

# MUSTER

EvaSys

Lehrveranstaltungsevaluation - Musikkurs

Electric Paper  
EVALUATIONSSYSTEME

UNIVERSITÄT GREIFSWALD  
Wissen lockt. Seit 1456



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,

wir bitten Sie, den vorliegenden Bogen gewissenhaft auszufüllen. Die Ergebnisse werden der\*dem Lehrenden zugesandt und sollen anschließend mit Ihnen besprochen werden. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und anonym. Sollten Sie einmal eine Frage nicht beantworten können, lassen Sie diese bitte aus. Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!  
Ihre Stabsstelle Integrierte Qualitätssicherung

## Bewertung von Lehrperson und Veranstaltung

	trifft gar nicht zu					trifft vollständig zu				
Die*der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die*der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden gefördert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Studierenden erhalten zu ihren Fragen hilfreiches Feedback.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Studierenden erhalten für ihre musikalisch-künstlerische Entwicklung hilfreiches Feedback.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Arbeitsmaterialien (z. B. Skripte, Lehrvideos) sind hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die im Rahmen der Veranstaltung zu erfüllenden Aufgaben sind klar formuliert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welche Inhalte/Themen werden zu wenig oder gar nicht behandelt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Inhalte werden zu viel behandelt oder wiederholen sich in anderen Lehrveranstaltungen?

Falls Sie an der Veranstaltungsteilnahme zeitweise verhindert waren, welches waren die in der Studienorganisation liegenden Gründe?

## Bewertung von Anforderungen und Lerngewinn

	trifft gar nicht zu					trifft vollständig zu				
Die Leistungsanforderungen der Veranstaltung sind für mich transparent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Vorkenntnisse sind ausreichend, um der Veranstaltung zu folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die verwendeten Notenbeispiele sind vom Schwierigkeitsgrad her angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe den Stoff verstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne viel in der Veranstaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Fach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich empfinde den für diese Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein durchschnittlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung beträgt pro Woche:	<input type="checkbox"/> 0-1 Stunden	<input type="checkbox"/> 1-2 Stunden	<input type="checkbox"/> 2-3 Stunden	<input type="checkbox"/> 3-4 Stunden	<input type="checkbox"/> 4-5 Stunden	<input type="checkbox"/> 5-6 Stunden	<input type="checkbox"/> 6-7 Stunden	<input type="checkbox"/> 7-8 Stunden	<input type="checkbox"/> >8 Stunden	

## Rahmenbedingungen

	trifft gar nicht zu					trifft vollständig zu				
Die räumlichen Gegebenheiten (z. B. Raumgröße, Ausstattung) sind angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Einschreiben in die Lehrveranstaltung bzw. das Erhalten eines Platzes war einfach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die für diese Veranstaltung nötigen Instrumente sind in ausreichender Anzahl vorhanden, gewartet und gestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# MUSTER

EvaSys

Lehrveranstaltungsevaluation - Musikkurs

Electric Paper  
EVALUATIONSSYSTEME

## Optionale Fragen der\*des Lehrenden

Optionale Frage A

- 1  2  3  
 4  5

Optionale Frage B (offene Frage)

## Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung

TOP! Was ist gut? Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

TIPP! Was erschwert Ihr Lernen? Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

Hat die Lehrveranstaltung internationale Bezüge oder wird (teilweise) in einer Fremdsprache gelehrt - und welche Hinweise haben Sie hierzu?

Welche Note würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben (sehr gut/gut/  
befriedigend/ausreichend/mangelhaft)?

sehr gut      mangelhaft

## Allgemeine Angaben zu Ihrer Person (nötig für eine differenzierte Auswertung)

In welchem **Fachsemester** studieren Sie derzeit? (Fach, in dessen  
Rahmen die Evaluation stattfindet)

- 1  2  3  
 4  5  6  
 7  8  9 und höher

Welchen **Studienabschluss** streben Sie derzeit an?

- Bachelor of Arts (B.A.)  Bachelor of Science (B.Sc.)  Master of Arts (M.A.)  
 Master of Laws (LL.M.)  Master of Science (M.Sc.)  Diplom  
 Magister  Grundschullehramt (Staatsexamen)  Lehramt Gymnasium (Staatsexamen)  
 Lehramt RegS/HRS (Staatsexamen)  Rechtswissenschaft (Staatsexamen)  Medizin/Zahnmedizin (Staatsexamen)  
 Pharmazie (Staatsexamen)  Kirchliches Examen  Promotion  
 anderer Abschluss

Meine **Abiturnote** (Note der Hochschulzugangsberechtigung):

1  2  3  4  5   
0  1  2  3  4  5  6  7  8  9

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!  
Weitere Informationen finden Sie unter <http://www.uni-greifswald.de/lve>