

Anlage: TaskCard-Pinnwand zum Thema a) Wirkung des Leitbildes Lehre hin zu konkreten Studiengangmerkmalen

Thema a): Wirkung des Leitbildes Lehre hin zu konkreten Studiengangmerkmalen	Stärken der UG	Schwächen der UG	Chancen für UG	Risiken für UG
<b>Federführung</b> Herr Lüllmann Herr Fließ Frau Gühne	<b>gute + engagierte Lehre von vielen</b> auch ohne direkten Bezug zum Leitbild	<b>Gesamtlehrprozess steht nicht im Fokus</b> Leitbild für Gesamtprozess mit eingeschränkter Bedeutung	<b>durch Anwendung des Leitbildes Verbesserung der Studienqualität</b>	<b>eigenwilliges Verständnis guter Lehre von einigen</b> reflexartige Abwehr
<b>Review</b> Frau Freitag Frau Hartmann Herr Fritsch	<b>Leitbild wird schrittweise in (neuen) Studiengängen umgesetzt</b> Verfahrensgang der Studienkommission des Senats bietet Handhabe für Erörterung und Checkliste	<b>Leitbild hat keine rechtliche Bindung</b> Freiheit von Forschung und Lehre	<b>Gewinnung (guter) Studierender</b> Studierendenzahlen erhöhen	<b>Kosten für Umsetzung des Leitbildes in den Studiengängen</b>
	<b>Leitlinien Lehre als Baukasten für gute Praxis in den Studiengängen</b> aber keine Festlegung, welche und wieviele Studiengangmerkmale vorhanden sein sollen; führt bislang nicht zu verbindlichen Maßnahmen, die auch abgerechnet werden können	<b>Leitlinien = Strategie zur Umsetzung des Leitbildes</b> führen noch nicht zur effektiven Umsetzung der Werte des Leitbildes	<b>Entwicklung fakultätsübergreifender, innovativer Studiengänge</b>	<b>Änderung staatl. Vorgaben wie LehrBildG und LehrPrüfVO</b> Reformstress oder Reformstau; NB: Polyvalenz macht dies nochmals schwieriger
		<b>Kern-Merkmal in der Lehre UG nicht erkennbar</b> bspw. interdisziplinär, forschungsorientiert, kooperativ, nachhaltig ...	<b>Mittelgewinnung</b> Frage: intern oder extern, d.h. z.B. durch Anschubfinanzierung englischsprachiger Studiengänge oder beim Land einzufordern?	
		<b>Verwaltung nicht angesprochen</b> Leitbild der Verwaltung: Dienstleister*innen für exzellente Absolvierende	<b>Markenkernprozess</b>	
		<b>Studierende nicht Co-Creator</b> Initiative für Leitbild Lehre v.a. durch Lehrende	<b>studentischer Prorektor</b> Mobilisierung der Studierenden	
			<b>Studiengangsentwicklung ist sehr formalisierter Prozess</b> mit Einflussmöglichkeiten für Rektorat	

Empfehlungen für kurzfristige Maßnahmen (bis 1 Jahr)	Empfehlungen für mittelfristige Maßnahmen (bis 10 Jahre)	Matrix
<b>Bekanntmachung des bestehenden Leitbildes + der Leitlinien Lehre</b> bei Neuberufenen bei WiMIS bei Studierenden	<b>Förderung durch Universitätsprogramm Markenkern Lehre</b> finanzielle Unterstützung der Studienreformen zum Implementierung des Markenkern Lehre in Bachelor- + Masterstudiengängen	<b>Stärke/Chance</b> Wie können äußere Bedingungen genutzt werden, um eigene Stärken weiter auszubauen?
<b>Markenkern Lehre</b> "Warum UG?" - Würde ich meinen Kindern ein Studium an der UG empfehlen und warum? Wie könnte ich einer Professorin einen Wechsel nach Greifswald schmackhaft machen? Der Umstand des laufenden Markenkernprozesses soll genutzt werden, um eigene Schwächen im Lehrprofil zu reduzieren und den Markenkern Lehre herauszuarbeiten: Wofür steht ein Studium an der Universität Greifswald? Was sind (erkennbare) Merkmale eines Studiums an der UG? "Etwas, was alle Studiengänge an der UG haben müssen"	<b>auf Reformen staatl. regulierter Studiengänge vorbereiten</b> durch polyvalente Verknüpfungen sind meist auch BA-MA betroffen; mögliche massive Studiengangsreformen nutzen, um Leitlinien Lehre erkennbar zu integrieren; proaktive Beratung der Fachbereiche vorab	<b>Stärke/Risiko</b> Wie können ungünstige äußere Bedingungen ggf. beeinflusst werden?
	<b>Kern-Merkmal in der Lehre UG erkennbar machen</b> bspw. e-learning Modul, Modul "Nachhaltigkeit" englischsprachiges Modul verpflichtend	<b>Schwäche/Risiko</b> Wie kann das mögliche Risiko begrenzt werden?
	<b>Strategieentwicklung an Fakultäten stärken</b> Verbindung von Lehre und Forschung; z.B. auch Einbindung von forschendem Lehren in LV	<b>Schwäche/Chance</b> Wie können externe Umstände genutzt werden, um eigene Schwächen zu reduzieren?