

# MUSTER

EvaSys

Lehrveranstaltungsevaluation - Seminar (dig-2020-S)

Electric Paper  
EVALUATIONSSYSTEME

UNIVERSITÄT GREIFSWALD  
Wissen lockt. Seit 1456



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,

wir bitten Sie, den vorliegenden Bogen gewissenhaft auszufüllen. Die Ergebnisse werden der\*dem Lehrenden zugesandt und sollen anschließend mit Ihnen besprochen werden. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und anonym. Sollten Sie einmal eine Frage nicht beantworten können, lassen Sie diese bitte aus. Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!  
Ihre Stabsstelle Integrierte Qualitätssicherung

## Bewertung von Lehrperson und Veranstaltung

	trifft gar nicht zu					trifft vollständig zu				
Die*der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die*der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die*der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden gefördert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Studierenden erhalten zu ihren Fragen und Beiträgen hilfreiches Feedback.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zum Mitdenken und Durchdenken des Themas wird angeregt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Bedeutung bzw. der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Arbeitsmaterialien (z. B. Skripte, Lehrvideos) sind hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die im Rahmen der Veranstaltung zu erfüllenden Aufgaben sind klar formuliert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Falls zutreffend:</b> Die Ergebnisse der online bearbeiteten Themen und Aufgaben werden ausreichend nachbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Inhalte/Themen werden zu wenig oder gar nicht behandelt?

Welche Inhalte werden zu viel behandelt oder wiederholen sich in anderen Lehrveranstaltungen?

Falls Sie an der Veranstaltungsteilnahme zeitweise verhindert waren, welches waren die in der Studienorganisation liegenden Gründe?

## Bewertung von Anforderungen und Lerngewinn

	trifft gar nicht zu					trifft vollständig zu				
Meine Vorkenntnisse sind ausreichend, um der Veranstaltung zu folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe den Stoff verstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne viel in der Veranstaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Fach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich empfinde den für diese Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein durchschnittlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung beträgt pro Woche:	<input type="checkbox"/> 0-1 Stunden	<input type="checkbox"/> 1-2 Stunden	<input type="checkbox"/> 2-3 Stunden	<input type="checkbox"/> 3-4 Stunden	<input type="checkbox"/> 4-5 Stunden	<input type="checkbox"/> 5-6 Stunden	<input type="checkbox"/> 6-7 Stunden	<input type="checkbox"/> 7-8 Stunden	<input type="checkbox"/> > 8 Stunden	
Die Schwere des Stoffes ist...	<input type="checkbox"/> viel zu leicht	<input type="checkbox"/> etwas zu leicht	<input type="checkbox"/> genau richtig	<input type="checkbox"/> etwas zu schwer	<input type="checkbox"/> viel zu schwer					
Der Umfang des Stoffes ist...	<input type="checkbox"/> viel zu wenig	<input type="checkbox"/> etwas zu wenig	<input type="checkbox"/> genau richtig	<input type="checkbox"/> etwas zu viel	<input type="checkbox"/> viel zu viel					

# MUSTER

## Bewertung von Anforderungen und Lerngewinn [Fortsetzung]

Welche der folgenden digitalen Lehrangebote nutzen Sie innerhalb der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> digitale Skripte / Foliensammlungen | <input type="checkbox"/> digitale Literatur (E-Books, Fachartikel)           | <input type="checkbox"/> Lehrvideos / -audios                             |
| <input type="checkbox"/> Live-Vorlesungen / Webinare         | <input type="checkbox"/> Foren, Chats  | <input type="checkbox"/> kollaboratives Lernen (z. B. Etherpad, Overleaf) |
| <input type="checkbox"/> Quizze, Tests, Online-Assessments   | <input type="checkbox"/> (Übungs-)Aufgaben                                   | <input type="checkbox"/> Probeklausuren                                   |
| <input type="checkbox"/> Glossare, Wikis                     | <input type="checkbox"/> Abstimmungssysteme                                  | <input type="checkbox"/> Simulationen, Animationen                        |
| <input type="checkbox"/> Lern-Apps                           | <input type="checkbox"/> spielbasiertes Lernen (z.B. Planspiele, Lernspiele) | <input type="checkbox"/> soziale Medien                                   |

Das folgende digitale Lehrangebot hilft mir beim Lernen:

	trifft gar nicht zu					trifft vollständig zu				
digitale Skripte / Foliensammlungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
digitale Literatur (E-Books, Fachartikel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrvideos / -audios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Live-Vorlesungen / Webinare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foren, Chats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kollaboratives Lernen (z. B. Etherpad, Overleaf)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quizze, Tests, Online-Assessments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Übungs-)Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Probeklausuren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Glossare, Wikis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abstimmungssysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simulationen, Animationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lern-Apps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spielbasiertes Lernen (z.B. Planspiele, Lernspiele)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soziale Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Lehrveranstaltung: Referate (Bitte nur beantworten, wenn studentische Referate gehalten wurden!)

	trifft gar nicht zu					trifft vollständig zu				
Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Vortragsweise und Darbietung der Referate ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Referate werden auf angemessene Weise ergänzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Optionale Fragen der\*des Lehrenden

Optionale Frage A

- |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |                            |

Optionale Frage B (offene Frage)

## Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung

TOP! Was ist gut? Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

TIPP! Was erschwert Ihr Lernen? Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

Hat die Lehrveranstaltung internationale Bezüge oder wird (teilweise) in einer Fremdsprache gelehrt - und welche Hinweise haben Sie hierzu?

# MUSTER

EvaSys

Lehrveranstaltungsevaluation - Seminar (dig-2020-S)



## Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung [Fortsetzung]

**Falls zutreffend:** Ich würde mehr lernen, wenn die online bearbeiteten Themen und Aufgaben im Rahmen von Präsenzterminen behandelt werden würden.

trifft gar nicht zu

trifft vollständig zu

Ich wünsche mir, dass in vergleichbaren Lehrveranstaltungen in Zukunft die klassischen Präsenztermine in gewissem Umfang durch Online-Lehre ersetzt werden.

Welche Note würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben (sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft)?

sehr gut

mangelhaft

## Allgemeine Angaben zu Ihrer Person (nötig für eine differenzierte Auswertung)

In welchem **Fachsemester** studieren Sie derzeit? (Fach, in dessen Rahmen die Evaluation stattfindet)

1  
 4  
 7

2  
 5  
 8

3  
 6  
 9 und höher

Welchen **Studienabschluss** streben Sie derzeit an?

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bachelor of Arts (B.A.)         | <input type="checkbox"/> Bachelor of Science (B.Sc.)       | <input type="checkbox"/> Master of Arts (M.A.)              |
| <input type="checkbox"/> Master of Laws (LL.M.)          | <input type="checkbox"/> Master of Science (M.Sc.)         | <input type="checkbox"/> Diplom                             |
| <input type="checkbox"/> Magister                        | <input type="checkbox"/> Grundschullehramt (Staatsexamen)  | <input type="checkbox"/> Lehramt Gymnasium (Staatsexamen)   |
| <input type="checkbox"/> Lehramt RegS/HRS (Staatsexamen) | <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaft (Staatsexamen) | <input type="checkbox"/> Medizin/Zahnmedizin (Staatsexamen) |
| <input type="checkbox"/> Pharmazie (Staatsexamen)        | <input type="checkbox"/> Kirchliches Examen                | <input type="checkbox"/> Promotion                          |
| <input type="checkbox"/> anderer Abschluss               |  |   |

In welchem **Studienfach** sind Sie derzeit immatrikuliert? (Bei Studiengängen mit zwei Fächern das Fach, in dem die Evaluation stattfindet. Studierende des Grundschullehramtes können diese Frage überspringen.)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Anglistik / Amerikanistik / Englisch         | <input type="checkbox"/> Ballistik   | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre                  |
| <input type="checkbox"/> Bildende Kunst / Kunst und Gestaltung        | <input type="checkbox"/> Bilinguales Lehren und Lernen                       | <input type="checkbox"/> Biochemie                                 |
| <input type="checkbox"/> Biodiversität und Ökologie                   | <input type="checkbox"/> Biologie  | <input type="checkbox"/> Biomathematik                             |
| <input type="checkbox"/> Biomedical Science                           | <input type="checkbox"/> Dänisch / Schwedisch / Norwegisch                   | <input type="checkbox"/> Deutsch als Fremdsprache                  |
| <input type="checkbox"/> Earth Sciences                               | <input type="checkbox"/> Evangelische Theologie / Evangelische Religion      | <input type="checkbox"/> Fennistik                                 |
| <input type="checkbox"/> Geographie                                   | <input type="checkbox"/> Geologie  | <input type="checkbox"/> Germanistik / Deutsch                     |
| <input type="checkbox"/> Germanistische Literaturwissenschaft         | <input type="checkbox"/> Geschichte / Geschichtswissenschaft                 | <input type="checkbox"/> Health Care Management                    |
| <input type="checkbox"/> History and Culture of the Baltic Sea Region | <input type="checkbox"/> Humanbiologie                                       | <input type="checkbox"/> Kommunikationswissenschaft                |
| <input type="checkbox"/> Kultur-Interkulturalität-Literatur           | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte                                     | <input type="checkbox"/> Landscape Ecology and Nature Conservation |
| <input type="checkbox"/> Landschaftsökologie und Naturschutz          | <input type="checkbox"/> Landschaftsökologie und Naturschutz (international) | <input type="checkbox"/> Management und Recht                      |
| <input type="checkbox"/> Mathematik                                   | <input type="checkbox"/> Mathematik mit Informatik                           | <input type="checkbox"/> Medizin                                   |
| <input type="checkbox"/> Molekularbiologie und Physiologie            | <input type="checkbox"/> Musik / Kirchenmusik / Musikwissenschaft            | <input type="checkbox"/> Nachhaltigkeitsgeographie                 |
| <input type="checkbox"/> Niederdeutsch                                | <input type="checkbox"/> Öffentliches Recht                                  | <input type="checkbox"/> Organisationskommunikation                |
| <input type="checkbox"/> Pharmazie                                    | <input type="checkbox"/> Philosophie   | <input type="checkbox"/> Physik                                    |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft                          | <input type="checkbox"/> Polnisch  | <input type="checkbox"/> Psychologie                               |
| <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaften                         | <input type="checkbox"/> Regionalentwicklung und Tourismus                   | <input type="checkbox"/> Russisch                                  |
| <input type="checkbox"/> Skandinavistik                               | <input type="checkbox"/> Slawistik   | <input type="checkbox"/> Sprache und Kommunikation                 |
| <input type="checkbox"/> Sprache und Kommunikation: International     | <input type="checkbox"/> Sprachliche Vielfalt                                | <input type="checkbox"/> Theological Studies                       |
| <input type="checkbox"/> Umweltwissenschaften                         | <input type="checkbox"/> Umweltnaturwissenschaften                           | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre                     |
| <input type="checkbox"/> Zahnmedizin                                  | <input type="checkbox"/> Sprachkurs (DSH)                                    | <input type="checkbox"/> Sonstiges                                 |

Sonstiges

Meine **Abiturnote** (Note der Hochschulzugangsberechtigung):

1  2  3  4  5   
0  1  2  3  4  5  6  7  8  9

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!  
Weitere Informationen finden Sie unter <http://www.uni-greifswald.de/lve>