmschuh Sprache
  - Aber: Fragen zu Examina wurden von Studierenden eingestellt
- Unbekannte Werke
  - Die bekannteren/ beliebten haben die Hilfskräfte gern selbst bearbeitet
- Zu wenig Einbindung in Seminare/Vorlesungen (Moodle bei vielen noch unbeliebt)
- Lernverhalten: immer erst kurz vor der Prüfung
  - Mdl Prüfung, daher anders als "schriftliches" Tutorium
- Verständnis von Tutorium:
  - "ich erhalte Hilfestellung durch *andere*"



- Mögliche Weiterführung:
  - Lücken füllen, Prüfungsanreize
  - Individuelle Lernpfadgestaltung
  - Seminareinbindung
  - Andere Ideen?