

MUSTER

EvaSys

Lehrveranstaltungsevaluation - Schulpraktische Übung

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
wir bitten Sie, den vorliegenden Bogen gewissenhaft auszufüllen. Die Ergebnisse werden der*dem Lehrenden zugesandt und sollen anschließend mit Ihnen besprochen werden. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und anonym. Sollten Sie einmal eine Frage nicht beantworten können, lassen Sie diese bitte aus. Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!
Ihre Stabsstelle Integrierte Qualitätssicherung

Bewertung von Lehrperson und Veranstaltung

	trifft gar nicht zu					trifft vollständig zu				
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrperson engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrperson ist kooperativ und aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden gefördert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Studierenden erhalten zu ihren Fragen und Beiträgen hilfreiches Feedback.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Veranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zum konzeptionellen Mitdenken und Durchdenken wird angeregt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die praxisbezogene Bedeutung der Veranstaltung wird vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Arbeitsmaterialien für die Planung und Durchführung des Unterrichts waren hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die im Rahmen der Veranstaltung zu erfüllenden Aufgaben sind klar formuliert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falls zutreffend: Die Ergebnisse der online bearbeiteten Themen und Aufgaben werden ausreichend nachbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Inhalte werden zu wenig oder gar nicht behandelt?

Welche Inhalte werden zu viel behandelt oder wiederholen sich in anderen Veranstaltungen?

Falls Sie an der Veranstaltungsteilnahme zeitweise verhindert waren, was waren die in der Studienorganisation liegenden Gründe?

Bewertung von Anforderungen und Lerngewinn

	trifft gar nicht zu					trifft vollständig zu				
Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um der Veranstaltung zu folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe den Stoff und die daran gebundenen unterrichtlichen Anforderungen verstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne viel in der Veranstaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Fach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich empfinde den für diese Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mein durchschnittlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung beträgt pro Woche:

- 0-1 Stunden
 3-4 Stunden
 6-7 Stunden

- 1-2 Stunden
 4-5 Stunden
 7-8 Stunden

- 2-3 Stunden
 5-6 Stunden
 > 8 Stunden

Der Umfang des Lernzuwachses in Relation zum Arbeitsaufwand ist ...

- viel zu wenig
 etwas zu viel

- etwas zu wenig
 viel zu viel

- genau richtig

Optionale Fragen der Lehrperson

MUSTER

EvaSys

Lehrveranstaltungsevaluation - Schulpraktische Übung

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Optionale Fragen der Lehrperson [Fortsetzung]

Optionale Frage A

1

2

3

4

5

Optionale Frage B (offene Frage)

Lehrveranstaltung: Eigener Unterricht

	trifft gar nicht zu					trifft vollständig zu				
Die fachlich-inhaltlichen Anforderungen sind erfüllbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die planerischen Anforderungen sind erfüllbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die unterrichtspraktischen Anforderungen sind erfüllbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die gemeinsame Planung in der Gruppe war hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung

TOP! Was war gut? Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

TIPP! Was erschwert Ihr Lernen? Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

Hat die Lehrveranstaltung internationale Bezüge oder wird (teilweise) in einer Fremdsprache gelehrt - und welche Hinweise haben Sie hierzu?

Falls zutreffend: Ich würde mehr lernen, wenn die online bearbeiteten Themen und Aufgaben im Rahmen von Präsenzterminen behandelt werden würden.

trifft gar nicht zu trifft vollständig zu

Ich wünsche mir, dass in vergleichbaren Lehrveranstaltungen in Zukunft die klassischen Präsenztermine in gewissem Umfang durch Online-Lehre ersetzt werden.

trifft gar nicht zu trifft vollständig zu

Welche Note würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben (sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft)?

sehr gut mangelhaft

Allgemeine Angaben zu Ihrer Person (nötig für eine differenzierte Auswertung)

In welchem **Fachsemester** studieren Sie derzeit? (Fach, in dessen Rahmen die Evaluation stattfindet)

1

2

3

4

5

6

7

8

9 und höher

Welchen **Studienabschluss** streben Sie derzeit an?

Bachelor of Arts (B.A.)

Bachelor of Science (B.Sc.)

Master of Arts (M.A.)

Master of Laws (LL.M.)

Master of Science (M.Sc.)

Diplom

Magister

Grundschullehramt (Staatsexamen)

Lehramt Gymnasium (Staatsexamen)

Lehramt RegS/HRS (Staatsexamen)

Rechtswissenschaft (Staatsexamen)

Medizin/Zahnmedizin (Staatsexamen)

Pharmazie (Staatsexamen)

Kirchliches Examen

Promotion

anderer Abschluss

MUSTER

EvaSys

Lehrveranstaltungsevaluation - Schulpraktische Übung

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Allgemeine Angaben zu Ihrer Person (nötig für eine differenzierte Auswertung) [Fortsetzung]

In welchem **Studienfach** sind Sie derzeit immatrikuliert? (Bei Studiengängen mit zwei Fächern, das Fach in dem die Evaluation stattfindet. Studierende des Grundschullehreramtes können diese Frage überspringen.)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Anglistik / Amerikanistik / Englisch | <input type="checkbox"/> Baltistik | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre |
| <input type="checkbox"/> Bildende Kunst / Kunst und Gestaltung | <input type="checkbox"/> Bilinguales Lehren und Lernen | <input type="checkbox"/> Biochemie |
| <input type="checkbox"/> Biodiversität und Ökologie | <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Biomathematik |
| <input type="checkbox"/> Biomedical Science | <input type="checkbox"/> Dänisch / Schwedisch / Norwegisch | <input type="checkbox"/> Deutsch als Fremdsprache |
| <input type="checkbox"/> Earth Sciences | <input type="checkbox"/> Evangelische Theologie / Evangelische Religion | <input type="checkbox"/> Fennistik |
| <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geologie | <input type="checkbox"/> Germanistik / Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Germanistische Literaturwissenschaft | <input type="checkbox"/> Geschichte / Geschichtswissenschaft | <input type="checkbox"/> Health Care Management |
| <input type="checkbox"/> History and Culture of the Baltic Sea Region | <input type="checkbox"/> Humanbiologie | <input type="checkbox"/> Kommunikationswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Kultur-Interkulturalität-Literatur | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte | <input type="checkbox"/> Landscape Ecology and Nature Conservation |
| <input type="checkbox"/> Landschaftsökologie und Naturschutz | <input type="checkbox"/> Landschaftsökologie und Naturschutz (international) | <input type="checkbox"/> Management und Recht |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Mathematik mit Informatik | <input type="checkbox"/> Medizin |
| <input type="checkbox"/> Molekularbiologie und Physiologie | <input type="checkbox"/> Musik / Kirchenmusik / Musikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Nachhaltigkeitsgeographie |
| <input type="checkbox"/> Niederdeutsch | <input type="checkbox"/> Öffentliches Recht | <input type="checkbox"/> Organisationskommunikation |
| <input type="checkbox"/> Pharmazie | <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Polnisch | <input type="checkbox"/> Psychologie |
| <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaften | <input type="checkbox"/> Regionalentwicklung und Tourismus | <input type="checkbox"/> Russisch |
| <input type="checkbox"/> Skandinavistik | <input type="checkbox"/> Slawistik | <input type="checkbox"/> Sprache und Kommunikation |
| <input type="checkbox"/> Sprache und Kommunikation: International | <input type="checkbox"/> Sprachliche Vielfalt | <input type="checkbox"/> Theological Studies |
| <input type="checkbox"/> Umweltwissenschaften | <input type="checkbox"/> Umweltnaturwissenschaften | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre |
| <input type="checkbox"/> Zahnmedizin | <input type="checkbox"/> Sprachkurs (DSH) | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

Sonstiges

Meine **Abiturnote** (Note der Hochschulzugangsberechtigung):

1	□	2	□	3	□	4	□	5	□
0	□	1	□	2	□	3	□	4	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

Vielen Dank für Ihre Teilnahme! Weitere Informationen finden Sie unter: <http://www.uni-greifswald.de/lve>