

Übersicht Datenanhang für das Fach Psychologie

1. Hochschulstatistische Daten (01_Hochschulstatistik_Psychologie.xls)

- Die Daten beziehen sich auf die Jahre 2007 bis 2011
- Inhalte sind u. a.:
 - Studierende gesamt
 - Studierende in RSZ
 - Studierende in RSZ in %
 - Anteil Frauen
 - Anteil Männer
 - Anteil ausl. Studierende
 - 1. FS
 - 1. HS
 - Absolventen
 - wiss. Personal
 - Betreuungsquote (Studierende gesamt/wiss. Personal)

weitere Informationen zu hochschulstatistischen Daten unter: <http://www.uni-greifswald.de/organisieren/verwaltung/controlling.html>

2. Evaluationen – Ergebnisse aus der **Lehrveranstaltungsevaluation** (LVE_Psychologie_SoSe 12.pdf)

- Die Daten beinhalten die Ergebnisse vom WiSe10 bis zum SoSe12, befragt wurden Studierende in den Lehrveranstaltungen.
- Inhalt sind u. a.:
 - Zahl der evaluierten Veranstaltungen
 - Einschätzungen zu Engagement und Lehrkompetenz
 - Einschätzungen zu Feedback und Betreuung
 - Einschätzungen zu Strukturierung und Vorbereitung
 - Einschätzungen zu den Rahmenbedingungen
 - Einschätzungen zum angemessenen Arbeitsaufwand und Stoffverständnis
 - Einschätzungen zu Interessenförderung und Lerngewinn
 - Allgemeine Angaben der Teilnehmenden (angestrebter Abschluss, Fachsemester)
 - Gesamteinschätzung und Nutzen (Ergebnisse von Studierenden und Lehrenden)

3. Evaluationen – Ergebnisse aus der **Erstsemesterbefragung** (STEIN_Psychologie_WiSe 10-11.pdf)

- Die Daten beinhalten die Ergebnisse vom WiSe10, befragt wurden Studierende im 1. Semester. Im Oktober 2012 wurde die Erstsemesterbefragung erneut durchgeführt. Erste Ergebnisse liegen im Dezember/Januar 2013 vor.
- Inhalt sind u. a.:
 - Herkunft der Studierenden
 - Erstkontakt zur Universität Greifswald (z. B. Wie sind Sie auf die Studienmöglichkeiten an der Universität Greifswald aufmerksam geworden?)
 - Studienentscheidung für die Universität Greifswald (z. B. Ich habe mich letztlich für ein Studium an der Universität Greifswald entschieden, aufgrund ...)
 - Erwartungen an Ihr Studium (z. B. Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte?)



- Informationen zum Studium (z. B. Wie gut informiert fühlen Sie sich über folgende Aspekte des Studiums?)

4. Evaluationen – Ergebnisse aus der **Studierbarkeitsbefragung** (STUBA_Psychologie_WiSe 11-12.pdf)

- Die Daten beinhalten die Ergebnisse aus dem WiSe11, befragt wurden Studierende im 3. Semester. Die Einschätzungen beziehen sich auf das erste Studienjahr.
- Inhalt sind u. a.:
 - Gründe für das Studium (z. B. Ich habe mein Studium gewählt, weil mich die Inhalte des Faches reizen.)
 - Vorkenntnisse (z. B. Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um im ersten Studienfach mitzukommen.)
 - Struktur des Studiums (z. B. Das erste Studienfach ist übersichtlich gegliedert.)
 - Aufwand für das Studium (z. B. Die Anzahl der im ersten Studienfach zu besuchenden Veranstaltungen ist gut zu bewältigen.)
 - Prüfungsanforderungen und -belastungen (z. B. Im ersten Studienfach ist der Lernaufwand für die Prüfungen zu hoch.)
 - Kommunikation und Feedback (z. B. Im ersten Studienfach ist die Betreuung durch die Lehrenden gut.)
 - Psychische und Physische Belastung (z. B. Das Studium frisst mich auf.)
 - Hilfsangebote (Ich weiß, an welche Stellen ich mich an der Uni wenden kann, wenn ich solche Unterstützung brauche.)
 - Engagement (z. B. In Bezug auf mein Studium, bin ich sehr engagiert.)
 - Gestaltungsempfehlungen der Studierenden
 - Zufriedenheit

5. Evaluationen – Ergebnisse aus der **Absolventenbefragung**

- Die Absolventen werden ca. eineinhalb Jahre nach Studienabschluss befragt. Für das Fach Psychologie liegen keine Daten vor, da die Beteiligung in den Jahren 2010 und 2011 zu gering war. Die Absolventenbefragung 2012 wird von Oktober bis Februar durchgeführt. Erste Ergebnisse liegen im Frühjahr 2013 vor.
- Inhalte sind u. a.:
 - Studienbedingungen (z. B. Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? [Aufbau und Struktur des Studiums | Training von mündlicher Präsentation | System und Organisation von Prüfungen | etc.]
 - Ausstattung (z. B. Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? [Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek | Ausstattung der Lehr- und Lernräume | etc.]
 - Situation nach dem Studienabschluss (z. B. Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? | Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? | Welche berufliche Stellung hatten Sie bei Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? | Waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss unbefristet oder befristet beschäftigt? | In welcher Region waren Sie nach Studienabschluss beschäftigt?)
 - Alumni-Kontakt zur Universität Greifswald
 - Nutzung von Weiterbildungsangeboten der Universität Greifswald

weitere Informationen zu den einzelnen Befragungen unter: <http://www.uni-greifswald.de/evaluationen>

6. Vergleichsstudien – Ergebnisse HIS **Studienqualitätsmonitor 2010** (Studienqualitätsmonitor 2010.pdf)

- Mit dem Studienqualitätsmonitor (SQM) werden bundesweit seit 2007 jährlich die Studienqualität und die Studienbedingungen an den deutschen Hochschulen aus Sicht der Studierenden erhoben. Die HIS Hochschul-Informationssystem GmbH und die AG



Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald
 Stabstelle Integrierte Qualitätssicherung in Studium und Lehre
 Domstraße 20a, R 33/34
 Hausanschrift: 17489 Greifswald
 Postanschrift: 17487 Greifswald

Telefon +49 3834 86-1136
 +49 3834 86-2149
 Telefax +49 3834 86-1178
 E-Mail: qs-befragung@uni-greifswald.de
 Web: <http://www.uni-greifswald.de/qualitaetssicherung>

Hochschulforschung der Universität Konstanz führen die repräsentative Online-Befragung gemeinsam durch. Im vorliegenden Bericht gibt es keine speziellen Angaben zum Fach Psychologie, jedoch wird es in der Fächergruppe „Kultur“ mitgeführt. Die Daten beinhalten die Ergebnisse aus dem SoSe10.

- Inhalte u. a.:
 - Betreuungssituation (z. B. Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden)
 - Lehrangebot (z. B. Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen)
 - Studienverlauf (z. B. Beabsichtigen Sie, das Studienfach zu wechseln?)
 - Ausstattung (z. B. Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.)
 - Beratungs- und Serviceleistungen (z. B. Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen? [Fakultäts-/Fach-/Studiengangsekretariat | Zentrale Studienberatung | Studienfachberatung durch Lehrende | etc.]
 - Gesamtzufriedenheit

weitere Informationen zum HIS Studienqualitätsmonitor unter: <http://www.his.de/abt2/ab21/sqm>

7. Ranking – Ergebnisse CHE **Hochschulranking 2010** (CHE Hochschulranking 2010.pdf)

- Das CHE Hochschulranking dient in erster Linie als Orientierungs- und Informationsangebot für Studienanfängerinnen und –anfänger. Das CHE-Ranking vergibt keine Noten, sondern teilt die Ergebnisse in drei Ranggruppen (Spitzen-, Mittel und Schlussgruppe) ein. Die Daten beinhalten die Ergebnisse aus dem Jahr 2010.
- Inhalte u. a.:
 - Betreuung durch Lehrende
 - Lehrangebot
 - Studierbarkeit
 - Berufsbezug
 - Studiensituation insgesamt

weitere Informationen zum CHE Hochschulranking unter: <http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=2&getLang=de>



Hochschulstatistische Daten

Quelle: Grunddaten und Kennzahlender Universität Greifswald; Ref. 2.4 Controlling und Statistik					
	2007	2008	2009	2010	2011
Studierende gesamt*	326	345	351	333	340
Studierende in RSZ*	259	264	255	240	272
Studierende in RSZ in %	79%	77%	73%	72%	80%
Anteil Frauen	83%	84%	79%	81%	85%
Anteil Männer	17%	16%	21%	19%	15%
Anteil ausl. Studierende	2%	2%	2%	2%	3%
1. FS*	51	57	60	54	61
1. HS*	42	51	53	49	50
Absolventen*	64	31	43	58	53
wiss. Personal*	20	20	17	20	20
Betreuungsquote (Studierende gesamt/wiss. Personal)	17	17	21	17	17
*Angaben in VZÄ					

Semesterverlaufsstatistik

LE Psychologie

Psychologie

Diplom Universität

Semester	Stichtag	Fachsemester													RSZ	Gesamt
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	>12.		
SS 2007	30.05.2007	0	52	2	48	3	58	5	42	5	45	9	17	9	215	295
WS 2007/08	28.11.2007	50	0	51	1	49	4	47	8	40	4	30	6	15	250	305
SS 2008	01.06.2008	2	52	1	51	1	44	10	45	9	33	5	20	14	215	287
WS 2008/09	01.12.2008	56	3	50	0	49	1	44	12	44	12	28	4	25	259	328
SS 2009	01.06.2009	0	56	4	47	1	47	2	43	14	43	12	16	27	214	312
WS 2009/10	01.12.2009	59	0	58	3	46	1	44	2	39	12	39	6	25	252	334
SS 2010	01.06.2010	0	59	0	55	3	46	1	40	5	39	10	27	17	209	302
WS 2010/11	01.12.2010	54	0	59	0	54	4	42	2	39	5	32	7	27	254	325
SS 2011	01.06.2011	1	52	0	57	3	50	4	40	3	39	5	19	23	210	296
WS 2011/12	01.12.2011	60	1	51	0	53	5	54	7	39	3	30	4	25	270	332
SS 2012	01.06.2012	0	60	2	50	3	48	5	53	8	36	3	15	18	229	301
WS 2012/13	01.12.2012	62	1	61	2	50	6	43	7	51	7	23	2	14	283	329

Semesterverlaufsstatistik

LE Psychologie

Psychologie

Magister Artium

Nebenfach

Erststudium

auslaufend

Semester	Stichtag	Fachsemester													RSZ	Gesamt
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	>12.		
SS 2007	30.05.2007	0	0	0	0	6	10	7	7	3	9	5	7	14	33	68
WS 2007/08	28.11.2007	0	0	0	1	0	6	11	7	4	3	8	4	19	29	63
SS 2008	01.06.2008	0	0	0	0	1	0	6	12	8	4	4	5	15	27	55
WS 2008/09	01.12.2008	0	0	0	0	0	1	0	5	12	7	4	3	14	18	46
SS 2009	01.06.2009	0	0	0	0	0	0	1	0	4	12	5	4	13	5	39
WS 2009/10	01.12.2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	3	16	0	34
SS 2010	01.06.2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	10	0	21
WS 2010/11	01.12.2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	0	13
SS 2011	01.06.2011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10
WS 2011/12	01.12.2011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8
SS 2012	01.06.2012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5
WS 2012/13	01.12.2012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3

Semesterverlaufsstatistik

LE Psychologie

Psychologie

Abschluss im Ausland

Semester	Stichtag	Fachsemester													Gesamt
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	>12.	
WS 2007/08	28.11.2007	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
WS 2009/10	01.12.2009	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
SS 2010	01.06.2010	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
WS 2011/12	01.12.2011	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
SS 2012	01.06.2012	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
WS 2012/13	01.12.2012	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1



Universität Greifswald, Qualitätssicherung, Domstraße 20a, 17489 Greifswald

Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
Institut für Psychologie
Franz-Mehring-Straße 47
17487 Greifswald

Der Rektor

Stabsstelle Integrierte Qualitätssicherung
in Studium und Lehre

Dr. Andreas Fritsch (Leiter)
Ralph Koglin (Wiss. Mitarbeiter)

Domstraße 20a, 17489 Greifswald
Telefon: +49 3834 86-1136
Telefax: +49 3834 86-1178
qs-befragung@uni-greifswald.de

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation SoSe 12 der Universität Greifswald

Sehr geehrte Institutsleitung sowie Vertreterinnen und Vertreter der Fachschaft,

anbei erhalten Sie die Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) aus dem SoSe12 im Vergleich zu den Ergebnissen der letzten Semester. Die Ergebnisse sollen Ihnen als Informationsquelle dienen und ggf. positive Entwicklungen aber auch Handlungsfelder aufzeigen. Die Ergebnisse werden anonymisiert auf Lehreinheitsebene dargestellt, um Rückschlüsse auf einzelne Veranstaltungen zu vermeiden. Sollten Sie Fragen zu einzelnen Ergebnissen haben, stehen Ihnen die Ansprechpersonen der IQS gerne zur Verfügung.

Der Bericht ist in zwei Abschnitte aufgeteilt. Wenn mindestens vier Evaluationen im SoSe 12 durchgeführt wurden, werden zunächst die Ergebnisse der Studierendenbefragung dargestellt. Um den Bericht überschaubar und informativ zu halten, werden dabei nur die Ergebnisse der Standarditems, welche sich in allen eingesetzten Fragebögen wiederfinden, aufgezeigt. Sollten Sie eine Auswertung der ergänzenden Items wünschen, wenden Sie sich gerne an die Ansprechpersonen der IQS.

Im zweiten Teil dieses Berichts werden ausgewählte Ergebnisse der Lehrendenbefragung dargestellt, welche seit mehreren Semestern neben der studentischen Evaluation stattfindet. Hierbei können Dozierende freiwillig, z. B. Angaben zu den Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung machen. Die Ergebnisse werden nur dargestellt, wenn sich mindestens vier Lehrende pro Lehreinheit an der Befragung beteiligt haben.

Diesen anonymisierten Ergebnisbericht sowie weitere Informationen zur LVE finden Sie in Kürze auch auf der Seite der IQS unter: <http://www.uni-greifswald.de/qualitaetssicherung>

Wir freuen uns auf Ihre Rückfragen und Anmerkungen!
Mit freundlichen Grüßen

i. A. Ralph Koglin



1. Auswertungsbericht Studierende

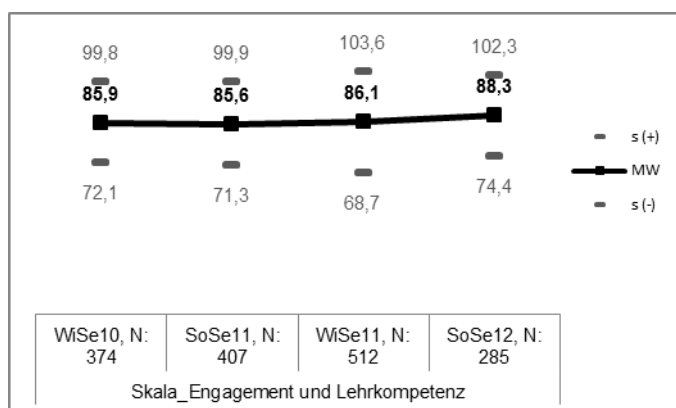
In der unteren Tabelle sind die Anzahl der durchgeführten Umfragen in den letzten Semestern ersichtlich. Zudem wird die Verteilung die Evaluationen nach Veranstaltungsart dargestellt.

	WiSe10	SoSe11	WiSe11	SoSe12
Anzahl durchgeführter Evaluationen	19	16	20	15
Vorlesung	20,7%	72,0%	30,4%	50,2%
Seminar	79,3%	28,0%	69,6%	49,8%

1.1. Auswertung Standardfragen

Im Folgenden werden die Standarditems für die letzten vier Semester nach Themenbereichen aufgelistet. Aus einzelnen Items wurden dabei Skalen gebildet, deren Mittelwerte (MW) und Standardabweichung (s) in Diagrammen dargestellt werden, um zu verdeutlichen, wie sich die Werte entwickelt haben. Der Mittelwert kann zwischen 0 (niedrigste Ausprägung) und 100 (höchste Ausprägung) liegen. Die Streuung kann auch einen Wert über 100 erreichen, wenn die Standardabweichung sehr groß ausfällt. Unter den Diagrammen der jeweiligen Skala folgen die Mittelwerte und Standardabweichungen der dazugehörigen Items in Tabellenform.

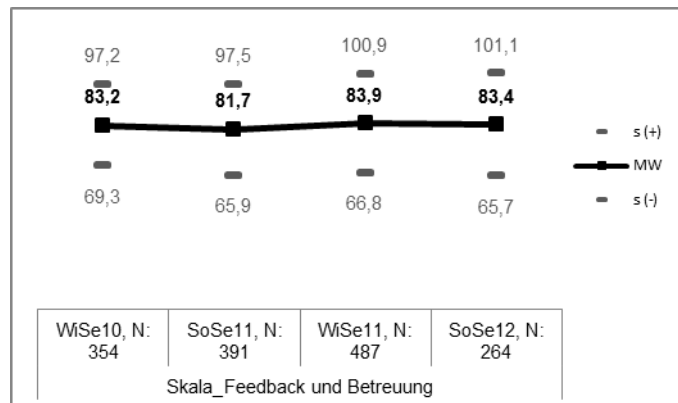
1.1.1. Engagement und Lehrkompetenz



	WiSe10, N: 374	SoSe11, N: 407	WiSe11, N: 512	SoSe12, N: 285
Skala_Engagement und Lehrkompetenz	85,9 (13,9)	85,6 (14,3)	86,1 (17,4)	88,3 (13,9)
Die/der Lehrende wirkt gut vorbereitet.	87 (16,9)	90,2 (13,2)	86,5 (19)	90,6 (13,7)
Die/der Lehrende spricht verständlich und anregend.	84,1 (16,9)	78,2 (23,2)	83,9 (20,2)	84,7 (18,9)
Die/der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.	85,3 (17,2)	86,4 (16,2)	85 (20,6)	88,8 (15,4)
Die/der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.	86,7 (15,9)	87 (16,1)	89 (17,3)	89,2 (15,6)

Dargestellt werden Mittelwert und Standardabweichung: MW (s)

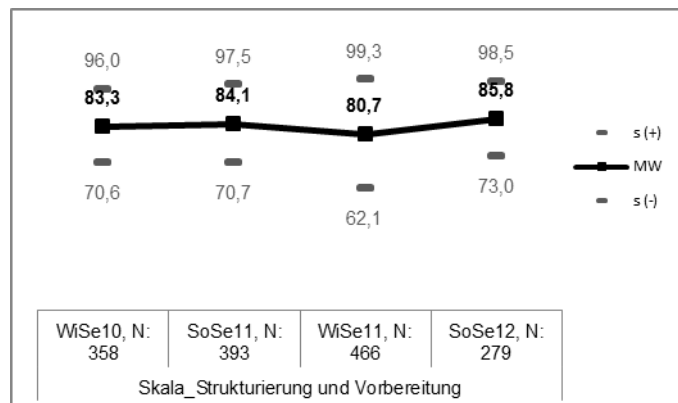
1.1.2. Feedback und Betreuung



	WiSe10, N: 354	SoSe11, N: 391	WiSe11, N: 487	SoSe12, N: 264
Skala_Feedback und Betreuung	83,2 (14)	81,7 (15,8)	83,9 (17,1)	83,4 (17,7)
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden gefördert.	85 (15,4)	78,9 (21,1)	83,8 (20,5)	81,1 (23,2)
Die Studierenden erhalten zu ihren Fragen und Beiträgen hilfreiches Feedback.	85,9 (16,1)	84,9 (16,7)	84,7 (19,7)	84 (18,6)
Außerhalb der Lehrveranstaltung findet eine gute Betreuung statt (z.B. nach der Veranstaltung oder in der Sprechstunde).	78,3 (19,6)	80,6 (19,1)	82,2 (19,5)	84,6 (17,6)

Dargestellt werden Mittelwert und Standardabweichung: MW (s)

1.1.3. Strukturierung und Vorbereitung



	WiSe10, N: 358	SoSe11, N: 393	WiSe11, N: 466	SoSe12, N: 279
Skala_Strukturierung und Vorbereitung	83,3 (12,7)	84,1 (13,4)	80,7 (18,6)	85,8 (12,7)
Die Veranstaltung ist gut organisiert.	84,3 (16,2)	84,4 (15,5)	81,4 (21)	85 (17,1)
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	84,3 (15,8)	84,9 (15,1)	82,5 (21,3)	87,6 (13,5)
Die Bedeutung bzw. der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.	81,7 (16,5)	83,1 (17,5)	80,2 (22,2)	85,8 (15,3)
Die Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) waren hilfreich.	81,1 (18,9)	83,3 (17,9)	78,3 (23,1)	84,9 (17,9)

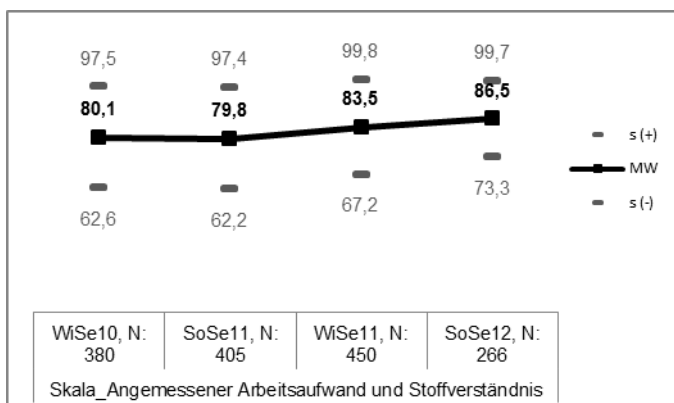
Dargestellt werden Mittelwert und Standardabweichung: MW (s)

1.1.4. Rahmenbedingungen

	WiSe10, N: 383	SoSe11, N: 415	WiSe11, N: 481	SoSe12, N: 290
Die räumlichen Gegebenheiten (z.B. Raumgröße, Ausstattung) sind angemessen.	83,9 (20,8)	87,8 (17,6)	77,2 (24,7)	87,8 (16,2)
Es treten keine zeitl. Überschneidungen mit anderen wichtigen Lehrveranstaltungen auf.	88,7 (24)	92,2 (20,3)	88,9 (21,5)	94,3 (17)

Dargestellt werden Mittelwert und Standardabweichung: MW (s)
Für den Bereich Rahmenbedingungen wurde keine Skala erstellt.

1.1.5. Angemessener Arbeitsaufwand und Stoffverständnis

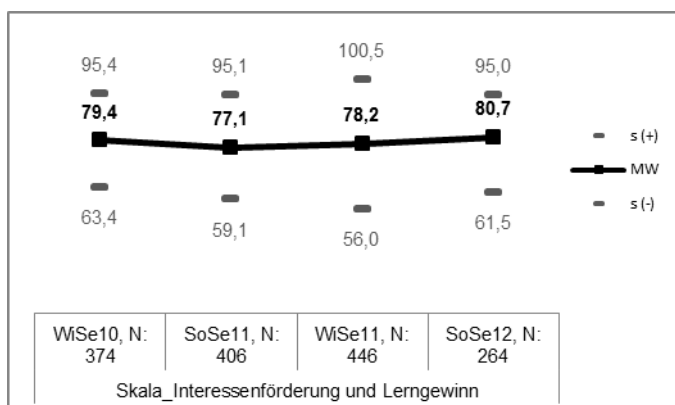


	WiSe10, N: 380	SoSe11, N: 405	WiSe11, N: 450	SoSe12, N: 266
Skala_Angemessener Arbeitsaufwand und Stoffverständnis	80,1 (17,4)	79,8 (17,6)	83,5 (16,3)	86,5 (13,2)
Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um der Veranstaltung zu folgen.	80,6 (22,4)	79,9 (21,9)	84,1 (19,7)	87,7 (14,8)
Ich empfinde den für diese Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.	79,9 (21,4)	82,4 (18,8)	83,8 (19,5)	88,1 (15,5)
Ich habe den Stoff verstanden.	79,4 (18)	77 (19,7)	82,3 (18,9)	83,2 (15,3)

Dargestellt werden Mittelwert und Standardabweichung: MW (s)

	Mein durchschnittlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (ohne Veranstaltungszeit, Klausurzeit u.ä.) beträgt pro Woche:				Welchen durchschnittlichen Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (ohne Veranstaltungszeit, Klausurzeit u.ä.) sehen Sie für die Teilnehmenden pro Woche vor?	
	Studierende				Lehrende	
	WiSe10	SoSe11	WiSe11	SoSe12	WiSe11	SoSe12
kein Arbeitsaufwand	17,2%	11,2%	13,1%	13,8%		
0-1 Stunden	34,3%	46,2%	44,7%	50,9%	35,7%	38,5%
1-2 Stunden	22,2%	23,6%	22,6%	20,0%	35,7%	53,8%
2-3 Stunden	16,6%	13,6%	11,3%	9,1%	14,3%	7,7%
3-4 Stunden	6,3%	3,9%	4,2%	5,1%	7,1%	
> 4 Stunden	3,4%	1,5%	4,2%	1,1%	7,1%	
N	379	411	452	275	14	13

1.1.6. Interessenförderung und Lerngewinn



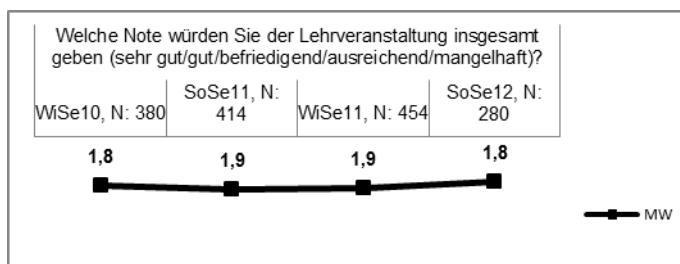
	WiSe10, N: 374	SoSe11, N: 406	WiSe11, N: 446	SoSe12, N: 264
Skala_Interessenförderung und Lerngewinn	79,4 (16)	77,1 (18)	78,2 (22,3)	80,7 (16,7)
Zum Mitdenken und Durchdenken des Themas wird angeregt.	81,8 (16,9)	77,8 (20,7)	80,3 (21,5)	83,4 (18,2)

Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbstständig mit den Inhalten zu beschäftigen.	77,4 (19,9)	74,1 (20,6)	74,8 (25,8)	77,6 (20,3)
Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	78,2 (22)	77,7 (21,8)	77,2 (26,9)	78,6 (22)
Ich lerne viel in der Veranstaltung.	79,2 (20,5)	78,3 (20,6)	79 (23,7)	82,5 (18,1)
Dargestellt werden Mittelwert und Standardabweichung: MW (s)				

1.2. Angestrebter Studienabschluss und Fachsemester

Angestrebter Abschluss	WiSe11	SoSe12	Fachsemester	WiSe10	SoSe11	WiSe11	SoSe12
Bachelor of Science (B.Sc.)	0,2%		1	24,5%	12,5%	28,9%	
Master of Science (M.Sc.)	0,2%		2	1,3%	28,6%	0,6%	43,4%
Lehramt Staatsexamen (LGy, LHR)	8,4%	5,1%	3	17,4%	7,0%	17,0%	
Staatsexamen	3,9%	1,5%	4	0,3%	12,0%	0,2%	15,4%
Kirchliches Examen		0,4%	5	29,0%	1,7%	24,3%	1,1%
Diplom	87,3%	92,6%	6	2,1%	32,9%	1,9%	31,2%
anderer Abschluss		0,4%	7	21,9%	1,7%	21,8%	0,7%
			8	0,8%	2,2%	1,7%	6,8%
			9 und höher	2,6%	1,4%	3,6%	1,4%
N	465	272	N	379	416	477	279

1.3. Gesamteinschätzung und Nutzen



	Ich empfinde die Lehrveranstaltungsevaluation als sinnvoll, um die Qualität der Lehre zu verbessern.			
	Studierende		Lehrende	
	WiSe11	SoSe12	WiSe11	SoSe12
k. A.			7,1%	
trifft vollständig zu	58,8%	59,3%	35,7%	23,1%
trifft eher zu	28,2%	28,4%	28,6%	15,4%
teils/teils	8,6%	9,5%	7,1%	38,5%
trifft eher nicht zu	3,6%	1,8%	7,1%	15,4%
trifft überhaupt nicht zu	0,8%	1,1%	14,3%	7,7%
N	476	285	14	13

2. Auswertungsbericht Lehrende

Während der Lehrveranstaltungsevaluation wird seit mehreren Semestern auch ein Lehrendenfragebogen eingesetzt, in dem Dozierende freiwillig zusätzliche Angaben zur Lehrveranstaltung machen können, z. B. zu den Rahmenbedingungen. Die Ergebnisse werden zusammengefasst und auf Ebene der Lehrinheiten ausgewertet. Ausgewählte Ergebnisse finden sich nachfolgend.

2.1. Rahmenbedingungen

	Die räumlichen Gegebenheiten (Größe, bauliche Qualität, Lage, ...) sind für diese Veranstaltung ausreichend.		Die Ausstattung (Medien, Technik, Modelle, ...) ist für diese Veranstaltung angemessen.		Insgesamt gesehen, bin ich mit den Rahmenbedingungen dieser Lehrveranstaltung zufrieden.	
	WiSe11	SoSe12	WiSe11	SoSe12	WiSe11	SoSe12
k. A.						
stimme nicht zu	7,1%	9,1%				
stimme eher nicht zu	14,3%		13,3			
teils/teils					6,3%	
stimme eher zu	42,9%	18,2%	33,3%	38,5%	62,5%	38,5%
stimme zu	35,7%	72,7%	53,3%	61,5%	31,3%	61,5%
N	14	11	15	13	16	13

Haben Sie Anmerkungen zu den Rahmenbedingungen Ihrer Lehrveranstaltung (Bitte geben Sie bei Aussagen zu den räumlichen Bedingungen den Veranstaltungsort an, damit ggf. Änderungen vorgenommen werden können.)?

Baumaßnahmen/Raumausstattung

- Wir brauchen mehr Seminarräume
- Die Beamer im Raum 24 sind unerträglich laut (Raum 25 dagegen gut)
- Sitzordnung ist nicht ideal - wird immer wieder geändert - muss aber sicherlich intern geregelt werden.

2.2. Persönlicher Arbeitsaufwand und Lehrbelastung

	Der durchschnittlichen Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung meiner Lehrveranstaltung (ohne Veranstaltungszeit) beträgt pro Woche etwa:			Die Lehrbelastung in dieser Veranstaltung empfinde ich als gut zu bewältigen.	
	WiSe11	SoSe12		WiSe11	SoSe12
kein Arbeitsaufwand			k. A.		
0-1 Stunden			stimme nicht zu		
1-2 Stunden	26,7%	41,7%	stimme eher nicht zu		
2-3 Stunden	26,7%	41,7%	teils/teils		7,7%
3-4 Stunden	33,3%	8,3%	stimme eher zu	56,3%	46,2%
> 4 Stunden	13,3%	8,3%	stimme zu	43,8%	46,2%
N	15	12	N	16	13

2.3. Allgemeine Anmerkungen

Haben Sie weitere Anmerkungen oder Verbesserungsvorschläge?

Baumaßnahmen/Raumausstattung

- Verbesserung der Wartung der vorhandenen Technik

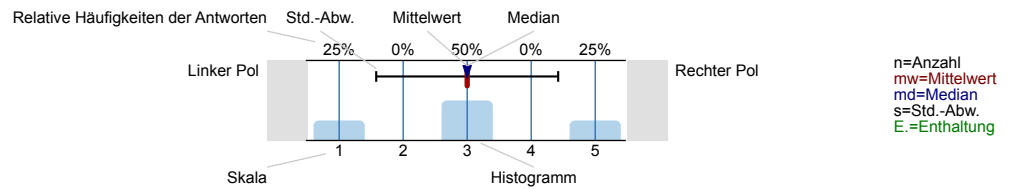
STEIN_Psychologie_WiSe10

Erfasste Fragebögen = 47

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

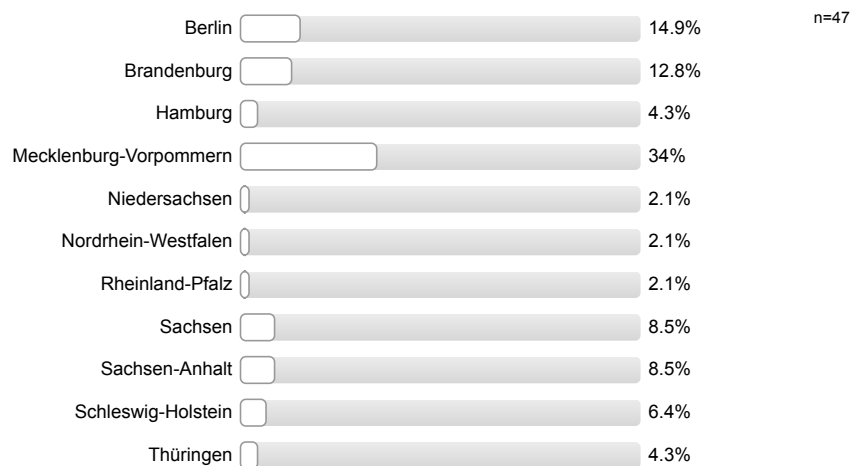
Legende

Fragetext

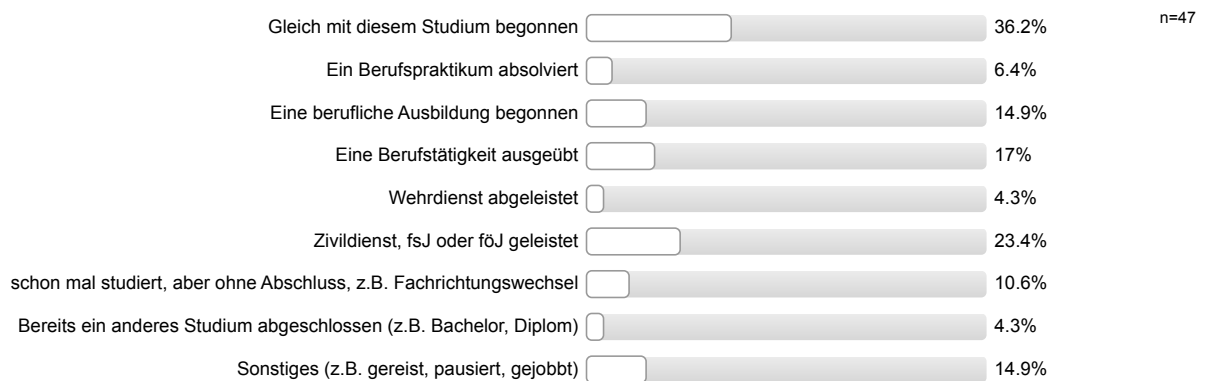


Vor dem Studium

Wo haben Sie Ihr Abitur bzw. die Hochschulzugangsberechtigung erworben?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulreife gemacht?



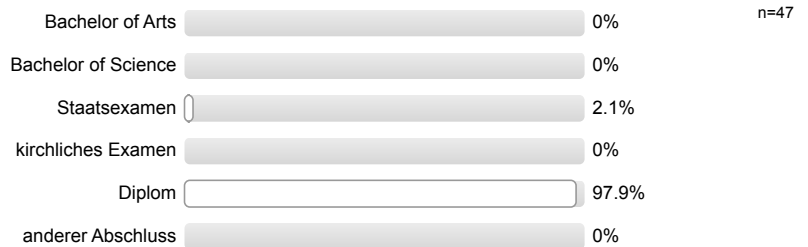
Wie sind Sie auf die Universität Greifswald aufmerksam geworden?

Wie sind Sie auf die Studienmöglichkeiten an der Universität Greifswald aufmerksam geworden?
(Bitte alle Quellen angeben)



Angestrebter Studienabschluss an der Universität Greifswald

Welchen Studienabschluss streben Sie mit Ihrem jetzigen Studium an?

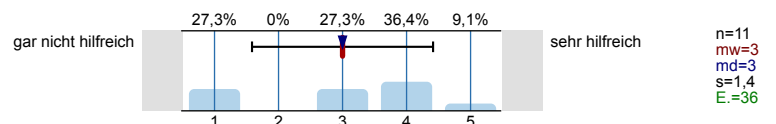


In welchem Fachsemester sind Sie jetzt?

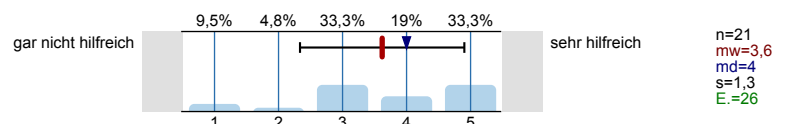


Wo haben Sie sich im VORFELD der Studienbewerbung über ein Studium an der Universität Greifswald informiert?

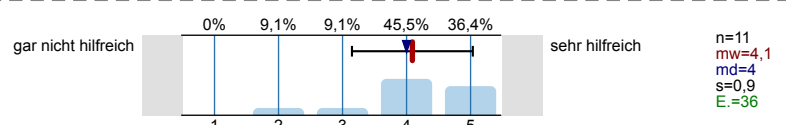
Zentrale Studienberatung



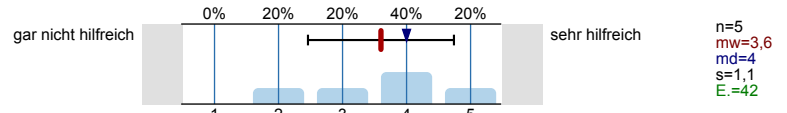
Studierendensekretariat



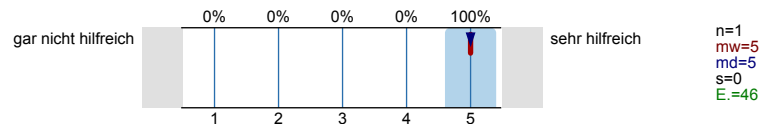
Studienberatung des Fachbereichs/ Instituts



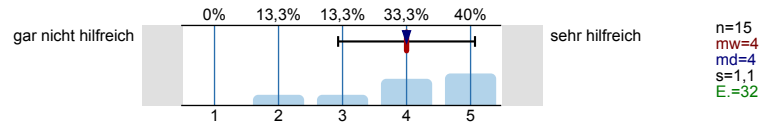
weitere Professor/innen und Mitarbeitende des Fachbereichs/Instituts



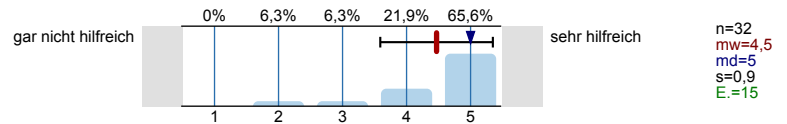
Zentrales Prüfungsamt



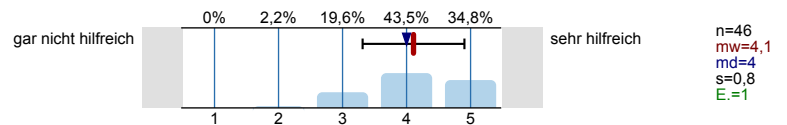
Fachschaft oder Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)



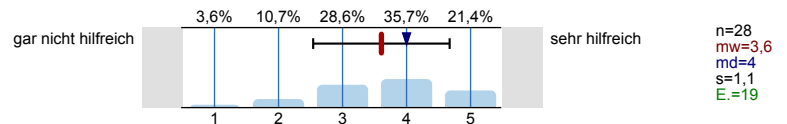
Andere Studierende und/oder Absolventen der Universität Greifswald



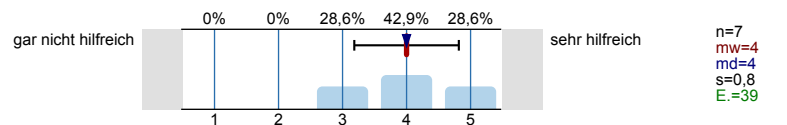
Internetauftritt der Universität Greifswald



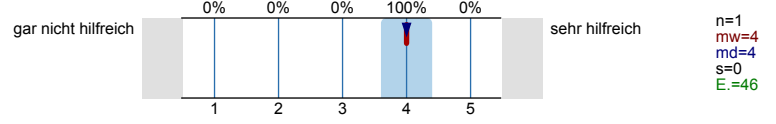
Informationsmaterial der Universität Greifswald (Flyer, Broschüren etc.)



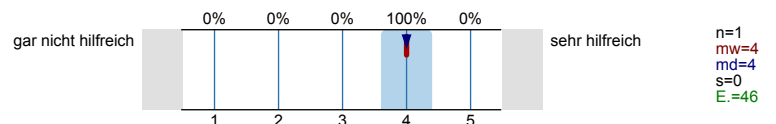
Hochschul-Informationstage der Universität Greifswald



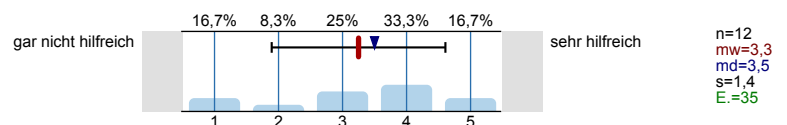
Kinder- und JugendUni Greifswald



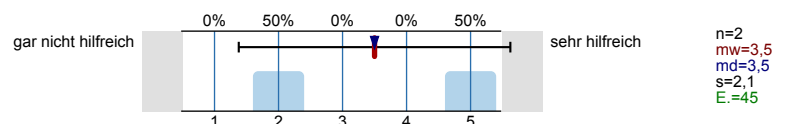
Familien-Universität Greifswald



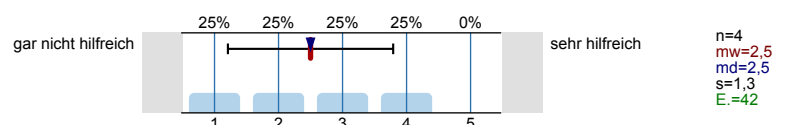
Studentenwerk



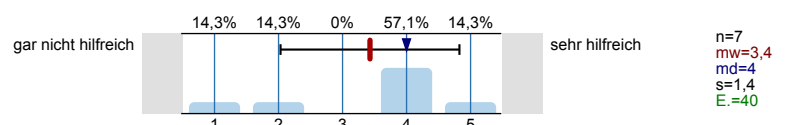
Internetseite und Informationskampagne „Studieren in Fernost“



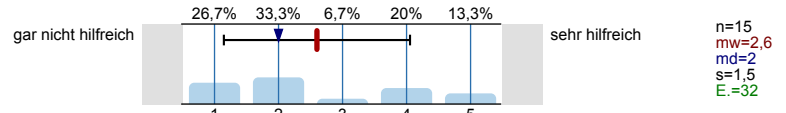
Internetseite und Informationskampagne „Studieren mit Meerwert“



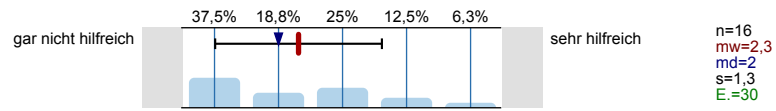
Self-Assessment des Verbunds Norddeutscher Universitäten



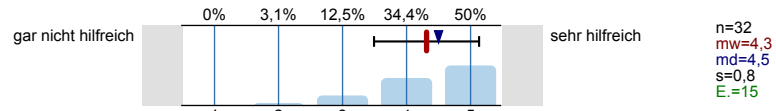
Berufs- und Studienberatung in der Schule



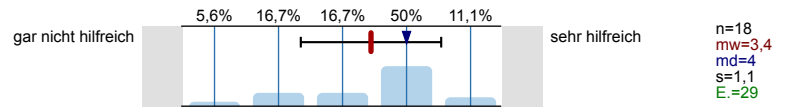
Berufs- und Studienberatung durch die Agentur für Arbeit



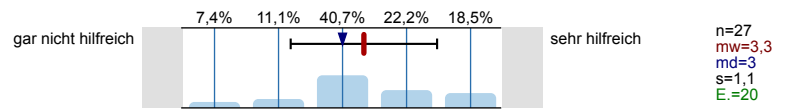
Hochschulrankings (z.B. in „DIE ZEIT“)



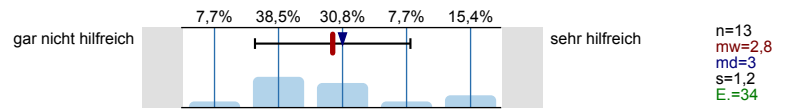
Websites zur Studien- und Berufsorientierung



Diverse Studienführer

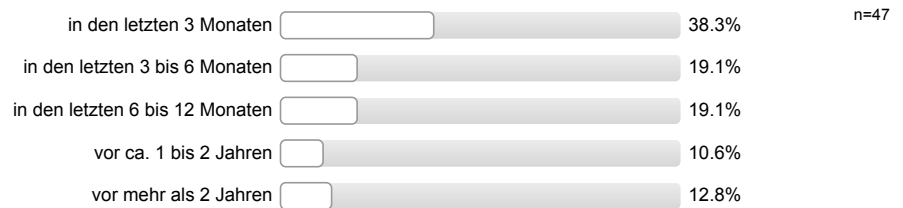


Besuch einer Bildungsmesse



Studienentscheidung für Greifswald

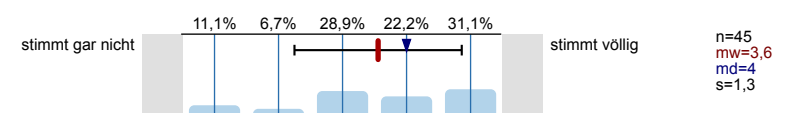
Sie sind jetzt Student/in an der Universität Greifswald. Wann haben Sie sich für dieses Studium entschieden?



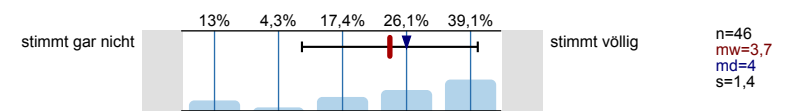
Das Studium in Greifswald war mein ...



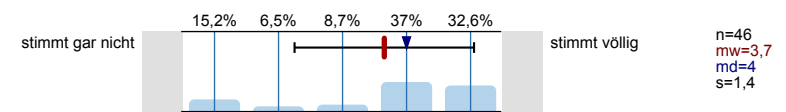
Ruf und Tradition der Universität



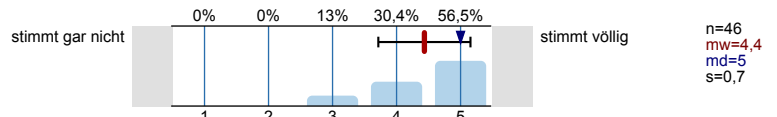
Status als „kleine“ Universität



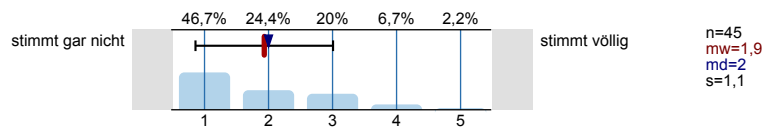
Abschneiden des Faches/ der Universität in Rankinglisten



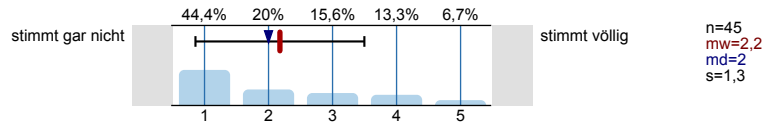
Verfügbarkeit der gewünschten Fachrichtung bzw. passendes Studienangebot



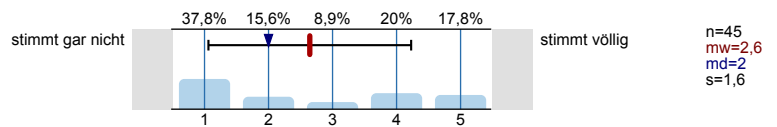
Internationale Ausrichtung des Studienangebotes



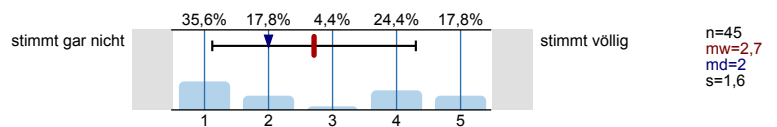
Empfehlung durch Lehrer oder Eltern



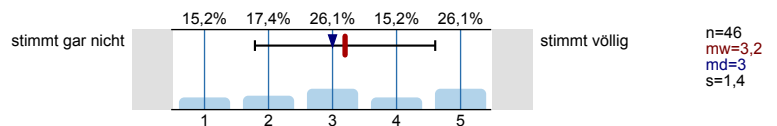
Empfehlung durch Freunde und/oder Bekannte



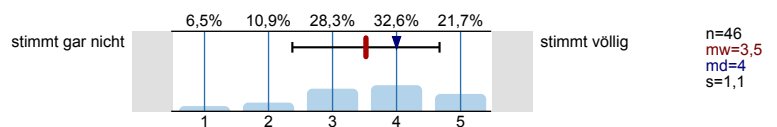
Empfehlung von ehemaligen oder derzeitigen Greifswalder Studierenden



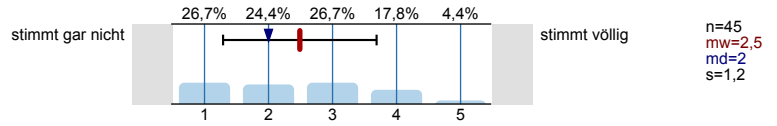
Attraktivität der Stadt Greifswald und der Umgebung



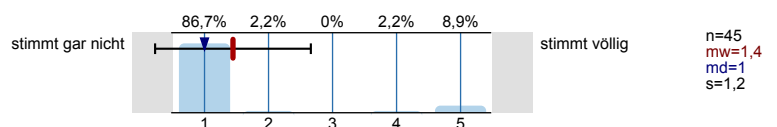
Ruf der Stadt Greifswald als Studentenstadt



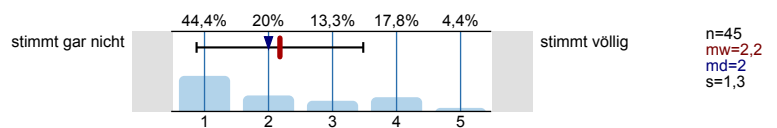
Freizeitmöglichkeiten, Sport- und Kulturangebot



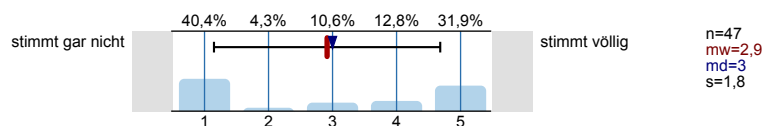
Studienplatzvergabe durch die Stiftung für Hochschulzulassung ("ZVS")



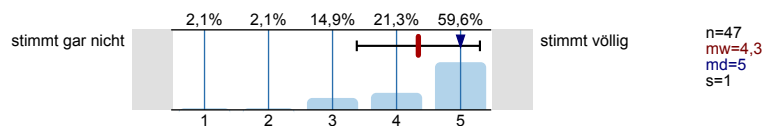
Lebenshaltungskosten am Studienort



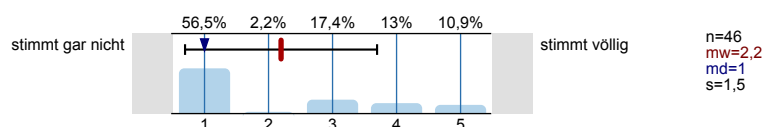
Regionale Nähe zum Heimatort



Es werden keine Studiengebühren erhoben.

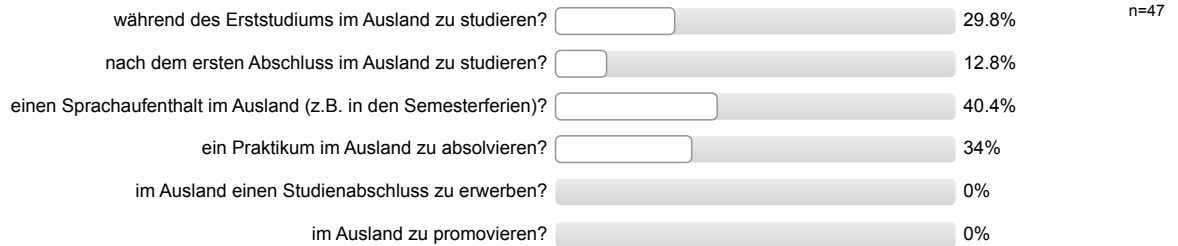


Ablehnung von anderen Hochschulen



Geplante Aktivitäten und Vorhaben im Studium

Planen Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums Auslandsaktivitäten ein, wie...

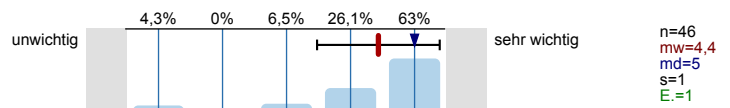


Planen Sie nach Ihrem ersten Studienabschluss den Erwerb weiterer Abschlüsse?

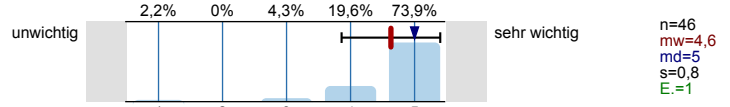


Erwartungen an Ihr Studium - wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte?

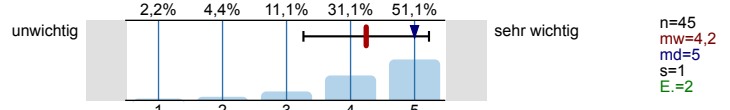
Beratungsangebote für Studienanfänger/innen



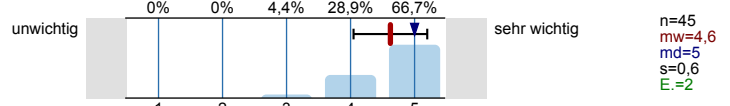
Übersicht über Inhalte/Ziele des Studiengangs



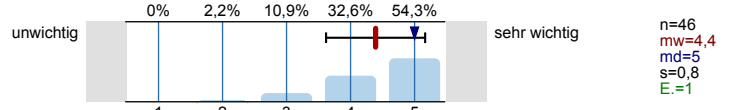
Strukturierter Studienplan



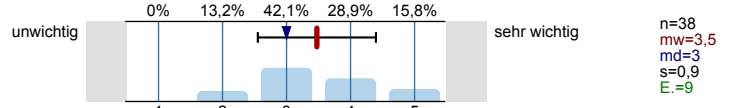
Transparenz der Studien- und Prüfungsordnung



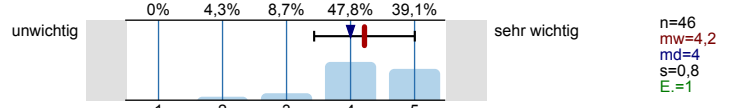
Vielseitiges Lehrangebot



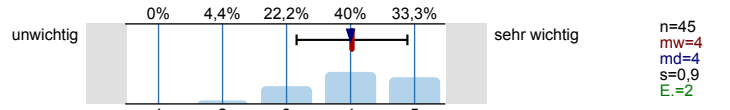
E-Learning-Angebote



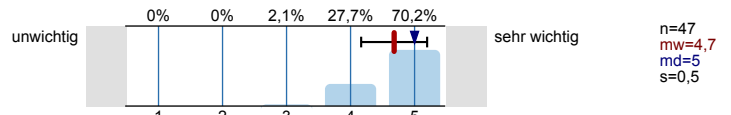
Wahlmöglichkeiten bei Lehrinhalten



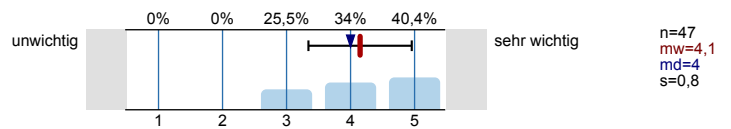
Inhaltliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen



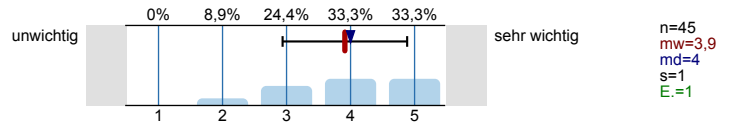
Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen



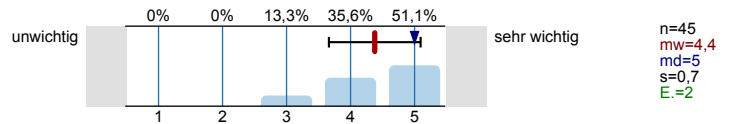
Theoretisches Grundlagenwissen



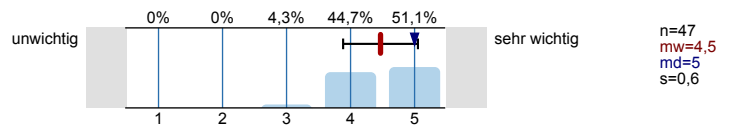
Heranführung an Forschung



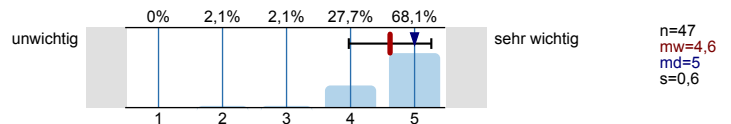
Praxisorientierung des Studiums



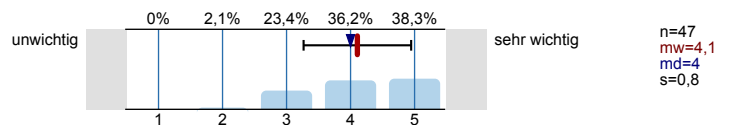
Betreuung durch Professor/innen und Dozent/innen



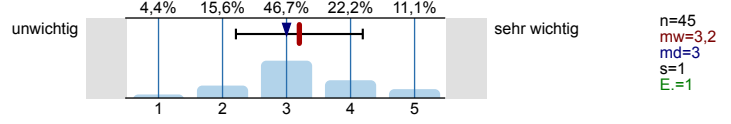
Kontakte zu Mitstudierenden



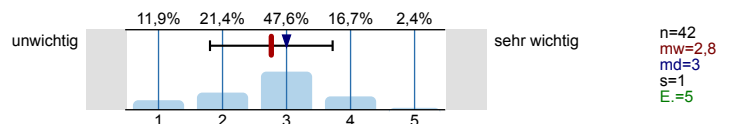
Selbstständiges Arbeiten



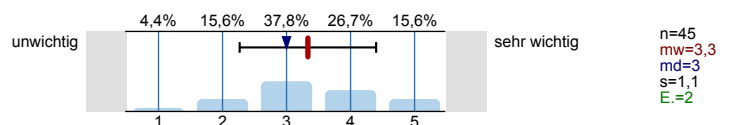
Möglichkeit der aktiven Mitgestaltung an der Weiterentwicklung des Studiengangs, der Fakultät, der Hochschule



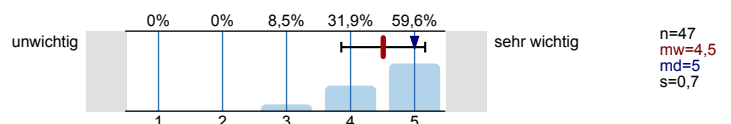
Vielfältige Leistungskontrollen



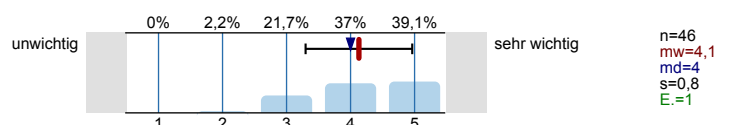
Schneller Studienabschluss



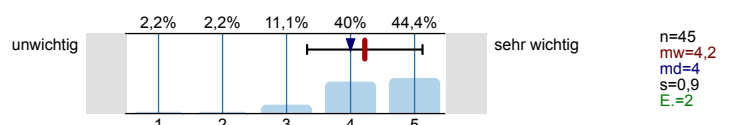
Erlangen guter Berufsaussichten



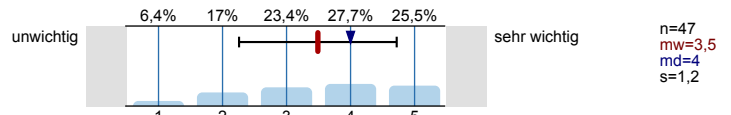
Ausstattung der Hörsäle/ Seminarräume/ Labore



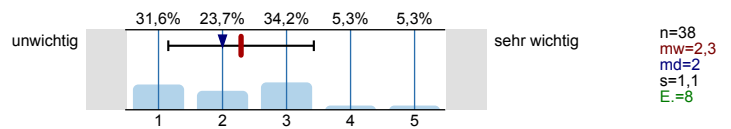
Zugang zu Computerarbeitsplätzen



Auslandsaufenthalte

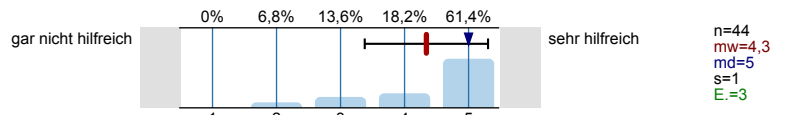


Möglichkeit eines Teilzeitstudiums

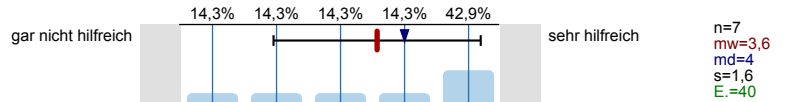


Wie hilfreich bewerten Sie die unterstützenden Aktivitäten zum Studienbeginn?

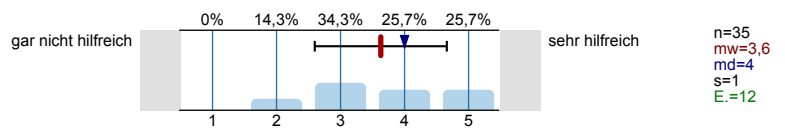
Einführungsveranstaltung/en in Ihrem Fach



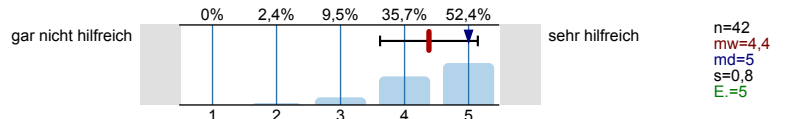
Vorkurse bzw. Brückenkurse



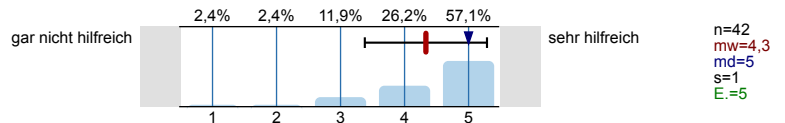
Beratung und Betreuung durch Lehrende



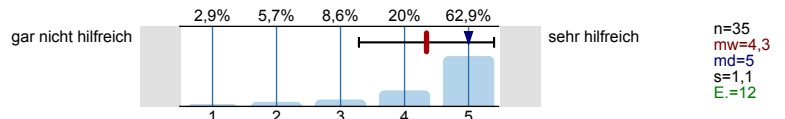
Fachschaftsfrühstück im Institut



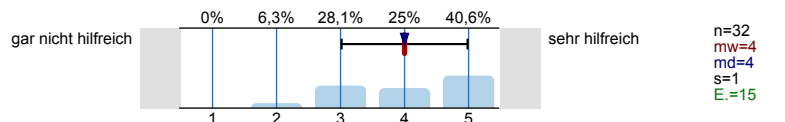
Erstsemesterwoche, vom AstA organisiert



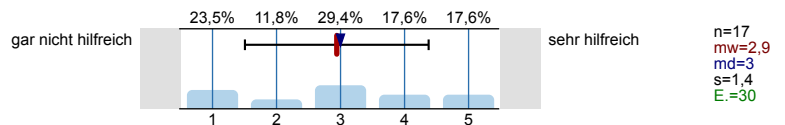
Einführungsveranstaltung des AstA zu den Anfangsfragen des Studiums



Führung Universitätsbibliothek und Rechenzentrum

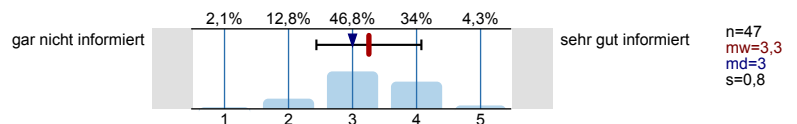


Wohnungssuche-Service

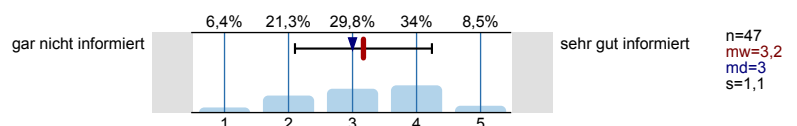


Wie gut informiert fühlen Sie sich über folgende Aspekte des Studiums?

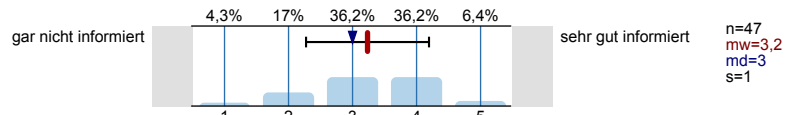
Die Studien- und Prüfungsordnung in meinem Studienfach



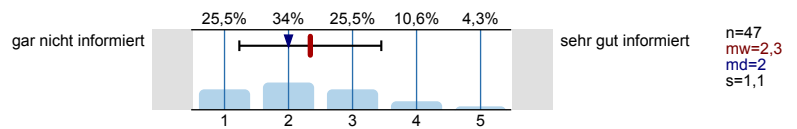
Möglichkeiten der Studienberatung an der Universität Greifswald



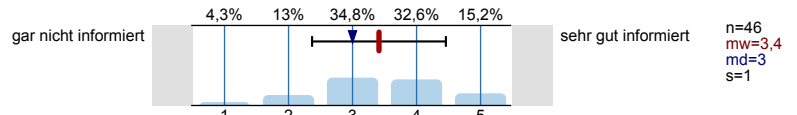
Anwendung von Multimedia/ Internet in Studium und Lehre



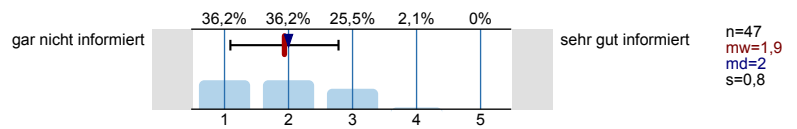
Einzelheiten des BAföG



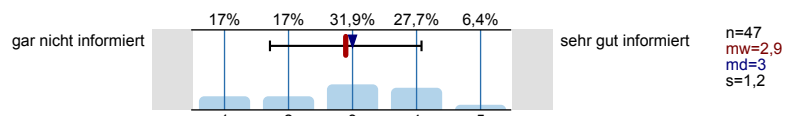
Sport-, Freizeit- und Kulturangebote an der Universität Greifswald



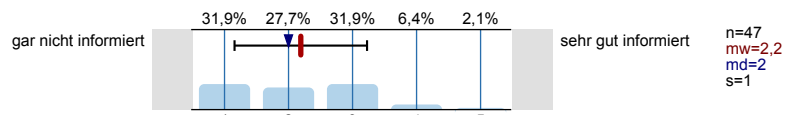
Möglichkeiten für ein Studium im Ausland



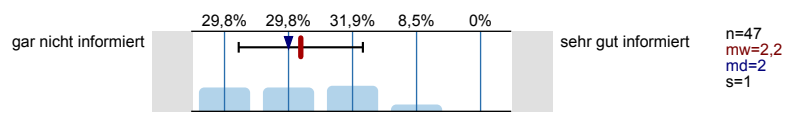
Die Arbeitsmarktsituation und Berufsaussichten in meiner Studienrichtung/ im angestrebten Tätigkeitsfeld



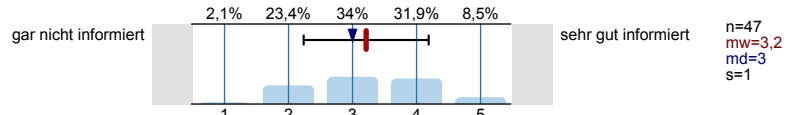
Aktuelle, politische Konzepte der Hochschulentwicklung



Mitbestimmungsrechte und Entscheidungsstrukturen an der Universität Greifswald



Ansprechpartner für evtl. auftretende Probleme mit der Studien- und Prüfungsorganisaton

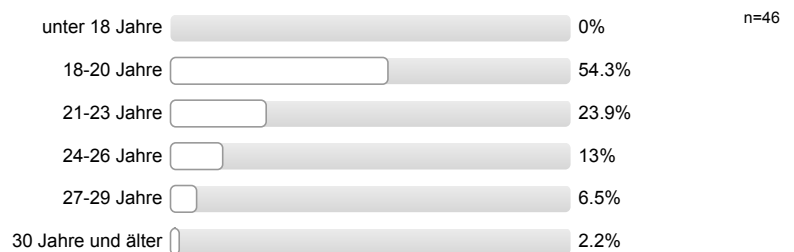


Zur besseren Interpretation der Befragung bitten wir Sie um einige Angaben zur Person

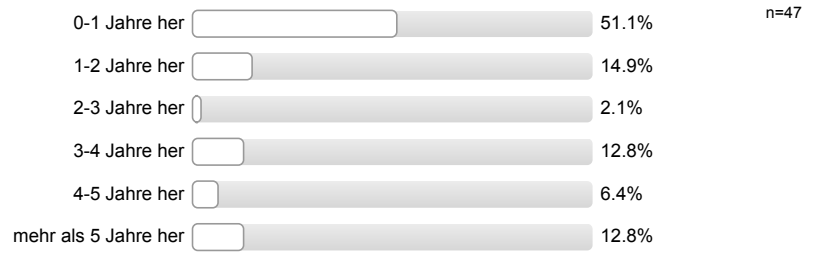
Sie sind...



Alter:

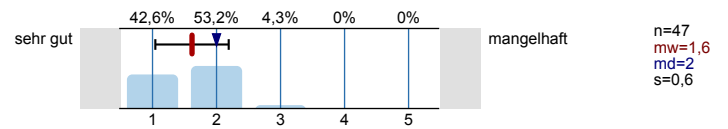


Mein Schulabschluss ist ...



Zum Abschluss

Wie ist Ihr erster Eindruck von der Universität
Greifswald insgesamt?
(1="sehr gut" bis 5="mangelhaft")



Auswertungsteil der offenen Fragen

Wie sind Sie auf die Universität Greifswald aufmerksam geworden?**Wie könnte die Universität Greifswald bei Studieninteressierten noch besser auf sich aufmerksam machen?**

- / (3 Nennungen)
- Flyer direkt an Schulen schicken.
- In den Kontakt mit Schulen treten
- Informationen/ Plakate mit den Terminen für den "Tag der offenen Tür" an Schulen schicken.

Wo haben Sie sich im VORFELD der Studienbewerbung über ein Studium an der Universität Greifswald informiert?**Wo sehen Sie Verbesserungsmöglichkeiten bei den Informationsangeboten?**

- / (3 Nennungen)
- Self-Assessment könnte als Ergebnis Studiengänge anbieten.
- Website uni-greifswald übersichtlicher gestalten, z.B. Hot, Fremdsprachen. Studip, moodle, wulu zusammenfassen!
- bessere Struktur des Bildungsangebotes
- keine

Studienentscheidung für Greifswald*Andere Gründe für die Entscheidung, an der Universität Greifswald zu studieren:*

- - Studienabschluss
- / (2 Nennungen)
- Die Lage am Meer.
- Diplom (2 Nennungen)
- Diplom-Studiengang Psychologie
- Diplomstudium Psychologie; Meernähe
- Hier war es mir noch möglich mein Diplom zu machen.
- Ich wollte auf Diplom studieren!
- Mein Freund ist auch in Greifswald.
- Partner wohnt u. arbeitet in der Region
- gewünschter Abschluss hier möglich -> Diplom-Psychologie

Geplante Aktivitäten und Vorhaben im Studium*Weitere Vorhaben und Abschlüsse?*

- Therapeut. Ausbildung
- Therapieausbildung
- keine
- psychotherapeutische Ausbildung

Wie hilfreich bewerten Sie die unterstützenden Aktivitäten zum Studienbeginn?

Was hat Ihnen besonders geholfen, sich an der Universität und im Studienfach zurecht zu finden, was fehlte Ihnen?

- (*) Hilfe: Studenten aus dem 3. Semester
- (*) Tutoren waren sehr hilfreich
- (+) Ansprechpartner aus höherem Semestern
- (+) Bekannte Personen mir fehlte nichts um meine Interessen zu erreichen
- (+) Beratung durch Studenten des Fachbereichs
- (+) Der Fachschaftsrat Psychologier und die Tutoren waren außerordentlich engagiert
- (+) Der Kontakt mit TutorenInnen war sehr hilfreich
- (+) Tutoren (-) was fehlte: Strukturen (vieles zu schwammig)
- (+) andere Mitstudierende (-) ich konnte an den gesamten Vorveranstaltungen nicht teilnehmen, da ich nachgerückt bin. Das fehlte mir.
- (+) die Fachschaft Psychologier - die waren erstklassik
- (+) die Veranstaltungen, die von den 3. Semestern organisiert wurden
- (-) Hilfe beim Studienplan zusammenstellen fehlte
- (-) Hilfe die gegeben wurde schien mir zu "unprofessionell", nach dem Thema:" Da steht alles geschrieben, musst nur lesen. Du machst das schon!"
- Da ich ner Nachrückverfahren zugelassen werden bin, hätte ich mich über etwas mehr Informationen gefreut, Erstsemester - Heft usw. hätte einiges erleichtert!
- die Tutoren

Zum Abschluss

Was erscheint Ihnen dringlich, um Ihre persönliche Situation zum Studienbeginn an der Universität Greifswald zu verbessern?

- / (2 Nennungen)
- Bessere Informationen zu den Einschreibemögl. in Veranstaltungen
- Für später beginnende Studierende eine Info-Mappe zusammenstellen
- Platz in Seminarräumen
- Renovierungsarbeiten
- Renovierungsarbeiten, Lüftungsanlagen, Mikrofonbatterien
- Sanierung mancher Gebäude
- Wohnsituation
- Wohnung vor Ort
- mehr, günstigerer, attraktiverer Wohnraum



Universität Greifswald, Qualitätssicherung, Domstraße 20a, 17489 Greifswald

Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald
Institut für Psychologie
Franz-Mehring-Straße 47
17487 Greifswald

Der Rektor

Stabsstelle Integrierte Qualitätssicherung
in Studium und Lehre

Dr. Andreas Fritsch (Leiter)
Ralph Koglin (Wiss. Mitarbeiter)

Domstraße 20a, 17489 Greifswald
Telefon: +49 3834 86-1136
Telefax: +49 3834 86-1178
qs-befragung@uni-greifswald.de

Auswertungsbericht Studierbarkeitsbefragung WiSe 2011/12 an der Universität Greifswald

Sehr geehrte Institutsleitung sowie Vertreterinnen und Vertreter der Fachschaft,

zu Beginn des WiSe 2011/12 führte die IQS in Zusammenarbeit mit dem Institut für Psychologie erstmalig eine Befragung bei allen Studierenden im dritten Fachsemester durch. Ziel war es rückblickend für das zweite Fachsemester u. a. die Differenz zwischen Anforderungen und Ressourcen im Studium zu untersuchen. Ausgangslage ist die Beobachtung, dass nicht alle Studienanfängerinnen und -anfänger die Anforderungen eines Universitätsstudiums erfüllen werden. Hier gilt es mögliche Ursachen herauszuarbeiten und ggf. Gestaltungsempfehlungen für die Hochschule und die Fächer abzuleiten. Bei der Befragung sollten daher strukturelle Probleme der Studierbarkeit (z. B. zu hohe Belastung durch zu viele Prüfungen, zu geringe Berücksichtigung der Eingangsvoraussetzungen der Studierenden bei der Organisation des Studiengangs) ebenso berücksichtigt werden, wie Eigenschaften der Studierenden (z. B. Leistungsniveau, Gründe für das Studium) und die Ergebnisse dieser Interaktion (Engagement, Psychische und physische Belastung, Kompetenzerwerb). Eine methodologische Zielstellung der Untersuchung bestand zudem in der Entwicklung reliabler und valider Fragen zu modernen Konzepten der Hochschulentwicklung wie Student Engagement und Kompetenzentwicklung sowie deren Nutzbarmachung für die Steuerung im Bereich Lehre und Studium an der Universität Greifswald.

Neben einer Online-Befragung, an der sich 455 der 2.347 angeschriebenen Personen beteiligten, wurden in ausgewählten Fächern auch vertiefende Interviews durchgeführt. Nachfolgend erhalten Sie einen Ergebnisbericht für Fächer ihrer Lehrinheit mit mindestens acht Teilnehmenden. Die Ergebnisse werden größtenteils in Tabellenform dargestellt, wobei der Wert „0“ die niedrigste und der Wert „4“ die höchste Ausprägung entspricht. Auf Grund der großen Anzahl an Fragen, wurde für die jeweiligen Themenfelder eine Vorauswahl getroffen, welche Ergebnisse dargestellt werden. Diese Ergebnisse beziehen sich meistens auf das erste Studienfach. Unter den Tabellen finden Sie die Items, welche nicht dargestellt wurden. Diese können wir auf Wunsch gerne nachreichen.

Dieser Bericht soll Ihnen zunächst einen Überblick verschaffen. Gerne nehmen wir auch vertiefende Auswertungen vor. Zudem freuen wir uns auf Ihre Rückfragen und Anmerkungen!

Mit freundlichen Grüßen

i. A. Ralph Koglin



1. Allgemeines

Erstes Studienfach nach Abschlussart				
	Diplom	Master of Laws (LL.M.)	Promotion	N
Psychologie	85,0%	10,0%	5,0%	20

Zweites und drittes Studienfach			
	kein zweites Studienfach	Betriebswirtschaftslehre	N
Psychologie	95,2%	4,8%	21

2. Gründe für das Studium

Ich studiere, weil ich noch keine genauen Vorstellungen über meine Zukunft habe.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	66,7%	28,6%		4,8%		21
Ich studiere, weil ich so später bessere Aussichten auf eine gute Stelle habe.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie		9,5%	4,8%	28,6%	57,1%	21
Ich habe mein Studium gewählt, weil mich die Inhalte des Faches reizen.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie					100,0%	21
Durch das Studium kann ich mich persönlich weiterbilden.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie				19,0%	81,0%	21

Folgende Items wurden in dieser Kategorie ebenfalls erfragt. Die Ergebnisse können auf Wunsch nachgeliefert werden.

- Ich studiere, weil ich zurzeit keine bessere Möglichkeit für eine sinnvolle Beschäftigung sehe.
- Ich studiere, weil die mir wichtigen Personen, es gut finden, dass ich an der Uni bin.
- Ich habe mein Studium gewählt, weil ich es für den von mir angestrebten Beruf brauche.
- Durch das Studium erwerbe ich eine fundierte wissenschaftliche Ausbildung.
- Ich möchte im Studium angeregt werden, über die praktische Anwendbarkeit theoretischen Wissens nachzudenken.
- Ich möchte im Studium vor allem praktisches für meinen späteren Beruf lernen.
- Ich möchte durch das Studium auf meinen späteren Beruf vorbereitet werden.

3. Vorkenntnisse

Ich musste erst einmal lernen, meine Aufgaben an der Uni zu organisieren.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie		14,3%	23,8%	52,4%	9,5%	21
Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um im ersten Studienfach mitzukommen.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie			14,3%	47,6%	38,1%	21

Folgende Items wurden in dieser Kategorie ebenfalls erfragt. Die Ergebnisse können auf Wunsch nachgeliefert werden.

- Ich musste erst einmal lernen, meine Aufgaben an der Uni mit meinen anderen Verpflichtungen in Einklang zu bringen.
- Im ersten/zweiten/dritten Studienfach wird zu viel vorausgesetzt.

4. Struktur des Studiums

Das erste Studienfach ist übersichtlich gegliedert.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie			4,8%	47,6%	47,6%	21
Ich wusste, welche Leistungsnachweise ich im ersten Studienfach erbringen muss, um zu den Prüfungen zugelassen zu werden.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie				19,0%	81,0%	21
Es fällt mir schwer, mich im ersten Studienfach zu orientieren.						

	0	1	2	3	4	N
Psychologie	38,1%	52,4%		9,5%		21
Die Lehrveranstaltungen des letzten Semesters waren zeitlich gut aufeinander abgestimmt.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie			15,0%	55,0%	30,0%	20

Folgende Items wurden in dieser Kategorie ebenfalls erfragt. Die Ergebnisse können auf Wunsch nachgeliefert werden.

- Die oberen Fragen ggf. für das zweite und dritte Studienfach.
- Es gab Einführungsveranstaltungen, in der der Aufbau des ersten Studienfachs verdeutlicht wurde.
- Die Vielfalt des Studienangebots im ersten Studienfach überfordert mich.
- Die Bedeutung der verschiedenen Veranstaltungen für das erste Studienfach wird von den Lehrenden hervorgehoben.
- Die Lehrveranstaltungen des ersten Studienfachs sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.
- Die Lehrveranstaltungen sind studienfachübergreifend inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.

5. Aufwand für das Studium

Die Anzahl der im ersten Studienfach zu besuchenden Veranstaltungen ist gut zu bewältigen.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie			9,5%	23,8%	66,7%	21
Im ersten Studienfach ist es schwer, die im Semester vorgegebenen ETCS-Punkte zu erreichen.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	60,0%	15,0%	20,0%	5,0%		20
Der verlangte Arbeitsaufwand im ersten Studienfach ist...						
	zu hoch	etwas zu hoch	genau richtig	etwas zu niedrig	zu niedrig	N
Psychologie		14,3%	71,4%	14,3%		21
Ich bin in Bezug auf die Vorgaben des ersten Studienfachs dem Zeitplan...						
	hinterher	entsprechend	voraus	N		
Psychologie	23,8%	61,9%	14,3%	21		

Folgende Items wurden in dieser Kategorie ebenfalls erfragt. Die Ergebnisse können auf Wunsch nachgeliefert werden.

- Die oberen Fragen ggf. für das zweite und dritte Studienfach.
- Im ersten Studienfach muss man sich viel mit theoretischen Fragen auseinandersetzen.
- Die Stoffmenge im ersten Studienfach ist...
- Der Stoff im ersten Studienfach ist...

Welche Inhalte vermissen Sie im ersten Studienfach?

Psychologie

- angemessene Studienberatung
- Klinik!! Bezug auf Therapie und andere Anwendungsfelder
- Praktische
- Bezug der Theorien auf die tatsächliche Umsetzung in der Praxis wie z.B. in einem Therapiegespräch o.ä.

6. Prüfungsanforderungen und -belastungen

Im ersten Studienfach geben die Lehrenden Hinweise, wie man sich auf die Prüfung vorbereiten soll.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie			19,0%	47,6%	33,3%	21
In den Prüfungen des ersten Studienfachs wurde auf veranstaltungsübergreifendes Wissen Wert gelegt.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	4,8%	19,0%	42,9%	23,8%	9,5%	21
In den letzten beiden Semestern gab es im ersten Studienfach zu viele Einzelprüfungen.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	85,7%	9,5%	4,8%			21
Im ersten Studienfach ist der Lernaufwand für die Prüfungen zu hoch.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	19,0%	33,3%	42,9%	4,8%		21

Folgende Items wurden in dieser Kategorie ebenfalls erfragt. Die Ergebnisse können auf Wunsch nachgeliefert werden.

- Die oberen Fragen ggf. für das zweite und dritte Studienfach.
- Die Prüfungsziele sind im ersten Studienfach klar definiert.

- Die Lehrveranstaltungen im ersten Studienfach waren hilfreich für die Prüfungsvorbereitungen.
- Die Studienordnung für das erste Studienfach ist verständlich.
- Die Prüfungsordnung für das erste Studienfach ist verständlich.

7. Kommunikation und Feedback

Das Klima unter den Studierenden des ersten Studienfachs ist kooperativ.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie		4,8%	9,5%	38,1%	47,6%	21
Die Konkurrenz unter den Studierenden des ersten Studienfachs ist hoch.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	23,8%	52,4%	9,5%	14,3%		21
Im ersten Studienfach ist die Betreuung durch die Lehrenden gut.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie		4,8%	14,3%	57,1%	23,8%	21
Im ersten Studienfach ist es üblich, über Leistungen (Referate/Hausarbeiten/Klausuren) ein persönliches Feedback zu bekommen.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	4,8%	28,6%	33,3%	19,0%	14,3%	21

Folgende Items wurden in dieser Kategorie ebenfalls erfragt. Die Ergebnisse können auf Wunsch nachgeliefert werden.

- Die oberen Fragen ggf. für das zweite und dritte Studienfach.
- Ich habe Kommilitonen meines ersten Studienfachs Feedback gegeben (z.B. zu Referaten, Präsentationen).
- Der Umgang mit den Lehrenden des ersten Studienfachs ist unkompliziert.

8. Besuchte Veranstaltungen, erbrachte Leistungen und erhaltenes Feedback

Folgende Tabelle zeigt die Zahl der von den Studierenden besuchten Veranstaltungen im zweiten Semester, die Anzahl der erbrachten Leistungen (Referate/Hausarbeiten/Klausuren) sowie die Anzahl des erhaltenen Feedbacks (In wie vielen Veranstaltungen in denen Sie eigene Leistungen erbracht haben, bekamen Sie danach in einem direkten Gespräch mit dem Dozierenden ein Feedback über Ihre Leistung?). Dargestellt werden Mittelwert (MW) und Standardabweichung (s) sowie die Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer (N). Bei der Berechnung wurden die Angaben für das erste, zweite und dritte Studienfach zusammengefasst, wenn hierzu Zahlen vorlagen.

	Anzahl Veranstaltungen (gesamt)	Anzahl Leistungen (gesamt)	Anzahl Feedback (gesamt)
Psychologie	10,8 (1,4); N 20	2,9 (1); N 20	1,4 (0,9); N 20

9. Psychische und Physische Belastung

Das Studium frisst mich auf.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	52,4%	28,6%	14,3%	4,8%		21
Ich fühle mich durch das Studium oft müde und abgespannt.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	9,5%	38,1%	33,3%	9,5%	9,5%	21
Ich habe Sorge, dass Studium nicht zu schaffen.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	23,8%	38,1%	9,5%	14,3%	14,3%	21
Ich habe Angst vor den Prüfungen.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	4,8%	23,8%	33,3%	23,8%	14,3%	21
Ich habe Schwierigkeiten, am Ende des Tages abzuschalten.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	28,6%	38,1%	23,8%	4,8%	4,8%	21
Ich habe richtig Freude an dem, was ich studiere.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie			14,3%	61,9%	23,8%	21

Ich finde mein Studium wirklich interessant.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie				33,3%	66,7%	21
Ich denke daran, dass Studium abzubrechen.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	71,4%	19,0%	9,5%			21
Mein Gesundheitszustand ist...						
	sehr schlecht	schlecht	normal	gut	sehr gut	N
Psychologie			52,4%	38,1%	9,5%	21

Folgende Items wurden in dieser Kategorie ebenfalls erfragt. Die Ergebnisse können auf Wunsch nachgeliefert werden.

- Ich kann mein Studium nur schwer mit anderen Verpflichtungen in Einklang bringen.
- Ich vermeide es, über mein Studium nachzudenken.
- Ich habe häufig Kopfschmerzen.
- Ich habe Schwierigkeiten, mich zu konzentrieren.
- In meinem Studium habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.
- Ich finde das Studium oft sinnlos.
- Wenn ich an mein Studium denke, frage ich mich, was das ganze eigentlich soll.
- Ich bin stolz auf mein Studium.
- Ich weiß genau, warum ich studiere.
- Es fällt mir schwer, das Studium ernst zu nehmen.
- Wenn ich eine gute Alternative zum Studium hätte, würde ich lieber etwas anderes machen.
- Seit ich mit dem Studium begonnen habe, war ich häufiger krank als früher.

10. Hilfsangebote

Wenn ich mal sehr bedrückt bin, weiß ich, zu wem ich damit ohne weiteres gehen kann.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie		9,5%	23,8%	19,0%	47,6%	21
Es ist mir im Allgemeinen unangenehm, von anderen Menschen Hilfe zu empfangen.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	23,8%	14,3%	28,6%	23,8%	9,5%	21
Ich hätte gerne Unterstützung bei der Bewältigung meiner Studienbelastungen.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	19,0%	38,1%	28,6%	9,5%	4,8%	21
Ich weiß, an welche Stellen ich mich an der Uni wenden kann, wenn ich solche Unterstützung brauche.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	14,3%	28,6%	19,0%	23,8%	14,3%	21
Ich habe schon Beratungsangebote der Universität Greifswald in Anspruch genommen.						
	ja	nein	N			
Psychologie	9,5%	90,5%	21			

Folgende Items wurden in dieser Kategorie ebenfalls erfragt. Die Ergebnisse können auf Wunsch nachgeliefert werden.

- Ich wünsche mir mehr Menschen, denen ich mich anvertrauen kann.
- Welche Beratungsangebote der Universität Greifswald haben Sie genutzt?
- Ich war mit der Beratung der genutzten Angebote zufrieden.

11. Engagement

Was mein Studium angeht, halte ich durch, auch wenn es mal nicht so gut läuft.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie			14,3%	47,6%	38,1%	21
In Bezug auf mein Studium, bin ich sehr engagiert.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	9,5%		47,6%	33,3%	9,5%	21
Für mich ist das Studium eine positive Herausforderung.						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie			19,0%	42,9%	38,1%	21
Ich gehe richtig in meinem Studium auf.						

	0	1	2	3	4	N
Psychologie	4,8%	9,5%	33,3%	38,1%	14,3%	21

Folgende Items wurden in dieser Kategorie ebenfalls erfragt. Die Ergebnisse können auf Wunsch nachgeliefert werden.

- Wenn ich morgens aufstehe, habe ich Lust zur Uni zu gehen.
- Wenn ich meine Arbeit für das Studium erledige, fühle ich mich voller Energie.
- Ich kann lange am Stück für mein Studium arbeiten.
- Was mein Studium angeht, bin ich sehr belastbar.
- Ich stehe voll hinter dem Studium.
- Ich bin bereit mich sehr anzustrengen, um meinen Abschluss zu erreichen.
- Wenn ich für das Studium arbeite, vergesse ich alles um mich herum.
- Wenn ich für das Studium arbeite, vergeht die Zeit wie im Flug.
- Ich fühle mich gut, wenn ich für das Studium arbeite.
- Ich habe in Veranstaltungen meines Studiums Sachverhalte kritisch hinterfragt.
- Ich habe mich außerhalb des Studiums für gesellschaftliche Fragen oder Themen eingesetzt.

12. Gestaltungsempfehlungen der Studierenden

Häufiger Lehrveranstaltungen in kleinerem Kreis (Erstes Studienfach)						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	9,5%	23,8%	14,3%	19,0%	33,3%	21
Intensivere Betreuung durch Lehrende (Erstes Studienfach)						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	4,8%	28,6%	33,3%	19,0%	14,3%	21
Feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien (Erstes Studienfach)						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie		14,3%	23,8%	33,3%	28,6%	21
Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken (Erstes Studienfach)						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	14,3%		28,6%	33,3%	23,8%	21

Folgende Items wurden in dieser Kategorie ebenfalls erfragt. Die Ergebnisse können auf Wunsch nachgeliefert werden.

- Die oberen Fragen ggf. für das zweite und dritte Studienfach.
- Änderungen im Fachstudiengang (Prüfungs-, Studienordnungen etc.)
- Einrichtung von "Brückenkursen" zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken in den Anfangssemestern
- Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern
- Mehr Beratung und Schulung in EDV und Computernutzung
- Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen

Welche weiteren Gestaltungsempfehlungen haben Sie (erstes, zweites und drittes Studienfach)?

Psychologie

- Kurse für die fortgeschrittene Computernutzung, etwa Programmieren, Bild- und Videobearbeitung o.ä. würden mich sehr reizen.
- Ich bin der Meinung, dass die Seminare effektiver und spannender gestaltet werden können, durch Lehrende und Studierende. Es sollten weniger Vorträge gehalten werden und mehr Textarbeit, Diskussionen, gemeinsames zusammenfassen und erklären und Gruppenarbeit stattfinden um sich intensiver und aktiver mit den Inhalten auseinanderzusetzen und gleichzeitig Fähigkeiten wie Teamwork etc. zu üben. Zum zuhören und zur vermittlung vieler informationen in kurzer zeit sind die Vorlesungen da. In den Seminaren sollten wir als Studierende vorbereitet erscheinen, Fragen stellen, mitdenken, Feedback geben und zum beispiel auch in Rollenspielen etc. gelernte Theorien anwenden. Dabei spielt in meinen Augen auch die Sitzordnung (zum Diskutieren sollten sich alle angucken können, für Grupparbeiten kann man auch auf den Flur/andere Räume ausweichen, sich verteilen) und die Gruppengröße eine Rolle. Mehr als 20 Leute machen keinen Sinn, 15 wäre ideal. Ausweichen auf Kleingruppen kann dabei helfen. Ich denke auf diese weise könnte mehr Begeisterung erweckt werden, die Studierenden würden sich mit der Zeit auch daran gewöhnen, dass Vorbereitung nötig ist und nicht alles per power point geliefert wird.
- Größeres Angebot an Seminaren und Möglichkeiten Scheine zu erwerben, sowohl für Erstsemester als auch für Drittsemester!

13. Zufriedenheit...

...mit der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem ersten Studienfach?						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie		4,8%	19,0%	52,4%	23,8%	21
...mit der sachlich räumlichen Ausstattung in Ihrem ersten Studienfach?						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	14,3%	23,8%	23,8%	28,6%	9,5%	21
...mit dem Aufbau, der Struktur Ihres ersten Studienfachs?						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie		4,8%	4,8%	47,6%	42,9%	21
...mit dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienertag insgesamt)?						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	4,8%	14,3%	28,6%	33,3%	19,0%	21
...insgesamt mit den Bedingungen im Studium?						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie	4,8%		14,3%	57,1%	23,8%	21
Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?						
	0	1	2	3	4	N
Psychologie			4,8%	57,1%	38,1%	21

Folgende Items wurden in dieser Kategorie ebenfalls erfragt. Die Ergebnisse können auf Wunsch nachgeliefert werden.

- Die oberen Fragen ggf. für das zweite und dritte Studienfach.
- ...mit der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?
- ...mit der didaktischen Vermittlung des Lehrstoffs?
- ...mit den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres ersten Studienfachs?
- ...mit dem Aufbau, der Struktur Ihres Studiengangs insgesamt?
- ...mit den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?

Haben Sie noch weitere Anmerkungen zu den Anforderungen Ihres Studiums (erstes, zweites und drittes Studienfach)?

Psychologie

- Die räumliche und technische Ausstattung der psychologischen Fakultät Fachschaft ist im Vergleich zu den Situationen vieler anderer Studiengänge (Medizin, Biochemie etc) beschämend, besonders hinsichtlich der Tatsache, dass laut den Aussagen des Hochschulrankings der ZEIT Psychologie ein Aushängeschild der Universität sein müsste.
- Für mich persönlich würde ich ein häufigeres Abprüfen von Lerninhalten begrüßen. Außerdem fände ich es sinnvoller, wenn man in meinem Studienfach Prüfungen direkt nach besuchen der entsprechenden Veranstaltungen ablegen könnte und nicht erst alle zusammen nach 2 Jahren.
- Die Seminare meines Studiums sind häufig überlaufen, sodass zu wenig Personen in der Lage sind, Scheine zu machen oder auch nur aus Interesse am Seminar teilzunehmen.
- Anmerkungen zum Fragebogen:
 - Da Psychologie ein Diplomstudiengang ist, müssen wir keine credits erbringen (Frage kann nicht beantwortet werden)
 - zudem haben wir am Anfang "eigentlich" keine Prüfung, deshalb wäre bei einigen Fragen ein "kann ich nicht beurteilen"-Button gut und der Hinweis wofür die 2 als Mitte der Skala steht.
- Für mich könnte bereits im Grundstudium die praktische Anwendung sei es in Rollenspielen, Erfahrungsberichten oder in Praktikas eine größere Rolle einnehmen.
- Diplomstudiengang beibehalten! Selbststudium fördern!

Randauszählung Studienqualitätsmonitor 2010

Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald

Online-Befragung Studierender im Sommersemester 2010

HIS:Randauszählung

Dezember 2010

Studienqualitätsmonitor bei HIS

Christoph Heine	heine@his.de	Tel.: 0511/1220-257
Judith Grützmacher	gruetzmacher@his.de	Tel.: 0511/1220-297
Murat Özkilic	oezkilic@his.de	Tel.: 0511/1220-131
Janka Willige	willige@his.de	Tel.: 0511/1220-154
Andreas Woisch	woisch@his.de	Tel.: 0511/1220-484

Universität Konstanz: AG Hochschulforschung

Herausgeber: HIS-Institut für Hochschulforschung
Goseriede 9 | 30159 Hannover | www.his.de
Dezember 2010

www.his.de/sqm

Studienqualitätsmonitor im Internet

Gliederung der Randauszählung

	Seite
Betreuungssituation.....	1
Lehrangebot	9
Studienverlauf.....	21
Ausstattung	31
Beratungs- und Serviceleistungen	36
Gesamtzufriedenheit	42
Studiengebühren.....	45

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2010

Hinweise zu den Ergebnissen und Anmerkungen zur Darstellung

Zeitpunkt der Erhebung:

Mai - August 2010

In die Ergebnisdarstellung der bundesweiten Ergebnisse insgesamt einbezogene Fälle: rund 42.000 Fälle

Bezugsgruppe: deutsche Studierende und Bildungsinländer (Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland)

Gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene, alte und neue Länder.

Die hochschulbezogenen Zahlen sind *ungewichtet* ausgewiesen. In der Randauszählung werden nur Fächergruppen mit Fallzahlen $N > = 30$ ausgewiesen. Bei Analysen und Wertungen müssen die jeweiligen Fallzahlen berücksichtigt werden. Bei sehr geringen Fallzahlen - insbesondere auf Ebene der Fächergruppen - sind keine verlässlichen Schlüsse möglich bzw. nur Tendenzaussagen zulässig.

Die Randauszählung weist alle Ergebnisse aus, für die gültige Angaben vorlagen („Fallzahl (ohne fehlende Werte)“). Angaben für Stimmenthaltung oder keine Beurteilung sind gesondert aufgeführt.

In den Randauszählungen werden folgende Werte ausgewiesen

Absolute Zahlen ohne Nachkommastelle

Prozentwerte mit einer Nachkommastelle

Statistische Kennzahlen

Arithmetisches Mittel (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte)

Standardabweichung (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert)

* kennzeichnet Formulierungen, die nicht wortwörtlich in die Dokumentation aufgenommen wurden. Die genaue Frageformulierung findet sich im Fragebogen **Studienqualitätsmonitor 2010** (siehe Anhang).

Erläuterung zu den Fächergruppen

Fachliche Differenzierungen erfolgen in der Randauszählung auf der Basis von Fächergruppen. Den Fächergruppen werden (sofern in der Hochschule vorhanden) die nachfolgend ausgewiesenen Studienbereiche zugeordnet.

Kultur. Sprach- und Kulturwissenschaften und Sport

Sprach- und Kulturwissenschaften, Evangelische Theologie, Katholische Theologie, Philosophie, Geschichte, Bibliothekswesen, Dokumentation, Publizistik, Allg. u. vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaften, Altphilologie, Neugriechisch, Germanistik, Anglistik, Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Kunst, Kunstwissenschaften, Musik, Musikwissenschaften, Sonstige/Außereuropäische Sprach- und Literaturwissenschaften, Kulturwissenschaften, Psychologie, Erziehungswissenschaften, Sonderpädagogik, Sport

Recht. Rechtswissenschaften

Rechtswissenschaften, Wirtschaftsrecht

Sozial. Sozialwissenschaften, -wesen

Sozialwissenschaften, Soziologie, Politikwissenschaften, Sozialwesen, Sozialpädagogik, Wirtschafts- und Gesellschaftswissenschaften, Regionalwissenschaften, Verwaltungswissenschaften

Wirts. Wirtschaftswissenschaften

Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen

Natur. Mathematik und Naturwissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften allg., Mathematik, Informatik, Physik, Astronomie, Chemie, Pharmazie, Biologie, Geowissenschaften, Geographie

Medizin Medizin

Humanmedizin, Zahnmedizin, Veterinärmedizin, Gesundheitswissenschaften allgemein

Agrar. Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Agrarwissenschaften, Forstwissenschaften, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften, Landespflege, Umweltgestaltung, Lebensmittel- u. Getränketechnologie, Holzwirtschaft

Ing. Ingenieurwissenschaften

Ingenieurwissenschaften, Maschinenbau, Elektrotechnik, Bauingenieurwesen, Architektur, Vermessungswesen, Ingenieurwesen allgemein, Bergbau, Hüttenwesen, Verfahrenstechnik, Verkehrstechnik, Nautik, Innenarchitektur, Raumplanung

Lehramt Angestrebter Abschluss Staatsexamen für ein Lehramt

	Uni Insg.	Uni Ost	Ernst-Moritz-Arndt Universität															
			Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt									

BETREUUNGSSITUATION

Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang! Bitte beurteilen Sie die Bedingungen in Ihrem ersten Hauptstudienfach bzw. Kernfach, das Sie zuvor genannt haben. Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden? Ihr Urteil zu den Lehrenden...

Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden (außerhalb von Sprechstunden)

sehr schlecht (1)	3,1 12,7	15,8	1,9 9,6	11,5	0,3 6,8	7,1	0,0 5,7	5,7	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0 4,3	4,3	0,0 4,4	4,4	3,1 0,0	3,1	0,0 14,5	14,5
	24,1	24,1	23,2	23,2	12,6	12,6	7,1	7,1	26,9	26,9	17,4	17,4	10,3	10,3	9,4	9,4	13,2	13,2	
	37,5 22,6	60,1	39,7 25,5	65,2	41,5 38,8	80,3	38,6 48,6	87,2	42,3 30,8	73,1	34,8 43,5	78,3	47,1 38,2	85,3	37,5 50,0	87,5	43,4 28,9	72,3	
sehr gut (5)																			
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32.276	100,0	5.557	100,0	325	100,0	70	100,0	26	100,0	23	100,0	68	100,0	32	100,0	76	100,0	
Fälle insgesamt	35126	100,0	5996	100,0	343	100,0	72	100,0	28	100,0	29	100,0	70	100,0	34	100,0	78	100,0	
kann ich nicht beurteilen (6)	2850	8,1	438	7,3	18	5,2	2	2,8	2	7,1	6	20,7	2	2,9	2	5,9	2	2,6	
arithm. Mittel Standardabw.	3,6	1,1	3,8	1,0	4,1	0,9	4,3	0,8	4,0	0,8	4,2	0,9	4,2	0,8	4,3	0,9	3,9	1,0	

Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden

sehr schlecht (1)	1,1 5,6	6,7	0,6 4,1	4,7	0,3 2,6	2,9	0,0 4,5	4,5	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	1,3 2,7	4,0	
	15,9	15,9	14,1	14,1	11,5	11,5	4,5	4,5	13,0	13,0	4,5	4,5	8,3	8,3	11,5	11,5	22,7	22,7	
	41,3 36,1	77,4	39,2 42,0	81,2	33,6 52,0	85,6	34,3 56,7	91,0	52,2 34,8	87,0	50,0 45,5	95,5	33,3 56,7	90,0	19,2 69,2	88,4	29,3 44,0	73,3	
sehr gut (5)																			
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	28.838	100,0	5.090	100,0	304	100,0	67	100,0	23	100,0	22	100,0	60	100,0	26	100,0	75	100,0	
Fälle insgesamt	35073	100,0	5994	100,0	343	100,0	72	100,0	28	100,0	29	100,0	70	100,0	34	100,0	78	100,0	
kann ich nicht beurteilen (6)	6235	17,8	905	15,1	39	11,4	5	6,9	5	17,9	7	24,1	10	14,3	8	23,5	3	3,8	
arithm. Mittel Standardabw.	4,1	0,9	4,2	0,9	4,3	0,8	4,4	0,8	4,2	0,7	4,4	0,6	4,4	0,7	4,6	0,7	4,1	0,9	

Betreuung von Praktika

sehr schlecht (1)	8,9 18,4	27,3	5,0 17,2	22,2	4,4 14,2	18,6	9,8 12,2	22,0	7,7 30,8	38,5	0,0 0,0	0,0	0,0 5,1	5,1	3,4 6,9	10,3	3,4 17,2	20,6	
	25,0	25,0	27,2	27,2	26,5	26,5	39,0	39,0	30,8	30,8	75,0	75,0	15,3	15,3	10,3	10,3	34,5	34,5	
	32,2 15,5	47,7	33,6 17,1	50,7	35,8 19,0	54,8	22,0 17,1	39,1	23,1 7,7	30,8	25,0 0,0	25,0	59,3 20,3	79,6	41,4 37,9	79,3	31,0 13,8	44,8	
sehr gut (5)																			
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	21.597	100,0	4.182	100,0	226	100,0	41	100,0	13	100,0	4	100,0	59	100,0	29	100,0	58	100,0	
Fälle insgesamt	34974	100,0	5972	100,0	341	100,0	72	100,0	28	100,0	29	100,0	68	100,0	34	100,0	78	100,0	
kann ich nicht beurteilen (6)	13377	38,2	1790	30,0	115	33,7	31	43,1	15	53,6	25	86,2	9	13,2	5	14,7	20	25,6	
arithm. Mittel Standardabw.	3,3	1,2	3,4	1,1	3,5	1,1	3,2	1,2	2,9	1,1	3,3	0,5	3,9	0,8	4,0	1,1	3,3	1,0	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt											
Hilfestellung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten																		
sehr schlecht (1)	10,1 20,6	30,7	7,9 17,1	25,0	5,5 11,6	17,1	7,9 10,5	18,4	0,0 0,0	0,0	0,0	10,0	7,1 10,7	17,8	7,7 15,4	23,1	2,7 16,2	18,9
	20,4	20,4	23,1	23,1	24,4	24,4	26,3	26,3	31,3	31,3	30,0	30,0	21,4	21,4	7,7	7,7	27,0	27,0
sehr gut (5)	27,4 21,5	48,9	30,7 21,2	51,9	35,4 23,2	58,6	26,3 28,9	55,2	43,8 25,0	68,8	40,0 20,0	60,0	46,4 14,3	60,7	38,5 30,8	69,3	35,1 18,9	54,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	15.042	100,0	2.428	100,0	164	100,0	38	100,0	16	100,0	10	100,0	28	100,0	13	100,0	37	100,0
Fälle insgesamt	35003	100,0	5989	100,0	343	100,0	72	100,0	28	100,0	29	100,0	70	100,0	34	100,0	78	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	19962	57,0	3561	59,5	179	52,2	34	47,2	12	42,9	19	65,5	42	60,0	21	61,8	41	52,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,3		3,4 1,2		3,6 1,1		3,6 1,2		3,9 0,8		3,7 0,9		3,5 1,1		3,7 1,3		3,5 1,1	
Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen																		
sehr schlecht (1)	2,7 12,2	14,9	1,7 11,7	13,4	1,5 8,9	10,4	0,0 7,7	7,7	3,8 3,8	7,6	0,0 3,4	3,4	0,0 11,6	11,6	2,9 5,9	8,8	0,0 12,3	12,3
	32,4	32,4	30,5	30,5	23,2	23,2	21,5	21,5	23,1	23,1	24,1	24,1	26,1	26,1	20,6	20,6	24,7	24,7
sehr gut (5)	41,0 11,6	52,6	43,7 12,4	56,1	48,3 18,0	66,3	46,2 24,6	70,8	50,0 19,2	69,2	44,8 27,6	72,4	52,2 10,1	62,3	47,1 23,5	70,6	47,9 15,1	63,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	33.478	100,0	5.737	100,0	327	100,0	65	100,0	26	100,0	29	100,0	69	100,0	34	100,0	73	100,0
Fälle insgesamt	35049	100,0	5992	100,0	342	100,0	72	100,0	28	100,0	29	100,0	70	100,0	34	100,0	77	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	1571	4,5	255	4,2	15	4,4	7	9,7	2	7,1	0	0,0	1	1,4	0	0,0	4	5,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 0,9		3,5 0,9		3,7 0,9		3,9 0,9		3,8 1,0		4,0 0,8		3,6 0,8		3,8 1,0		3,7 0,9	
Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen																		
sehr schlecht (1)	6,5 19,7	26,2	4,6 19,0	23,6	2,9 10,5	13,4	1,6 7,9	9,5	0,0 16,7	16,7	4,0 12,0	16,0	3,1 10,8	13,9	3,2 16,1	19,3	4,1 6,8	10,9
	27,4	27,4	28,2	28,2	24,0	24,0	11,1	11,1	29,2	29,2	32,0	32,0	27,7	27,7	25,8	25,8	27,0	27,0
sehr gut (5)	32,3 14,1	46,4	33,4 14,8	48,2	43,5 19,2	62,7	55,6 23,8	79,4	54,2 0,0	54,2	28,0 24,0	52,0	43,1 15,4	58,5	29,0 25,8	54,8	36,5 25,7	62,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32.771	100,0	5.575	100,0	313	100,0	63	100,0	24	100,0	25	100,0	65	100,0	31	100,0	74	100,0
Fälle insgesamt	35068	100,0	5984	100,0	343	100,0	72	100,0	28	100,0	29	100,0	70	100,0	34	100,0	78	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	2297	6,5	410	6,8	30	8,7	9	12,5	4	14,3	4	13,8	5	7,1	3	8,8	4	5,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,3 1,1		3,7 1,0		3,9 0,9		3,4 0,8		3,6 1,1		3,6 1,0		3,6 1,1		3,7 1,1	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
					Insg.		Kultur.		Rechts.		Wirts.		Natur.		Medizin		Lehramt	
Sonstige Rückmeldungen/Feedback zu Ihren Lernfortschritten																		
sehr schlecht (1)	17,5	48,0	11,4	44,8	8,2	35,5	6,3	31,7	4,2	37,5	14,3	38,1	7,0	36,8	6,7	33,4	8,3	37,5
	30,5		33,4		27,3		25,4		33,3		23,8		29,8		26,7		29,2	
	27,3	27,3	29,4	29,4	34,8	34,8	38,1	38,1	33,3	33,3	28,6	28,6	35,1	35,1	30,0	30,0	33,3	33,3
	17,9		19,6		20,8		15,9		25,0		23,8		26,3		30,0		16,7	
sehr gut (5)	6,8	24,7	6,2	25,8	8,9	29,7	14,3	30,2	4,2	29,2	9,5	33,3	1,8	28,1	6,7	36,7	12,5	29,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	30.338	100,0	5.103	100,0	293	100,0	63	100,0	24	100,0	21	100,0	57	100,0	30	100,0	72	100,0
Fälle insgesamt	35005	100,0	5978	100,0	341	100,0	71	100,0	28	100,0	28	100,0	70	100,0	34	100,0	78	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	4667	13,3	875	14,6	48	14,1	8	11,3	4	14,3	7	25,0	13	18,6	4	11,8	6	7,7
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,2		2,8 1,1		2,9 1,1		3,1 1,1		2,9 1,0		2,9 1,2		2,9 1,0		3,0 1,1		3,0 1,1	
Engagement der Lehrenden für die Studierenden																		
sehr schlecht (1)	3,0	15,3	1,7	11,8	2,4	6,3	0,0	1,5	0,0	11,1	0,0	0,0	2,9	5,8	3,0	3,0	3,9	9,2
	12,3		10,1		3,9		1,5		11,1		0,0		2,9		0,0		5,3	
	28,9	28,9	27,7	27,7	23,4	23,4	19,1	19,1	22,2	22,2	27,6	27,6	26,1	26,1	15,2	15,2	23,7	23,7
	37,8		41,7		42,5		47,1		37,0		55,2		44,9		45,5		36,8	
sehr gut (5)	18,0	55,8	18,9	60,6	27,8	70,3	32,4	79,5	29,6	66,6	17,2	72,4	23,2	68,1	36,4	81,9	30,3	67,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	33.914	100,0	5.770	100,0	334	100,0	68	100,0	27	100,0	29	100,0	69	100,0	33	100,0	76	100,0
Fälle insgesamt	35082	100,0	5991	100,0	343	100,0	72	100,0	28	100,0	29	100,0	70	100,0	34	100,0	78	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	1168	3,3	222	3,7	9	2,6	4	5,6	1	3,6	0	0,0	1	1,4	1	2,9	2	2,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,7 1,0		3,9 0,9		4,1 0,8		3,9 1,0		3,9 0,7		3,8 0,9		4,1 0,9		3,8 1,0	
Frage 2a: Haben Sie im vergangenen Semester Sprechstunden genutzt?																		
gar nicht, da nicht angeboten	561	1,6	135	2,3	1	0,3		0,0		0,0		0,0		0,0	1	2,9		0,0
gar nicht, da kein Bedarf	14.077	40,3	2.421	40,6	128	37,4		29,2	15	53,6	15	51,7	36	52,2	22	64,7	9	11,5
gar nicht, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten	786	2,3	97	1,6	3	0,9	1	1,4		0,0		0,0		0,0	1	2,9	1	1,3
ja	19.477	55,8	3.314	55,5	210	61,4	50	69,4	13	46,4	14	48,3	33	47,8	10	29,4	68	87,2
	34.901	100,0	5.966	100,0	342	100,0	72	100,0	28	100,0	29	100,0	69	100,0	34	100,0	78	100,0
Frage 2b: Haben Sie im vergangenen Semester Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?																		
gar nicht, keine Möglichkeit gegeben	2.566	7,4	280	4,7	8	2,4		0,0	2	7,1		0,0		0,0		0,0	5	6,4
gar nicht, da kein Bedarf	17.122	49,1	3.019	50,6	150	44,1	34	47,2	11	39,3	18	62,1	29	42,6	18	52,9	26	33,3
ja	15.173	43,5	2.663	44,7	182	53,5	38	52,8	15	53,6	11	37,9	39	57,4	16	47,1	47	60,3
	34.861	100,0	5.962	100,0	340	100,0	72	100,0	28	100,0	29	100,0	68	100,0	34	100,0	78	100,0

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität																	
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	
Frage 2c: Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?																						
gar nicht, da nicht angeboten	769	2,2	68	1,1	3	0,9	0,0	1	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2	2,6						
gar nicht, da kein Bedarf	7.683	22,0	1.290	21,6	77	22,5	11	15,3	10	35,7	16	55,2	17	24,6	12	35,3	4	5,1				
ja	26.433	75,8	4.611	77,3	262	76,6	61	84,7	17	60,7	13	44,8	52	75,4	22	64,7	72	92,3				
	34.885	100,0	5.968	100,0	342	100,0	72	100,0	28	100,0	29	100,0	69	100,0	34	100,0	78	100,0				

Filterfrage: Die Fragen 3a und 3b richten sich nur an Studierende, die angegeben haben, im vergangenen Semester Sprechstunden genutzt zu haben (Frage 2a).

Frage 3a: Beurteilung der Sprechstunden: Wie zufrieden waren Sie mit...

der Qualität der Beratung in fachlicher Hinsicht?

überhaupt nicht zufrieden (1)	1,5	6,5	0,4	4,6	1,0	5,3	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	10,0	10,0	1,5	8,9
	5,0		4,2		4,3			2,0		0,0		0,0		3,0	0,0		7,4	
	16,4	16,4	14,2	14,2	8,7	8,7	8,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	9,1	10,0	10,0	7,4	7,4
sehr zufrieden (5)	43,9	77,0	46,2	81,2	42,3	86,1	36,0	90,0	53,8	100,0	57,1	100,0	39,4	87,9	20,0	80,0	47,1	83,9
	33,1		35,0		43,8		54,0		46,2		42,9		48,5		60,0		36,8	
	19.172	100,0	3.281	100,0	208	100,0	50	100,0	13	100,0	14	100,0	33	100,0	10	100,0	68	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 0,9		4,1 0,8		4,2 0,9		4,4 0,7		4,5 0,5		4,4 0,5		4,3 0,8		4,2 1,3		4,1 0,9	

der Qualität der Beratung hinsichtlich der Vermittlung der thematisierten Sachverhalte?

überhaupt nicht zufrieden (1)	1,4	7,9	0,4	5,5	1,0	3,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	1,5	5,9
	6,5		5,1		2,9			0,0		0,0		0,0		0,0	0,0		4,4	
	22,8	22,8	19,9	19,9	15,9	15,9	14,0	14,0	7,7	7,7	15,4	15,4	15,2	15,2	40,0	40,0	11,8	11,8
sehr zufrieden (5)	44,4	69,4	48,1	74,7	44,4	80,1	40,0	86,0	61,5	92,3	30,8	84,6	42,4	84,8	20,0	50,0	54,4	82,3
	25,0		26,6		35,7		46,0		30,8		53,8		42,4		30,0		27,9	
	19.041	100,0	3.270	100,0	207	100,0	50	100,0	13	100,0	13	100,0	33	100,0	10	100,0	68	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 0,9		4,0 0,8		4,1 0,8		4,3 0,7		4,2 0,6		4,4 0,8		4,3 0,7		3,6 1,3		4,0 0,8	

dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,1	9,1	1,5	5,8	1,9	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	6,0	10,0	10,0	1,5	5,9
	7,0		4,3		2,9			0,0		0,0		0,0	3,0		0,0		4,4	
	17,5	17,5	17,8	17,8	11,1	11,1	10,0	10,0	0,0	0,0	7,1	7,1	15,2	15,2	10,0	10,0	8,8	8,8
sehr zufrieden (5)	41,7	73,4	40,2	76,4	41,3	84,1	34,0	90,0	46,2	100,0	50,0	92,9	24,2	78,7	30,0	80,0	54,4	85,3
	31,7		36,2		42,8		56,0		53,8		42,9		54,5		50,0		30,9	
	19.111	100,0	3.274	100,0	208	100,0	50	100,0	13	100,0	14	100,0	33	100,0	10	100,0	68	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,0		4,1 0,9		4,2 0,9		4,5 0,7		4,5 0,5		4,4 0,6		4,2 1,0		4,1 1,3		4,1 0,8	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität														
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt					
der Organisation der Sprechstunden (z. B. Terminabsprachen, Wartezeiten)?																			
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,1 13,8	18,9	2,3 12,7	15,0	2,4 11,6	14,0	0,0 8,2	8,2	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0 7,1	7,1	0,0 9,1	9,1	0,0 10,0	10,0	7,4 16,2	23,6
	22,9	22,9	20,3	20,3	20,8	20,8	12,2	12,2	23,1	23,1	35,7	35,7	15,2	15,2	10,0	10,0	29,4	29,4	
sehr zufrieden (5)	31,1 27,1	58,2	32,3 32,3	64,6	31,9 33,3	65,2	36,7 42,9	79,6	46,2 30,8	77,0	21,4 35,7	57,1	33,3 42,4	75,7	20,0 60,0	80,0	26,5 20,6	47,1	
	19.124	100,0	3.271	100,0	207	100,0	49	100,0	13	100,0	14	100,0	33	100,0	10	100,0	68	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,8 1,1		3,8 1,1		4,1 0,9		4,1 0,8		3,9 1,0		4,1 1,0		4,3 1,1		3,4 1,2		

der Ausführlichkeit der Beratung (war ausreichend Zeit)?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,8 9,4	12,2	1,0 7,7	8,7	1,4 5,3	6,7	0,0 4,0	4,0	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0 6,1	6,1	0,0 0,0	0,0	0,0	4,5 4,5	9,0
	18,7	18,7	18,2	18,2	15,5	15,5	14,0	14,0	7,7	7,7	21,4	21,4	6,1	6,1	10,0	10,0	20,9	20,9
sehr zufrieden (5)	35,1 34,0	69,1	32,9 40,2	73,1	36,7 41,1	77,8	36,0 46,0	82,0	38,5 53,8	92,3	42,9 35,7	78,6	42,4 45,5	87,9	40,0 50,0	90,0	32,8 37,3	70,1
	19.103	100,0	3.275	100,0	207	100,0	50	100,0	13	100,0	14	100,0	33	100,0	10	100,0	67	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,1		4,0 1,0		4,1 0,9		4,2 0,8		4,5 0,7		4,1 0,8		4,3 0,8		4,4 0,7		3,9 1,1	

Frage 3b: Wie häufig kam es im vergangenen Semester dazu, dass Sie von Ihnen gewünschte Sprechstundentermine bei Lehrenden nicht erhalten haben oder diese verschoben wurden?

nie (1)	58,3 24,8	83,1	62,3 24,3	86,6	68,4 24,3	92,7	72,0 18,0	90,0	84,6 15,4	100,0	71,4 28,6	100,0	60,6 36,4	97,0	44,4 33,3	77,7	71,6 20,9	92,5
	10,8	10,8	9,7	9,7	5,3	5,3	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0	22,2	22,2	1,5	1,5
sehr häufig (5)	5,0 1,2	6,2	3,3 0,5	3,8	1,5 0,5	2,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	4,5 1,5	6,0
	19.018	100,0	3.250	100,0	206	100,0	50	100,0	13	100,0	14	100,0	33	100,0	9	100,0	67	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,7 0,9		1,6 0,8		1,4 0,7		1,4 0,7		1,2 0,4		1,3 0,5		1,4 0,6		1,8 0,8		1,4 0,9	

	Uni Insg.	Uni Ost	Ernst-Moritz-Arndt Universität															
			Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt									

Filterfrage: Die Fragen 3c und 3d richten sich nur an Studierende, die angegeben haben, im vergangenen Semester Sprechstunden genutzt zu haben (Frage 2b).

Frage 3c: Beurteilung der Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung: Wie zufrieden waren Sie mit...

der Qualität der Beratung in fachlicher Hinsicht?

überhaupt nicht zufrieden (1)	1,3 4,1	5,4	0,7 3,3	4,0	1,1 3,9	5,0	0,0 7,9	7,9	6,7 0,0	6,7	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0 2,6	2,6	6,3 6,3	12,6	0,0 0,0	0,0
	14,5	14,5	15,1	15,1	11,2	11,2	7,9	7,9	13,3	13,3	0,0	0,0	5,3	5,3	12,5	12,5	13,3	13,3	
sehr zufrieden (5)	40,7 39,5	80,2	39,6 41,3	80,9	37,6 46,1	83,7	28,9 55,3	84,2	33,3 46,7	80,0	54,5 45,5	100,0	44,7 47,4	92,1	25,0 50,0	75,0	44,4 42,2	86,6	
	14.746	100,0	2.621	100,0	178	100,0	38	100,0	15	100,0	11	100,0	38	100,0	16	100,0	45	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 0,9		4,2 0,9		4,2 0,9		4,3 0,9		4,1 1,1		4,5 0,5		4,4 0,7		4,1 1,2		4,3 0,7		

der Qualität der Beratung hinsichtlich der Vermittlung der thematisierten Sachverhalte?

überhaupt nicht zufrieden (1)	1,2 4,7	5,9	0,5 3,7	4,2	1,1 3,4	4,5	0,0 2,6	2,6	6,7 0,0	6,7	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0 5,3	5,3	6,3 6,3	12,6	0,0 0,0	0,0
	18,4	18,4	16,9	16,9	14,7	14,7	13,2	13,2	20,0	20,0	0,0	0,0	7,9	7,9	18,8	18,8	17,8	17,8	
sehr zufrieden (5)	43,4 32,3	75,7	45,5 33,4	78,9	41,8 39,0	80,8	28,9 55,3	84,2	53,3 20,0	73,3	60,0 40,0	100,0	47,4 39,5	86,9	25,0 43,8	68,8	46,7 35,6	82,3	
	14.674	100,0	2.609	100,0	177	100,0	38	100,0	15	100,0	10	100,0	38	100,0	16	100,0	45	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 0,9		4,1 0,8		4,1 0,9		4,4 0,8		3,8 1,0		4,4 0,5		4,2 0,8		3,9 1,2		4,2 0,7		

dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

überhaupt nicht zufrieden (1)	1,9 5,6	7,5	1,3 3,8	5,1	2,8 2,8	5,6	0,0 7,9	7,9	6,7 0,0	6,7	0,0 0,0	0,0	2,6 0,0	2,6	13,3 0,0	13,3	0,0 2,2	2,2	
	17,1	17,1	16,9	16,9	13,6	13,6	7,9	7,9	13,3	13,3	9,1	9,1	15,8	15,8	13,3	13,3	17,8	17,8	
sehr zufrieden (5)	39,2 36,2	75,4	42,1 35,9	78,0	39,0 41,8	80,8	39,5 44,7	84,2	60,0 20,0	80,0	36,4 54,5	90,9	34,2 47,4	81,6	20,0 53,3	73,3	40,0 40,0	80,0	
	14.680	100,0	2.618	100,0	177	100,0	38	100,0	15	100,0	11	100,0	38	100,0	15	100,0	45	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,0		4,1 0,9		4,1 1,0		4,2 0,9		3,9 1,0		4,5 0,7		4,2 0,9		4,0 1,4		4,2 0,8		

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt				
der Ausführlichkeit der Beratung (war ausreichend Zeit)?																		
nie (1)	2,5 10,3	12,8	1,3 8,4	9,7	2,3 8,5	10,8	2,6 10,5	13,1	0,0 20,0	20,0	0,0 0,0	0,0	2,6 2,6	5,2	6,3 0,0	6,3	0,0 8,9	8,9
	20,4	20,4	21,2	21,2	14,1	14,1	10,5	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	13,2	13,2	18,8	18,8	22,2	22,2
sehr häufig (5)	31,5 35,3	66,8	34,7 34,4	69,1	35,0 40,1	75,1	31,6 44,7	76,3	26,7 53,3	80,0	45,5 54,5	100,0	44,7 36,8	81,5	31,3 43,8	75,1	35,6 33,3	68,9
	14.655	100,0	2.602	100,0	177	100,0	38	100,0	15	100,0	11	100,0	38	100,0	16	100,0	45	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,1		3,9 1,0		4,0 1,0		4,1 1,1		4,1 1,2		4,5 0,5		4,1 0,9		4,1 1,1		3,9 1,0	

Frage 3d: Wie häufig kam es im vergangenen Semester dazu, dass Sie trotz Bedarfs keine Gelegenheit erhielten, sich außerhalb von Sprechstundenterminen von Ihren Lehrenden beraten zu lassen?

nie (1)	58,4 23,2	81,6	64,0 22,3	86,3	73,0 13,5	86,5	73,7 10,5	84,2	73,3 20,0	93,3	81,8 9,1	90,9	76,3 18,4	94,7	75,0 6,3	81,3	68,9 15,6	84,5
	11,5	11,5	8,4	8,4	9,6	9,6	7,9	7,9	6,7	6,7	0,0	0,0	5,3	5,3	12,5	12,5	13,3	13,3
sehr häufig (5)	5,4 1,4	6,8	3,7 1,6	5,3	3,4 0,6	4,0	7,9 0,0	7,9	0,0 0,0	0,0	9,1 0,0	9,1	0,0 0,0	0,0	6,3 0,0	6,3	2,2 0,0	2,2
	14.640	100,0	2.621	100,0	178	100,0	38	100,0	15	100,0	11	100,0	38	100,0	16	100,0	45	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,7 1,0		1,6 0,9		1,4 0,8		1,5 1,0		1,3 0,6		1,4 0,9		1,3 0,6		1,5 1,0		1,5 0,8	

Filterfrage: Die Fragen 3e und 3f richten sich nur an Studierende, die angegeben haben, im vergangenen Semester Sprechstunden genutzt zu haben (Frage 2c).

Frage 3e: Beurteilung der Beratung per E-Mail: Wie zufrieden waren Sie mit ...

der Qualität der Beratung in fachlicher Hinsicht?

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,0 6,9	8,9	1,1 5,7	6,8	2,0 6,3	8,3	3,3 3,3	6,6	0,0 5,9	5,9	0,0 0,0	0,0	0,0 1,9	1,9	4,5 9,1	13,6	1,5 11,8	13,3
	20,0	20,0	18,1	18,1	17,6	17,6	19,7	19,7	17,6	17,6	23,1	23,1	11,5	11,5	13,6	13,6	22,1	22,1
sehr zufrieden (5)	40,9 30,0	70,9	42,6 32,4	75,0	40,2 34,0	74,2	31,1 42,6	73,7	47,1 29,4	76,5	53,8 23,1	76,9	51,9 34,6	86,5	31,8 40,9	72,7	32,4 32,4	64,8
	25.605	100,0	4.523	100,0	256	100,0	61	100,0	17	100,0	13	100,0	52	100,0	22	100,0	68	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,0		4,0 0,9		4,0 1,0		4,1 1,0		4,0 0,9		4,0 0,7		4,2 0,7		4,0 1,2		3,8 1,1	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt				
der Qualität der Beratung hinsichtlich der Vermittlung der thematisierten Sachverhalte?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,1 7,5	9,6	1,3 7,0	8,3	1,6 6,6	8,2	1,6 4,9	6,5	0,0 6,3	6,3	0,0 0,0	0,0	0,0	3,8	4,5 9,1	13,6	1,4 10,1	11,5
	24,7	24,7	22,7	22,7	18,4	18,4	21,3	21,3	12,5	12,5	15,4	15,4	17,3	17,3	9,1	9,1	20,3	20,3
sehr zufrieden (5)	40,5 25,2	65,7	42,8 26,2	69,0	43,4 30,1	73,5	32,8 39,3	72,1	62,5 18,8	81,3	61,5 23,1	84,6	46,2 32,7	78,9	36,4 40,9	77,3	42,0 26,1	68,1
	25.450	100,0	4.502	100,0	256	100,0	61	100,0	16	100,0	13	100,0	52	100,0	22	100,0	69	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,0		3,9 0,9		3,9 0,9		4,0 1,0		3,9 0,8		4,1 0,6		4,1 0,8		4,0 1,2		3,8 1,0	
dem Ertrag der Beratung (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	2,8 7,9	10,7	1,9 6,7	8,6	3,5 5,5	9,0	3,3 3,3	6,6	11,8 0,0	11,8	0,0 0,0	0,0	0,0	5,8	9,5 9,5	19,0	2,9 8,8	11,7
	19,7	19,7	17,1	17,1	14,5	14,5	11,5	11,5	23,5	23,5	7,7	7,7	13,5	13,5	0,0	0,0	16,2	16,2
sehr zufrieden (5)	39,1 30,6	69,7	42,0 32,4	74,4	39,6 36,9	76,5	39,3 42,6	81,9	23,5 41,2	64,7	61,5 30,8	92,3	46,2 34,6	80,8	33,3 47,6	80,9	35,3 36,8	72,1
	25.483	100,0	4.508	100,0	255	100,0	61	100,0	17	100,0	13	100,0	52	100,0	21	100,0	68	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,0		4,0 1,0		4,0 1,0		4,1 1,0		3,8 1,3		4,2 0,6		4,1 0,8		4,0 1,3		3,9 1,1	
Frage 3f: Wie häufig kam es im Semester dazu, dass Sie keine Antwort von Ihren Lehrenden auf Ihre E-Mail-Anfrage erhalten haben?																		
nie (1)	54,6 22,7	77,3	60,3 21,9	82,2	64,6 20,1	84,7	73,3 15,0	88,3	82,4 5,9	88,3	69,2 23,1	92,3	72,5 17,6	90,1	72,7 9,1	81,8	45,6 32,4	78,0
	11,9	11,9	10,0	10,0	9,4	9,4	8,3	8,3	5,9	5,9	0,0	0,0	2,0	2,0	13,6	13,6	16,2	16,2
sehr häufig (5)	7,2 3,5	10,7	5,5 2,4	7,9	3,9 2,0	5,9	3,3 0,0	3,3	5,9 0,0	5,9	7,7 0,0	7,7	5,9 2,0	7,9	0,0 4,5	4,5	2,9 2,9	5,8
	25.683	100,0	4.518	100,0	254	100,0	60	100,0	17	100,0	13	100,0	51	100,0	22	100,0	68	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,8 1,1		1,7 1,0		1,6 1,0		1,4 0,8		1,4 0,9		1,5 0,9		1,5 0,9		1,5 1,1		1,9 1,0	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität																	
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	
LEHRANGEBOT																						
Frage 4: Wie stark ist Ihr 1. Hauptstudienfach bzw. Kernfach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch...																						
Gute Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden?																						
überhaupt nicht (1)	6,6 14,4	21,0	3,6 13,0	16,6	3,0 4,6	7,6	2,9 1,4	4,3	3,8 7,7	11,5	3,8 3,8	7,6	2,9 2,9	5,8	2,9 2,9	5,8	1,4 9,5	10,9				
	26,1	26,1	25,5	25,5	22,0	22,0	18,8	18,8	38,5	38,5	30,8	30,8	20,3	20,3	11,8	11,8	18,9	18,9				
sehr stark (5)	33,8 19,1	52,9	37,4 20,5	57,9	37,2 33,2	70,4	34,8 42,0	76,8	34,6 15,4	50,0	34,6 26,9	61,5	42,0 31,9	73,9	38,2 44,1	82,3	37,8 32,4	70,2				
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	33.249	100,0	5.636	100,0	328	100,0	69	100,0	26	100,0	26	100,0	69	100,0	34	100,0	74	100,0				
Fälle insgesamt	34361	100,0	5902	100,0	336	100,0	70	100,0	28	100,0	28	100,0	69	100,0	34	100,0	77	100,0				
*ohne Beurteilung (6)	1113	3,2	266	4,5	8	2,4	1	1,4	2	7,1	2	7,1	0	0,0	0	0,0	3	3,9				
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,6 1,1		3,9 1,0		4,1 1,0		3,5 1,0		3,8 1,0		4,0 1,0		4,2 1,0		3,9 1,0					
Konkurrenz zwischen den Studierenden?																						
überhaupt nicht (1)	21,7 31,4	53,1	20,6 32,8	53,4	23,0 35,8	58,8	25,4 43,3	68,7	18,5 22,2	40,7	10,3 37,9	48,2	29,0 40,6	69,6	20,6 23,5	44,1	31,1 33,8	64,9				
	20,2	20,2	22,3	22,3	21,2	21,2	16,4	16,4	14,8	14,8	34,5	34,5	11,6	11,6	32,4	32,4	20,3	20,3				
sehr stark	16,9 9,9	26,8	16,4 7,9	24,3	12,4 7,6	20,0	7,5 7,5	15,0	29,6 14,8	44,4	17,2 0,0	17,2	11,6 7,2	18,8	11,8 11,8	23,6	10,8 4,1	14,9				
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	33.185	100,0	5.633	100,0	330	100,0	67	100,0	27	100,0	29	100,0	69	100,0	34	100,0	74	100,0				
Fälle insgesamt	34343	100,0	5906	100,0	338	100,0	71	100,0	28	100,0	29	100,0	69	100,0	34	100,0	77	100,0				
*ohne Beurteilung (6)	1158	3,4	273	4,6	8	2,4	4	5,6	1	3,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	3,9				
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,3		2,6 1,2		2,5 1,2		2,3 1,2		3,0 1,4		2,6 0,9		2,3 1,2		2,7 1,3		2,2 1,1					
Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen?																						
überhaupt nicht (1)	24,1 23,9	48,0	26,4 26,5	52,9	41,8 25,2	67,0	46,5 26,8	73,3	17,9 21,4	39,3	20,7 13,8	34,5	62,3 24,6	86,9	47,1 32,4	79,5	36,8 27,6	64,4				
	19,4	19,4	18,7	18,7	13,9	13,9	9,9	9,9	35,7	35,7	13,8	13,8	7,2	7,2	5,9	5,9	17,1	17,1				
sehr stark	19,3 13,3	32,6	18,1 10,3	28,4	11,3 7,7	19,0	14,1 2,8	16,9	7,1 17,9	25,0	27,6 24,1	51,7	4,3 1,4	5,7	8,8 5,9	14,7	7,9 10,5	18,4				
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	33.679	100,0	5.759	100,0	337	100,0	71	100,0	28	100,0	29	100,0	69	100,0	34	100,0	76	100,0				
Fälle insgesamt	34317	100,0	5869	100,0	338	100,0	71	100,0	28	100,0	29	100,0	69	100,0	34	100,0	77	100,0				
*ohne Beurteilung (6)	638	1,9	110	1,9	1	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,3				
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,4		2,6 1,3		2,2 1,3		2,0 1,2		2,9 1,3		3,2 1,5		1,6 0,9		1,9 1,2		2,3 1,3					

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität														
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt					
Benachteiligung von Studentinnen?																			
überhaupt nicht (1)	73,6 15,7	89,3	73,7 15,9	89,6	78,8 14,3	93,1	82,9 14,3	97,2	87,5 8,3	95,8	84,6 11,5	96,1	80,6 14,9	95,5	84,4 12,5	96,9	72,6 12,3	84,9	
	6,9	6,9	7,8	7,8	4,0	4,0	1,4	1,4	0,0	0,0	3,8	3,8	1,5	1,5	0,0	0,0	11,0	11,0	
sehr stark (5)	2,7 1,1	3,8	2,0 0,6	2,6	2,2 0,6	2,8	0,0 1,4	1,4	4,2 0,0	4,2	0,0 0,0	0,0	3,0 0,0	3,0	0,0 3,1	3,1	4,1 0,0	4,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	30.990	100,0	5.341	100,0	321	100,0	70	100,0	24	100,0	26	100,0	67	100,0	32	100,0	73	100,0	
Fälle insgesamt	34341	100,0	5904	100,0	338	100,0	71	100,0	28	100,0	29	100,0	69	100,0	34	100,0	77	100,0	
*ohne Beurteilung (6)	3352	9,8	563	9,5	17	5,0	1	1,4	4	14,3	3	10,3	2	2,9	2	5,9	4	5,2	
arithm. Mittel Standardabw.	1,4 0,8		1,4 0,8		1,3 0,7		1,2 0,6		1,2 0,7		1,2 0,5		1,3 0,6		1,3 0,8		1,5 0,9		

Frage 5: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten organisatorischen Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. Hauptstudienfach/Kernfach.

Breite/Vielfalt des Lehrangebotes

sehr schlecht (1)	3,9 13,2	17,1	2,6 10,9	13,5	2,5 12,0	14,5	2,9 19,1	22,0	0,0 7,7	7,7	0,0 11,1	11,1	3,1 10,8	13,9	3,0 0,0	3,0	3,9 14,5	18,4
	26,6	26,6	25,5	25,5	29,6	29,6	30,9	30,9	30,8	30,8	29,6	29,6	29,2	29,2	12,1	12,1	31,6	31,6
sehr gut (5)	38,5 17,8	56,3	42,3 18,6	60,9	41,7 14,2	55,9	35,3 11,8	47,1	57,7 3,8	61,5	44,4 14,8	59,2	36,9 20,0	56,9	54,5 30,3	84,8	39,5 10,5	50,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32.836	100,0	5.607	100,0	324	100,0	68	100,0	26	100,0	27	100,0	65	100,0	33	100,0	76	100,0
Fälle insgesamt	33821	100,0	5826	100,0	334	100,0	70	100,0	28	100,0	29	100,0	68	100,0	34	100,0	76	100,0
*ohne Beurteilung (6)	985	2,9	220	3,8	10	3,0	2	2,9	2	7,1	2	6,9	3	4,4	1	2,9	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,0		3,6 1,0		3,5 1,0		3,3 1,0		3,6 0,7		3,6 0,9		3,6 1,0		4,1 0,8		3,4 1,0	

Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	7,2 22,4	29,6	4,8 20,1	24,9	3,4 15,9	19,3	1,5 16,9	18,4	0,0 11,5	11,5	0,0 13,8	13,8	5,8 20,3	26,1	0,0 14,7	14,7	6,6 11,8	18,4
	31,3	31,3	32,0	32,0	27,7	27,7	23,1	23,1	34,6	34,6	17,2	17,2	27,5	27,5	14,7	14,7	36,8	36,8
sehr gut (5)	29,9 9,2	39,1	32,8 10,2	43,0	39,6 13,4	53,0	43,1 15,4	58,5	42,3 11,5	53,8	41,4 27,6	69,0	40,6 5,8	46,4	44,1 26,5	70,6	34,2 10,5	44,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32.669	100,0	5.591	100,0	328	100,0	65	100,0	26	100,0	29	100,0	69	100,0	34	100,0	76	100,0
Fälle insgesamt	33826	100,0	5827	100,0	334	100,0	69	100,0	28	100,0	29	100,0	69	100,0	34	100,0	76	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1158	3,4	236	4,0	6	1,8	4	5,8	2	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,1		3,2 1,0		3,4 1,0		3,5 1,0		3,5 0,9		3,8 1,0		3,2 1,0		3,8 1,0		3,3 1,0	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
					Insg.		Kultur.		Rechts.		Wirts.		Natur.		Medizin		Lehramt	
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen																		
sehr schlecht (1)	7,2	26,9	4,4	19,3	5,2	16,2	4,5	12,0	0,0	16,0	0,0	10,3	2,9	11,6	6,1	9,1	9,2	27,6
	19,7		14,9		11,0		7,5		16,0		10,3		8,7		3,0		18,4	
	27,0	27,0	27,0	27,0	27,1	27,1	38,8	38,8	24,0	24,0	20,7	20,7	23,2	23,2	15,2	15,2	31,6	31,6
sehr gut (5)	31,2	46,0	32,9	53,7	32,0	56,7	32,8	49,2	40,0	60,0	27,6	69,0	34,8	65,2	24,2	75,7	26,3	40,8
	14,8		20,8		24,7		16,4		20,0		41,4		30,4		51,5		14,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32.907	100,0	5.621	100,0	328	100,0	67	100,0	25	100,0	29	100,0	69	100,0	33	100,0	76	100,0
Fälle insgesamt	33784	100,0	5823	100,0	334	100,0	70	100,0	27	100,0	29	100,0	69	100,0	34	100,0	76	100,0
*ohne Beurteilung (6)	877	2,6	202	3,5	6	1,8	3	4,3	2	7,4	0	0,0	0	0,0	1	2,9	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,5 1,1		3,6 1,1		3,5 1,0		3,6 1,0		4,0 1,0		3,8 1,1		4,1 1,2		3,2 1,2	
Organisatorische Möglichkeit, die geforderten Leistungsnachweise/Credit Points zu erwerben																		
sehr schlecht (1)	4,2	15,9	2,8	11,6	2,1	10,8	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0	17,4	3,4	5,1	3,2	6,4	1,4	15,5
	11,7		8,8		8,7		5,1		0,0		17,4		1,7		3,2		14,1	
	23,8	23,8	21,1	21,1	19,8	19,8	16,9	16,9	21,1	21,1	13,0	13,0	13,6	13,6	12,9	12,9	29,6	29,6
sehr gut (5)	36,7	60,2	37,9	67,3	36,8	69,4	42,4	78,0	42,1	78,9	39,1	69,5	42,4	81,4	29,0	80,6	35,2	54,9
	23,5		29,4		32,6		35,6		36,8		30,4		39,0		51,6		19,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	29.763	100,0	5.085	100,0	288	100,0	59	100,0	19	100,0	23	100,0	59	100,0	31	100,0	71	100,0
Fälle insgesamt	33776	100,0	5829	100,0	335	100,0	70	100,0	28	100,0	29	100,0	69	100,0	34	100,0	76	100,0
*ohne Beurteilung (6)	4014	11,9	744	12,8	47	14,0	11	15,7	9	32,1	6	20,7	10	14,5	3	8,8	5	6,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,8 1,0		3,9 1,0		4,1 0,9		4,2 0,8		3,8 1,1		4,1 0,9		4,2 1,0		3,6 1,0	
Teilnahmemöglichkeiten an Pflichtveranstaltungen																		
sehr schlecht (1)	2,6	10,7	1,3	7,0	2,2	7,8	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,9	2,9	7,9	17,1
	8,1		5,7		5,6		9,0		0,0		0,0		3,0		0,0		9,2	
	18,6	18,6	15,2	15,2	16,4	16,4	13,4	13,4	14,3	14,3	4,0	4,0	13,4	13,4	2,9	2,9	28,9	28,9
sehr gut (5)	34,9	70,8	35,0	77,8	30,2	75,9	31,3	77,6	42,9	85,8	20,0	96,0	29,9	83,6	26,5	94,1	30,3	54,0
	35,9		42,8		45,7		46,3		42,9		76,0		53,7		67,6		23,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	31.438	100,0	5.514	100,0	324	100,0	67	100,0	28	100,0	25	100,0	67	100,0	34	100,0	76	100,0
Fälle insgesamt	33794	100,0	5825	100,0	335	100,0	70	100,0	28	100,0	29	100,0	69	100,0	34	100,0	76	100,0
*ohne Beurteilung (6)	2357	7,0	311	5,3	11	3,3	3	4,3	0	0,0	4	13,8	2	2,9	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,0		4,1 1,0		4,1 1,0		4,1 1,0		4,3 0,7		4,7 0,5		4,3 0,8		4,6 0,8		3,5 1,2	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
					Insg.		Kultur.		Rechts.		Wirts.		Natur.		Medizin		Lehramt	
Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase																		
sehr schlecht (1)	9,3	29,3	6,0	24,5	7,1	25,3	3,4	25,8	5,0	35,0	3,8	19,2	8,6	24,1	6,5	16,2	6,3	25,3
	20,0		18,5		18,2		22,4		30,0		15,4		15,5		9,7		19,0	
	23,2	23,2	23,6	23,6	27,5	27,5	24,1	24,1	20,0	20,0	38,5	38,5	27,6	27,6	9,7	9,7	38,1	38,1
	28,1		31,4		29,6		39,7		35,0		15,4		29,3		41,9		22,2	
sehr gut (5)	19,5	47,6	20,6	52,0	17,5	47,1	10,3	50,0	10,0	45,0	26,9	42,3	19,0	48,3	32,3	74,2	14,3	36,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	27.836	100,0	4.754	100,0	280	100,0	58	100,0	20	100,0	26	100,0	58	100,0	31	100,0	63	100,0
Fälle insgesamt	33770	100,0	5821	100,0	335	100,0	70	100,0	28	100,0	29	100,0	69	100,0	34	100,0	76	100,0
*ohne Beurteilung (6)	5935	17,6	1068	18,3	55	16,4	12	17,1	8	28,6	3	10,3	11	15,9	3	8,8	13	17,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,4 1,2		3,3 1,2		3,3 1,0		3,2 1,1		3,5 1,2		3,3 1,2		3,8 1,2		3,2 1,1	
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen																		
sehr schlecht (1)	8,4	26,9	5,0	21,9	5,2	19,6	3,0	17,9	0,0	14,8	0,0	3,7	3,0	15,1	5,9	11,8	9,2	31,6
	18,5		16,9		14,4		14,9		14,8		3,7		12,1		5,9		22,4	
	28,5	28,5	28,9	28,9	29,8	29,8	37,3	37,3	11,1	11,1	33,3	33,3	30,3	30,3	8,8	8,8	34,2	34,2
	32,1		33,1		35,9		40,3		55,6		40,7		40,9		41,2		25,0	
sehr gut (5)	12,5	44,6	16,0	49,1	14,7	50,6	4,5	44,8	18,5	74,1	22,2	62,9	13,6	54,5	38,2	79,4	9,2	34,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32.455	100,0	5.592	100,0	326	100,0	67	100,0	27	100,0	27	100,0	66	100,0	34	100,0	76	100,0
Fälle insgesamt	33791	100,0	5816	100,0	334	100,0	70	100,0	28	100,0	29	100,0	68	100,0	34	100,0	76	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1336	4,0	224	3,9	8	2,4	3	4,3	1	3,6	2	6,9	2	2,9	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,1		3,4 1,1		3,4 1,1		3,3 0,9		3,8 0,9		3,8 0,8		3,5 1,0		4,0 1,1		3,0 1,1	
Ausreichende Angebote an Pflicht-Praktikumplätzen an der Hochschule																		
sehr schlecht (1)	16,0	34,6	15,9	35,2	18,9	36,4	26,5	50,0	25,0	50,0	40,0	60,0	3,3	14,8	6,3	12,6	29,3	55,2
	18,6		19,3		17,5		23,5		25,0		20,0		11,5		6,3		25,9	
	18,0	18,0	16,2	16,2	20,3	20,3	17,6	17,6	25,0	25,0	0,0	0,0	26,2	26,2	3,1	3,1	27,6	27,6
	20,9		19,7		16,6		17,6		12,5		40,0		27,9		6,3		10,3	
sehr gut (5)	26,5	47,4	29,0	48,7	26,7	43,3	14,7	32,3	12,5	25,0	0,0	40,0	31,1	59,0	78,1	84,4	6,9	17,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	19.141	100,0	3.728	100,0	217	100,0	34	100,0	8	100,0	5	100,0	61	100,0	32	100,0	58	100,0
Fälle insgesamt	33734	100,0	5829	100,0	335	100,0	70	100,0	28	100,0	29	100,0	69	100,0	34	100,0	76	100,0
*ohne Beurteilung (6)	14593	43,3	2101	36,0	118	35,2	36	51,4	20	71,4	24	82,8	8	11,6	2	5,9	18	23,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,4		3,3 1,5		3,1 1,5		2,7 1,4		2,6 1,4		2,4 1,5		3,7 1,1		4,4 1,2		2,4 1,2	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt				
Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten didaktischen Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. Hauptstudienfach/Kernfach.																		
Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens																		
sehr schlecht (1)	6,4 17,9	24,3	4,5 14,7	19,2	4,2 14,0	18,2	3,0 10,4	13,4	3,8 11,5	15,3	4,5 9,1	13,6	3,1 10,9	14,0	0,0 12,5	12,5	4,3 21,4	25,7
	26,4	26,4	29,1	29,1	24,7	24,7	25,4	25,4	42,3	42,3	18,2	18,2	28,1	28,1	15,6	15,6	22,9	22,9
sehr gut (5)	32,5 16,8	49,3	33,7 17,9	51,6	37,3 19,8	57,1	40,3 20,9	61,2	38,5 3,8	42,3	45,5 22,7	68,2	34,4 23,4	57,8	46,9 25,0	71,9	34,3 17,1	51,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	31.148	100,0	5.405	100,0	308	100,0	67	100,0	26	100,0	22	100,0	64	100,0	32	100,0	70	100,0
Fälle insgesamt	33519	100,0	5778	100,0	328	100,0	70	100,0	28	100,0	28	100,0	68	100,0	33	100,0	73	100,0
*ohne Beurteilung (6)	2370	7,1	373	6,5	20	6,1	3	4,3	2	7,1	6	21,4	4	5,9	1	3,0	3	4,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,5 1,1		3,5 1,1		3,7 1,0		3,3 0,9		3,7 1,1		3,6 1,1		3,8 1,0		3,4 1,1	
Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen																		
sehr schlecht (1)	4,8 13,5	18,3	2,6 12,2	14,8	3,8 9,1	12,9	1,5 8,8	10,3	3,7 11,1	14,8	0,0 13,8	13,8	4,7 6,3	11,0	3,0 3,0	6,0	5,8 10,1	15,9
	22,4	22,4	21,4	21,4	20,2	20,2	19,1	19,1	22,2	22,2	10,3	10,3	21,9	21,9	15,2	15,2	21,7	21,7
sehr gut (5)	38,5 20,9	59,4	39,9 23,9	63,8	41,6 25,2	66,8	47,1 23,5	70,6	55,6 7,4	63,0	34,5 41,4	75,9	43,8 23,4	67,2	30,3 48,5	78,8	39,1 23,2	62,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	31.805	100,0	5.530	100,0	317	100,0	68	100,0	27	100,0	29	100,0	64	100,0	33	100,0	69	100,0
Fälle insgesamt	33450	100,0	5781	100,0	328	100,0	70	100,0	28	100,0	29	100,0	67	100,0	33	100,0	73	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1644	4,9	251	4,3	11	3,4	2	2,9	1	3,6	0	0,0	3	4,5	0	0,0	4	5,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,7 1,0		3,8 1,1		3,8 0,9		3,5 0,9		4,0 1,1		3,8 1,0		4,2 1,0		3,6 1,1	
Studienbezogene E-Learning-Angebote																		
sehr schlecht (1)	14,3 23,8	38,1	15,9 25,8	41,7	24,2 35,2	59,4	28,3 35,8	64,1	20,0 50,0	70,0	5,0 50,0	55,0	34,9 32,6	67,5	18,5 25,9	44,4	26,0 30,0	56,0
	24,1	24,1	27,6	27,6	22,5	22,5	22,6	22,6	25,0	25,0	30,0	30,0	16,3	16,3	11,1	11,1	26,0	26,0
sehr gut (5)	24,8 13,1	37,9	21,0 9,6	30,6	14,0 4,2	18,2	7,5 5,7	13,2	5,0 0,0	5,0	5,0 10,0	15,0	14,0 2,3	16,3	37,0 7,4	44,4	16,0 2,0	18,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	26.996	100,0	4.332	100,0	236	100,0	53	100,0	20	100,0	20	100,0	43	100,0	27	100,0	50	100,0
Fälle insgesamt	33399	100,0	5757	100,0	328	100,0	70	100,0	28	100,0	29	100,0	67	100,0	33	100,0	73	100,0
*ohne Beurteilung (6)	6402	19,2	1424	24,7	92	28,0	17	24,3	8	28,6	9	31,0	24	35,8	6	18,2	23	31,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,3		2,8 1,2		2,4 1,1		2,3 1,1		2,2 0,8		2,7 1,0		2,2 1,1		2,9 1,3		2,4 1,1	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt				
Betreuung in Tutorien																		
sehr schlecht (1)	5,9 12,4	18,3	4,6 10,7	15,3	5,8 11,9	17,7	5,9 7,8	13,7	0,0 8,7	8,7	0,0 0,0	0,0	15,4 17,3	32,7	6,5 6,5	13,0	1,5 21,2	22,7
	22,2	22,2	24,3	24,3	20,6	20,6	21,6	21,6	26,1	26,1	20,7	20,7	26,9	26,9	19,4	19,4	7,6	7,6
sehr gut (5)	36,6 22,9	59,5	39,1 21,2	60,3	35,7 26,0	61,7	41,2 23,5	64,7	52,2 13,0	65,2	44,8 34,5	79,3	25,0 15,4	40,4	38,7 29,0	67,7	30,3 39,4	69,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	29.035	100,0	4.910	100,0	277	100,0	51	100,0	23	100,0	29	100,0	52	100,0	31	100,0	66	100,0
Fälle insgesamt	33480	100,0	5775	100,0	327	100,0	69	100,0	28	100,0	29	100,0	68	100,0	32	100,0	73	100,0
*ohne Beurteilung (6)	4445	13,3	866	15,0	50	15,3	18	26,1	5	17,9	0	0,0	16	23,5	1	3,1	7	9,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,6 1,1		3,6 1,2		3,7 1,1		3,7 0,8		4,1 0,7		3,1 1,3		3,8 1,1		3,8 1,2	
Aufgreifen von Anregungen oder Vorschlägen der Studierenden																		
sehr schlecht (1)	6,0 16,4	22,4	3,1 13,8	16,9	2,5 8,7	11,2	4,8 3,2	8,0	0,0 23,5	23,5	0,0 8,3	8,3	0,0 12,1	12,1	6,7 0,0	6,7	1,7 6,7	8,4
	29,8	29,8	31,6	31,6	25,4	25,4	14,3	14,3	17,6	17,6	29,2	29,2	27,6	27,6	26,7	26,7	35,0	35,0
sehr gut (5)	34,4 13,4	47,8	37,3 14,1	51,4	41,7 21,7	63,4	36,5 41,3	77,8	47,1 11,8	58,9	37,5 25,0	62,5	50,0 10,3	60,3	46,7 20,0	66,7	38,3 18,3	56,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	28.715	100,0	4.909	100,0	276	100,0	63	100,0	17	100,0	24	100,0	58	100,0	30	100,0	60	100,0
Fälle insgesamt	33477	100,0	5776	100,0	328	100,0	70	100,0	28	100,0	29	100,0	68	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	4762	14,2	867	15,0	52	15,9	7	10,0	11	39,3	5	17,2	10	14,7	3	9,1	12	16,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,5 1,0		3,7 1,0		4,1 1,1		3,5 1,0		3,8 0,9		3,6 0,8		3,7 1,0		3,7 0,9	
Diskussionsmöglichkeiten in den Lehrveranstaltungen																		
sehr schlecht (1)	4,8 12,9	17,7	3,0 11,5	14,5	3,1 6,9	10,0	1,4 4,3	5,7	0,0 4,0	4,0	3,4 13,8	17,2	1,5 10,6	12,1	6,5 9,7	16,2	5,5 4,1	9,6
	21,3	21,3	20,4	20,4	16,5	16,5	11,6	11,6	12,0	12,0	44,8	44,8	15,2	15,2	19,4	19,4	8,2	8,2
sehr gut (5)	35,0 26,0	61,0	36,8 28,3	65,1	41,1 32,4	73,5	29,0 53,6	82,6	56,0 28,0	84,0	20,7 17,2	37,9	50,0 22,7	72,7	38,7 25,8	64,5	49,3 32,9	82,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32.449	100,0	5.560	100,0	321	100,0	69	100,0	25	100,0	29	100,0	66	100,0	31	100,0	73	100,0
Fälle insgesamt	33471	100,0	5767	100,0	328	100,0	70	100,0	27	100,0	29	100,0	68	100,0	33	100,0	73	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1023	3,1	207	3,6	7	2,1	1	1,4	2	7,4	0	0,0	2	2,9	2	6,1	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,8 1,1		3,9 1,0		4,3 0,9		4,1 0,8		3,3 1,0		3,8 1,0		3,7 1,2		4,0 1,0	

	Uni Insg.	Uni Ost	Ernst-Moritz-Arndt Universität															
			Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt									
Bitte beurteilen Sie die Einhaltung didaktischer Prinzipien durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang bzw. Hauptstudienfach/Kernfach.																		
Vorbereitung der Lehrenden auf die Veranstaltungen																		
sehr schlecht (1)	1,2 5,2	6,4	0,3 2,9	3,2	1,3 2,5	3,8	0,0 0,0	0,0	0,0 3,8	3,8	0,0 0,0	0,0	1,5 3,1	4,6	3,0 0,0	3,0	1,4 5,6	7,0
	18,7	18,7	14,4	14,4	11,9	11,9	7,4	7,4	15,4	15,4	14,8	14,8	15,4	15,4	3,0	3,0	15,5	15,5
sehr gut (5)	47,3 27,6	74,9	48,2 34,2	82,4	47,2 37,1	84,3	51,5 41,2	92,7	42,3 38,5	80,8	48,1 37,0	85,1	47,7 32,3	80,0	48,5 45,5	94,0	38,0 39,4	77,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32.145	100,0	5.520	100,0	318	100,0	68	100,0	26	100,0	27	100,0	65	100,0	33	100,0	71	100,0
Fälle insgesamt	33064	100,0	5743	100,0	326	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	68	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	919	2,8	222	3,9	8	2,5	2	2,9	2	7,1	0	0,0	3	4,4	0	0,0	1	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 0,9		4,1 0,8		4,2 0,8		4,3 0,6		4,2 0,8		4,2 0,7		4,1 0,9		4,3 0,8		4,1 1,0	
Engagement der Lehrenden bei der Stoffvermittlung																		
sehr schlecht (1)	1,5 6,9	8,4	1,0 4,4	5,4	1,2 3,4	4,6	0,0 0,0	0,0	0,0 3,6	3,6	0,0 0,0	0,0	1,5 4,5	6,0	3,0 0,0	3,0	1,4 5,6	7,0
	23,9	23,9	23,4	23,4	17,9	17,9	8,7	8,7	14,3	14,3	22,2	22,2	17,9	17,9	6,1	6,1	25,0	25,0
sehr gut (5)	45,4 22,4	67,8	47,1 24,1	71,2	47,2 30,2	77,4	56,5 34,8	91,3	60,7 21,4	82,1	48,1 29,6	77,7	52,2 23,9	76,1	39,4 51,5	90,9	40,3 27,8	68,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32.461	100,0	5.610	100,0	324	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	72	100,0
Fälle insgesamt	33055	100,0	5740	100,0	326	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	68	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	593	1,8	130	2,3	2	0,6	1	1,4	0	0,0	0	0,0	1	1,5	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 0,9		3,9 0,9		4,0 0,9		4,3 0,6		4,0 0,7		4,1 0,7		3,9 0,9		4,4 0,9		3,9 0,9	
Motivation für Lehrstoff durch die Lehrenden																		
sehr schlecht (1)	2,3 11,0	13,3	1,1 9,2	10,3	1,9 5,3	7,2	0,0 2,9	2,9	0,0 14,3	14,3	0,0 3,7	3,7	1,5 4,5	6,0	6,1 0,0	6,1	2,8 7,0	9,8
	30,5	30,5	30,6	30,6	26,8	26,8	23,2	23,2	32,1	32,1	37,0	37,0	27,3	27,3	12,1	12,1	23,9	23,9
sehr gut (5)	38,7 17,5	56,2	40,4 18,6	59,0	41,4 24,6	66,0	37,7 36,2	73,9	39,3 14,3	53,6	33,3 25,9	59,2	47,0 19,7	66,7	60,6 21,2	81,8	40,8 25,4	66,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32.114	100,0	5.556	100,0	321	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	71	100,0
Fälle insgesamt	32979	100,0	5735	100,0	325	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	865	2,6	178	3,1	4	1,2	1	1,4	0	0,0	0	0,0	1	1,5	0	0,0	1	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,7 0,9		3,8 0,9		4,1 0,8		3,5 0,9		3,8 0,9		3,8 0,9		3,9 0,9		3,8 1,0	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
					Insg.		Kultur.		Rechts.		Wirts.		Natur.		Medizin		Lehramt	
Bezüge zu anderen Fächern in den Veranstaltungen																		
sehr schlecht (1)	5,4	25,1	2,6	18,4	1,9	17,7	0,0	16,4	4,0	16,0	0,0	18,5	0,0	10,4	3,0	6,0	4,3	28,6
	19,7		15,8		15,8		16,4		12,0		18,5		10,4		3,0		24,3	
	32,3	32,3	32,8	32,8	29,0	29,0	29,9	29,9	44,0	44,0	22,2	22,2	22,4	22,4	15,2	15,2	35,7	35,7
sehr gut (5)	30,9	42,6	32,9	48,7	37,2	53,3	34,3	53,7	32,0	40,0	48,1	59,2	47,8	67,2	57,6	78,8	20,0	35,7
	11,7		15,8		16,1		19,4		8,0		11,1		19,4		21,2		15,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	31.933	100,0	5.536	100,0	317	100,0	67	100,0	25	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	70	100,0
Fälle insgesamt	32957	100,0	5726	100,0	326	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	68	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1024	3,1	191	3,3	9	2,8	3	4,3	3	10,7	0	0,0	1	1,5	0	0,0	2	2,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,1		3,4 1,0		3,5 1,0		3,6 1,0		3,3 0,9		3,5 0,9		3,8 0,9		3,9 0,9		3,2 1,1	
Präsentation des Lehrstoffs in den Veranstaltungen durch die Lehrenden																		
sehr schlecht (1)	1,9	11,1	0,9	7,4	0,9	5,9	0,0	1,5	0,0	7,1	0,0	0,0	1,5	6,0	0,0	3,0	2,8	11,3
	9,2		6,5		5,0		1,5		7,1		0,0		4,5		3,0		8,5	
	30,5	30,5	28,8	28,8	24,8	24,8	26,5	26,5	28,6	28,6	22,2	22,2	22,4	22,4	6,1	6,1	31,0	31,0
sehr gut (5)	44,6	58,3	48,2	63,7	50,6	69,2	48,5	72,0	50,0	64,3	63,0	77,8	56,7	71,6	51,5	90,9	43,7	57,8
	13,7		15,5		18,6		23,5		14,3		14,8		14,9		39,4		14,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	32.279	100,0	5.583	100,0	322	100,0	68	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	71	100,0
Fälle insgesamt	32968	100,0	5723	100,0	326	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	68	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	689	2,1	140	2,4	4	1,2	2	2,9	0	0,0	0	0,0	1	1,5	0	0,0	1	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 0,9		3,7 0,8		3,8 0,8		3,9 0,8		3,7 0,8		3,9 0,6		3,8 0,8		4,3 0,7		3,6 0,9	
Angekündigter Lehrstoff wird während der Vorlesungszeit vermittelt																		
sehr schlecht (1)	1,7	8,6	0,9	5,6	0,9	4,7	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	4,6	3,0	6,0	1,4	5,6
	6,9		4,7		3,8		7,7		0,0		0,0		3,1		3,0		4,2	
	20,9	20,9	17,8	17,8	22,5	22,5	24,6	24,6	22,2	22,2	22,2	22,2	15,4	15,4	15,2	15,2	26,8	26,8
sehr gut (5)	45,9	70,5	47,6	76,7	38,9	72,8	29,2	67,7	55,6	77,8	37,0	77,7	43,1	80,0	24,2	78,7	45,1	67,6
	24,6		29,1		33,9		38,5		22,2		40,7		36,9		54,5		22,5	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	31.728	100,0	5.513	100,0	316	100,0	65	100,0	27	100,0	27	100,0	65	100,0	33	100,0	71	100,0
Fälle insgesamt	32966	100,0	5725	100,0	326	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	68	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1238	3,8	212	3,7	10	3,1	5	7,1	1	3,6	0	0,0	3	4,4	0	0,0	1	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 0,9		4,0 0,9		4,0 0,9		4,0 1,0		4,0 0,7		4,2 0,8		4,1 0,9		4,2 1,0		3,8 0,9	

	Uni Insg.	Uni Ost	Ernst-Moritz-Arndt Universität									
			Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt			

Frage 6: Im Folgenden geht es um den Forschungs- und Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie beurteilen Sie diesen Aspekt?

Forschungsbezug:

Wichtigkeit: Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und - ergebnissen)

unwichtig (1)	5,0 12,7	17,7	3,4 11,3	14,7	3,7 11,0	14,7	2,9 14,3	17,2	10,7 14,3	25,0	14,8 33,3	48,1	0,0 5,9	5,9	0,0 0,0	0,0	4,1 8,2	12,3
	22,1	22,1	23,2	23,2	20,5	20,5	8,6	8,6	39,3	39,3	18,5	18,5	11,8	11,8	42,4	42,4	23,3	23,3
sehr wichtig (5)	34,7 25,6	60,3	34,5 27,7	62,2	38,5 26,3	64,8	40,0 34,3	74,3	28,6 7,1	35,7	22,2 11,1	33,3	48,5 33,8	82,3	42,4 15,2	57,6	42,5 21,9	64,4
	32.691	100,0	5.699	100,0	327	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	68	100,0	33	100,0	73	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,7 1,1		3,7 1,1		3,9 1,1		3,1 1,1		2,8 1,3		4,1 0,8		3,7 0,7		3,7 1,0	

Wichtigkeit: Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden

unwichtig (1)	7,0 16,9	23,9	5,1 16,2	21,3	4,9 16,5	21,4	4,3 15,7	20,0	7,1 21,4	28,5	22,2 22,2	44,4	0,0 14,7	14,7	0,0 18,2	18,2	5,5 16,4	21,9
	25,5	25,5	28,2	28,2	23,9	23,9	21,4	21,4	28,6	28,6	25,9	25,9	16,2	16,2	42,4	42,4	24,7	24,7
sehr wichtig (5)	30,4 20,2	50,6	30,1 20,5	50,6	33,9 20,8	54,7	30,0 28,6	58,6	32,1 10,7	42,8	22,2 7,4	29,6	47,1 22,1	69,2	30,3 9,1	39,4	37,0 16,4	53,4
	32.641	100,0	5.698	100,0	327	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	68	100,0	33	100,0	73	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,4 1,1		3,5 1,1		3,6 1,2		3,2 1,1		2,7 1,3		3,8 1,0		3,3 0,9		3,4 1,1	

Wichtigkeit: Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

unwichtig (1)	9,9 15,4	25,3	8,3 12,8	21,1	10,1 13,5	23,6	11,4 11,4	22,8	21,4 28,6	50,0	33,3 25,9	59,2	1,5 10,3	11,8	6,1 6,1	12,2	9,6 15,1	24,7
	21,8	21,8	24,4	24,4	20,8	20,8	17,1	17,1	25,0	25,0	14,8	14,8	19,1	19,1	18,2	18,2	26,0	26,0
sehr wichtig (5)	26,3 26,5	52,8	27,5 27,0	54,5	24,8 30,9	55,7	22,9 37,1	60,0	10,7 14,3	25,0	14,8 11,1	25,9	27,9 41,2	69,1	36,4 33,3	69,7	28,8 20,5	49,3
	32.625	100,0	5.685	100,0	327	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	68	100,0	33	100,0	73	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,3		3,5 1,2		3,5 1,3		3,6 1,4		2,7 1,3		2,4 1,4		4,0 1,1		3,8 1,1		3,4 1,2	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt				
Forschungsbezug:																		
Beurteilung: Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)																		
sehr schlecht (1)	4,0 17,0	21,0	2,4 16,9	19,3	2,4 15,2	17,6	0,0 12,9	12,9	4,5 31,8	36,3	5,6 22,2	27,8	1,5 7,7	9,2	3,0 6,1	9,1	4,3 17,4	21,7
	33,3	33,3	32,5	32,5	32,4	32,4	22,6	22,6	27,3	27,3	38,9	38,9	32,3	32,3	36,4	36,4	39,1	39,1
sehr gut (5)	31,9 13,7	45,6	35,3 12,8	48,1	33,1 16,9	50,0	35,5 29,0	64,5	27,3 9,1	36,4	22,2 11,1	33,3	43,1 15,4	58,5	39,4 15,2	54,6	29,0 10,1	39,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	29.377	100,0	5.247	100,0	296	100,0	62	100,0	22	100,0	18	100,0	65	100,0	33	100,0	69	100,0
Fälle insgesamt	32561	100,0	5683	100,0	326	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	73	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	3184	9,8	436	7,7	30	9,2	8	11,4	6	21,4	9	33,3	2	3,0	0	0,0	4	5,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,0		3,4 1,0		3,5 1,0		3,8 1,0		3,0 1,1		3,1 1,1		3,6 0,9		3,6 0,9		3,2 1,0	
Beurteilung: Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden																		
sehr schlecht (1)	11,1 26,2	37,3	8,5 26,4	34,9	6,5 26,6	33,1	3,4 28,8	32,2	5,3 36,8	42,1	33,3 0,0	33,3	3,1 29,7	32,8	0,0 27,6	27,6	10,6 22,7	33,3
	30,5	30,5	33,5	33,5	33,1	33,1	20,3	20,3	36,8	36,8	40,0	40,0	34,4	34,4	44,8	44,8	39,4	39,4
sehr gut (5)	21,6 10,5	32,1	22,3 9,3	31,6	21,6 12,2	33,8	27,1 20,3	47,4	10,5 10,5	21,0	20,0 6,7	26,7	20,3 12,5	32,8	17,2 10,3	27,5	19,7 7,6	27,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	27.636	100,0	4.941	100,0	278	100,0	59	100,0	19	100,0	15	100,0	64	100,0	29	100,0	66	100,0
Fälle insgesamt	32542	100,0	5676	100,0	327	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	68	100,0	33	100,0	73	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	4906	15,1	736	13,0	49	15,0	11	15,7	9	32,1	12	44,4	4	5,9	4	12,1	7	9,6
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,2		3,0 1,1		3,1 1,1		3,3 1,2		2,8 1,1		2,7 1,3		3,1 1,1		3,1 0,9		2,9 1,1	
Beurteilung: Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)																		
sehr schlecht (1)	18,5 26,5	45,0	15,0 29,3	44,3	14,4 29,5	43,9	10,9 36,4	47,3	33,3 33,3	66,6	38,5 15,4	53,9	13,3 23,3	36,6	3,2 19,4	22,6	14,5 32,3	46,8
	22,7	22,7	22,6	22,6	18,9	18,9	18,2	18,2	27,8	27,8	15,4	15,4	16,7	16,7	9,7	9,7	27,4	27,4
sehr gut (5)	18,4 13,9	32,3	17,6 15,6	33,2	20,8 16,3	37,1	16,4 18,2	34,6	5,6 0,0	5,6	23,1 7,7	30,8	28,3 18,3	46,6	25,8 41,9	67,7	17,7 8,1	25,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	26.093	100,0	4.525	100,0	264	100,0	55	100,0	18	100,0	13	100,0	60	100,0	31	100,0	62	100,0
Fälle insgesamt	32524	100,0	5671	100,0	327	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	68	100,0	33	100,0	73	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	6431	19,8	1146	20,2	63	19,3	15	21,4	10	35,7	14	51,9	8	11,8	2	6,1	11	15,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,3		2,9 1,3		3,0 1,3		2,9 1,3		2,1 0,9		2,5 1,5		3,2 1,3		3,8 1,3		2,7 1,2	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt				
Praxisbezug:																		
Wichtigkeit: Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)																		
unwichtig (1)	1,5 3,1	4,6	0,4 2,5	2,9	0,3 2,8	3,1	1,4 4,3	5,7	0,0 10,7	10,7	0,0 0,0	0,0	2,9	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0 1,4	1,4
	8,3	8,3	7,4	7,4	7,3	7,3	10,0	10,0	10,7	10,7	7,4	7,4	8,8	8,8	0,0	0,0	5,5	5,5
sehr wichtig (5)	25,5 61,6	87,1	23,8 66,0	89,8	22,3 67,3	89,6	24,3 60,0	84,3	25,0 53,6	78,6	33,3 59,3	92,6	25,0 63,2	88,2	18,2 81,8	100,0	8,2 84,9	93,1
	32.281	100,0	5.618	100,0	327	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	68	100,0	33	100,0	73	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 0,9		4,5 0,8		4,5 0,8		4,4 0,9		4,2 1,0		4,5 0,6		4,5 0,8		4,8 0,4		4,8 0,6	
Wichtigkeit: Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)																		
unwichtig (1)	1,9 5,1	7,0	1,3 4,1	5,4	0,9 4,9	5,8	1,4 5,7	7,1	0,0 10,7	10,7	0,0 14,8	14,8	2,9 2,9	5,8	0,0 0,0	0,0	0,0 1,4	1,4
	12,2	12,2	11,7	11,7	11,0	11,0	12,9	12,9	10,7	10,7	11,1	11,1	14,7	14,7	3,0	3,0	9,6	9,6
sehr wichtig (5)	28,6 52,2	80,8	29,1 53,8	82,9	27,2 56,0	83,2	25,7 54,3	80,0	42,9 35,7	78,6	37,0 37,0	74,0	33,8 45,6	79,4	18,2 78,8	97,0	11,0 78,1	89,1
	32.233	100,0	5.618	100,0	327	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	68	100,0	33	100,0	73	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,2 1,0		4,3 0,9		4,3 0,9		4,3 1,0		4,0 1,0		4,0 1,1		4,2 1,0		4,8 0,5		4,7 0,7	
Wichtigkeit: Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)																		
unwichtig (1)	2,0 4,9	6,9	1,5 3,2	4,7	1,5 4,0	5,5	1,4 2,9	4,3	0,0 14,3	14,3	7,4 7,4	14,8	0,0 4,5	4,5	3,0 0,0	3,0	1,4 0,0	1,4
	11,0	11,0	10,0	10,0	6,7	6,7	8,6	8,6	17,9	17,9	11,1	11,1	4,5	4,5	0,0	0,0	1,4	1,4
sehr wichtig (5)	25,2 56,9	82,1	24,5 60,8	85,3	25,2 62,6	87,8	31,4 55,7	87,1	42,9 25,0	67,9	29,6 44,4	74,0	25,4 65,7	91,1	9,1 87,9	97,0	15,1 82,2	97,3
	32.195	100,0	5.612	100,0	326	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	73	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 1,0		4,4 0,9		4,4 0,9		4,4 0,9		3,8 1,0		4,0 1,3		4,5 0,8		4,8 0,7		4,8 0,6	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt				
Praxisbezug:																		
Beurteilung: Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)																		
sehr schlecht (1)	6,7 18,5 27,0	25,2	4,0 17,1 26,2	21,1 26,2	4,3 15,2 25,7	19,5 17,4 25,7	2,9 17,4 30,4	20,3 30,4	7,1 14,3 21,4	21,4	0,0 14,8 33,3	14,8 33,3	1,5 9,1 27,3	10,6 0,0 27,3	3,0 0,0 3,0	3,0	8,3 23,6 27,8	31,9 27,8
sehr gut (5)	31,7 16,2	47,9	35,6 17,1	52,7	31,9 22,9	54,8	26,1 23,2	49,3	42,9 14,3	57,2	29,6 22,2	51,8	37,9 24,2	62,1	39,4 54,5	93,9	23,6 16,7	40,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	30.875	100,0	5.450	100,0	323	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	72	100,0
Fälle insgesamt	32161	100,0	5614	100,0	327	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	68	100,0	33	100,0	73	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	1286	4,0	164	2,9	4	1,2	1	1,4	0	0,0	0	0,0	2	2,9	0	0,0	1	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,4 1,1		3,5 1,1		3,5 1,1		3,4 1,1		3,6 1,0		3,7 1,0		4,4 0,8		3,2 1,2	
Beurteilung: Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)																		
sehr schlecht (1)	12,5 24,0 28,4	36,5	10,0 24,0 30,3	34,0 30,3	9,4 25,5 28,4	34,9 34,3 28,4	7,5 34,3 22,4	41,8 22,4	8,0 44,0 20,0	52,0 20,0	18,2 31,8 22,7	50,0 22,7	7,6 18,2 37,9	25,8 0,0 37,9	3,0 0,0 18,2	3,0	11,4 25,7 34,3	37,1 34,3
sehr gut (5)	23,1 12,0	35,1	23,6 12,1	35,7	22,3 14,5	36,8	20,9 14,9	35,8	20,0 8,0	28,0	13,6 13,6	27,2	24,2 12,1	36,3	36,4 42,4	78,8	20,0 8,6	28,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	29.812	100,0	5.271	100,0	310	100,0	67	100,0	25	100,0	22	100,0	66	100,0	33	100,0	70	100,0
Fälle insgesamt	32142	100,0	5594	100,0	327	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	68	100,0	33	100,0	73	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	2330	7,2	323	5,8	17	5,2	3	4,3	3	10,7	5	18,5	2	2,9	0	0,0	3	4,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,2		3,0 1,2		3,1 1,2		3,0 1,2		2,8 1,1		2,7 1,3		3,2 1,1		4,2 0,9		2,9 1,1	
Beurteilung: Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)																		
sehr schlecht (1)	13,5 24,0 25,1	37,5	9,0 24,6 26,2	33,6 26,2	9,5 25,3 21,4	34,8 42,2 21,4	4,7 42,2 17,2	46,9 35,9	4,3 43,5 30,4	47,8 27,3 30,4	4,5 27,3 31,8	31,8 27,3 31,8	6,3 15,6 18,8	21,9 0,0 18,8	6,3 0,0 0,0	6,3	18,3 23,9 29,6	42,2 29,6
sehr gut (5)	22,0 15,4	37,4	23,8 16,4	40,2	25,7 18,1	43,8	23,4 12,5	35,9	13,0 8,7	21,7	27,3 9,1	36,4	37,5 21,9	59,4	46,9 46,9	93,8	12,7 15,5	28,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	29.419	100,0	5.167	100,0	304	100,0	64	100,0	23	100,0	22	100,0	64	100,0	32	100,0	71	100,0
Fälle insgesamt	32127	100,0	5607	100,0	327	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	68	100,0	33	100,0	73	100,0
kann ich nicht beurteilen (6)	2708	8,4	440	7,8	23	7,0	6	8,6	5	17,9	5	18,5	4	5,9	1	3,0	2	2,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,3		3,1 1,2		3,2 1,3		3,0 1,2		2,8 1,0		3,1 1,1		3,5 1,2		4,3 1,0		2,8 1,3	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität																	
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	
Frage 8: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?																						
nein	18.314	56,8	3.511	62,6	189	58,2	39	55,7	14	50,0	19	70,4	47	71,2	25	75,8	33	45,2				
ja, ca. ein Semester	6.839	21,2	952	17,0	67	20,6	14	20,0	7	25,0	8	29,6	11	16,7	6	18,2	14	19,2				
ja, ca. 2-3 Semester	4.804	14,9	802	14,3	49	15,1	14	20,0	4	14,3		0,0	3	4,5	1	3,0	20	27,4				
ja, mehr als 3 Semester	2.279	7,1	341	6,1	20	6,2	3	4,3	3	10,7		0,0	5	7,6	1	3,0	6	8,2				
	32.237	100,0	5.605	100,0	325	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	73	100,0				

**Frage 9: Beabsichtigen Sie, ...
das Studienfach zu wechseln?**

nein, auf keinen Fall (1)	84,9	94,1	86,9	95,4	87,7	94,5	92,8	94,2	85,7	92,8	85,2	92,6	88,1	94,1	84,8	93,9	87,7	98,7				
	9,2		8,5		6,8		1,4		7,1		7,4		6,0		9,1		11,0					
	3,3	3,3	2,2	2,2	3,4	3,4	4,3	4,3	3,6	3,6	3,7	3,7	3,0	3,0	0,0	0,0	1,4	1,4				
ja, sicher (5)	1,5	2,6	1,4	2,4	1,2	2,1	1,4	1,4	3,6	3,6	0,0	3,7	0,0	3,0	6,1	6,1	0,0	0,0				
	1,1		1,0		0,9		0,0		0,0		3,7		3,0		0,0		0,0					
	32.272	100,0	5.589	100,0	325	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	73	100,0				
arithm. Mittel Standardabw.	1,2 0,7		1,2 0,6		1,2 0,6		1,1 0,5		1,3 0,7		1,3 0,9		1,2 0,8		1,3 0,8		1,1 0,4					

die Hochschule zu wechseln?

nein, auf keinen Fall (1)	73,8	86,4	77,3	89,6	74,2	87,4	78,6	85,7	77,8	92,6	77,8	88,9	70,1	92,5	69,7	84,9	74,0	86,3				
	12,6		12,3		13,2		7,1		14,8		11,1		22,4		15,2		12,3					
	7,8	7,8	6,0	6,0	6,8	6,8	4,3	4,3	7,4	7,4	3,7	3,7	4,5	4,5	15,2	15,2	8,2	8,2				
ja, sicher (5)	3,5	5,7	2,2	4,4	2,2	5,9	2,9	10,0	0,0	0,0	7,4	7,4	0,0	3,0	0,0	0,0	2,7	5,4				
	2,2		2,2		3,7		7,1		0,0		0,0		3,0		0,0		2,7					
	32.252	100,0	5.594	100,0	325	100,0	70	100,0	27	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	73	100,0				
arithm. Mittel Standardabw.	1,5 0,9		1,4 0,9		1,5 1,0		1,5 1,2		1,3 0,6		1,4 0,9		1,4 0,8		1,5 0,8		1,5 1,0					

Ihr Studium aufzugeben?

nein, auf keinen Fall (1)	87,8	95,5	89,2	96,1	90,1	96,6	92,8	98,6	78,6	89,3	88,9	96,3	91,0	97,0	87,9	97,0	91,8	97,3				
	7,7		6,9		6,5		5,8		10,7		7,4		6,0		9,1		5,5					
	3,1	3,1	2,5	2,5	1,5	1,5	1,4	1,4	3,6	3,6	3,7	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	2,7				
ja, sicher (5)	1,0	1,4	0,8	1,5	1,5	1,8	0,0	0,0	7,1	7,1	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	3,0	0,0	0,0				
	0,4		0,7		0,3		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0					
	32.244	100,0	5.620	100,0	324	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	73	100,0				
arithm. Mittel Standardabw.	1,2 0,6		1,2 0,6		1,2 0,5		1,1 0,3		1,4 0,9		1,1 0,5		1,1 0,6		1,2 0,6		1,1 0,4					

	Uni Insg.	Uni Ost	Ernst-Moritz-Arndt Universität															
			Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt									
Frage 10: Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen Erwartungen an Ihr Studium haben und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.																		
Erwartung an Studium: Fachliche Kenntnisse																		
völlig unwichtig (1)	0,1 0,3 3,5	0,4 3,5	0,0 0,2 3,5	0,2 3,5	0,0 0,3 2,5	0,3 2,5	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 10,7	0,0 0,0 10,7	0,0 0,0 3,7	0,0 0,0 3,7	0,0 1,5 0,0	1,5 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0
sehr wichtig (5)	25,9 70,2	96,1	23,4 72,9	96,3	23,1 74,2	97,3	18,6 81,4	100,0	21,4 67,9	89,3	22,2 74,1	96,3	20,9 77,6	98,5	24,2 75,8	100,0	29,2 68,1	97,3
	31.809	100,0	5.527	100,0	325	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,7	0,6	4,7	0,5	4,7	0,5	4,8	0,4	4,6	0,7	4,7	0,5	4,7	0,5	4,8	0,4	4,7	0,5
Förderung im bisherigen Studium: Fachliche Kenntnisse																		
gar nicht gefördert (1)	0,5 4,2 20,0	4,7 20,0	0,4 1,9 17,0	2,3 17,0	0,3 3,1 15,4	3,4 15,4	1,4 2,9 18,6	4,3 18,6	0,0 0,0 17,9	0,0 3,7 17,9	0,0 3,7 14,8	3,7 14,8	0,0 1,5 9,0	1,5 9,0	0,0 3,0 6,1	3,0 6,1	0,0 4,2 20,8	4,2 20,8
sehr stark gefördert (5)	43,9 31,4	75,3	45,9 34,8	80,7	48,5 32,7	81,2	42,9 34,3	77,2	46,4 35,7	82,1	48,1 33,3	81,4	53,7 35,8	89,5	36,4 54,5	90,9	55,6 19,4	75,0
	31.740	100,0	5.522	100,0	324	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0	0,9	4,1	0,8	4,1	0,8	4,1	0,9	4,2	0,7	4,1	0,8	4,2	0,7	4,4	0,8	3,9	0,8
Erwartung an Studium: Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit																		
völlig unwichtig (1)	1,2 4,1 10,7	5,3 10,7	0,5 3,3 9,3	3,8 9,3	0,6 4,0 11,1	4,6 11,1	1,4 7,1 14,3	8,5 14,3	0,0 3,6 14,3	3,6 11,1 14,3	0,0 11,1 18,5	11,1 18,5	1,5 3,0 9,0	4,5 9,0	0,0 0,0 3,0	0,0 3,0	0,0 0,0 5,6	0,0 0,0 5,6
sehr wichtig (5)	24,7 59,3	84,0	24,5 62,5	87,0	22,5 61,8	84,3	30,0 47,1	77,1	39,3 42,9	82,2	29,6 40,7	70,3	25,4 61,2	86,6	9,1 87,9	97,0	9,7 84,7	94,4
	31.752	100,0	5.516	100,0	325	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,4	0,9	4,5	0,8	4,4	0,9	4,1	1,0	4,2	0,8	4,0	1,0	4,4	0,9	4,8	0,4	4,8	0,5
Förderung im bisherigen Studium: Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit																		
gar nicht gefördert (1)	10,1 29,0 33,2	39,1 33,2	6,7 25,9 37,2	32,6 37,2	6,5 28,3 30,4	34,8 30,4	7,1 40,0 25,7	47,1 25,7	3,7 29,6 55,6	33,3 55,6	11,1 37,0 29,6	48,1 29,6	3,0 19,7 25,8	22,7 25,8	3,0 9,1 9,1	12,1 9,1	6,9 30,6 36,1	37,5 36,1
sehr stark gefördert (5)	19,4 8,3	27,7	21,0 9,3	30,3	24,5 10,2	34,7	24,3 2,9	27,2	11,1 0,0	11,1	18,5 3,7	22,2	34,8 16,7	51,5	36,4 42,4	78,8	20,8 5,6	26,4
	31.632	100,0	5.496	100,0	322	100,0	70	100,0	27	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,9	1,1	3,0	1,1	3,0	1,1	2,8	1,0	2,7	0,7	2,7	1,0	3,4	1,1	4,1	1,1	2,9	1,0

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität																															
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt															
Erwartung an Studium: Autonomie und Selbständigkeit																																				
völlig unwichtig (1)	0,4	2,6	0,3	2,3	0,6	3,4	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	3,0	3,0	1,4	5,6	2,2	2,0	2,8	4,3	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	4,2	4,2	18,3	18,3					
	14,6	14,6	16,4	16,4	15,0	15,0	8,6	8,6	18,5	18,5	15,4	15,4	12,1	12,1	18,2	18,2	18,3	18,3	36,6	38,4	34,9	40,0	29,6	50,0	37,9	39,4	29,6	46,5	76,1	76,1						
sehr wichtig (5)	46,2	82,8	42,9	81,3	46,7	81,6	47,1	87,1	51,9	81,5	34,6	84,6	45,5	83,4	39,4	78,8	46,5	76,1	31.660	100,0	5.510	100,0	321	100,0	70	100,0	27	100,0	26	100,0	66	100,0	33	100,0	71	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 0,8		4,2 0,8		4,2 0,9		4,3 0,8		4,3 0,8		4,2 0,7		4,2 0,8		4,1 0,9		4,2 1,0																			
Förderung im bisherigen Studium: Autonomie und Selbständigkeit																																				
gar nicht gefördert (1)	3,0	11,5	2,0	7,8	1,6	8,1	0,0	5,7	0,0	14,3	0,0	7,7	3,0	13,6	9,1	12,1	0,0	1,4	8,5	5,8	6,5	5,7	14,3	7,7	10,6	3,0	1,4	1,4	16,9	16,9						
	21,8	21,8	21,5	21,5	16,8	16,8	8,6	8,6	10,7	10,7	15,4	15,4	22,7	22,7	30,3	30,3	16,9	16,9	35,6	39,5	41,4	47,1	32,1	34,6	39,4	33,3	45,1	81,7	81,7							
sehr stark gefördert (5)	31,0	66,6	31,1	70,6	33,6	75,0	38,6	85,7	42,9	75,0	42,3	76,9	24,2	63,6	24,2	57,5	36,6	81,7	31.585	100,0	5.499	100,0	321	100,0	70	100,0	28	100,0	26	100,0	66	100,0	33	100,0	71	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,9 1,0		4,0 1,0		4,2 0,8		4,0 1,1		4,1 1,0		3,7 1,0		3,6 1,2		4,2 0,8																			
Erwartung an Studium: Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen																																				
völlig unwichtig (1)	1,7	9,2	1,1	7,8	1,5	11,0	1,4	11,4	0,0	14,3	3,7	29,6	1,5	10,5	0,0	6,1	1,4	7,0	7,5	6,7	9,5	10,0	14,3	25,9	9,0	6,1	5,6	19,4	19,4							
	22,6	22,6	23,1	23,1	20,0	20,0	28,6	28,6	28,6	28,6	25,9	25,9	10,4	10,4	9,1	9,1	19,4	19,4	35,2	37,3	34,8	32,9	42,9	29,6	35,8	33,3	37,5	73,6	73,6							
sehr wichtig (5)	32,9	68,1	31,9	69,2	34,2	69,0	27,1	60,0	14,3	57,2	14,8	44,4	43,3	79,1	51,5	84,8	36,1	73,6	31.744	100,0	5.527	100,0	325	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,0		3,9 1,0		3,9 1,0		3,7 1,0		3,6 0,9		3,3 1,1		4,1 1,0		4,3 0,9		4,0 1,0																			
Förderung im bisherigen Studium: Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen																																				
gar nicht gefördert (1)	7,2	25,8	4,9	21,6	6,2	28,1	7,1	24,2	14,3	50,0	11,1	63,0	3,0	19,4	6,1	30,3	5,6	20,9	18,6	16,7	21,9	17,1	35,7	51,9	16,4	24,2	15,3	40,3	40,3							
	29,7	29,7	30,2	30,2	32,7	32,7	30,0	30,0	42,9	42,9	29,6	29,6	29,9	29,9	21,2	21,2	40,3	40,3	29,5	32,7	27,8	34,3	7,1	3,7	31,3	33,3	30,6	38,9	38,9							
sehr stark gefördert (5)	14,9	44,4	15,4	48,1	11,4	39,2	11,4	45,7	0,0	7,1	3,7	7,4	19,4	50,7	15,2	48,5	8,3	38,9	31.681	100,0	5.520	100,0	324	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,4 1,1		3,2 1,1		3,3 1,1		2,4 0,8		2,4 0,9		3,5 1,1		3,3 1,2		3,2 1,0																			

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt				
Erwartung an Studium: Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden																		
völlig unwichtig (1)	1,0	6,9	0,4	6,0	0,3	4,9	0,0	8,6	0,0	0,0	3,7	7,4	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	6,9
	5,9		5,6		4,6		8,6		0,0		3,7		0,0		3,0		6,9	
	20,6	20,6	21,4	21,4	17,2	17,2	14,3	14,3	14,3	14,3	29,6	29,6	10,4	10,4	30,3	30,3	19,4	19,4
sehr wichtig (5)	36,5	72,6	36,5	72,6	37,5	77,8	37,1	77,1	46,4	85,7	44,4	62,9	35,8	89,5	39,4	66,7	40,3	73,6
	36,1		36,1		40,3		40,0		39,3		18,5		53,7		27,3		33,3	
	31.710	100,0	5.521	100,0	325	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 0,9		4,0 0,9		4,1 0,9		4,1 0,9		4,3 0,7		3,7 1,0		4,4 0,7		3,9 0,8		4,0 0,9	
Förderung im bisherigen Studium: Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden																		
gar nicht gefördert (1)	2,8	14,9	1,8	11,4	0,9	9,9	1,4	10,0	0,0	10,7	3,7	18,5	0,0	6,0	3,0	18,2	0,0	4,2
	12,1		9,6		9,0		8,6		10,7		14,8		6,0		15,2		4,2	
	30,4	30,4	31,6	31,6	25,6	25,6	17,1	17,1	39,3	39,3	37,0	37,0	16,4	16,4	24,2	24,2	37,5	37,5
sehr stark gefördert (5)	35,7	54,8	35,4	57,1	40,7	64,5	44,3	72,9	35,7	50,0	25,9	44,4	49,3	77,7	36,4	57,6	37,5	58,3
	19,1		21,7		23,8		28,6		14,3		18,5		28,4		21,2		20,8	
	31.611	100,0	5.504	100,0	324	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,7 1,0		3,8 0,9		3,9 1,0		3,5 0,9		3,4 1,1		4,0 0,8		3,6 1,1		3,8 0,8	
Erwartung an Studium: Fachübergreifendes Denken																		
völlig unwichtig (1)	0,7	4,2	0,2	3,1	0,0	4,9	0,0	5,7	0,0	10,7	0,0	7,7	0,0	4,5	0,0	3,0	0,0	4,2
	3,5		2,9		4,9		5,7		10,7		7,7		4,5		3,0		4,2	
	15,1	15,1	14,8	14,8	13,0	13,0	15,7	15,7	21,4	21,4	19,2	19,2	11,9	11,9	6,1	6,1	8,3	8,3
sehr wichtig (5)	35,1	80,8	33,2	82,0	30,6	82,1	25,7	78,6	35,7	67,8	46,2	73,1	31,3	83,5	12,1	90,9	43,1	87,5
	45,7		48,8		51,5		52,9		32,1		26,9		52,2		78,8		44,4	
	31.691	100,0	5.514	100,0	324	100,0	70	100,0	28	100,0	26	100,0	67	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,2 0,9		4,3 0,8		4,3 0,9		4,3 0,9		3,9 1,0		3,9 0,9		4,3 0,9		4,7 0,7		4,3 0,8	
Förderung im bisherigen Studium: Fachübergreifendes Denken																		
gar nicht gefördert (1)	6,9	30,0	2,9	21,5	3,1	22,9	4,3	18,6	0,0	35,7	3,7	7,4	0,0	16,4	6,1	12,2	4,2	38,9
	23,1		18,6		19,8		14,3		35,7		3,7		16,4		6,1		34,7	
	33,5	33,5	34,6	34,6	33,3	33,3	37,1	37,1	32,1	32,1	48,1	48,1	31,3	31,3	24,2	24,2	27,8	27,8
sehr stark gefördert (5)	25,1	36,6	30,7	43,9	26,5	43,8	22,9	44,3	25,0	32,1	22,2	44,4	32,8	52,2	42,4	63,6	18,1	33,4
	11,5		13,2		17,3		21,4		7,1		22,2		19,4		21,2		15,3	
	31.646	100,0	5.511	100,0	324	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,1		3,3 1,0		3,4 1,1		3,4 1,1		3,0 1,0		3,6 1,0		3,6 1,0		3,7 1,1		3,1 1,1	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität																																													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt																													
Erwartung an Studium: Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden																																																		
völlig unwichtig (1)	0,2	1,2	0,1	1,1	0,9	1,5	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0	2,8	4,2	1,0	1,0	0,6	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	1,4										
	7,9	7,9	7,6	7,6	6,2	6,2	7,1	7,1	3,6	3,6	11,5	11,5	7,5	7,5	3,0	3,0	5,6	5,6	32,4	90,9	32,8	91,4	30,7	92,2	21,4	91,4	35,7	96,4	50,0	88,5	23,9	92,6	33,3	93,9	38,0	90,1														
sehr wichtig (5)	58,5	90,9	58,6	91,4	61,5	92,2	70,0	91,4	60,7	96,4	38,5	88,5	68,7	92,6	60,6	93,9	52,1	90,1	31.670	100,0	5.517	100,0	322	100,0	70	100,0	28	100,0	26	100,0	67	100,0	33	100,0	71	100,0														
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 0,7		4,5 0,7		4,5 0,7		4,6 0,7		4,6 0,6		4,3 0,7		4,6 0,6		4,5 0,8		4,4 0,9																																	
Förderung im bisherigen Studium: Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden																																																		
gar nicht gefördert (1)	3,0	17,0	1,6	12,6	2,2	11,9	1,4	10,1	0,0	7,1	0,0	7,4	1,5	15,1	9,1	18,2	2,8	9,8	14,0	11,0	9,7	8,7	7,1	7,4	13,6	9,1	9,1	18,2	7,0	7,0	33,3	33,3	33,0	33,0	28,7	28,7	23,2	23,2	25,0	25,0	22,2	22,2	31,8	31,8	24,2	24,2	33,8	33,8		
sehr stark gefördert (5)	34,0	49,6	37,5	54,4	41,4	59,5	47,8	66,6	35,7	67,8	51,9	70,4	37,9	53,1	36,4	57,6	42,3	56,4	15,6	16,9	18,1	18,8	32,1	67,8	18,5	70,4	15,2	53,1	21,2	57,6	14,1	56,4	31.598	100,0	5.484	100,0	321	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	71	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,0		3,6 0,9		3,6 1,0		3,7 0,9		3,9 0,9		3,8 0,8		3,5 1,0		3,5 1,2		3,6 0,9																																	
Erwartung an Studium: Befähigung, im Ausland zu studieren/zu arbeiten																																																		
völlig unwichtig (1)	10,3	26,8	11,1	28,5	8,7	28,6	10,1	24,6	10,7	39,3	11,5	30,7	7,5	31,4	15,2	30,4	5,6	29,5	16,5	17,4	19,9	14,5	28,6	19,2	23,9	15,2	15,2	30,4	23,9	23,9	24,4	24,4	27,6	27,6	26,4	26,4	30,4	30,4	21,4	21,4	34,6	34,6	29,9	29,9	30,3	30,3	23,9	23,9		
sehr wichtig (5)	20,8	48,8	22,1	43,9	20,2	45,0	17,4	44,9	28,6	39,3	15,4	34,6	19,4	38,8	9,1	39,4	23,9	46,4	28,0	21,8	24,8	27,5	10,7	39,3	19,2	34,6	19,4	38,8	30,3	39,4	22,5	46,4	31.531	100,0	5.487	100,0	322	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	67	100,0	33	100,0	71	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,3		3,3 1,3		3,3 1,3		3,4 1,3		3,0 1,2		3,1 1,3		3,2 1,2		3,2 1,4		3,3 1,2																																	
Förderung im bisherigen Studium: Befähigung, im Ausland zu studieren/zu arbeiten																																																		
gar nicht gefördert (1)	17,4	41,3	13,5	40,8	14,4	37,0	14,5	37,7	3,6	21,5	7,7	34,6	24,2	53,0	6,3	21,9	14,1	36,6	23,9	27,3	22,6	23,2	17,9	26,9	28,8	15,6	15,6	21,9	22,5	22,5	29,9	29,9	30,4	30,4	29,8	29,8	24,6	24,6	53,6	53,6	30,8	30,8	24,2	24,2	31,3	31,3	29,6	29,6		
sehr stark gefördert (5)	17,9	28,7	19,5	28,8	24,5	33,3	20,3	37,7	21,4	25,0	30,8	34,6	19,7	22,7	37,5	46,9	22,5	33,8	10,8	9,3	8,8	17,4	3,6	25,0	3,8	34,6	3,0	22,7	9,4	46,9	11,3	33,8	31.179	100,0	5.405	100,0	319	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	66	100,0	32	100,0	71	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,2		2,8 1,2		2,9 1,2		3,0 1,3		3,0 0,8		3,0 1,0		2,5 1,2		3,3 1,1		2,9 1,2																																	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität														
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt					
Erwartung an Studium: Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein																			
völlig unwichtig (1)	7,6 15,5	23,1	6,9 14,2	21,1	6,8 13,7	20,5	5,8 15,9	21,7	7,1 21,4	28,5	29,6 14,8	44,4	1,5 3,0	4,5	6,1 9,1	15,2	7,0 21,1	28,1	
	25,8	25,8	26,9	26,9	23,6	23,6	20,3	20,3	32,1	32,1	18,5	18,5	13,6	13,6	33,3	33,3	26,8	26,8	
sehr wichtig (5)	26,2 24,8	51,0	27,2 24,8	52,0	30,7 25,2	55,9	27,5 30,4	57,9	17,9 21,4	39,3	33,3 3,7	37,0	42,4 39,4	81,8	42,4 9,1	51,5	29,6 15,5	45,1	
	31.390	100,0	5.446	100,0	322	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	71	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,5 1,2		3,5 1,2		3,6 1,2		3,3 1,2		2,7 1,3		4,2 0,9		3,4 1,0		3,3 1,2		
Förderung im bisherigen Studium: Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein																			
gar nicht gefördert (1)	12,5 24,9	37,4	11,6 24,1	35,7	9,7 23,7	33,4	8,6 25,7	34,3	3,7 22,2	25,9	25,9 29,6	55,5	7,6 19,7	27,3	3,0 15,2	18,2	12,7 26,8	39,5	
	32,0	32,0	31,6	31,6	31,5	31,5	30,0	30,0	59,3	59,3	22,2	22,2	28,8	28,8	18,2	18,2	33,8	33,8	
sehr stark gefördert (5)	20,5 10,1	30,6	21,5 11,2	32,7	24,9 10,3	35,2	21,4 14,3	35,7	14,8 0,0	14,8	22,2 0,0	22,2	27,3 16,7	44,0	51,5 12,1	63,6	19,7 7,0	26,7	
	31.218	100,0	5.434	100,0	321	100,0	70	100,0	27	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	71	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,2		3,0 1,2		3,0 1,1		3,1 1,2		2,9 0,7		2,4 1,1		3,3 1,2		3,5 1,0		2,8 1,1		
Erwartung an Studium: Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)																			
völlig unwichtig (1)	1,9 4,5	6,4	1,9 4,8	6,7	2,5 4,3	6,8	2,9 12,9	15,8	0,0 3,6	3,6	0,0 0,0	0,0	3,0 3,0	6,0	0,0 0,0	0,0	5,6 1,4	7,0	
	17,4	17,4	17,7	17,7	15,4	15,4	8,6	8,6	14,3	14,3	25,9	25,9	13,4	13,4	18,8	18,8	18,1	18,1	
sehr wichtig (5)	29,1 47,1	76,2	28,6 47,0	75,6	28,4 49,4	77,8	27,1 48,6	75,7	32,1 50,0	82,1	29,6 44,4	74,0	32,8 47,8	80,6	18,8 62,5	81,3	33,3 41,7	75,0	
	31.296	100,0	5.476	100,0	324	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	32	100,0	72	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	4,2 1,0		4,1 1,0		4,2 1,0		4,1 1,2		4,3 0,9		4,2 0,8		4,2 1,0		4,4 0,8		4,0 1,1		
Förderung im bisherigen Studium: Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)																			
gar nicht gefördert (1)	11,9 19,9	31,8	10,3 19,1	29,4	8,8 15,5	24,3	18,8 20,3	39,1	0,0 22,2	22,2	4,0 8,0	12,0	7,7 15,4	23,1	3,1 3,1	6,2	9,7 12,5	22,2	
	37,5	37,5	39,9	39,9	37,9	37,9	31,9	31,9	33,3	33,3	40,0	40,0	40,0	40,0	31,3	31,3	43,1	43,1	
sehr stark gefördert (5)	21,7 8,9	30,6	21,9 8,7	30,6	27,8 10,1	37,9	23,2 5,8	29,0	40,7 3,7	44,4	40,0 8,0	48,0	26,2 10,8	37,0	28,1 34,4	62,5	25,0 9,7	34,7	
	31.060	100,0	5.431	100,0	317	100,0	69	100,0	27	100,0	25	100,0	65	100,0	32	100,0	72	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,1		3,0 1,1		3,1 1,1		2,8 1,2		3,3 0,9		3,4 0,9		3,2 1,1		3,9 1,0		3,1 1,1		

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt				
Erwartung an Studium: Kritisches Denken																		
völlig unwichtig (1)	0,4 2,2	2,6	0,5 2,6	3,1	0,6 1,5	2,1	0,0 1,4	1,4	3,6 0,0	3,6	0,0 3,7	3,7	0,0 0,0	0,0	3,0 3,0	6,0	0,0 1,4	1,4
	10,5	10,5	11,0	11,0	8,9	8,9	2,9	2,9	17,9	17,9	18,5	18,5	14,9	14,9	6,1	6,1	4,2	4,2
sehr wichtig (5)	28,8 58,1	86,9	32,7 53,2	85,9	28,0 60,9	88,9	27,1 68,6	95,7	21,4 57,1	78,5	40,7 37,0	77,7	31,3 53,7	85,0	33,3 54,5	87,8	26,4 68,1	94,5
	31.700	100,0	5.514	100,0	325	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 0,8		4,4 0,8		4,5 0,8		4,6 0,6		4,3 1,0		4,1 0,8		4,4 0,7		4,3 1,0		4,6 0,6	
Förderung im bisherigen Studium: Kritisches Denken																		
gar nicht gefördert (1)	6,4 14,1	20,5	2,4 12,2	14,6	2,5 10,2	12,7	2,9 4,3	7,2	0,0 25,0	25,0	3,7 3,7	7,4	1,5 10,4	11,9	9,1 18,2	27,3	0,0 9,7	9,7
	26,2	26,2	26,5	26,5	20,1	20,1	22,9	22,9	10,7	10,7	22,2	22,2	25,4	25,4	33,3	33,3	11,1	11,1
sehr stark gefördert (5)	32,5 20,9	53,4	37,4 21,4	58,8	38,0 29,3	67,3	38,6 31,4	70,0	32,1 32,1	64,2	44,4 25,9	70,3	37,3 25,4	62,7	30,3 9,1	39,4	38,9 40,3	79,2
	31.630	100,0	5.501	100,0	324	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,6 1,0		3,8 1,0		3,9 1,0		3,7 1,2		3,9 1,0		3,7 1,0		3,1 1,1		4,1 1,0	
Erwartung an Studium: Ethisches Verantwortungsbewusstsein																		
völlig unwichtig (1)	4,3 8,8	13,1	4,6 10,2	14,8	2,5 7,4	9,9	1,4 5,7	7,1	3,6 10,7	14,3	0,0 14,8	14,8	9,0 11,9	20,9	0,0 3,0	3,0	0,0 2,8	2,8
	20,0	20,0	22,1	22,1	17,6	17,6	15,7	15,7	21,4	21,4	40,7	40,7	25,4	25,4	9,1	9,1	8,5	8,5
sehr wichtig (5)	27,2 39,7	66,9	27,3 35,9	63,2	26,0 46,4	72,4	22,9 54,3	77,2	35,7 28,6	64,3	25,9 18,5	44,4	22,4 31,3	53,7	30,3 57,6	87,9	28,2 60,6	88,8
	31.550	100,0	5.509	100,0	323	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	71	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,2		3,8 1,2		4,1 1,1		4,2 1,0		3,8 1,1		3,5 1,0		3,6 1,3		4,4 0,8		4,5 0,8	
Förderung im bisherigen Studium: Ethisches Verantwortungsbewusstsein																		
gar nicht gefördert (1)	13,2 19,7	32,9	8,3 20,2	28,5	5,3 17,6	22,9	7,1 15,7	22,8	14,3 10,7	25,0	3,7 40,7	44,4	6,0 23,9	29,9	3,0 9,1	12,1	2,8 12,7	15,5
	32,2	32,2	33,6	33,6	33,4	33,4	22,9	22,9	35,7	35,7	37,0	37,0	41,8	41,8	27,3	27,3	35,2	35,2
sehr stark gefördert (5)	23,1 11,8	34,9	24,0 13,9	37,9	25,4 18,3	43,7	32,9 21,4	54,3	35,7 3,6	39,3	14,8 3,7	18,5	14,9 13,4	28,3	39,4 21,2	60,6	21,1 28,2	49,3
	31.454	100,0	5.490	100,0	323	100,0	70	100,0	28	100,0	27	100,0	67	100,0	33	100,0	71	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,2		3,2 1,1		3,3 1,1		3,5 1,2		3,0 1,1		2,7 0,9		3,1 1,1		3,7 1,0		3,6 1,1	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität														
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt					
Frage 11: Was erscheint Ihnen dringlich, um Ihre persönliche Studiensituation zu verbessern?																			
Änderungen im Fachstudiengang (Prüfungs-, Studienordnungen etc.)																			
überhaupt nicht dringlich (1)	19,2	35,2	20,6	38,8	24,1	42,5	17,6	35,2	25,0	50,0	55,6	81,5	27,7	47,7	27,3	45,5	13,9	30,6	
	16,0		18,2		18,4			17,6	25,0		25,9		20,0		18,2		16,7		
	30,5	30,5	30,8	30,8	28,1	28,1	29,4	29,4	28,6	28,6	11,1	11,1	33,8	33,8	21,2	21,2	29,2	29,2	
sehr dringlich (5)	16,9	34,3	16,6	30,3	17,8	29,4	23,5	35,3	10,7	21,4	7,4	7,4	12,3	18,5	27,3	33,4	20,8	40,2	
	17,4		13,7		11,6			11,8	10,7		0,0		6,2		6,1		19,4		
	31.583	100,0	5.467	100,0	320	100,0	68	100,0	28	100,0	27	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,3		2,8 1,3		2,7 1,3		2,9 1,3		2,6 1,3		1,7 1,0		2,5 1,2		2,7 1,3		3,2 1,3		
Häufiger Lehrveranstaltungen in kleinerem Kreis																			
überhaupt nicht dringlich (1)	14,9	28,9	17,3	32,1	18,3	39,1	21,7	43,4	10,7	39,3	14,8	40,7	27,3	56,1	39,4	63,6	4,2	13,9	
	14,0		14,8		20,8			21,7	28,6		25,9		28,8		24,2		9,7		
	30,0	30,0	32,4	32,4	26,4	26,4	18,8	18,8	28,6	28,6	37,0	37,0	30,3	30,3	21,2	21,2	22,2	22,2	
sehr dringlich (5)	21,1	41,1	19,2	35,5	16,8	34,5	20,3	37,7	14,3	32,2	7,4	22,2	7,6	13,7	3,0	15,1	31,9	63,8	
	20,0		16,3		17,7			17,4	17,9		14,8		6,1		12,1		31,9		
	31.689	100,0	5.510	100,0	322	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	72	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,3		3,0 1,3		2,9 1,3		2,9 1,4		3,0 1,3		2,8 1,2		2,4 1,1		2,2 1,3		3,8 1,1		
Intensivere Betreuung durch Lehrende																			
überhaupt nicht dringlich (1)	11,7	26,5	12,3	30,9	16,8	41,3	26,1	53,6	17,9	46,5	11,1	48,1	19,7	47,0	24,2	45,4	5,6	22,3	
	14,8		18,6		24,5			27,5	28,6		37,0		27,3		21,2		16,7		
	38,7	38,7	39,2	39,2	35,1	35,1	21,7	21,7	32,1	32,1	44,4	44,4	45,5	45,5	30,3	30,3	34,7	34,7	
sehr dringlich (5)	19,6	34,8	18,6	29,9	14,6	23,6	14,5	24,6	17,9	21,5	7,4	7,4	4,5	7,5	15,2	24,3	25,0	43,1	
	15,2		11,3		9,0			10,1	3,6		0,0		3,0		9,1		18,1		
	31.601	100,0	5.486	100,0	322	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	72	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,2		3,0 1,1		2,7 1,2		2,6 1,3		2,6 1,1		2,5 0,8		2,4 1,0		2,6 1,3		3,3 1,1		
Feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien																			
überhaupt nicht dringlich (1)	16,0	34,7	15,0	35,4	17,1	35,8	20,3	40,6	10,7	25,0	22,2	55,5	21,5	38,4	24,2	57,5	11,1	19,4	
	18,7		20,4		18,7			20,3	14,3		33,3		16,9		33,3		8,3		
	38,4	38,4	37,4	37,4	38,6	38,6	46,4	46,4	39,3	39,3	22,2	22,2	43,1	43,1	21,2	21,2	40,3	40,3	
sehr dringlich (5)	16,4	27,0	17,3	27,3	13,7	25,5	4,3	13,0	14,3	35,7	14,8	22,2	12,3	18,5	6,1	21,3	25,0	40,3	
	10,6		10,0		11,8			8,7	21,4		7,4		6,2		15,2		15,3		
	31.609	100,0	5.503	100,0	321	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,2		2,9 1,2		2,8 1,2		2,6 1,1		3,2 1,3		2,5 1,2		2,6 1,1		2,5 1,3		3,3 1,2		

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt				
"Einrichtung von "Brückenkursen" zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken in den Anfangssemestern"																		
überhaupt nicht dringlich (1)	28,7 20,0	48,7	26,9 18,5	45,4	28,3 18,6	46,9	33,3 20,3	53,6	57,1 17,9	75,0	37,0 22,2	59,2	18,2 15,2	33,4	39,4 36,4	75,8	15,3 9,7	25,0
	27,2	27,2	30,8	30,8	27,3	27,3	23,2	23,2	21,4	21,4	18,5	18,5	42,4	42,4	9,1	9,1	30,6	30,6
sehr dringlich (5)	13,1 11,1	24,2	12,9 11,1	24,0	13,0 12,7	25,7	14,5 8,7	23,2	3,6 0,0	3,6	14,8 7,4	22,2	13,6 10,6	24,2	0,0 15,2	15,2	18,1 26,4	44,5
	31.567	100,0	5.481	100,0	322	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,3		2,6 1,3		2,6 1,4		2,4 1,3		1,7 0,9		2,3 1,3		2,8 1,2		2,2 1,4		3,3 1,4	
Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern																		
überhaupt nicht dringlich (1)	36,7 15,7	52,4	32,9 17,3	50,2	36,2 11,9	48,1	37,7 10,1	47,8	46,2 11,5	57,7	52,0 12,0	64,0	34,4 18,8	53,2	45,2 3,2	48,4	23,9 8,5	32,4
	28,1	28,1	29,2	29,2	33,0	33,0	36,2	36,2	23,1	23,1	28,0	28,0	31,3	31,3	25,8	25,8	42,3	42,3
sehr dringlich (5)	10,7 8,8	19,5	12,1 8,5	20,6	11,2 7,7	18,9	11,6 4,3	15,9	19,2 0,0	19,2	4,0 4,0	8,0	4,7 10,9	15,6	19,4 6,5	25,9	14,1 11,3	25,4
	30.571	100,0	5.289	100,0	312	100,0	69	100,0	26	100,0	25	100,0	64	100,0	31	100,0	71	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,4 1,3		2,5 1,3		2,4 1,3		2,3 1,2		2,2 1,2		2,0 1,2		2,4 1,3		2,4 1,4		2,8 1,3	
Mehr Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung																		
überhaupt nicht dringlich (1)	27,2 20,1	47,3	24,6 21,2	45,8	28,3 18,1	46,4	34,8 18,8	53,6	39,3 14,3	53,6	44,4 11,1	55,5	13,6 19,7	33,3	37,5 18,8	56,3	23,6 19,4	43,0
	31,3	31,3	32,0	32,0	32,1	32,1	29,0	29,0	28,6	28,6	18,5	18,5	43,9	43,9	15,6	15,6	37,5	37,5
sehr dringlich (5)	13,3 8,2	21,5	14,2 8,0	22,2	15,3 6,2	21,5	11,6 5,8	17,4	17,9 0,0	17,9	22,2 3,7	25,9	21,2 1,5	22,7	9,4 18,8	28,2	9,7 9,7	19,4
	31.534	100,0	5.490	100,0	321	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	32	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,2		2,6 1,2		2,5 1,2		2,3 1,2		2,3 1,2		2,3 1,4		2,8 1,0		2,5 1,5		2,6 1,2	
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen																		
überhaupt nicht dringlich (1)	20,1 17,1	37,2	20,6 19,5	40,1	20,4 18,8	39,2	23,2 24,6	47,8	25,0 14,3	39,3	33,3 7,4	40,7	16,9 16,9	33,8	25,8 22,6	48,4	16,7 22,2	38,9
	36,2	36,2	36,9	36,9	38,9	38,9	36,2	36,2	35,7	35,7	40,7	40,7	40,0	40,0	32,3	32,3	38,9	38,9
sehr dringlich (5)	15,7 10,9	26,6	14,0 9,0	23,0	14,4 7,5	21,9	8,7 7,2	15,9	21,4 3,6	25,0	11,1 7,4	18,5	18,5 7,7	26,2	6,5 12,9	19,4	18,1 4,2	22,3
	31.534	100,0	5.473	100,0	319	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	65	100,0	31	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,2		2,7 1,2		2,7 1,2		2,5 1,2		2,6 1,2		2,5 1,3		2,8 1,2		2,6 1,3		2,7 1,1	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität																
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt
Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken																					
überhaupt nicht dringlich (1)	9,7 12,9	22,6	9,4 12,4	21,8	10,0 13,1	23,1	11,6 14,5	26,1	14,3 7,1	21,4	11,5 11,5	23,0	6,1 16,7	22,8	15,2 12,1	27,3	9,7 11,1	20,8			
	41,7	41,7	44,2	44,2	45,2	45,2	44,9	44,9	39,3	39,3	46,2	46,2	50,0	50,0	42,4	42,4	41,7	41,7			
sehr dringlich (5)	21,2 14,4	35,6	19,9 14,1	34,0	20,2 11,5	31,7	17,4 11,6	29,0	32,1 7,1	39,2	23,1 7,7	30,8	16,7 10,6	27,3	21,2 9,1	30,3	25,0 12,5	37,5			
	31.596	100,0	5.496	100,0	321	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	66	100,0	33	100,0	72	100,0			
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,1		3,2 1,1		3,1 1,1		3,0 1,1		3,1 1,1		3,0 1,1		3,1 1,0		3,0 1,2		3,2 1,1				

Frage 12: Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen in Ihrem Hauptstudienfach bzw. Kernfach?

hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus

zu niedrig (1)	2,2 9,8	12,0	0,7 9,1	9,8	1,2 10,6	11,8	1,4 21,7	23,1	0,0 3,6	3,6	0,0 3,7	3,7	3,0 9,1	12,1	0,0 6,1	6,1	1,4 8,3	9,7			
gerade richtig	52,1	52,1	52,6	52,6	54,3	54,3	56,5	56,5	57,1	57,1	48,1	48,1	56,1	56,1	42,4	42,4	52,8	52,8			
zu hoch (5)	29,6 6,4	36,0	32,5 5,1	37,6	29,8 4,0	33,8	20,3 0,0	20,3	35,7 3,6	39,3	44,4 3,7	48,1	28,8 3,0	31,8	45,5 6,1	51,6	30,6 6,9	37,5			
	31.735	100,0	5.507	100,0	322	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	72	100,0			
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 0,8		3,3 0,7		3,2 0,7		3,0 0,7		3,4 0,6		3,5 0,6		3,2 0,8		3,5 0,7		3,3 0,8				

hinsichtlich der Selbständigkeit in der Studiengestaltung

zu niedrig (1)	9,4 18,3	27,7	6,8 19,1	25,9	5,0 15,2	20,2	4,3 8,7	13,0	3,6 3,6	7,2	3,7 11,1	14,8	12,1 16,7	28,8	3,0 36,4	39,4	1,4 15,3	16,7			
gerade richtig	50,5	50,5	53,2	53,2	63,0	63,0	66,7	66,7	57,1	57,1	77,8	77,8	56,1	56,1	51,5	51,5	68,1	68,1			
zu hoch (5)	17,2 4,6	21,8	17,7 3,2	20,9	14,9 1,9	16,8	20,3 0,0	20,3	25,0 10,7	35,7	7,4 0,0	7,4	15,2 0,0	15,2	3,0 6,1	9,1	13,9 1,4	15,3			
	31.697	100,0	5.497	100,0	322	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	72	100,0			
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,0		2,9 0,9		2,9 0,8		3,0 0,7		3,4 0,9		2,9 0,6		2,7 0,9		2,7 0,8		3,0 0,6				

hinsichtlich der Stofffülle

zu niedrig (1)	1,2 7,0	8,2	0,5 6,5	7,0	1,9 10,9	12,8	1,4 13,0	14,4	0,0 0,0	0,0	3,7 0,0	3,7	3,0 13,6	16,6	3,0 3,0	6,0	1,4 15,3	16,7			
gerade richtig	36,2	36,2	37,5	37,5	35,7	35,7	46,4	46,4	32,1	32,1	22,2	22,2	28,8	28,8	24,2	24,2	41,7	41,7			
zu hoch (5)	36,4 19,2	55,6	37,7 17,8	55,5	37,3 14,3	51,6	33,3 5,8	39,1	25,0 42,9	67,9	66,7 7,4	74,1	37,9 16,7	54,6	39,4 30,3	69,7	34,7 6,9	41,6			
	31.660	100,0	5.497	100,0	322	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	72	100,0			
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 0,9		3,7 0,9		3,5 0,9		3,3 0,8		4,1 0,9		3,7 0,8		3,5 1,0		3,9 1,0		3,3 0,9				

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
					Insg.		Kultur.		Rechts.		Wirts.		Natur.		Medizin		Lehramt	
Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.																		
nie (1)	35,1	68,8	38,0	74,3	36,1	77,4	36,9	70,7	37,5	83,3	65,4	84,6	41,5	92,3	54,5	84,8	15,7	61,4
	33,7		36,3		41,3		33,8		45,8		19,2		50,8		30,3		45,7	
	16,7	16,7	15,6	15,6	14,5	14,5	16,9	16,9	16,7	16,7	3,8	3,8	3,1	3,1	9,1	9,1	30,0	30,0
sehr häufig (5)	10,6	14,5	7,3	10,1	5,8	8,1	9,2	12,3	0,0	0,0	11,5	11,5	4,6	4,6	6,1	6,1	2,9	8,6
	3,9		2,8		2,3		3,1		0,0		0,0		0,0		0,0		5,7	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	29.580	100,0	5.161	100,0	310	100,0	65	100,0	24	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	70	100,0
Fälle insgesamt	31704	100,0	5491	100,0	321	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	2123	6,7	330	6,0	11	3,4	4	5,8	4	14,3	1	3,7	0	0,0	0	0,0	2	2,8
arithm. Mittel Standardabw.	2,1 1,1		2,0 1,0		2,0 1,0		2,1 1,1		1,8 0,7		1,6 1,0		1,7 0,7		1,7 0,9		2,4 1,0	
Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.																		
nie (1)	51,9	71,3	53,6	77,0	56,3	76,7	59,1	72,7	100,0	100,0	88,9	100,0	41,5	69,8	80,0	100,0	28,6	57,2
	19,4		23,4		20,4		13,6		0,0		11,1		28,3		20,0		28,6	
	11,0	11,0	9,8	9,8	12,0	12,0	13,6	13,6	0,0	0,0	0,0	0,0	17,0	17,0	0,0	0,0	21,4	21,4
sehr häufig (5)	11,5	17,7	9,5	13,2	9,9	11,3	13,6	13,6	0,0	0,0	0,0	0,0	11,3	13,2	0,0	0,0	21,4	21,4
	6,2		3,7		1,4		0,0		0,0		0,0		1,9		0,0		0,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	13.246	100,0	2.721	100,0	142	100,0	22	100,0	6	100,0	9	100,0	53	100,0	25	100,0	14	100,0
Fälle insgesamt	31578	100,0	5497	100,0	321	100,0	68	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	18332	58,1	2776	50,5	179	55,8	46	67,6	22	78,6	18	66,7	13	19,7	8	24,2	58	80,6
arithm. Mittel Standardabw.	2,0 1,3		1,9 1,2		1,8 1,1		1,8 1,1		1,0 0,0		1,1 0,3		2,0 1,1		1,2 0,4		2,4 1,2	
Wie häufig mussten Sie sich für Veranstaltungen, die Sie besuchen wollten, anmelden?																		
nie (1)	16,6	39,2	22,3	47,2	23,9	51,0	29,9	52,3	8,0	52,0	55,6	85,2	30,8	57,0	31,3	90,7	4,2	18,3
	22,6		24,9		27,1		22,4		44,0		29,6		26,2		59,4		14,1	
	18,3	18,3	17,8	17,8	16,2	16,2	17,9	17,9	24,0	24,0	11,1	11,1	13,8	13,8	9,4	9,4	18,3	18,3
sehr häufig (5)	14,2	42,4	13,2	35,0	15,9	32,8	16,4	29,8	24,0	24,0	3,7	3,7	20,0	29,2	0,0	0,0	18,3	63,4
	28,2		21,8		16,9		13,4		0,0		0,0		9,2		0,0		45,1	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	30.155	100,0	5.204	100,0	314	100,0	67	100,0	25	100,0	27	100,0	65	100,0	32	100,0	71	100,0
Fälle insgesamt	31698	100,0	5499	100,0	321	100,0	69	100,0	27	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1543	4,9	296	5,4	7	2,2	2	2,9	2	7,4	0	0,0	1	1,5	1	3,0	1	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,5		2,9 1,5		2,7 1,4		2,6 1,4		2,6 1,0		1,6 0,8		2,5 1,4		1,8 0,6		3,9 1,3	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
					Insg.		Kultur.		Rechts.		Wirts.		Natur.		Medizin		Lehramt	
Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht ist.																		
nie (1)	46,7	63,1	50,9	68,4	56,1	71,8	56,9	66,1	65,4	92,3	100,0	100,0	66,1	83,8	75,0	93,8	13,0	33,3
	16,4		17,5		15,7		9,2		26,9		0,0		17,7		18,8		20,3	
	12,1	12,1	12,0	12,0	9,2	9,2	13,8	13,8	7,7	7,7	0,0	0,0	9,7	9,7	0,0	0,0	13,0	13,0
	14,1		11,3		11,1		12,3		0,0		0,0		4,8		6,3		27,5	
sehr häufig (5)	10,7	24,8	8,4	19,7	7,9	19,0	7,7	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	6,4	0,0	6,3	26,1	53,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	29.866	100,0	5.236	100,0	305	100,0	65	100,0	26	100,0	25	100,0	62	100,0	32	100,0	69	100,0
Fälle insgesamt	31672	100,0	5499	100,0	320	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	65	100,0	33	100,0	71	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1806	5,7	262	4,8	15	4,7	4	5,8	2	7,1	2	7,4	3	4,6	1	3,0	2	2,8
arithm. Mittel Standardabw.	2,3 1,4		2,1 1,4		2,0 1,3		2,0 1,4		1,4 0,6		1,0 0,0		1,6 1,0		1,4 0,8		3,3 1,4	

Frage 14: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang?

Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,3	17,6	2,7	12,9	2,6	14,7	4,0	22,0	4,8	19,1	0,0	0,0	0,0	10,5	3,7	7,4	3,3	19,7
	12,3		10,2		12,1		18,0		14,3		0,0		10,5		3,7		16,4	
	19,3	19,3	19,2	19,2	21,9	21,9	32,0	32,0	14,3	14,3	20,0	20,0	24,6	24,6	14,8	14,8	19,7	19,7
	31,3		29,8		27,9		22,0		33,3		48,0		22,8		33,3		26,2	
sehr zufrieden (5)	31,9	63,2	38,1	67,9	35,5	63,4	24,0	46,0	33,3	66,6	32,0	80,0	42,1	64,9	44,4	77,7	34,4	60,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	27.797	100,0	4.698	100,0	265	100,0	50	100,0	21	100,0	25	100,0	57	100,0	27	100,0	61	100,0
Fälle insgesamt	31633	100,0	5459	100,0	321	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	71	100,0
*ohne Beurteilung (6)	3835	12,1	761	13,9	56	17,4	19	27,5	7	25,0	2	7,4	9	13,6	6	18,2	10	14,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,2		3,9 1,1		3,8 1,1		3,4 1,2		3,8 1,2		4,1 0,7		4,0 1,1		4,1 1,1		3,7 1,2	

Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,5	14,3	2,6	13,3	2,2	10,7	1,9	11,2	0,0	12,0	0,0	4,8	1,6	8,2	3,7	11,1	3,4	13,6
	9,8		10,7		8,5		9,3		12,0		4,8		6,6		7,4		10,2	
	17,0	17,0	18,0	18,0	19,3	19,3	38,9	38,9	24,0	24,0	19,0	19,0	6,6	6,6	11,1	11,1	18,6	18,6
	31,8		28,0		32,6		33,3		40,0		47,6		29,5		22,2		30,5	
sehr zufrieden (5)	37,0	68,8	40,7	68,7	37,4	70,0	16,7	50,0	24,0	64,0	28,6	76,2	55,7	85,2	55,6	77,8	37,3	67,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	27.196	100,0	4.632	100,0	270	100,0	54	100,0	25	100,0	21	100,0	61	100,0	27	100,0	59	100,0
Fälle insgesamt	31648	100,0	5492	100,0	322	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	4452	14,1	860	15,7	52	16,1	15	21,7	3	10,7	6	22,2	5	7,6	6	18,2	13	18,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,1		3,9 1,1		3,9 1,1		3,5 0,9		3,8 1,0		4,0 0,8		4,3 1,0		4,2 1,1		3,9 1,1	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
					Insg.		Kultur.		Rechts.		Wirts.		Natur.		Medizin		Lehramt	
Öffnungszeiten der Bibliothek																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,6	10,2	3,0	8,0	2,5	5,3	5,8	14,5	0,0	3,7	0,0	0,0	1,5	1,5	3,1	3,1	1,4	2,8
	6,6		5,0		2,8		8,7		3,7		0,0		0,0		0,0		1,4	
	10,4	10,4	9,0	9,0	4,7	4,7	5,8	5,8	7,4	7,4	0,0	0,0	3,1	3,1	0,0	0,0	8,5	8,5
sehr zufrieden (5)	27,5	79,4	23,0	83,0	15,1	89,9	26,1	79,7	18,5	88,9	19,2	100,0	6,2	95,4	3,1	96,9	19,7	88,7
	51,9		60,0		74,8		53,6		70,4		80,8		89,2		93,8		69,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	30.659	100,0	5.401	100,0	317	100,0	69	100,0	27	100,0	26	100,0	65	100,0	32	100,0	71	100,0
Fälle insgesamt	31610	100,0	5487	100,0	320	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	65	100,0	33	100,0	71	100,0
*ohne Beurteilung (6)	951	3,0	86	1,6	3	0,9	0	0,0	1	3,6	1	3,7	0	0,0	1	3,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,2 1,1		4,3 1,0		4,6 0,9		4,1 1,2		4,6 0,8		4,8 0,4		4,8 0,6		4,8 0,7		4,5 0,8	
Verfügbarkeit von Fachliteratur																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,0	18,9	4,6	16,8	3,8	14,8	5,8	18,8	0,0	33,3	0,0	7,4	1,5	6,1	3,1	15,6	6,9	13,8
	12,9		12,2		11,0		13,0		33,3		7,4		4,6		12,5		6,9	
	19,9	19,9	19,5	19,5	19,4	19,4	13,0	13,0	25,9	25,9	11,1	11,1	13,8	13,8	25,0	25,0	27,8	27,8
sehr zufrieden (5)	34,0	61,2	33,6	63,8	34,2	65,9	39,1	68,1	18,5	40,7	44,4	81,4	38,5	80,0	28,1	59,4	30,6	58,4
	27,2		30,2		31,7		29,0		22,2		37,0		41,5		31,3		27,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	30.519	100,0	5.376	100,0	319	100,0	69	100,0	27	100,0	27	100,0	65	100,0	32	100,0	72	100,0
Fälle insgesamt	31625	100,0	5495	100,0	322	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1106	3,5	120	2,2	3	0,9	0	0,0	1	3,6	0	0,0	1	1,5	1	3,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,7 1,1		3,8 1,1		3,7 1,2		3,3 1,2		4,1 0,9		4,1 0,9		3,7 1,1		3,7 1,2	
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	21,9	49,3	15,8	42,9	10,7	29,1	11,3	35,5	3,8	19,2	4,3	26,0	12,7	28,6	3,1	9,4	17,9	38,8
	27,4		27,1		18,4		24,2		15,4		21,7		15,9		6,3		20,9	
	22,3	22,3	23,5	23,5	28,8	28,8	35,5	35,5	42,3	42,3	30,4	30,4	27,0	27,0	25,0	25,0	22,4	22,4
sehr zufrieden (5)	16,7	28,4	19,3	33,7	23,4	42,1	19,4	29,1	23,1	38,5	21,7	43,4	19,0	44,4	34,4	65,7	25,4	38,8
	11,7		14,4		18,7		9,7		15,4		21,7		25,4		31,3		13,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	29.372	100,0	4.948	100,0	299	100,0	62	100,0	26	100,0	23	100,0	63	100,0	32	100,0	67	100,0
Fälle insgesamt	31641	100,0	5493	100,0	322	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	2270	7,2	545	9,9	23	7,1	7	10,1	2	7,1	4	14,8	3	4,5	1	3,0	5	6,9
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,3		2,9 1,3		3,2 1,2		2,9 1,1		3,3 1,0		3,3 1,2		3,3 1,3		3,8 1,1		3,0 1,3	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt											
Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,4 11,8	16,2	1,6 9,4	11,0	2,8 8,2	11,0	0,0 5,9	5,9	0,0 7,7	7,7	19,2	3,0 7,6	10,6	3,1 6,3	9,4	2,8 12,5	15,3	
	23,4	23,4	20,3	20,3	24,9	24,9	26,5	26,5	38,5	38,5	19,2	19,2	25,8	25,8	12,5	12,5	30,6	30,6
sehr zufrieden (5)	37,8 22,6	60,4	42,2 26,5	68,7	35,3 28,7	64,0	44,1 23,5	67,6	34,6 19,2	53,8	19,2 42,3	61,5	37,9 25,8	63,7	31,3 46,9	78,2	26,4 27,8	54,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	30.403	100,0	5.321	100,0	317	100,0	68	100,0	26	100,0	26	100,0	66	100,0	32	100,0	72	100,0
Fälle insgesamt	31626	100,0	5488	100,0	322	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1223	3,9	167	3,0	5	1,6	1	1,4	2	7,1	1	3,7	0	0,0	1	3,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,8 1,0		3,8 1,0		3,9 0,9		3,7 0,9		3,8 1,3		3,8 1,0		4,1 1,1		3,6 1,1	
Ausstattung der Labore																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,7 10,7	15,4	1,6 6,9	8,5	4,6 4,6	9,2	8,3 8,3	16,6	0,0 0,0	0,0	0,0	3,6 5,5	9,1	4,8 4,8	9,6	0,0 0,0	0,0	
	25,9	25,9	21,2	21,2	19,4	19,4	25,0	25,0	33,3	33,3	50,0	50,0	20,0	20,0	0,0	0,0	42,9	42,9
sehr zufrieden (5)	35,4 23,2	58,6	39,5 30,6	70,1	43,5 27,8	71,3	33,3 25,0	58,3	66,7 0,0	66,7	50,0 0,0	50,0	43,6 27,3	70,9	47,6 42,9	90,5	42,9 14,3	57,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	10.918	100,0	2.438	100,0	108	100,0	12	100,0	3	100,0	2	100,0	55	100,0	21	100,0	7	100,0
Fälle insgesamt	31471	100,0	5435	100,0	320	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	32	100,0	71	100,0
*ohne Beurteilung (6)	20553	65,3	2998	55,2	212	66,3	57	82,6	25	89,3	25	92,6	11	16,7	11	34,4	64	90,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,9 1,0		3,9 1,0		3,6 1,2		3,7 0,6		3,5 0,7		3,9 1,0		4,2 1,0		3,7 0,8	
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	8,7 18,3	27,0	3,9 12,3	16,2	5,6 16,6	22,2	4,3 18,8	23,1	3,7 3,7	7,4	0,0 14,8	14,8	4,5 12,1	16,6	3,0 12,1	15,1	12,5 26,4	38,9
	28,1	28,1	27,4	27,4	28,4	28,4	36,2	36,2	37,0	37,0	18,5	18,5	28,8	28,8	9,1	9,1	26,4	26,4
sehr zufrieden (5)	29,7 15,2	44,9	34,5 21,9	56,4	32,8 16,6	49,4	31,9 8,7	40,6	33,3 22,2	55,5	40,7 25,9	66,6	37,9 16,7	54,6	30,3 45,5	75,8	27,8 6,9	34,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	31.120	100,0	5.423	100,0	320	100,0	69	100,0	27	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	72	100,0
Fälle insgesamt	31605	100,0	5472	100,0	321	100,0	69	100,0	27	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	484	1,5	49	0,9	1	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,2		3,6 1,1		3,4 1,1		3,2 1,0		3,7 1,0		3,8 1,0		3,5 1,1		4,0 1,2		2,9 1,2	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
					Insg.		Kultur.		Rechts.		Wirts.		Natur.		Medizin		Lehramt	
Zugänge zum W-Lan, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen PC ermöglichen																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,8	12,8	2,5	7,4	3,5	9,2	6,9	15,5	0,0	4,2	0,0	0,0	0,0	12,5	3,2	3,2	6,3	9,4
	8,0		4,9		5,7		8,6		4,2		0,0		12,5		0,0		3,1	
	13,1	13,1	11,9	11,9	10,2	10,2	8,6	8,6	12,5	12,5	4,0	4,0	10,7	10,7	3,2	3,2	9,4	9,4
sehr zufrieden (5)	27,3	74,0	27,8	80,7	29,3	80,5	31,0	75,8	25,0	83,3	20,0	96,0	30,4	76,8	32,3	93,6	31,3	81,3
	46,7		52,9		51,2		44,8		58,3		76,0		46,4		61,3		50,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	26.906	100,0	4.717	100,0	283	100,0	58	100,0	24	100,0	25	100,0	56	100,0	31	100,0	64	100,0
Fälle insgesamt	31651	100,0	5495	100,0	322	100,0	69	100,0	28	100,0	27	100,0	66	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	4744	15,0	779	14,2	39	12,1	11	15,9	4	14,3	2	7,4	10	15,2	2	6,1	8	11,1
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,2		4,2 1,0		4,2 1,1		4,0 1,2		4,4 0,9		4,7 0,5		4,1 1,0		4,5 0,9		4,2 1,1	

BERATUNGS- UND SERVICEEINRICHTUNGEN**Frage 15: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?****Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro**

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,8	18,9	2,0	11,0	2,2	12,4	3,2	9,5	0,0	0,0	0,0	4,3	4,0	14,0	0,0	0,0	1,5	21,5
	13,1		9,0		10,2		6,3		0,0		4,3		10,0		0,0		20,0	
	28,7	28,7	26,2	26,2	25,5	25,5	30,2	30,2	17,4	17,4	21,7	21,7	30,0	30,0	14,3	14,3	27,7	27,7
sehr zufrieden (5)	35,3	52,3	41,1	62,8	39,6	62,1	33,3	60,3	73,9	82,6	34,8	73,9	42,0	56,0	46,4	85,7	30,8	50,8
	17,0		21,7		22,5		27,0		8,7		39,1		14,0		39,3		20,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	26.056	100,0	4.322	100,0	275	100,0	63	100,0	23	100,0	23	100,0	50	100,0	28	100,0	65	100,0
Fälle insgesamt	31449	100,0	5472	100,0	319	100,0	68	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	5393	17,1	1150	21,0	44	13,8	5	7,4	5	17,9	3	11,5	15	23,1	5	15,2	7	9,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,7 1,0		3,7 1,0		3,7 1,0		3,9 0,5		4,1 0,9		3,5 1,0		4,3 0,7		3,5 1,1	

Fakultäts-/Fach-/Studiengangsekretariat

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,4	15,4	3,5	11,3	1,9	8,1	3,4	8,6	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	9,5	0,0	0,0	0,0	9,8
	10,0		7,8		6,2		5,2		0,0		0,0		5,7		0,0		9,8	
	23,9	23,9	24,3	24,3	20,5	20,5	22,4	22,4	21,1	21,1	22,2	22,2	18,9	18,9	13,3	13,3	26,2	26,2
sehr zufrieden (5)	37,0	60,7	40,0	64,4	42,5	71,5	39,7	69,0	73,7	79,0	44,4	77,7	45,3	71,7	33,3	86,6	41,0	64,0
	23,7		24,4		29,0		29,3		5,3		33,3		26,4		53,3		23,0	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	24.510	100,0	4.213	100,0	259	100,0	58	100,0	19	100,0	18	100,0	53	100,0	30	100,0	61	100,0
Fälle insgesamt	31332	100,0	5411	100,0	318	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	64	100,0	32	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	6821	21,8	1198	22,1	59	18,6	11	15,9	9	32,1	8	30,8	11	17,2	2	6,3	11	15,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,7 1,0		3,9 1,0		3,9 1,0		3,8 0,5		4,1 0,8		3,8 1,0		4,4 0,7		3,8 0,9	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
					Insg.		Kultur.		Rechts.		Wirts.		Natur.		Medizin		Lehramt	
Zentrale Studienberatung																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	8,7 16,0	24,7	8,6 14,3	22,9	10,0 16,0	26,0	6,3 14,6	20,9	5,6 5,6	11,2	6,7 13,3	20,0	9,1 18,2	27,3	16,7 8,3	25,0	13,0 20,4	33,4
	29,1	29,1	25,4	25,4	27,0	27,0	25,0	25,0	16,7	16,7	26,7	26,7	36,4	36,4	16,7	16,7	27,8	27,8
sehr zufrieden (5)	30,0 16,3	46,3	31,7 20,0	51,7	25,0 22,0	47,0	22,9 31,3	54,2	44,4 27,8	72,2	20,0 33,3	53,3	27,3 9,1	36,4	16,7 41,7	58,4	24,1 14,8	38,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	15.418	100,0	2.743	100,0	200	100,0	48	100,0	18	100,0	15	100,0	33	100,0	12	100,0	54	100,0
Fälle insgesamt	31263	100,0	5449	100,0	319	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	71	100,0
*ohne Beurteilung (6)	15845	50,7	2706	49,7	119	37,3	21	30,4	10	35,7	11	42,3	32	49,2	21	63,6	17	23,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,4 1,2		3,3 1,3		3,6 1,3		3,8 1,1		3,6 1,3		3,1 1,1		3,6 1,6		3,1 1,3	
Studienfachberatung durch Lehrende																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,9 13,8	19,7	3,3 9,9	13,2	4,5 9,8	14,3	3,7 5,6	9,3	0,0 20,0	20,0	0,0 6,7	6,7	0,0 9,1	9,1	7,1 21,4	28,5	5,0 10,0	15,0
	25,3	25,3	26,3	26,3	17,9	17,9	11,1	11,1	20,0	20,0	13,3	13,3	13,6	13,6	7,1	7,1	31,7	31,7
sehr zufrieden (5)	35,1 19,9	55,0	36,4 24,1	60,5	37,9 29,9	67,8	35,2 44,4	79,6	33,3 26,7	60,0	33,3 46,7	80,0	56,8 20,5	77,3	35,7 28,6	64,3	28,3 25,0	53,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	19.920	100,0	3.585	100,0	224	100,0	54	100,0	15	100,0	15	100,0	44	100,0	14	100,0	60	100,0
Fälle insgesamt	31253	100,0	5458	100,0	319	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	71	100,0
*ohne Beurteilung (6)	11333	36,3	1873	34,3	95	29,8	15	21,7	13	46,4	11	42,3	21	32,3	19	57,6	11	15,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,7 1,0		3,8 1,1		4,1 1,1		3,7 1,1		4,2 0,9		3,9 0,8		3,6 1,3		3,6 1,1	
Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,1 10,8	16,9	3,2 9,0	12,2	4,7 7,7	12,4	8,2 6,1	14,3	0,0 5,6	5,6	0,0 5,6	5,6	2,0 5,9	7,9	9,5 0,0	9,5	5,7 15,1	20,8
	20,3	20,3	19,6	19,6	20,2	20,2	20,4	20,4	38,9	38,9	5,6	5,6	21,6	21,6	9,5	9,5	15,1	15,1
sehr zufrieden (5)	37,0 25,8	62,8	39,6 28,6	68,2	35,6 31,8	67,4	28,6 36,7	65,3	33,3 22,2	55,5	38,9 50,0	88,9	45,1 25,5	70,6	42,9 38,1	81,0	34,0 30,2	64,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	19.306	100,0	3.569	100,0	233	100,0	49	100,0	18	100,0	18	100,0	51	100,0	21	100,0	53	100,0
Fälle insgesamt	31286	100,0	5454	100,0	318	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	64	100,0	33	100,0	71	100,0
*ohne Beurteilung (6)	11980	38,3	1885	34,6	85	26,7	20	29,0	10	35,7	8	30,8	13	20,3	12	36,4	18	25,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,8 1,0		3,8 1,1		3,8 1,2		3,7 0,9		4,3 0,8		3,9 0,9		4,0 1,2		3,7 1,2	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt				
Akademisches Auslandsamt/International Office																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	7,0 11,7	18,7	3,5 10,1	13,6	2,0 9,2	11,2	3,6 7,1	10,7	0,0 20,0	20,0	0,0 0,0	0,0	6,3 12,5	18,8	0,0 0,0	0,0	0,0 13,6	13,6
	21,6	21,6	23,0	23,0	23,5	23,5	25,0	25,0	20,0	20,0	16,7	16,7	25,0	25,0	25,0	25,0	27,3	27,3
sehr zufrieden (5)	33,4 26,3	59,7	34,3 29,2	63,5	30,6 34,7	65,3	32,1 32,1	64,2	0,0 60,0	60,0	0,0 83,3	83,3	43,8 12,5	56,3	50,0 25,0	75,0	31,8 27,3	59,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	9.009	100,0	1.388	100,0	98	100,0	28	100,0	5	100,0	6	100,0	16	100,0	8	100,0	22	100,0
Fälle insgesamt	31337	100,0	5462	100,0	320	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	22328	71,3	4075	74,6	222	69,4	41	59,4	23	82,1	20	76,9	49	75,4	25	75,8	50	69,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,8 1,1		3,9 1,1		3,8 1,1		4,0 1,4		4,7 0,8		3,4 1,1		4,0 0,8		3,7 1,0	
Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	19,5 21,2	40,7	15,3 18,9	34,2	27,3 24,2	51,5	30,8 23,1	53,9	33,3 16,7	50,0	0,0 0,0	0,0	40,0 33,3	73,3	37,5 12,5	50,0	7,7 30,8	38,5
	21,2	21,2	21,5	21,5	21,2	21,2	15,4	15,4	50,0	50,0	25,0	25,0	13,3	13,3	12,5	12,5	23,1	23,1
sehr zufrieden (5)	23,4 14,8	38,2	23,0 21,4	44,4	21,2 6,1	27,3	23,1 7,7	30,8	0,0 0,0	0,0	50,0 25,0	75,0	13,3 0,0	13,3	37,5 0,0	37,5	23,1 15,4	38,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	8.379	100,0	1.352	100,0	66	100,0	13	100,0	6	100,0	4	100,0	15	100,0	8	100,0	13	100,0
Fälle insgesamt	31363	100,0	5462	100,0	318	100,0	69	100,0	28	100,0	25	100,0	64	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	22984	73,3	4110	75,2	252	79,2	56	81,2	22	78,6	21	84,0	49	76,6	25	75,8	59	81,9
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,3		3,2 1,4		2,5 1,3		2,5 1,4		2,2 1,0		4,0 0,8		2,0 1,1		2,5 1,4		3,1 1,3	
Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	26,1 26,4	52,5	21,5 26,2	47,7	30,0 30,0	60,0	40,0 16,7	56,7	33,3 33,3	66,6	20,0 20,0	40,0	14,3 28,6	42,9	18,2 27,3	45,5	31,3 43,8	75,1
	18,4	18,4	21,0	21,0	15,0	15,0	20,0	20,0	33,3	33,3	0,0	0,0	19,0	19,0	18,2	18,2	3,1	3,1
sehr zufrieden (5)	18,1 11,0	29,1	20,7 10,6	31,3	16,7 8,3	25,0	16,7 6,7	23,4	0,0 0,0	0,0	40,0 20,0	60,0	23,8 14,3	38,1	18,2 18,2	36,4	15,6 6,3	21,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	13.080	100,0	2.561	100,0	120	100,0	30	100,0	9	100,0	5	100,0	21	100,0	11	100,0	32	100,0
Fälle insgesamt	31360	100,0	5471	100,0	319	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	71	100,0
*ohne Beurteilung (6)	18280	58,3	2910	53,2	199	62,4	39	56,5	19	67,9	21	80,8	44	67,7	22	66,7	39	54,9
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,3		2,7 1,3		2,4 1,3		2,3 1,3		2,0 0,9		3,2 1,6		3,0 1,3		2,9 1,4		2,2 1,2	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt				
Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	18,3	38,2	15,6	31,7	14,9	34,4	8,3	29,1	0,0	40,0	0,0	25,0	20,0	35,0	14,3	14,3	15,4	38,5
	19,9		16,1		19,5				40,0		25,0		15,0		0,0		23,1	
	22,8	22,8	23,8	23,8	21,8	21,8	16,7	16,7	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	20,0	14,3	14,3	38,5	38,5
sehr zufrieden (5)	23,4	39,0	24,8	44,5	34,5	43,7	45,8	54,1	20,0	20,0	50,0	75,0	45,0	45,0	28,6	71,5	7,7	23,1
	15,6		19,7		9,2		8,3		0,0		25,0		0,0		42,9		15,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	8.342	100,0	1.403	100,0	87	100,0	24	100,0	5	100,0	4	100,0	20	100,0	7	100,0	13	100,0
Fälle insgesamt	31256	100,0	5454	100,0	318	100,0	68	100,0	28	100,0	25	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	22914	73,3	4051	74,3	231	72,6	44	64,7	23	82,1	21	84,0	45	69,2	26	78,8	59	81,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,3		3,2 1,3		3,0 1,2		3,3 1,2		2,8 0,8		3,8 1,3		2,9 1,2		3,9 1,5		2,8 1,3	
Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	14,1	32,9	8,7	27,0	12,8	28,2	14,1	29,7	0,0	4,0	0,0	8,0	8,6	27,6	15,4	23,1	24,4	53,7
	18,8		18,3		15,4		15,6		4,0		8,0		19,0		7,7		29,3	
	22,4	22,4	23,4	23,4	21,4	21,4	23,4	23,4	24,0	24,0	12,0	12,0	17,2	17,2	30,8	30,8	24,4	24,4
sehr zufrieden (5)	27,6	44,7	29,7	49,6	31,6	50,4	32,8	46,9	64,0	72,0	32,0	80,0	34,5	55,2	15,4	46,2	17,1	22,0
	17,1		19,9		18,8		14,1		8,0		48,0		20,7		30,8		4,9	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	26.684	100,0	4.869	100,0	266	100,0	64	100,0	25	100,0	25	100,0	58	100,0	26	100,0	41	100,0
Fälle insgesamt	31376	100,0	5465	100,0	319	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	32	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	4692	15,0	596	10,9	53	16,6	5	7,2	3	10,7	1	3,8	7	10,8	6	18,8	31	43,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,3		3,3 1,2		3,3 1,3		3,2 1,3		3,8 0,7		4,2 1,0		3,4 1,3		3,4 1,4		2,5 1,2	
Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	16,2	34,4	11,6	29,7	15,1	31,0	16,4	39,4	4,2	4,2	0,0	8,7	11,3	26,4	30,4	39,1	21,4	47,6
	18,2		18,1		15,9		23,0		0,0		8,7		15,1		8,7		26,2	
	22,0	22,0	25,5	25,5	19,8	19,8	18,0	18,0	8,3	8,3	21,7	21,7	22,6	22,6	4,3	4,3	35,7	35,7
sehr zufrieden (5)	24,5	43,6	25,1	44,8	29,4	49,2	27,9	42,7	54,2	87,5	21,7	69,5	32,1	51,0	34,8	56,5	11,9	16,7
	19,1		19,7		19,8		14,8		33,3		47,8		18,9		21,7		4,8	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	23.433	100,0	4.393	100,0	252	100,0	61	100,0	24	100,0	23	100,0	53	100,0	23	100,0	42	100,0
Fälle insgesamt	31341	100,0	5468	100,0	320	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	7909	25,2	1075	19,7	68	21,3	8	11,6	4	14,3	3	11,5	12	18,5	10	30,3	30	41,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,4		3,2 1,3		3,2 1,3		3,0 1,3		4,1 0,9		4,1 1,0		3,3 1,3		3,1 1,6		2,5 1,1	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt				
Frage 16: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?																		
Homepage der Hochschule																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,9 10,4	14,3	2,4 7,8	10,2	4,4 6,9	11,3	7,2 8,7	15,9	0,0 7,1	7,1	3,8 7,7	11,5	7,8 4,7	12,5	0,0 0,0	0,0	2,8 8,3	11,1
	22,5	22,5	18,6	18,6	16,6	16,6	18,8	18,8	3,6	3,6	3,8	3,8	14,1	14,1	15,2	15,2	23,6	23,6
sehr zufrieden (5)	42,0 21,2	63,2	42,6 28,7	71,3	40,8 31,3	72,1	37,7 27,5	65,2	53,6 35,7	89,3	50,0 34,6	84,6	45,3 28,1	73,4	39,4 45,5	84,9	34,7 30,6	65,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	31.052	100,0	5.454	100,0	319	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	64	100,0	33	100,0	72	100,0
Fälle insgesamt	31442	100,0	5476	100,0	320	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	390	1,2	23	0,4	1	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,5	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7	1,0	3,9	1,0	3,9	1,1	3,7	1,2	4,2	0,8	4,0	1,0	3,8	1,1	4,3	0,7	3,8	1,1
Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,8 13,5	20,3	2,8 7,8	10,6	11,3 14,3	25,6	8,2 16,4	24,6	3,7 3,7	7,4	3,8 3,8	7,6	14,5 17,7	32,2	18,8 12,5	31,3	14,7 14,7	29,4
	20,2	20,2	14,1	14,1	25,6	25,6	19,7	19,7	29,6	29,6	38,5	38,5	24,2	24,2	28,1	28,1	22,1	22,1
sehr zufrieden (5)	35,5 24,0	59,5	34,5 40,8	75,3	30,6 18,3	48,9	31,1 24,6	55,7	44,4 18,5	62,9	30,8 23,1	53,9	32,3 11,3	43,6	25,0 15,6	40,6	29,4 19,1	48,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	30.455	100,0	5.342	100,0	301	100,0	61	100,0	27	100,0	26	100,0	62	100,0	32	100,0	68	100,0
Fälle insgesamt	31454	100,0	5475	100,0	319	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	999	3,2	133	2,4	18	5,6	8	11,6	1	3,6	0	0,0	3	4,6	1	3,0	4	5,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,6	1,2	4,0	1,1	3,3	1,2	3,5	1,3	3,7	1,0	3,7	1,0	3,1	1,2	3,1	1,3	3,2	1,3
Angebote des Hochschulsports																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	1,8 4,8	6,6	1,0 4,7	5,7	2,6 9,3	11,9	1,9 7,7	9,6	0,0 0,0	0,0	10,5 10,5	21,0	1,7 5,1	6,8	6,5 9,7	16,2	1,6 14,3	15,9
	11,0	11,0	9,4	9,4	16,4	16,4	15,4	15,4	42,9	42,9	10,5	10,5	15,3	15,3	16,1	16,1	14,3	14,3
sehr zufrieden (5)	37,5 44,9	82,4	33,5 51,4	84,9	36,4 35,3	71,7	34,6 40,4	75,0	42,9 14,3	57,2	42,1 26,3	68,4	37,3 40,7	78,0	25,8 41,9	67,7	34,9 34,9	69,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	22.185	100,0	4.265	100,0	269	100,0	52	100,0	21	100,0	19	100,0	59	100,0	31	100,0	63	100,0
Fälle insgesamt	31394	100,0	5453	100,0	318	100,0	68	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	71	100,0
*ohne Beurteilung (6)	9209	29,3	1188	21,8	49	15,4	16	23,5	7	25,0	7	26,9	6	9,2	2	6,1	8	11,3
arithm. Mittel Standardabw.	4,2	0,9	4,3	0,9	3,9	1,1	4,0	1,0	3,7	0,7	3,6	1,3	4,1	1,0	3,9	1,3	3,9	1,1

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt				
Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Probleme																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	10,1 14,9	25,0	7,4 20,1	27,5	7,8 15,7	23,5	6,9 10,3	17,2	12,5 12,5	25,0	0,0 33,3	33,3	15,8 10,5	26,3	12,5 25,0	37,5	3,7 18,5	22,2
	19,3	19,3	19,9	19,9	22,5	22,5	20,7	20,7	37,5	37,5	0,0	0,0	26,3	26,3	25,0	25,0	18,5	18,5
sehr zufrieden (5)	30,8 24,9	55,7	26,1 26,5	52,6	28,4 25,5	53,9	34,5 27,6	62,1	25,0 12,5	37,5	33,3 33,3	66,6	21,1 26,3	47,4	12,5 25,0	37,5	29,6 29,6	59,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	6.833	100,0	1.198	100,0	102	100,0	29	100,0	8	100,0	3	100,0	19	100,0	8	100,0	27	100,0
Fälle insgesamt	31405	100,0	5471	100,0	320	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	24572	78,2	4273	78,1	218	68,1	40	58,0	20	71,4	23	88,5	46	70,8	25	75,8	45	62,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,3		3,4 1,3		3,5 1,2		3,7 1,2		3,1 1,2		3,7 1,5		3,3 1,4		3,1 1,5		3,6 1,2	
Kulturelle Angebote rund um die Hochschule																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,2 10,4	13,6	1,2 5,7	6,9	2,8 6,6	9,4	0,0 8,8	8,8	0,0 14,8	14,8	0,0 6,3	6,3	5,4 1,8	7,2	7,1 10,7	17,8	4,5 4,5	9,0
	21,8	21,8	16,6	16,6	15,0	15,0	7,4	7,4	33,3	33,3	6,3	6,3	23,2	23,2	14,3	14,3	10,4	10,4
sehr zufrieden (5)	42,5 22,1	64,6	44,3 32,1	76,4	46,0 29,6	75,6	44,1 39,7	83,8	33,3 18,5	51,8	56,3 31,3	87,6	39,3 30,4	69,7	50,0 17,9	67,9	46,3 34,3	80,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	21.063	100,0	4.327	100,0	287	100,0	68	100,0	27	100,0	16	100,0	56	100,0	28	100,0	67	100,0
Fälle insgesamt	31388	100,0	5467	100,0	320	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	10325	32,9	1140	20,9	33	10,3	1	1,4	1	3,6	10	38,5	9	13,8	5	15,2	5	6,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,0		4,0 0,9		3,9 1,0		4,1 0,9		3,6 1,0		4,1 0,8		3,9 1,0		3,6 1,1		4,0 1,0	
Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,4 9,5	12,9	1,3 7,5	8,8	1,6 3,8	5,4	0,0 2,9	2,9	3,8 7,7	11,5	0,0 8,0	8,0	4,8 1,6	6,4	3,0 0,0	3,0	0,0 6,9	6,9
	21,0	21,0	16,7	16,7	14,9	14,9	20,3	20,3	15,4	15,4	28,0	28,0	7,9	7,9	12,1	12,1	6,9	6,9
sehr zufrieden (5)	37,7 28,4	66,1	39,3 35,2	74,5	34,9 44,8	79,7	27,5 49,3	76,8	42,3 30,8	73,1	28,0 36,0	64,0	34,9 50,8	85,7	36,4 48,5	84,9	37,5 48,6	86,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	29.814	100,0	5.256	100,0	315	100,0	69	100,0	26	100,0	25	100,0	63	100,0	33	100,0	72	100,0
Fälle insgesamt	31374	100,0	5463	100,0	319	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	64	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1559	5,0	208	3,8	4	1,3	0	0,0	2	7,1	1	3,8	1	1,6	0	0,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		4,0 1,0		4,2 0,9		4,2 0,9		3,9 1,1		3,9 1,0		4,3 1,0		4,3 0,9		4,3 0,9	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt				
Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	17,3	37,3	9,8	22,6	22,9	46,5	21,7	39,1	11,1	33,3	16,7	45,9	20,3	48,4	28,1	46,9	29,2	54,2
	20,0		12,8		23,6		17,4		22,2		29,2		28,1		18,8		25,0	
	21,2	21,2	18,0	18,0	21,0	21,0	17,4	17,4	22,2	22,2	25,0	25,0	23,4	23,4	15,6	15,6	23,6	23,6
sehr zufrieden (5)	22,9	41,6	26,5	59,5	23,2	32,4	26,1	43,5	33,3	44,4	16,7	29,2	20,3	28,1	31,3	37,6	18,1	22,3
	18,7		33,0		9,2		17,4		11,1		12,5		7,8		6,3		4,2	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	25.198	100,0	4.837	100,0	314	100,0	69	100,0	27	100,0	24	100,0	64	100,0	32	100,0	72	100,0
Fälle insgesamt	31414	100,0	5463	100,0	320	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0
*ohne Beurteilung (6)	6217	19,8	626	11,5	6	1,9	0	0,0	1	3,6	2	7,7	1	1,5	1	3,0	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,4		3,6 1,3		2,7 1,3		3,0 1,4		3,1 1,2		2,8 1,3		2,7 1,2		2,7 1,4		2,4 1,2	

Frage 17: Alles in allem: wie zufrieden sind Sie mit...

der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,7	16,6	2,1	12,2	1,9	6,9	0,0	4,3	0,0	7,1	0,0	0,0	3,1	4,6	3,0	6,0	4,2	9,8
	12,9		10,1		5,0		4,3		7,1		0,0		1,5		3,0		5,6	
	27,3	27,3	24,8	24,8	19,7	19,7	13,0	13,0	25,0	25,0	34,6	34,6	16,9	16,9	6,1	6,1	25,0	25,0
sehr zufrieden (5)	38,3	56,2	41,9	63,1	43,1	73,4	39,1	82,6	50,0	67,9	34,6	65,4	49,2	78,4	48,5	87,9	45,8	65,2
	17,9		21,2		30,3		43,5		17,9		30,8		29,2		39,4		19,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	31.358	100,0	5.448	100,0	320	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,0		3,7 1,0		4,0 0,9		4,2 0,8		3,8 0,8		4,0 0,8		4,0 0,9		4,2 0,9		3,7 1,0	

der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?

überhaupt nicht zufrieden (1)	1,1	7,4	0,5	4,8	0,9	2,2	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1	4,6	3,0	3,0	0,0	1,4
	6,3		4,3		1,3		1,4		0,0		0,0		1,5		0,0		1,4	
	20,3	20,3	18,4	18,4	13,1	13,1	11,6	11,6	10,7	10,7	15,4	15,4	10,8	10,8	6,1	6,1	16,7	16,7
sehr zufrieden (5)	48,8	72,2	50,8	76,7	52,2	84,7	49,3	87,0	64,3	89,3	38,5	84,7	56,9	84,6	42,4	90,9	55,6	82,0
	23,4		25,9		32,5		37,7		25,0		46,2		27,7		48,5		26,4	
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	31.297	100,0	5.448	100,0	320	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 0,9		4,0 0,8		4,1 0,8		4,2 0,7		4,1 0,6		4,3 0,7		4,0 0,9		4,3 0,9		4,1 0,7	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität																											
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt											
der didaktischen Vermittlung des Lehrstoffs?																																
überhaupt nicht zufrieden (1)	5,1	23,2	2,9	19,5	1,9	11,9	0,0	2,9	0,0	14,3	0,0	3,8	3,1	9,4	6,1	15,2	1,4	19,5	18,1	16,6	10,0	2,9	14,3	3,8	6,3	9,1	18,1	18,1	34,7	34,7		
	33,8	33,8	33,9	33,9	29,5	29,5	20,3	20,3	35,7	35,7	38,5	38,5	28,1	28,1	15,2	15,2	34,7	34,7	34,7	34,7	29,5	20,3	35,7	38,5	28,1	15,2	15,2	34,7	34,7			
sehr zufrieden (5)	34,5	43,0	38,6	46,5	47,6	58,6	59,4	76,8	46,4	50,0	42,3	57,7	56,3	62,6	51,5	69,7	41,7	45,9	8,5	7,9	11,0	17,4	3,6	15,4	6,3	62,6	18,2	69,7	41,7	45,9		
	31.250	100,0	5.439	100,0	319	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	64	100,0	33	100,0	72	100,0	31.250	100,0	5.439	100,0	69	100,0	28	100,0	33	100,0	72	100,0		
arithm. Mittel Standardabw.	3,2	1,0	3,3	0,9	3,6	0,9	3,9	0,7	3,4	0,8	3,7	0,8	3,6	0,8	3,7	1,1	3,3	0,9	3,2	1,0	3,3	0,9	3,6	0,9	3,7	0,8	3,6	0,8	3,7	1,1	3,3	0,9
mit dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?																																
überhaupt nicht zufrieden (1)	8,5	28,3	4,3	23,1	3,8	16,9	4,3	14,4	7,1	21,4	0,0	3,8	3,1	18,5	3,0	18,2	1,4	18,1	19,8	18,8	13,1	10,1	14,3	3,8	15,4	15,2	16,7	16,7	37,5	37,5		
	28,5	28,5	27,9	27,9	27,5	27,5	29,0	29,0	46,4	46,4	15,4	15,4	18,5	18,5	18,2	18,2	37,5	37,5	28,5	28,5	27,9	27,9	29,0	46,4	15,4	18,5	18,5	18,2	18,2	37,5	37,5	
sehr zufrieden (5)	31,0	43,2	34,8	49,0	38,4	55,6	43,5	56,5	25,0	32,1	46,2	80,8	36,9	63,1	39,4	63,6	36,1	44,4	12,2	14,2	17,2	13,0	7,1	34,6	26,2	63,1	24,2	63,6	36,1	44,4		
	31.268	100,0	5.449	100,0	320	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0	31.268	100,0	5.449	100,0	69	100,0	28	100,0	33	100,0	72	100,0		
arithm. Mittel Standardabw.	3,2	1,1	3,4	1,1	3,5	1,0	3,5	1,0	3,1	1,0	4,1	0,8	3,7	1,1	3,7	1,1	3,3	0,9	3,2	1,1	3,4	1,1	3,5	1,0	3,1	1,0	4,1	0,8	3,7	1,1	3,3	0,9
den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?																																
überhaupt nicht zufrieden (1)	12,2	30,4	9,1	25,4	7,8	23,1	8,7	20,3	3,6	14,3	7,7	34,6	0,0	1,5	3,0	12,1	19,4	50,0	18,2	16,3	15,3	11,6	10,7	26,9	1,5	9,1	9,1	23,6	23,6			
	23,3	23,3	22,2	22,2	21,3	21,3	21,7	21,7	25,0	25,0	26,9	26,9	18,5	18,5	9,1	9,1	23,6	23,6	23,3	23,3	22,2	22,2	21,7	21,7	26,9	18,5	18,5	9,1	9,1	23,6	23,6	
sehr zufrieden (5)	26,4	46,3	27,1	52,5	28,1	55,6	33,3	57,9	28,6	60,7	15,4	38,5	32,3	80,0	30,3	78,8	19,4	26,3	19,9	25,4	27,5	24,6	32,1	23,1	47,7	48,5	78,8	19,4	26,3			
	31.228	100,0	5.443	100,0	320	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0	31.228	100,0	5.443	100,0	69	100,0	28	100,0	33	100,0	72	100,0		
arithm. Mittel Standardabw.	3,2	1,3	3,4	1,3	3,5	1,3	3,5	1,2	3,8	1,1	3,2	1,3	4,3	0,8	4,1	1,1	2,6	1,2	3,2	1,3	3,4	1,3	3,5	1,3	3,2	1,3	4,3	0,8	4,1	1,1	2,6	1,2
der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?																																
überhaupt nicht zufrieden (1)	6,4	21,8	3,4	14,5	2,8	15,0	1,4	15,9	0,0	7,1	0,0	15,4	1,5	13,8	3,1	6,2	6,9	20,8	15,4	11,1	12,2	14,5	7,1	15,4	12,3	3,1	6,2	13,9	13,9			
	27,6	27,6	26,1	26,1	30,4	30,4	30,4	30,4	42,9	42,9	19,2	19,2	18,5	18,5	21,9	21,9	37,5	37,5	27,6	27,6	26,1	26,1	30,4	30,4	19,2	18,5	18,5	21,9	21,9	37,5	37,5	
sehr zufrieden (5)	34,4	50,6	37,2	59,4	37,3	54,5	42,0	53,6	35,7	50,0	34,6	65,4	47,7	67,7	34,4	71,9	33,3	41,6	16,2	22,2	17,2	11,6	14,3	30,8	20,0	37,5	71,9	33,3	41,6			
	31.250	100,0	5.446	100,0	319	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	32	100,0	72	100,0	31.250	100,0	5.446	100,0	69	100,0	28	100,0	32	100,0	72	100,0		
arithm. Mittel Standardabw.	3,4	1,1	3,6	1,0	3,5	1,0	3,5	0,9	3,6	0,8	3,8	1,1	3,7	1,0	4,0	1,0	3,2	1,0	3,4	1,1	3,6	1,0	3,5	1,0	3,7	1,0	4,0	1,0	3,2	1,0		

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt				
den Serviceleistungen an Ihrer Hochschule?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	4,5 13,8	18,3	2,0 9,8	11,8	3,1 11,9	15,0	2,9 18,8	21,7	0,0 10,7	10,7	0,0 7,7	7,7	3,1 7,7	10,8	6,1 6,1	12,2	5,6 13,9	19,5
	39,0	39,0	33,1	33,1	33,5	33,5	27,5	27,5	25,0	25,0	34,6	34,6	29,2	29,2	21,2	21,2	47,2	47,2
sehr zufrieden (5)	32,9 9,8	42,7	41,8 13,4	55,2	37,3 14,1	51,4	40,6 10,1	50,7	50,0 14,3	64,3	34,6 23,1	57,7	47,7 12,3	60,0	36,4 30,3	66,7	22,2 11,1	33,3
	31.020	100,0	5.400	100,0	319	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,0		3,5 0,9		3,5 1,0		3,4 1,0		3,7 0,9		3,7 0,9		3,6 0,9		3,8 1,1		3,2 1,0	

dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienertag insgesamt)?																		
überhaupt nicht zufrieden (1)	3,6 10,9	14,5	2,8 8,7	11,5	1,3 8,4	9,7	0,0 5,8	5,8	0,0 3,6	3,6	0,0 3,8	3,8	0,0 10,8	10,8	3,0 3,0	6,0	0,0 16,7	16,7
	27,5	27,5	26,4	26,4	24,1	24,1	21,7	21,7	25,0	25,0	34,6	34,6	18,5	18,5	6,1	6,1	37,5	37,5
sehr zufrieden (5)	41,2 16,9	58,1	44,3 17,8	62,1	47,8 18,4	66,2	55,1 17,4	72,5	64,3 7,1	71,4	34,6 26,9	61,5	55,4 15,4	70,8	39,4 48,5	87,9	33,3 12,5	45,8
	31.323	100,0	5.453	100,0	320	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,0		3,7 1,0		3,7 0,9		3,8 0,8		3,8 0,6		3,8 0,9		3,8 0,8		4,3 0,9		3,4 0,9	

Frage 17a: Alles in allem:

Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,3 13,7	17,0	1,5 8,2	9,7	1,9 3,8	5,7	0,0 0,0	0,0	0,0 7,1	7,1	0,0 3,8	3,8	1,5 6,2	7,7	3,0 0,0	3,0	1,4 6,9	8,3
	28,1	28,1	25,0	25,0	20,9	20,9	23,2	23,2	28,6	28,6	19,2	19,2	10,8	10,8	6,1	6,1	30,6	30,6
sehr zufrieden (5)	42,1 12,8	54,9	47,6 17,6	65,2	48,1 25,3	73,4	47,8 29,0	76,8	50,0 14,3	64,3	46,2 30,8	77,0	56,9 24,6	81,5	36,4 54,5	90,9	45,8 15,3	61,1
	31.463	100,0	5.472	100,0	320	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,0		3,7 0,9		3,9 0,9		4,1 0,7		3,7 0,8		4,0 0,8		4,0 0,9		4,4 0,9		3,7 0,9	

Frage 18: Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

gar nicht gern (1)	3,2 8,4	11,6	1,1 5,3	6,4	1,3 1,3	2,6	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	1,5 1,5	3,0	3,0 0,0	3,0	1,4 0,0	1,4
	18,5	18,5	12,1	12,1	10,0	10,0	7,2	7,2	7,1	7,1	7,7	7,7	9,2	9,2	3,0	3,0	15,3	15,3
sehr gern (5)	37,2 32,7	69,9	38,5 43,1	81,6	33,4 54,1	87,5	34,8 58,0	92,8	42,9 50,0	92,9	30,8 61,5	92,3	35,4 52,3	87,7	21,2 72,7	93,9	33,3 50,0	83,3
	31.461	100,0	5.468	100,0	320	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,1		4,2 0,9		4,4 0,8		4,5 0,6		4,4 0,6		4,5 0,6		4,4 0,8		4,6 0,8		4,3 0,8	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität																	
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	
Frage 19: Zahlen Sie derzeit Studienbeiträge bzw. -gebühren?																						
Ja	15.088	48,1	379	6,9	18	5,6	2	2,9	0,0	1	3,8	5	7,7	3	9,1	5	6,9					
Nein, noch nicht, ich rechne aber in den nächsten zwei Semestern (einschließlich WS 10/11) damit.	1.426	4,5	294	5,4	23	7,2	9	13,0	1	3,7	2	7,7	2	3,1	1	3,0	5	6,9				
Nein, ich zahle keine Studiengebühren und rechne auch in absehbarer Zeit nicht damit, weil meine Hochschule keine Studiengebühren plant.	10.133	32,3	4.690	85,7	276	86,5	56	81,2	26	96,3	23	88,5	58	89,2	29	87,9	62	86,1				
Nein, ich zahle keine Studiengebühren und rechne auch in absehbarer Zeit nicht damit, weil ich von Studiengebühren befreit bin.	4.740	15,1	112	2,1	2	0,6	2	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
	31.386	100,0	5.474	100,0	319	100,0	69	100,0	27	100,0	26	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0				

Frage 20: Rechnen Sie damit, dass die Einführung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren zu der angestrebten Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen führen wird? Ich rechne mit...																						
keiner Veränderung	14.571	46,4	3.276	59,7	188	58,9	43	62,3	15	53,6	13	52,0	46	70,8	14	42,4	45	62,5				
leichter Verbesserung	12.447	39,6	1.485	27,1	84	26,3	17	24,6	10	35,7	6	24,0	9	13,8	12	36,4	19	26,4				
deutlicher Verbesserung	2.418	7,7	110	2,0	7	2,2	3	4,3	0,0	0,0	1	4,0	2	3,1	0,0	0,0	0,0					
weiß nicht	1.979	6,3	617	11,2	40	12,5	6	8,7	3	10,7	5	20,0	8	12,3	7	21,2	8	11,1				
	31.416	100,0	5.487	100,0	319	100,0	69	100,0	28	100,0	25	100,0	65	100,0	33	100,0	72	100,0				

Filterfrage: Die Frage 21 richtet sich an Studierende, die in Frage 19 die Positionen 1, 2 oder 4 gewählt haben.

Frage 21: Wenn Sie über die Verwendung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren an Ihrer Hochschule zu entscheiden hätten: Wie wichtig wäre Ihnen die Verbesserung in den folgenden Bereichen?

Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang/mehr Lehrpersonal

unwichtig (1)	3,5	11,2	4,8	8,2	4,5	11,3	7,7	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0				
	7,7		3,4		6,8		7,7		0,0		0,0		28,6		0,0		0,0	0,0				
	16,5	16,5	14,1	14,1	22,7	22,7	15,4	15,4	100,0	100,0	0,0	0,0	14,3	14,3	50,0	50,0	10,0	10,0				
sehr wichtig (5)	34,4	72,3	28,6	77,7	29,5	65,9	30,8	69,3	0,0	0,0	66,7	100,0	28,6	42,9	50,0	50,0	20,0	90,0				
	37,9		49,1		36,4		38,5		0,0		33,3		14,3		0,0		70,0					
	21.104	100,0	812	100,0	44	100,0	13	100,0	2	100,0	3	100,0	7	100,0	4	100,0	10	100,0				
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,1		4,1 1,1		3,9 1,1		3,8 1,3		3,0 0,0		4,3 0,6		3,0 1,4		3,5 0,6		4,6 0,7					

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität													
					Insg.		Kultur.		Rechts.		Wirts.		Natur.		Medizin		Lehramt	
Fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen																		
unwichtig (1)	4,1	12,7	4,4	12,4	6,8	11,3	15,4	15,4	0,0	0,0	0,0	33,3	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
	8,6		8,0		4,5		0,0		0,0		33,3		14,3		0,0		0,0	
	19,6	19,6	17,3	17,3	22,7	22,7	30,8	30,8	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
sehr wichtig (5)	34,3	67,6	27,8	70,2	27,3	65,9	15,4	53,9	50,0	50,0	33,3	66,6	42,9	71,5	25,0	50,0	40,0	100,0
	33,3		42,4		38,6		38,5		0,0		33,3		28,6		25,0		60,0	
	21.006	100,0	798	100,0	44	100,0	13	100,0	2	100,0	3	100,0	7	100,0	4	100,0	10	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		4,0 1,1		3,9 1,2		3,6 1,4		3,5 0,7		3,7 1,5		3,6 1,5		3,8 1,0		4,6 0,5	
Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs																		
unwichtig (1)	3,4	11,1	5,0	12,0	9,1	18,2	15,4	23,1	0,0	0,0	0,0	33,3	14,3	28,6	25,0	25,0	0,0	10,0
	7,7		7,0		9,1		7,7		0,0		33,3		14,3		0,0		10,0	
	20,4	20,4	15,6	15,6	22,7	22,7	38,5	38,5	50,0	50,0	0,0	0,0	28,6	28,6	25,0	25,0	0,0	0,0
sehr wichtig (5)	34,3	68,5	27,4	72,5	29,5	59,0	23,1	38,5	50,0	50,0	33,3	66,6	28,6	42,9	25,0	50,0	30,0	90,0
	34,2		45,1		29,5		15,4		0,0		33,3		14,3		25,0		60,0	
	20.935	100,0	776	100,0	44	100,0	13	100,0	2	100,0	3	100,0	7	100,0	4	100,0	10	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,1		4,0 1,2		3,6 1,3		3,2 1,3		3,5 0,7		3,7 1,5		3,1 1,3		3,3 1,7		4,4 1,0	
Aufbau, Struktur Ihres Studienganges																		
unwichtig (1)	5,2	15,6	8,1	15,5	4,5	15,9	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	33,3	28,6	28,6	0,0	25,0	0,0	0,0
	10,4		7,4		11,4		15,4		0,0		33,3		0,0		25,0		0,0	
	23,6	23,6	17,9	17,9	15,9	15,9	15,4	15,4	50,0	50,0	0,0	0,0	28,6	28,6	0,0	0,0	10,0	10,0
sehr wichtig (5)	30,3	60,8	32,7	66,7	34,1	68,2	38,5	69,3	50,0	50,0	66,7	66,7	28,6	42,9	50,0	75,0	20,0	90,0
	30,5		34,0		34,1		30,8		0,0		0,0		14,3		25,0		70,0	
	20.877	100,0	777	100,0	44	100,0	13	100,0	2	100,0	3	100,0	7	100,0	4	100,0	10	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,2		3,8 1,2		3,8 1,2		3,8 1,1		3,5 0,7		3,3 1,2		3,0 1,5		3,8 1,3		4,6 0,7	
Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen																		
unwichtig (1)	8,3	20,0	7,0	16,5	11,4	15,9	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	71,4	71,4	0,0	0,0	0,0	0,0
	11,7		9,5		4,5		15,4		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	
	19,5	19,5	19,0	19,0	15,9	15,9	7,7	7,7	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	10,0	10,0
sehr wichtig (5)	24,3	60,6	20,9	64,6	20,5	68,2	15,4	76,9	0,0	0,0	33,3	100,0	28,6	28,6	25,0	75,0	30,0	90,0
	36,3		43,7		47,7		61,5		0,0		66,7		0,0		50,0		60,0	
	20.950	100,0	777	100,0	44	100,0	13	100,0	2	100,0	3	100,0	7	100,0	4	100,0	10	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,3		3,8 1,3		3,9 1,4		4,2 1,2		3,0 0,0		4,7 0,6		1,9 1,5		4,3 1,0		4,5 0,7	

	Uni Insg.		Uni Ost		Ernst-Moritz-Arndt Universität														
	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt	Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt					
Sachlich-räumliche Ausstattung in Ihrem Studiengang																			
unwichtig (1)	6,8 13,6	20,4	5,7 9,1	14,8	2,3 9,1	11,4	7,7 7,7	15,4	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0 28,6	28,6	0,0 25,0	25,0	0,0 0,0	0,0	0,0	
	26,6	26,6	23,7	23,7	22,7	22,7	7,7	7,7	100,0	100,0	33,3	33,3	14,3	14,3	25,0	25,0	10,0	10,0	
sehr wichtig (5)	30,1 22,9	53,0	34,9 26,6	61,5	36,4 29,5	65,9	38,5 38,5	77,0	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0 66,7	66,7	42,9 14,3	57,2	25,0 25,0	50,0	60,0 30,0	90,0
	21.007	100,0	812	100,0	44	100,0	13	100,0	2	100,0	3	100,0	7	100,0	4	100,0	10	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,7 1,1		3,8 1,0		3,9 1,3		3,0 0,0		4,3 1,2		3,4 1,1		3,5 1,3		4,2 0,6		
Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule																			
unwichtig (1)	6,6 16,1	22,7	5,9 14,7	20,6	4,7 7,0	11,7	0,0 7,7	7,7	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0 14,3	28,6	25,0 25,0	50,0	0,0 0,0	0,0	0,0	
	29,7	29,7	30,6	30,6	25,6	25,6	23,1	23,1	0,0	0,0	33,3	33,3	28,6	28,6	0,0	0,0	40,0	40,0	
sehr wichtig (5)	29,0 18,6	47,6	27,7 21,1	48,8	27,9 34,9	62,8	15,4 53,8	69,2	100,0 0,0	100,0	33,3 33,3	66,6	28,6 14,3	42,9	25,0 25,0	50,0	20,0 40,0	60,0	
	20.980	100,0	810	100,0	43	100,0	13	100,0	1	100,0	3	100,0	7	100,0	4	100,0	10	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,4 1,1		3,8 1,1		4,2 1,1		4,0 0,0		4,0 1,0		3,1 1,3		3,0 1,8		4,0 0,9		
Sonstiges, und zwar...																			
unwichtig (1)	8,3 1,6	9,9	3,0 0,2	3,2	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	
	7,9	7,9	10,7	10,7	40,0	40,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
sehr wichtig (5)	12,7 69,5	82,2	26,8 59,4	86,2	0,0 60,0	60,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0 100,0	100,0	0,0 0,0	0,0	0,0	0,0 100,0	100,0	
	3.739	100,0	146	100,0	5	100,0	0,0	0,0	1	100,0	1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 1,2		4,4 0,9		4,2 1,1		0,0 0,0		3,0 0,0		5,0 0,0		0,0 0,0		0,0 0,0		5,0 0,0		

	Uni Insg.	Uni Ost	Ernst-Moritz-Arndt Universität											
			Insg.	Kultur.	Rechts.	Wirts.	Natur.	Medizin	Lehramt					

Filterfrage: Die Frage 22 richtet sich an Studierende, die in Frage 19 die Positionen 1 oder 2 gewählt haben.

Frage 22: Wie wirken sich die (zukünftigen) Studienbeiträge bzw. -gebühren voraussichtlich auf Ihr Studierverhalten aus?

Ich werde das Studium an meiner Hochschule fortsetzen.	14.110	87,3	527	80,0	33	82,5	7	63,6	1	100,0	2	66,7	5	83,3	4	100,0	9	90,0
Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, in dem keine Studiengebühren erhoben werden.	592	3,7	44	6,8	4	10,0	3	27,3		0,0		0,0		0,0		0,0	1	10,0
Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, in dem Studiengebühren erhoben werden, weil ich dort bessere Studienbedingungen erwarte.	180	1,1	37	5,6	2	5,0	1	9,1		0,0		0,0	1	16,7		0,0		0,0
Da ich nicht an einer anderen Hochschule studieren kann/will, werde ich mein Studium abbrechen.	247	1,5	26	4,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
Andere Auswirkungen, und zwar:	1.029	6,4	24	3,7	1	2,5		0,0		0,0	1	33,3		0,0		0,0		0,0
	16.157	100,0	658	100,0	40	100,0	11	100,0	1	100,0	3	100,0	6	100,0	4	100,0	10	100,0

Filterfrage: Die Frage 23 richtet sich an Studierende, die in Frage 19 die Positionen 1, 2 oder 4 gewählt haben.

Frage 23: Wie gut fühlen Sie sich insgesamt über die Verwendung der Studiengebühren informiert?

sehr schlecht (1)	32,8	64,5	41,3	75,2	26,2	61,9	41,7	91,7	0,0	0,0	50,0	50,0	28,6	85,7	0,0	25,0	30,0	40,0
	31,7		33,9		35,7		50,0		0,0		0,0		57,1		25,0		10,0	
	20,3	20,3	12,1	12,1	23,8	23,8	8,3	8,3	50,0	50,0	50,0	50,0	14,3	14,3	50,0	50,0	30,0	30,0
sehr gut (5)	10,8	15,2	5,0	12,7	14,3	14,3	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	30,0	30,0
	4,4		7,7		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	
	21.260	100,0	812	100,0	42	100,0	12	100,0	2	100,0	2	100,0	7	100,0	4	100,0	10	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,2	1,1	2,0	1,2	2,3	1,0	1,7	0,7	3,5	0,7	2,0	1,4	1,9	0,7	3,0	0,8	2,6	1,3

Frage 24: Wie ist Ihre generelle Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren?

stark ablehnend (1)	43,3	68,2	56,0	82,2	54,9	80,3	59,4	81,1	39,3	71,4	50,0	73,1	59,4	82,8	48,5	75,8	62,5	84,7
	24,9		26,2		25,4		21,7		32,1		23,1		23,4		27,3		22,2	
	18,0	18,0	12,8	12,8	13,2	13,2	13,0	13,0	14,3	14,3	19,2	19,2	7,8	7,8	21,2	21,2	13,9	13,9
stark befürwortend (5)	10,1	13,7	3,7	5,0	6,0	6,6	5,8	5,8	14,3	14,3	3,8	7,6	9,4	9,4	3,0	3,0	1,4	1,4
	3,6		1,3		0,6		0,0		0,0		3,8		0,0		0,0		0,0	
	31.368	100,0	5.493	100,0	319	100,0	69	100,0	28	100,0	26	100,0	64	100,0	33	100,0	72	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,1	1,2	1,7	0,9	1,7	0,9	1,7	0,9	2,0	1,1	1,9	1,1	1,7	1,0	1,8	0,9	1,5	0,8

Herzlich willkommen zum Studienqualitätsmonitor 2010

Der Studienqualitätsmonitor ist eine bundesweite Studierenden-Befragung, die HIS zusammen mit der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz durchführt, um die Studienbedingungen an den Hochschulen in Deutschland zu untersuchen. Im Mittelpunkt der Befragung stehen Wahrnehmung und Bewertung der Bedingungen und der Qualität Ihres Studiums: Wo liegen in Ihrem Studienalltag die positiven und wo die negativen Aspekte?

Mit Ihrer Teilnahme tragen Sie dazu bei, die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule mitzugestalten und können Einfluss auf die hochschulpolitische Diskussion nehmen.

Ausführliche Informationen finden Sie auf unserer Webseite www.his.de/sqm

Hinweis: Bitte beurteilen Sie in diesem Fragebogen die Studienbedingungen an Ihrer Hochschule in Ihrem **ersten Hauptstudienfach bzw. Kernfach**.

Bitte beziehen Sie Ihre Aussagen auf das Sommersemester 2010 und bei noch fehlenden Erfahrungen im aktuellen Semester auf das vergangene Wintersemester 2009/10. Falls Sie Ihr Studium erst begonnen haben, antworten Sie bitte, soweit dies möglich ist.

Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Die Ergebnisse werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Hinweise zum Datenschutz finden Sie auf den Seiten des SQM-Projektes.

Wir danken Ihnen für Ihre Teilnahmebereitschaft und Ihr Engagement.

Nach unserer Erfahrung dauert die Teilnahme, je nach spezifischer Studiensituation, zwischen 20 und 30 Minuten.

Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten blinden und sehbehinderten Studierenden an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns unter 0511-1220-154 an oder schicken Sie uns eine E-Mail an sqm@his.de. Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

Grundfragen Studienqualitätsmonitor

Frage a:

In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig eingeschrieben sind?

Liste HS

Bitte wählen Sie Ihren Hochschulstandort und die dazugehörige Hochschule aus der Liste. Die Städtenamen sind alphabetisch sortiert. Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie diese bitte in das Textfeld ein.

Frage b_1:

In welchem 1. Hauptstudienfach bzw. Kernfach sind Sie eingeschrieben?

direkt Liste vorlegen

Frage b_2:

In welchem 2. Studienfach bzw. Kernfach sind Sie eingeschrieben?

direkt Liste vorlegen

Frage c:

> Anpassung

Welchen Studienabschluss streben Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang an?

Bitte nur den Abschluss auswählen, den Sie zunächst erwerben wollen.

Bitte anklicken und auswählen

Bachelor (nicht Lehramt)

Bachelor mit dem Ziel Lehramt

Master (nicht Lehramt)

Master mit dem Ziel Lehramt

Fachhochschuldiplom

Diplom an einer Universität/Kunsthochschule o.ä.

Magister

Staatsexamen (ohne Lehramt)

Staatsexamen für ein Lehramt

Kirchliche Prüfung

Promotion

anderer Abschluss (einschließlich Abschluss im Ausland):

keinen Abschluss

Betreuungssituation**Frage 1:**

Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang!

Bitte beurteilen Sie die Bedingungen in Ihrem ersten *Hauptstudienfach* bzw. *Kernfach*, das Sie zuvor genannt haben.

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

Ihr Urteil zu den Lehrenden...

5-stufige Skala: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

- **1. Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden**

Ihr Urteil zu den Lehrenden

- **2. Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden**

Ihr Urteil zu den Lehrenden

- **3. Betreuung von Praktika**

Ihr Urteil zu den Lehrenden

- **4. Hilfestellung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten**

Ihr Urteil zu den Lehrenden

- **5. Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen**

Ihr Urteil zu den Lehrenden

- **6. Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen**

Ihr Urteil zu den Lehrenden

- **7. Rückmeldungen/Feedback zu Ihren Lernfortschritten insgesamt**

Ihr Urteil zu den Lehrenden

- **8. Engagement der Lehrenden für die Studierenden**

Ihr Urteil zu den Lehrenden

Frage 2:

2a: Haben Sie im vergangenen Semester Sprechstunden genutzt?

1. *nein, da nicht angeboten*
2. *nein, da kein Bedarf*
3. *nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten*
4. *ja*

2b: Haben Sie im vergangenen Semester Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

1. *nein, keine Möglichkeit gegeben*
2. *nein, da kein Bedarf*
3. *ja*

2c: Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

1. *gar nicht, da nicht angeboten*
2. *gar nicht, da kein Bedarf*
3. *ja*

Filterhinweis > Fragen 3a, 3b und 3c werden jeweils nur vorgelegt, wenn die Fragen 2 jeweils positiv beantwortet wurden.

Frage 3:

3a: Beurteilung der Sprechstunden:

Wie zufrieden waren Sie mit...

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“

1. der Qualität der Beratung in fachlicher Hinsicht?
2. der Qualität der Beratung hinsichtlich der Vermittlung der thematisierten Sachverhalte?
3. dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?
4. der Organisation der Sprechstunden (z. B. Terminabsprachen, Wartezeiten)?
5. der Ausführlichkeit der Beratung (war ausreichend Zeit)?

3b: Wie häufig kam es im vergangenen Semester dazu, dass Sie von Ihnen gewünschte Sprechstundentermine bei Lehrenden nicht erhalten haben oder diese verschoben wurden?

5-stufige Skala: Antwortskala nie – sehr häufig.

3c: Beurteilung der Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung:

Wie zufrieden waren Sie mit...

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“

1. der Qualität der Beratung in fachlicher Hinsicht?
2. der Qualität der Beratung hinsichtlich der Vermittlung der thematisierten Sachverhalte?
3. dem Ertrag des Gesprächs (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?
4. der Ausführlichkeit der Beratung (war ausreichend Zeit)?

3d: Wie häufig kam es im Semester dazu, dass Sie trotz Bedarfs keine Gelegenheit erhielten, sich außerhalb von Sprechstunden von Ihren Lehrenden beraten zu lassen?

5-stufige Skala: Antwortskala nie – sehr häufig.

3e: Beurteilung der Beratung der Mail:

Wie zufrieden waren Sie mit der Beratung per E-Mail?

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“

1. der Qualität der Beratung in fachlicher Hinsicht?
2. der Qualität der Beratung hinsichtlich der Vermittlung der thematisierten Sachverhalte?
3. dem Ertrag der Beratung (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

> Anpassung: 3f:

Wie häufig kam es im Semester dazu, dass Sie keine Antwort von Ihren Lehrenden auf Ihre E-Mail-Anfrage erhalten haben?

5-stufige Skala: Antwortskala nie – sehr häufig.

Lehrangebot

> Anpassung: Rotation: 2008:**Frage 4:**

Wie stark ist Ihr 1. Hauptstudienfach bzw. Kernfach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch...

5-stufige Skala: 1=überhaupt nicht bis 5=sehr stark 6=kann ich (noch) nicht beurteilen

1. Gute Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden?
2. Konkurrenz zwischen den Studierenden?
3. Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen?
4. Benachteiligung von Studentinnen?

Frage 5:

> Anpassung Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten organisatorischen Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. Hauptstudienfach/Kernfach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“ - „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
2. Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
3. Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
4. Organisatorische Möglichkeit, die geforderten Leistungsnachweise/Credit Points zu erwerben
5. Teilnahmemöglichkeiten an Pflichtveranstaltungen
6. Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
7. Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen
8. Ausreichende Angebote an Pflicht-Praktikumplätzen an der Hochschule

> Anpassung Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten didaktischen Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. Hauptstudienfach/Kernfach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“ - „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
2. Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen
3. Studienbezogene E-Learning-Angebote
4. Betreuung in Tutorien
5. Aufgreifen von Anregungen oder Vorschlägen der Studierenden
6. Diskussionsmöglichkeiten in den Lehrveranstaltungen

> Anpassung Bitte beurteilen Sie die Einhaltung didaktischer Prinzipien durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang bzw. Hauptstudienfach/Kernfach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“ - „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Vorbereitung der Lehrenden auf die Veranstaltungen
2. Engagement der Lehrenden bei der Stoffvermittlung
3. Motivation für Lehrstoff durch die Lehrenden
4. Bezüge zu anderen Fächern in den Veranstaltungen
5. Präsentation des Lehrstoffs in den Veranstaltungen durch die Lehrenden
6. Angekündigter Lehrstoff wird während der Vorlesungszeit vermittelt

Frage 6:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots.

Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

1. **Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?**
2. **Wie beurteilen Sie diesen Aspekt?**

5-stufige Skalen

Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich nicht beurteilen“

Forschung

1. Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)
2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden
3. Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

Praxis

1. Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)
2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)
3. Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)

Studienverlauf

Frage 7:

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen? (bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im __ . Fachsemester

Frage 8:

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

- nein
- ja, ca. ein Semester
- ja, ca. 2-3 Semester
- ja, mehr als 3 Semester

Frage 9:

(5stufige Skala: nein, auf keinen Fall ... ja, sicher)

Beabsichtigen Sie,

- ...das Studienfach zu wechseln?
- ...die Hochschule zu wechseln?
- ...Ihr Studium aufzugeben?

Frage 10:

> Anpassung Doppelung der Frage

Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen Erwartungen an Ihr Studium haben und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

Ihre Erwartung: völlig unwichtig – sehr wichtig

Ihre Erfahrung: gar nicht gefördert – sehr stark gefördert

1. Fachliche Kenntnisse
2. Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
3. Autonomie und Selbständigkeit
4. Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
5. Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
6. Fachübergreifendes Denken
7. Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden
8. Befähigung, im Ausland zu studieren/zu arbeiten
9. Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein

10. Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
11. Kritisches Denken
12. Ethisches Verantwortungsbewusstsein

> Anpassung Rotation2008:

Frage 11:

Was erscheint Ihnen dringlich, um Ihre persönliche Studiensituation zu verbessern?

Skala: 5-stufige Skala: überhaupt nicht dringlich; sehr dringlich

1. Änderungen im Fachstudiengang (Prüfungs-, Studienordnungen etc.)
2. Häufiger Lehrveranstaltungen in kleinerem Kreis
3. Intensivere Betreuung durch Lehrende
4. Feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien
5. Einrichtung von "Brückenkursen" zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken in den Anfangssemestern
6. Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern
7. Mehr Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung
8. Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen
9. Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken

Frage 12:

Wie beurteilen Sie die folgenden Merkmale und Anforderungen in Ihrem Hauptstudienfach bzw. Kernfach?

Skala: 5-stufige Skala: zu niedrig, ..., gerade richtig, ..., zu hoch)

1. hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus
2. hinsichtlich der Selbständigkeit in der Studiengestaltung
3. hinsichtlich der Stofffülle
4. hinsichtlich des Verstehens zugrunde liegender Prinzipien
5. hinsichtlich der Analyse komplexer Sachverhalte/Themenbereiche

Ausstattung

Frage 13:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

5-stufige Skala: nie – sehr häufig; kann ich nicht bewerten/nicht besucht

1. Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen)?
2. Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.
3. Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.
4. Wie häufig mussten Sie sich für Veranstaltungen, die Sie besuchen wollten, anmelden?
5. Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.

Frage 14:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“ + kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht

1. Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen
2. Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools
3. Öffnungszeiten der Bibliothek
4. Verfügbarkeit von Fachliteratur

5. Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)
6. Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume
7. Ausstattung der Labore
8. Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)
9. Zugänge zum W-Lan, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen PC ermöglichen

Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 15:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“ 6- „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

1. Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro
2. Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat
3. Zentrale Studienberatung
4. Studienfachberatung durch Lehrende
5. Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)
6. Akademisches Auslandsamt/International Office
7. Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)
8. Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen
9. Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)
10. Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation
11. Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes

> Anpassung Neu:

Frage 16:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

Skala: überhaupt nicht zufrieden – sehr zufrieden -kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht

1. Homepage der Hochschule
2. Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)
3. Angebote des Hochschulsports
4. Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen
5. Kulturelle Angebote rund um die Hochschule
6. Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen
7. Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)

Gesamtzufriedenheit

Frage 17:

Alles in allem: wie zufrieden sind Sie mit...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“

1. der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?
2. der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?
3. der didaktischen Vermittlung des Lehrstoffs?
4. mit dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?
5. den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studienganges?
6. der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?
7. den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?
8. dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienrertrag insgesamt)?

Frage 17a: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?
 5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“

Frage 18:
Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?
 5-stufige Skala: „gar nicht gern“ – „sehr gern“

Studiengebühren

Frage 19:
Zahlen Sie derzeit Studienbeiträge bzw. -gebühren?
 Nicht gemeint sind Semesterbeiträge (Verwaltungsgebühren, Semesterticket).

- Ja
- Nein, noch nicht, ich rechne aber in den nächsten 2 Semestern (einschließlich **WS 10/11**) damit
- Nein, ich zahle keine Studiengebühren und rechne auch in absehbarer Zeit nicht damit, weil meine Hochschule keine Studiengebühren plant
- Nein, ich zahle keine Studiengebühren und rechne auch in absehbarer Zeit nicht damit, weil ich von Studiengebühren befreit bin

Vorabtext:

Die derzeit von den Hochschulen eingenommenen Studienbeiträge bzw. -gebühren sollen für Verbesserungen der Lehre und der Studienbedingungen eingesetzt werden.

Frage 20:
Rechnen Sie damit, dass die Einführung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren zu der angestrebten Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen führen wird?
 Ich rechne mit ...
keiner Veränderung – leichter Verbesserung – deutlicher Verbesserung – weiß nicht

Filterhinweis: Frage 21 nur wenn Frage 19 nicht c

Frage 21:
Wenn Sie über die Verwendung von Studienbeiträgen bzw. -gebühren an Ihrer Hochschule zu entscheiden hätten: Wie wichtig wäre Ihnen die Verbesserung in den folgenden Bereichen?

5er Skala von „unwichtig“ bis „sehr wichtig“

- Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang/mehr Lehrpersonal
- Fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen
- Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs
- Aufbau, Struktur Ihres Studienganges
- Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen
- Sachlich-räumliche Ausstattung in Ihrem Studiengang
- Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule
- Sonstiges, und zwar...

Filterhinweis: Frage 22 nur wenn Frage 19 nicht c oder d

Frage 22:
Wie wirken sich die (zukünftigen) Studienbeiträge bzw. -gebühren voraussichtlich auf Ihr Studierverhalten aus?

- Ich werde das Studium an meiner Hochschule fortsetzen.

2. Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, in dem keine Studiengebühren erhoben werden.
3. Ich werde an eine Hochschule/in ein Bundesland wechseln, in dem Studiengebühren erhoben werden, weil ich dort bessere Studienbedingungen erwarte.
4. Da ich nicht an einer anderen Hochschule studieren kann/will, werde ich mein Studium abbrechen.
5. Andere Auswirkungen, und zwar:

Filterhinweis: Frage 23 nur wenn Frage 19 nicht c

Frage 23:

Wie gut fühlen Sie sich insgesamt über die Verwendung der Studiengebühren informiert?

fünfstufige Skala: sehr schlecht – sehr gut

Frage 24:

Wie ist Ihre generelle Haltung gegenüber Studienbeiträgen bzw. -gebühren?

5er Skala: stark ablehnend – stark befürwortend

Frage 25:

Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen?

Wir freuen uns über Ihre Hinweise!

=====
Grundfragen Studienqualitätsmonitor (Fortsetzung)
=====

Frage e:

Seit wie vielen Semestern sind Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang eingeschrieben?

Fachsemester im derzeitigen Studiengang:

Frage f:

Wie viele Semester sind Sie bisher insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

Bitte zählen Sie die bereits angegebene Fachsemesterzahl, mögliche Semester in einem anderen Studiengang, Urlaubssemester, Praxissemester und Semester an ausländischen Hochschulen zusammen.

Hochschulsemester insgesamt:

Frage g:

Ihr Geschlecht?

weiblich

männlich

Frage h:

Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie?

die deutsche Staatsangehörigkeit

die deutsche und eine andere Staatsangehörigkeit

eine andere als die deutsche Staatsangehörigkeit, und zwar:

Frage i:

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

Bundesländer-Vorlage und Option... im Ausland

Frage j:

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss haben Ihre Eltern?

Mutter

Vater

Frage k:

Welche beruflichen Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?

Mutter

Vater

Frage l:

HIS Hochschul-Informationen-System hat ein Online-Panel HISBUS, das es ermöglicht, bei wichtigen hochschulpolitischen Entscheidungen kurzfristig Meinung, Rat und Urteil der Studierenden durch E-Mail- bzw. Web-Befragungen einzuholen. Wir laden Sie sehr herzlich zur Teilnahme ein und würden uns freuen, Sie als Teilnehmer/in im HISBUS-Panel begrüßen zu können. Weitere Informationen zum Projekt HISBUS finden Sie im Internet unter: www.hisbus.de

ja, ich möchte am HISBUS teilnehmen und nenne meine E-Mail-Adresse: _____

nein, ich möchte nicht teilnehmen

Frage m:

Wenn Sie an der angekündigten Verlosung teilnehmen möchten, nennen Sie uns bitte Ihre E-Mail-Adresse, unter der wir Sie im Falle eines Gewinns benachrichtigen können. Diese Angabe wird ausschließlich für die Ermittlung der Gewinner im Rahmen des Projektes „Studienqualitätsmonitor“ genutzt und danach von uns gelöscht. E-Mail-Adresse: _____





CHE Hochschulranking

Das CHE Hochschulranking wird seit 1998 durch das Zentrum für Hochschulentwicklung jährlich durchgeführt und seit 2005 in Zusammenarbeit mit der Wochenzeitung „Die Zeit“ veröffentlicht. Das Ranking versteht sich in erster Linie als Orientierungs- und Informationsangebot für Studienanfängerinnen und -anfänger, aber die jährliche Veröffentlichung findet in der Hochschullandschaft auch darüber hinaus Beachtung. Neben Studierenden werden u. a. auch die zentrale Universitätsverwaltung sowie die Fachbereiche befragt, um umfassende Daten zu gewinnen. Aus diesen Datenquellen wird das Ranking erstellt, welches fachbezogen und multidimensional sein soll. Das CHE-Ranking vergibt keine Noten, sondern teilt die Ergebnisse in drei Ranggruppen (Spitzen-, Mittel und Schlussgruppe) ein.¹

Das Ranking wird ab 15 Teilnehmern pro Fach erstellt. Die genaue Teilnehmerzahl ist jedoch nicht ersichtlich, weswegen die Aussagekraft des CHE Rankings derzeit kontrovers diskutiert wird. In der Vergangenheit wurden die Fächer der Universität Greifswald überwiegend positiv gerankt. Diese Informationsquelle kann jedoch verloren gehen, wenn die Beteiligung der Lehrenden und Studierenden am Verfahren weiter zurückgeht und somit keine Rankings für einzelne Fächer erstellt werden können. Möchte man dies verhindern, bedarf es einer stärkeren Bewerbung durch die einzelnen Institute.

Im Folgenden werden ausgewählte Ergebnisse aus den Jahren 2010 bis 2012 dargestellt. Aus den über 20 Indikatoren für jedes Fach werden dabei die für die Qualität von Studium und Lehre typischen Indikatoren einbezogen. Hierzu zählen die Betreuung durch Lehrende, das Lehrangebot, die Studierbarkeit, den Berufsbezug und die Studiensituation insgesamt (Tabelle 1).

Tabelle 1: Studierenden-Urteile für Betreuung, Lehrangebot, Studierbarkeit, Berufsbezug, Studiensituation insgesamt in den vom CHE-Ranking erfassten Fächern (Quelle: CHE-Hochschulranking; <http://ranking.zeit.de/che2012>, 05.06.2012)

Fächer (Stand)	Betreuung durch Lehrende*	Lehrangebot*	Studierbarkeit*	Berufsbezug*	Studiosituation insgesamt*
Psychologie (2010)	2,0 	2,6 	zu wenig Antworten	2,9 	2,0 

*Legende:

 Spitzengruppe  Mittelgruppe  Schlussgruppe

Betreuung durch Lehrende: Die Studierende bewerteten u.a. Erreichbarkeit, Sprechstunden, Beratung, Besprechung von Hausarbeiten u.ä.; Index aus mehreren Einzelurteilen, Bewertung auf einer Skala von 1 (sehr gut) bis 6 (sehr schlecht).

Lehrangebot: Studierende bewerteten u.a. inhaltliche Breite, internationale Ausrichtung und Interdisziplinarität des Lehrangebots; Index aus mehreren Einzelurteilen, Bewertung auf einer Skala von 1 (sehr gut) bis 6 (sehr schlecht).

Studierbarkeit: Studierende bewerteten u.a. die Vollständigkeit des Lehrangebots hinsichtlich der Studienordnung, die Zugangsmöglichkeiten zu Lehrveranstaltungen und die Abstimmung des Lehrangebots auf die Prüfungsordnung; Index aus mehreren Einzelurteilen, Bewertung auf einer Skala von 1 (sehr gut) bis 6 (sehr schlecht).

Berufsbezug: Studierende bewerteten verschiedene Angebote zum Berufsfeld- und Arbeitsmarktbezug von Informationsveranstaltungen und Praktikumsbörsen bis zur Vermittlung von Diplomarbeiten in der Praxis. Index aus mehreren Einzelurteilen. Auf einer Skala von 1 (sehr gut) bis 6 (sehr schlecht).

Studiosituation insgesamt: Die Lehr- und Studiensituation insgesamt wurde von den Studierenden bewertet; auf einer Skala von 1 (sehr gut) bis 6 (sehr schlecht)

¹ Beschreibung der Vorgehensweise beim CHE Hochschulranking: <http://www.che-ranking.de/methodenwiki>, 05.06.2012.