

**Prüfungs- und Studienordnung  
für die Bildungswissenschaften im Lehramtsstudiengang an Gymnasien  
an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald**

vom 12. November 2012

Aufgrund von § 2 Absatz 1 in Verbindung mit § 38 Absatz 1 und § 39 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern (Landeshochschulgesetz – LHG M-V) in der Fassung der Bekanntmachung vom 25. Januar 2011 (GVOBl. M-V S. 18), geändert durch Artikel 6 des Gesetzes vom 22. Juni 2012 (GVOBl. M-V S. 208, 211), erlässt die Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald für die Bildungswissenschaften im Lehramtsstudiengang an Gymnasien die folgende Prüfungs- und Studienordnung als Satzung:

**Inhaltsverzeichnis**

**Erster Abschnitt: Studium**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zweck von Studium und der Prüfung
- § 3 Module
- § 4 Modulprüfungen

**Zweiter Abschnitt: Praktika**

- § 5 Zielstellung der Praktika
- § 6 Praktikumsorganisation
- § 7 Praktikumeinrichtungen
- § 8 Überblick über Praktika; allgemeine Bestimmungen
- § 9 Überblick über Praktika; spezielle Bestimmungen

**Dritter Abschnitt: Schlussbestimmungen**

- §10 Inkrafttreten, Übergangsvorschrift

Anlage A: Musterstudienplan

Anlage B: Modulbeschreibungen

Anlage C: Modulbeschreibungen Praktika

**Erster Abschnitt:  
Studium**

**§ 1\*  
Geltungsbereich**

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt das Studium und das Prüfungsverfahren in den Bildungswissenschaften im Lehramtsstudiengang an Gymnasien. Dieser Studiengang stellt einen Studiengang im Sinne von § 2 der Gemeinsamen Prüfungs- und Studienordnung für die Lehramtsstudiengänge an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (GPS LA) vom 12. November 2012 dar. Für alle in der vorliegenden Ordnung nicht geregelten Studien- und Prüfungsangelegenheiten gelten die

---

\* Alle Personen- und Funktionsbezeichnungen in dieser Prüfungsordnung gelten für Frauen und Männer in gleicher Weise.

GPS LA, die Rahmenprüfungsordnung der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (RPO) vom 31. Januar 2012, geändert durch die Erste Satzung zur Änderung der Rahmenprüfungsordnung vom 29. März 2012 (Mittl.bl. BM M-V 2012 S. 394), sowie die Lehrerprüfungsverordnung (LehPrVO M-V) vom 16. Juli 2012 (GVObI. M-V 2012 S. 313) unmittelbar.

## § 2 Zweck von Studium und Prüfung

Das Studium der Bildungswissenschaften soll die Studierenden befähigen, pädagogische, psychologische und sozialwissenschaftliche Kompetenzen zu erlangen, die Lehrerinnen und Lehrer in ihrem Beruf benötigen. Dazu gehört, die eigene pädagogische Tätigkeit, vor allem Lehr- und Lernprozesse, vor dem Hintergrund des sozialen Wandels und dessen Auswirkungen auf Kinder und Jugendliche wissenschaftlich konzipieren, begründen und reflektieren zu können. Die Ausgestaltung der Bildungswissenschaften folgt dem Leitbild einer Akzeptanz und Wertschätzung von Heterogenität (Inklusion), in dem gemeinsames Lernen und individuelle Förderung von Kindern und Jugendlichen zugleich ermöglicht werden.

## § 3 Module

(1) Es werden folgende Module studiert:

<b>Modul</b>	<b>Dauer (Semester)</b>	<b>Arbeits- belastung (Stunden)</b>	<b>Leistungs- punkte</b>
1. Grundfragen von Bildung und Erziehung	1	240	8
2. Schulpädagogik	1	180	6
3. Pädagogische Psychologie	2	180	6
4. Angewandte Schulpädagogik	2	270	9
5. Sprecherziehung	1	30	1
<b>Summe</b>		<b>900</b>	<b>30</b>

(2) Die Qualifikationsziele der einzelnen Module ergeben sich aus der Anlage B.

## § 4 Modulprüfungen

(1) In den Modulen sind die folgenden Prüfungsleistungen zu folgenden Regelprüfungsterminen zu erbringen:

<b>Modul</b>	<b>Prüfungsleistung (Art und Umfang)</b>	<b>Regelprüfungs-termin (Semester)</b>
1. Grundfragen von Bildung und Erziehung	90-minütige Klausur	1.
2. Schulpädagogik	90-minütige Klausur oder Hausarbeit (15-20 S.) oder mdl. Prüfung (20 Min.) oder Referat (30 Min.) mit Verschriftlichung (10-15 S.) oder Gestaltung einer Lehrveranstaltung mit schriftlicher Reflexion (8-10 S.)	2.
3. Pädagogische Psychologie	90-minütige Klausur	5.
4. Angewandte Schulpädagogik	30-minütige mdl. Prüfung	6.
5. Sprecherziehung	Präsentation nach § 22 Abs. 2 RPO	6.

(2) Die Prüfungsinhalte ergeben sich aus den in der Anlage B formulierten Modulbeschreibungen.

(3) Die Art der zu erbringenden Prüfungsleistung im Modul 2 wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Erfolgt keine Festlegung, wird das Modul mit einer 90-minütigen Klausur abgeschlossen.

(4) Bei Hausarbeiten muss das Thema spätestens bis zum Ende der Vorlesungszeit mit dem Veranstalter verbindlich vereinbart werden. Hausarbeiten sind einen Monat vor Ende des Semesters abzugeben.

(5) Mündliche Prüfungen werden von einem Prüfer in Gegenwart eines sachkundigen Beisitzers abgenommen. Klausuren, Hausarbeiten und sonstige Prüfungsleistungen werden von einem Prüfer, im Fall des letzten Wiederholungsversuchs von zwei Prüfern bewertet.

(6) Die Noten der Module Nr. 3 und 4 gehen in die Fachnote nach § 7 GPS LA ein.

## **Zweiter Abschnitt: Praktika**

### **§ 5 Zielstellung der Praktika**

(1) Die folgenden Praktika sind integrativer Bestandteil des Studiums:

<b>Modul</b>	<b>Regelprüfungstermin (Semester)</b>	<b>Arbeitsbelastung (Stunden)</b>	<b>Leistungspunkte</b>
1. Sozialpraktikum	3.	90	3
2. Schulpraktikum I	7.	120	4
3. Schulpraktikum II	9.	240	8
<b>Summe</b>		<b>450</b>	<b>15</b>

(2) Durch die praktisch-pädagogische Tätigkeit sollen die Studierenden Erfahrungen und Einsichten erwerben und zur Reflexion über theoriegeleitetes pädagogisches und fachdidaktisches Handeln befähigt werden. Sie erhalten damit die Gelegenheit, theoretisch erworbene Kenntnisse bewusst und gezielt in der Praxis anzuwenden und über die Ausprägung von erziehungswissenschaftlicher, fachdidaktischer und sozialer Kompetenz grundlegende Lehrerkompetenz zu entwickeln. Darüber hinaus sollen die durch Praktika gewonnenen Erfahrungen im erziehungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Studium reflektiert werden und den Praxis-Theorie-Transfer gewährleisten.

(3) Praktika leisten einen wesentlichen Beitrag zur Motivierung für das Lehramtsstudium und zur Entwicklung von Berufsidentität. Sie tragen in besonderer Weise dazu bei, dass sich Studierende ihrer Berufswahlentscheidung vergewissern.

## **§ 6**

### **Praktikumsorganisation**

(1) Der Praktikumsbeauftragte ist für die Praktika verantwortlich, wobei die Vorbereitung, Auswertung und Bestätigung des Sozialpraktikums und des Schulpraktikums I ausschließlich im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Begleitstudiums stattfinden. Das Schulpraktikum II liegt in der Verantwortung der Fachdidaktiken.

(2) Der Praktikumsbeauftragte bestätigt Praktika, gegebenenfalls nach Rücksprachen mit den verantwortlichen Fachdidaktiken und Schulleitern und entscheidet über die Anrechnung von Praktika, die an anderen Hochschulen absolviert wurden.

## **§ 7**

### **Praktikumseinrichtungen**

(1) Praktika finden an Einrichtungen außerhalb der Universität statt. Die Einrichtungen sollen i. d. R. in Mecklenburg-Vorpommern liegen. Wird ein Praktikum außerhalb des Landes absolviert, gelten die Bestimmungen dieser Praktikumsordnung ebenfalls uneingeschränkt.

(2) Die Schulpraktika werden an Schulen durchgeführt.

(3) Das Sozialpraktikum kann an Schulen im außerunterrichtlichen Bereich, an außerschulischen Kinder- und Jugendeinrichtungen, z. B. der Jugendhilfe oder der Freizeit- und Ferienbetreuung, durchgeführt werden.

(4) Die Studierenden können sich ihren Praktikumsplatz unter Vorlage der Zustimmung des Leiters der Schule/der Einrichtung selbst wählen. Falls es in Einzelfällen zu Problemen bei der Suche nach einem Praktikumsplatz kommt, steht der Praktikumsbeauftragte beratend und unterstützend zur Seite. Praktikumsplätze können den Studierenden auch durch den Praktikumsbeauftragten in Abstimmung mit den Praktikumsseinrichtungen zugewiesen werden.

## **§ 8**

### **Überblick über Praktika; allgemeine Bestimmungen**

(1) Die Praktika bestehen aus

- dem dreiwöchigen Sozialpraktikum, das in der Regel zwischen dem 1. und 2. Semester absolviert wird,
- dem vierwöchigen Schulpraktikum I, das an einer Schule des gewählten oder eines anderen Lehramtes in der Regel zwischen dem 4. und 5. Semester absolviert wird und
- dem achtwöchigen Schulpraktikum II, das an einer Schule des gewählten Lehramtes im 6./7. Semester absolviert wird.

(2) Die in Absatz 1 dargestellten Praktika müssen in der angegebenen Reihenfolge absolviert werden.

(3) Lehrveranstaltungen zur Vorbereitung, zur Nachbereitung sowie zur Theorie geleiteten Reflexion der Praktika sind für die Studierenden obligatorisch.

(4) Alle Praktika werden in der Regel im Block während der vorlesungsfreien Zeit durchgeführt. In Ausnahmefällen können sie semesterbegleitend absolviert werden. Die Entscheidung darüber trifft der Praktikumsbeauftragte nach Abstimmung mit den Studierenden, den Fachdidaktiken und der Schule bzw. der Einrichtung.

(5) Finden die Schulpraktika am Universitätsort oder in der näheren Umgebung statt, dann sollte die Möglichkeit zur Betreuung der Praktikanten von den Lehrenden/Tutoren wahrgenommen werden.

## **§ 9**

### **Überblick über Praktika; spezielle Bestimmungen**

(1) Sozialpraktikum

- a. Zur Vorbereitung auf das Sozialpraktikum ist die Teilnahme an einer Einführungsveranstaltung zu Beginn des ersten Semesters verpflichtend.
- b. Leistungen, die bereits vor dem Studium oder im Rahmen der Praxisbörse erbracht wurden, können vom Praktikumsbeauftragten adäquat anerkannt werden.
- c. Während des Sozialpraktikums ist eine erziehungswissenschaftliche/sozialpädagogische Praktikumsaufgabe in Form eines Berichtes oder Portfolios zu bearbeiten und dem zuständigen Dozenten fristgerecht einzureichen. Der Termin wird zu Beginn des Praktikums festgelegt. Wird der Bericht nicht fristgerecht eingereicht, gilt das Praktikum als nicht erbracht.

- d. Die ordnungsgemäße Durchführung des Sozialpraktikums wird von der Praktikums Einrichtung bestätigt.
- e. Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zur Auswertung der Praktikumsaufgabe und Reflexion des Praktikums im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Begleitstudiums ist verpflichtend.
- f. Erst durch den Nachweis aller Bestätigungen sowie des Praktikumsberichtes oder Portfolios ist das Sozialpraktikum erfolgreich abgeschlossen.
- g. Die konkreten Anforderungen ergeben sich aus der Modulbeschreibung.

## (2) Schulpraktikum I

- a. Die Zulassung zum Schulpraktikum I erfolgt über das Praktikumsbüro unter Verantwortung der Praktikumsbeauftragten. Voraussetzung für die Zulassung ist der erfolgreiche Abschluss des ersten und zweiten erziehungswissenschaftlichen Moduls sowie das erfolgreiche Absolvieren des Sozialpraktikums.
- b. Zur Vorbereitung auf das Schulpraktikum I ist die Teilnahme an einem Vorbereitungsseminar verpflichtend.
- c. Während des Schulpraktikums I sind eine erziehungswissenschaftliche/schulpädagogische Aufgabenstellung sowie eine spezielle Praktikumsaufgabe in Form eines Berichtes oder Portfolios zu bearbeiten und dem zuständigen Dozenten fristgerecht einzureichen. Der Termin wird zu Beginn des Praktikums festgelegt. Wird der Bericht nicht fristgerecht eingereicht, gilt das Praktikum als nicht erbracht.
- d. Die ordnungsgemäße Durchführung des Schulpraktikums I wird von der Praktikumschule bestätigt.
- e. Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zur Auswertung der speziellen Praktikumsaufgabe im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Begleitstudiums sowie an einem Reflexionsgespräch sind verpflichtend.
- f. Erst durch den Nachweis aller Bestätigungen sowie des Praktikumsberichtes oder Portfolios ist das Schulpraktikum I erfolgreich abgeschlossen.
- g. Die konkreten Anforderungen ergeben sich aus der Modulbeschreibung.

## (3) Schulpraktikum II

- a. Die Zulassung zum Schulpraktikum II erfolgt über das Praktikumsbüro unter Verantwortung des Praktikumsbeauftragten. Voraussetzungen für die Zulassung sind die Nachweise über die erfolgreiche Absolvierung des Sozial- und Schulpraktikums I, der Abschluss aller Fachdidaktik-Module und des 4. Moduls Erziehungswissenschaft.
- b. Während des Schulpraktikums II sind zwei fachdidaktische Praktikumsaufgaben zu bearbeiten, die der Studierende von einem Vertreter der jeweiligen Fachdidaktik erhält.
- c. Die ordnungsgemäße Durchführung des Schulpraktikums II wird von der Praktikumschule bestätigt. Die Fachdidaktiken beider studierter Fächer sowie die Erziehungswissenschaft bestätigen nach entsprechenden Vorlagen (Bericht, Portfolio) die bearbeiteten Praktikumsaufgaben. Erst durch den fristgerechten Nachweis aller Bestätigungen und des Praktikumsberichts oder Portfolios ist das Schulpraktikum II erfolgreich abgeschlossen. Der Termin wird zu Beginn des Praktikums festgelegt. Wird der Bericht nicht fristgerecht eingereicht, gilt das Praktikum als nicht erbracht.
- d. Die konkreten Anforderungen ergeben sich aus der Modulbeschreibung.

**Dritter Abschnitt:  
Schlussbestimmungen**

**§ 10  
Inkrafttreten, Übergangsvorschrift**

- (1) Diese Prüfungsordnung tritt am 1. Oktober 2012 in Kraft.
- (2) § 10 GPS LA gilt entsprechend.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald vom 16. Mai 2012, des Beschlusses der Studienkommission des Senats vom 10. Oktober 2012, der mit Beschluss des Senats vom 18. April 2012 gemäß §§ 81 Absatz 7 LHG und 20 Absatz 1 Satz 2 der Grundordnung die Befugnis zur Beschlussfassung verliehen wurde, der Genehmigung des Rektors vom 12. November 2012 sowie im Benehmen mit dem Zentrum für Lehrerbildung vom 1. November 2012 gemäß § 4 Absatz 4 Satz 1 LehbildG M-V.

Greifswald, den 12. November 2012

**Der Rektor  
der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald  
Universitätsprofessor Dr. rer. nat Rainer Westermann**

Veröffentlichungsvermerk: Hochschulöffentlich bekannt gemacht am 09.04.2013

**Modularisierter Studienplan mit Leistungspunkten  
Lehramt an Gymnasien (Bildungswissenschaften) ab WS 2012/13**

<b>Sem.</b>	<b>Modul</b>	<b>Veranstaltung</b>	<b>Leistungs- pkt.</b>	<b>Arbeitsauf- wand</b>
1.	<b>1. Modul Grundfragen von Bildung und Erziehung</b>	<p>Vorlesung: Einführung in die Erziehungswissenschaft und in die Inklusive Pädagogik</p> <p>Seminar: Allgemeine Pädagogik (Historische/Vergleichende Pädagogik)</p> <p>Vorlesung: Entwicklungspsychologie</p> <p>Prüfungsleistung: 90-minütige Klausur</p>	<b>8</b>	<p><b>ges. 240 h</b> (90 h Kontaktzeit + 150 h Selbststudium)</p>
2.	<b>2. Modul Schulpädagogik</b>	<p>Vorlesung: Einführung in die Schulpädagogik und die Allgemeine Didaktik</p> <p><i>Wahlobligatorisch</i> Seminar zur Schulpädagogik oder zu schulbezogenen Bereichen der Sozialpädagogik oder Interkulturellen Pädagogik (Tutorium)</p> <p>Prüfungsleistung: 90-minütige Klausur oder Hausarbeit (15-20 S.) oder mdl. Prüfung (20 Min.) oder Referat (30 Min.) mit Verschriftlichung (10-15 S.) oder Gestaltung einer Lehrveranstaltung mit schriftl. Reflexion (8-10 S.)</p>	<b>6</b>	<p><b>ges. 180 h</b> (60 h Kontaktzeit + 120 h Selbststudium)</p>



		<b>Sozialpraktikum</b>	3	<b>ges. 90 h</b>
3.				
4./5.	<b>3. Modul Pädagogische Psychologie</b>	Vorlesung: Pädagogische Psychologie  Seminar: Pädagogische Psy- chologie  Prüfungsleistung: 90- minütige Klausur	<b>6</b>	<b>ges. 180 h</b> (60 h Kontakt- zeit + 120 h Selbst- studium)
		<b>Schulpraktikum I</b>	4	<b>ges. 120 h</b>
5./6.	<b>4. Modul Angewandte Schulpädagogik</b>	Seminar: Unterrichten und Erziehen  Seminar: Beurteilen und In- novieren  Lehrveranstaltungen zur Me- dienpädagogik und Politi- schen Bildung  Prüfungsleistung: 30-minütige mdl. Prüfung	<b>9</b>	<b>ges. 270 h</b> (120 h Kon- taktzeit + 150 h Selbst- studium)
	<b>5. Modul Sprecherzie- hung</b>	Seminar: Sprecherziehung  Prüfungsleistung: Präsentati- on nach § 22 Abs. 2 RPO	<b>1</b>	<b>ges. 30 h</b> (28 h Kontakt- zeit + 2 h Selbststudium)
		<b>Schulpraktikum II</b>	<b>8</b>	<b>ges. 240 h</b>
		<b>Gesamt</b>	<b>45</b>	

## Anlage B: Modulbeschreibungen

### 1. Modul: Grundfragen von Bildung und Erziehung

<b>Qualifikationsziele</b>	Allgemeine Kenntnisse im Analysieren und Reflektieren von Sozialisations-, Erziehungs- und Bildungsprozessen in ihrer gesellschaftlichen, historischen sowie international vergleichenden Dimension Grundkenntnisse in der Entwicklungspsychologie und Inklusiven Pädagogik
<b>Inhalte</b>	Grundbegriffe, Aufgaben und Methoden der Erziehungswissenschaft, Entwicklungspsychologie und Inklusionspädagogik Theorien der Erziehungswissenschaft und Entwicklungspsychologie Pädagogisch relevante Aspekte der menschlichen Entwicklung und Sozialisation Entwicklungswege und Realisierungsmöglichkeiten für eine Schule ohne Aussonderung Exemplarische Beispiele aus der Bildungsgeschichte sowie der internationalen Schulpädagogik
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Vorlesung „Einführung in die Erziehungswissenschaft und in die Inklusive Pädagogik“ Vorlesung „Entwicklungspsychologie“ Seminar zur Allgemeinen Pädagogik (Historische/Vergleichende Pädagogik)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP</b>	regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und aktive Teilnahme an einem Seminar; erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung: 90-minütige Klausur
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	einmal jährlich im WS
<b>Arbeitsaufwand</b>	Gesamtaufwand 240 h; davon 90 h Kontaktzeit und 150 h Selbststudium
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Leistungspunkte</b>	8
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

### 2. Modul: Schulpädagogik

<b>Qualifikationsziele</b>	Grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet der Schulpädagogik sowie über die Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen Vertiefung des Überblickwissens aus der Einführungsvorlesung im 1. Modul
<b>Inhalte</b>	Aufgaben, Funktionen und Bedingungen von Schule Didaktische Modelle und ihre Implementierung im Unterricht Grundwissen zu einem ausgewählten Themenkomplex einer Speziellen Erziehungswissenschaft wie der

	Schulpädagogik, Sozialpädagogik oder Interkulturellen Pädagogik
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik und die Allgemeine Didaktik“ wahlobligatorisches Seminar aus der Schulpädagogik oder zu schulbezogenen Bereichen der Sozialpädagogik oder Interkulturellen Pädagogik (Tutorium)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP</b>	regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung und aktive Teilnahme am Seminar; erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung: 90-minütige Klausur oder Hausarbeit (15-20 S.) oder mdl. Prüfung (20 Min.) oder Referat (30 Min.) mit Verschriftlichung (10-15 S.) oder Gestaltung einer Lehrveranstaltung mit schriftl. Reflexion (8-10 S.)
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	einmal jährlich im SS
<b>Arbeitsaufwand</b>	Gesamtaufwand 180 h; davon 60 h Kontaktzeit und 120 h Selbststudium
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	Lehrstuhl für Schulpädagogik

### 3. Modul: Pädagogische Psychologie

<b>Qualifikationsziele</b>	Pädagogisch-psychologische Kenntnisse zur Gestaltung von Lehr-Lernsituationen und zu den motivationalen Grundlagen der Leistungs- und Kompetenzentwicklung Forschungsmethodische und diagnostische Grundkenntnisse im Bereich der Pädagogischen Psychologie Kenntnis von Risiken und Gefährdungen des Kindes- und Jugendalters sowie von Präventions- und Interventionsmöglichkeiten Fähigkeit zur Reflexion psychologischer Erkenntnisse im Hinblick auf die pädagogische Praxis
<b>Inhalte</b>	Formen des Lehrens und Lernens Förderung der Lernmotivation Pädagogisch-psychologische Forschungsmethoden und Diagnostik Lern- und Entwicklungsprobleme Umgang mit Konfliktsituationen
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Vorlesung „Einführung in die Pädagogische Psychologie“ vertiefendes Seminar zur Pädagogischen Psychologie
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP</b>	regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung und aktive Teilnahme an einem Seminar; erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung: 90-minütige Klausur
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	einmal jährlich, beginnend im SS
<b>Arbeitsaufwand</b>	Gesamtaufwand 180 h; davon 60 h Kontaktzeit und 120 h Selbststudium

<b>Dauer</b>	zwei Semester
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

#### 4. Modul: Angewandte Schulpädagogik

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Vertiefende Kenntnisse zur anforderungs- und situationsgerechten Planung und Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen sowie zur Lern- und Leistungsmotivation</p> <p>Vertiefende Kenntnisse zur Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen unter Berücksichtigung von Benachteiligung, Multikulturalität und Geschlechterspezifität</p> <p>Vertiefende Kenntnisse zur Vermittlung demokratischer Normen und Werte</p> <p>Vertiefende Kenntnisse zu Kommunikation, Interaktion sowie konstruktiver Konfliktbearbeitung</p> <p>Vertiefende Kenntnisse zur Lernprozessdiagnostik und Leistungsbeurteilung</p> <p>Grundlegende Kenntnisse zum Bildungssystem, zu rechtlichen Rahmenbedingungen sowie zur Schulentwicklung</p>
<b>Inhalte</b>	<p>Didaktische Modelle, Unterrichtsmethoden- und Aufgabenformen sowie Beurteilungsverfahren</p> <p>Demokratiepädagogik</p> <p>Kommunikations- und Beratungsmodelle, Konfliktmanagement, Prävention und Intervention</p> <p>Schulorganisationsmodelle, Grundgesetz, Schulgesetze</p>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<p>Seminar: Unterrichten und Erziehen</p> <p>Seminar: Beurteilen und Innovieren</p> <p>Lehrveranstaltungen zur Medienpädagogik und Politischen Bildung/Philosophie</p>
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP</b>	aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen; erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung: 30-minütige mdl. Prüfung
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	SS/WS
<b>Arbeitsaufwand</b>	Gesamtaufwand 270 h; davon 120 h Kontaktzeit und 150 h Selbststudium
<b>Dauer</b>	zwei Semester
<b>Leistungspunkte</b>	9
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	Lehrstuhl für Schulpädagogik

### 5. Modul: Sprecherziehung

<b>Qualifikationsziele</b>	Förderung der Rede-, Artikulations- und Gesprächsfähigkeit
<b>Inhalte</b>	Aspekte mündlicher Kommunikation
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Seminar Sprecherziehung
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP</b>	regelmäßige Teilnahme an den Übungen; erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung: Präsentation nach § 22 Abs. 2 RPO
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	einmal jährlich, beginnend im SS
<b>Arbeitsaufwand</b>	Gesamtaufwand 30 h; davon 28 h Kontaktzeit und 2 h Selbststudium
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Leistungspunkt</b>	1

## Anlage C: Modulbeschreibungen Praktika

### Modul Sozialpraktikum

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Kennenlernen von Einrichtungen mit pädagogischen Angeboten für Kinder und Jugendliche (Einrichtungen der Jugendhilfe, Vereine, Verbände, Freie Träger, Jugendclubs, Schulen im außerunterrichtlichen Bereich)</p> <p>Kenntnis- und Kompetenzerwerb bei der Beobachtung, Dokumentation und Reflexion von Angebotsstrukturen und Arbeitsweisen der Einrichtungen</p> <p>Kenntnis- und Kompetenzerwerb bei der Planung, Beteiligung und/oder Durchführung von eigenen pädagogischen Angeboten</p>
<b>Inhalte</b>	<p>Organisationstrukturen in außerschulischen pädagogischen Einrichtungen</p> <p>Personalkonzepte</p> <p>Arbeitsfelder</p> <p>Adressatenorientierung</p> <p>Kooperationsmodelle</p> <p>Umgang mit Heterogenität</p>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<p>Einführungsveranstaltung zur Vorbereitung auf das Sozialpraktikum</p> <p>Praktikum im Umfang von 3 Wochen an der gewählten Einrichtung</p> <p>Sozialpädagogisches Auswertungsseminar zur theoriegeleiteten Reflexion</p>
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP</b>	<p>Teilnahme an der Einführungsveranstaltung</p> <p>Absolvieren des Praktikums</p> <p>Teilnahme am Auswertungsseminar</p> <p>Praktikumsbericht oder Portfolio</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	SS/WS
<b>Arbeitsaufwand</b>	Gesamtaufwand 90 Stunden
<b>Dauer</b>	max. zwei Semester
<b>Leistungspunkte</b>	3
<b>Modulverantwortliche</b>	Lehrstuhl für Schulpädagogik/Praktikumsbeauftragter

### Modul Schulpraktikum I

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Vertiefende Kenntnisse zum Schulsystem</p> <p>Vertiefende Kenntnisse und Kompetenzen zur Beobachtung, Dokumentation, Analyse und Reflexion von Lehr- Lernprozessen</p> <p>Vertiefende Kenntnisse und Kompetenzen zum Umgang mit Heterogenität</p> <p>Vertiefende Kenntnisse und Kompetenzen zum Unterrichten, Erziehen, Beraten und Innovieren</p> <p>Befähigung zur selbstreflexiven Berufswahlvergewisserung</p>
<b>Inhalte</b>	<p>Bildungssystem, Schulorganisation</p> <p>Inner- und außerschulische Kooperationen</p>

	<p>Gestaltung von Ganztagsangeboten  Didaktische Modelle, Unterrichts- und Aufgabenformen  sowie Beurteilungsverfahren  Interaktion und Kommunikation  Konzepte zur Differenzierung, Integration und Förderung  Lehrerprofessionalität</p>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<p>Vorbereitungsseminar: Praxisfeld Schule  Praktikum an einer Schule des gewählten Lehramtes/  optional eines anderen Lehramtes  Auswertungsseminar zur theoriegeleiteten Reflexion  Reflexionsgespräch</p>
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP</b>	<p>Teilnahme am Vorbereitungsseminar  Absolvieren des Praktikums  Teilnahme am Auswertungsseminar  Praktikumsbericht oder Portfolio inkl. einer Praktikumsaufgabe zum Forschenden Lernen  Teilnahme am Reflexionsgespräch</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	SS/WS
<b>Arbeitsaufwand</b>	Gesamtaufwand 120 Stunden
<b>Dauer</b>	max. 3 Semester
<b>Leistungspunkte</b>	4
<b>Modulverantwortlichkeit</b>	Lehrstuhl für Schulpädagogik/Praktikumsbeauftragter

## Modul Schulpraktikum II

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden erwerben Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• im begründeten Auswählen und Darstellen von Lehr- und Lernzielen auf unterschiedlichen Planungsebenen im Fachunterricht;</li> <li>• im Planen und Gestalten von Unterrichtseinheiten und Unterrichtssequenzen im Fach mit unterschiedlichen Kompetenz- und Anforderungsbereichen (exemplarisch);</li> <li>• im Planen und Gestalten von Lernumgebungen, die selbst gesteuertes, kooperatives und individuelles Lernen im Fachunterricht ermöglichen (exemplarisch) und</li> <li>• in der Analyse, Reflexion und Evaluation eigener und fremder Unterrichtstätigkeit und darauf bezogener Lernprozesse.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p>Bedingungsgefüge des Unterrichts und der Lerngruppe(n), Diagnostik, Sachanalyse, didaktische Analyse, Zielsetzung, Methodenorganisation, fachspezifischer Medieneinsatz, Lernkontrolle, Lehrer- und Lernerrolle, Lernumgebungen, Methoden der Selbst/Fremdevaluation (Portfolio), Methoden des forschenden Lernens</p>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<p>Praktikum an einer Schule des gewählten Lehramtes im Umfang von acht Wochen; max. einmal geteilt (4:4); in begründeten Ausnahmefällen auch 2:6 bei gleicher Schule/Mentoren Begleitseminar zur Vorbereitung/Nachbereitung und theoriegeleiteten Reflexion</p>
<b>Zugangsvoraussetzung</b>	<p>erfolgreicher Abschluss der Fachdidaktik-Module der studierten Fächer und des 4. Moduls ‚Angewandte Schulpädagogik‘ der Erziehungswissenschaft sowie des Sozialpraktikums und des Schulpraktikums I</p>
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP</b>	<p>regelmäßige und aktive Teilnahme am Praktikum regelmäßige und aktive Teilnahme am Begleitseminar Portfolio inkl. einer Praktikumsaufgabe zum forschenden Lernen für jedes Fach</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<p>jedes Semester</p>



<b>Arbeitsaufwand</b>	240 Stunden (150/90), davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 135 Std. Kontaktzeit an der Schule: mind. 40 Std. Unterrichtsbeobachtung (20 je Fach); mind. 30 Std. eigenverantwortlicher Unterricht (15 je Fach); mind. 40 Std. aktive Teilhabe am schulischen Leben (z.B. Teilnahme an Fach/Schulkonferenzen, Leitung einer AG, Unterstützung der Lehrer/Mentoren z.B. im Förderbereich, Beobachtung/Befragungen für Praktikumsaufgaben zum forschenden Lernen)</li> <li>• 15 Std. Begleitseminar</li> </ul>
<b>Dauer</b>	max. zwei Semester
<b>Leistungspunkte</b>	8
<b>Modulverantwortlicher</b>	Fachdidaktiken beider Fächer