

MUSTER

EvaSys

Lehrveranstaltungsevaluation - Sprachkurs

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
wir bitten Sie, den vorliegenden Bogen gewissenhaft auszufüllen. Die Ergebnisse werden der*dem Lehrenden zugesandt und sollen anschließend mit Ihnen besprochen werden. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und anonym. Sollten Sie einmal eine Frage nicht beantworten können, lassen Sie diese bitte aus. Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!
Ihre Stabsstelle Integrierte Qualitätssicherung

Bewertung von Lehrperson und Veranstaltung

	trifft gar nicht zu					trifft vollständig zu				
Die*der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die*der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die*der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden gefördert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Studierenden erhalten zu ihren Fragen und Beiträgen hilfreiches Feedback.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die*der Lehrende lässt genügend Raum für Diskussionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die*der Lehrende fördert die Interaktion zwischen den Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zum Mitdenken und Durchdenken des Themas wird angeregt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Bedeutung bzw. der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Arbeitsmaterialien (z. B. Skripte, Lehrvideos) sind hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die im Rahmen der Veranstaltung zu erfüllenden Aufgaben sind klar formuliert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falls zutreffend: Die Ergebnisse der online bearbeiteten Themen und Aufgaben werden ausreichend nachbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Einschreiben in die Lehrveranstaltung bzw. das Erhalten eines Platzes war einfach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Inhalte und Fertigkeiten sollten aus Ihrer Sicht mehr trainiert werden?

Welche Inhalte und Fertigkeiten sollten aus Ihrer Sicht weniger trainiert werden?

Falls Sie an der Veranstaltungsteilnahme zeitweise verhindert waren, welches waren die in der Studienorganisation liegenden Gründe?

Bewertung von Anforderungen und Lerngewinn

	trifft gar nicht zu					trifft vollständig zu				
Meine Vorkenntnisse sind ausreichend, um der Veranstaltung zu folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe den Stoff verstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne viel in der Veranstaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Gelernte bereitet mich auf mögliche Auslandsaufenthalte vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Gelernte bereitet mich auf die Berufspraxis vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Veranstaltung fördert mein Interesse, meine Sprachkenntnisse weiter zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Veranstaltung fördert mein Verständnis für andere Kulturen (z. B. Verhaltens- und Lebensweisen, Rechtskulturen, Kunst, Literatur, Politik).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich empfinde den für diese Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

Bewertung von Anforderungen und Lerngewinn [Fortsetzung]

Mein durchschnittlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung beträgt pro Woche:

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0-1 Stunden | <input type="checkbox"/> 1-2 Stunden | <input type="checkbox"/> 2-3 Stunden |
| <input type="checkbox"/> 3-4 Stunden | <input type="checkbox"/> 4-5 Stunden | <input type="checkbox"/> 5-6 Stunden |
| <input type="checkbox"/> 6-7 Stunden | <input type="checkbox"/> 7-8 Stunden | <input type="checkbox"/> > 8 Stunden |

Die Schwere des Stoffes ist...

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> viel zu leicht | <input type="checkbox"/> etwas zu leicht | <input type="checkbox"/> genau richtig |
| <input type="checkbox"/> etwas zu schwer | <input type="checkbox"/> viel zu schwer | |

Der Umfang des Stoffes ist...

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> viel zu wenig | <input type="checkbox"/> etwas zu wenig | <input type="checkbox"/> genau richtig |
| <input type="checkbox"/> etwas zu viel | <input type="checkbox"/> viel zu viel | |

Die Veranstaltung befähigt mich, bei fremdsprachlichen Anforderungen im Rahmen meines Kenntnisstandes kompetent und angemessen zu reagieren.

trifft gar nicht zu trifft vollständig zu

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Die*der Lehrende gibt den Studierenden ausreichend Gelegenheit, die Fremdsprache in der Veranstaltung aktiv zu üben.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Die*der Lehrende verweist auf Bezüge zu anderen Sprachen und Polysemie (Mehrdeutigkeit von Wörtern in verschiedenen fachlichen Kontexten).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Welche der folgenden digitalen Lehrangebote nutzen Sie innerhalb der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> digitale Skripte / Foliensammlungen | <input type="checkbox"/> digitale Literatur (E-Books, Fachartikel) | <input type="checkbox"/> Lehrvideos / -audios |
| <input type="checkbox"/> Live-Vorlesungen / Webinare | <input type="checkbox"/> Foren, Chats | <input type="checkbox"/> kollaboratives Lernen (z. B. Etherpad, Overleaf) |
| <input type="checkbox"/> Quizze, Tests, Online-Assessments | <input type="checkbox"/> (Übungs-)Aufgaben | <input type="checkbox"/> Probeklausuren |
| <input type="checkbox"/> Glossare, Wikis | <input type="checkbox"/> Abstimmungssysteme | <input type="checkbox"/> Simulationen, Animationen |
| <input type="checkbox"/> Lern-Apps | <input type="checkbox"/> spielbasiertes Lernen (z.B. Planspiele, Lernspiele) | <input type="checkbox"/> soziale Medien |

Das folgende digitale Lehrangebot hilft mir beim Lernen:

	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft vollständig zu
digitale Skripte / Foliensammlungen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
digitale Literatur (E-Books, Fachartikel)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrvideos / -audios		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Live-Vorlesungen / Webinare		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foren, Chats		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kollaboratives Lernen (z. B. Etherpad, Overleaf)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quizze, Tests, Online-Assessments		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Übungs-)Aufgaben		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Probeklausuren		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Glossare, Wikis		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abstimmungssysteme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simulationen, Animationen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lern-Apps		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spielbasiertes Lernen (z.B. Planspiele, Lernspiele)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soziale Medien		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Optionale Fragen der*des Lehrenden

Optionale Frage A

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | |

Optionale Frage B (offene Frage)

Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung

TOP! Was ist gut? Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

MUSTER

EvaSys

Lehrveranstaltungsevaluation - Sprachkurs

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung [Fortsetzung]

TIPP! Was erschwert Ihr Lernen? Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

Zu welchen Inhalten und Fertigkeiten würden Sie sich weitere Kursangebote wünschen?

Wie möchten Sie sich weiter mit Sprachen beschäftigen? (Mehrfachnennung möglich)

Besuch eines Aufbaukurses in derselben Sprache Erlernen einer weiteren Sprache gar nicht

Sonstiges

Sonstiges

Falls zutreffend: Ich würde mehr lernen, wenn die online bearbeiteten Themen und Aufgaben im Rahmen von Präsenzterminen behandelt werden würden.

trifft gar nicht zu

trifft vollständig zu

Ich wünsche mir, dass in vergleichbaren Lehrveranstaltungen in Zukunft die klassischen Präsenztermine in gewissem Umfang durch Online-Lehre ersetzt werden.

Welche Note würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben (sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft)?

sehr gut

mangelhaft

Allgemeine Angaben zu Ihrer Person (nötig für eine differenzierte Auswertung)

Nehmen Sie zurzeit an einem Austauschprogramm teil?

nein
 ja, anderes

ja, Erasmus

ja, Campus Europae

Streben Sie zurzeit die Teilnahme an einem Austauschprogramm an?

nein
 ja, anderes

ja, Erasmus

ja, Campus Europae

In welchem **Fachsemester** studieren Sie derzeit? (Fach, in dessen Rahmen die Evaluation stattfindet)

1
 4
 7

2
 5
 8

3
 6
 9 und höher

Welchen **Studienabschluss** streben Sie derzeit an?

Bachelor of Arts (B.A.)
 Master of Laws (LL.M.)
 Magister
 Lehramt RegS/HRS (Staatsexamen)
 Pharmazie (Staatsexamen)
 anderer Abschluss

Bachelor of Science (B.Sc.)
 Master of Science (M.Sc.)
 Grundschullehramt (Staatsexamen)
 Rechtswissenschaft (Staatsexamen)
 Kirchliches Examen

Master of Arts (M.A.)
 Diplom
 Lehramt Gymnasium (Staatsexamen)
 Medizin/Zahnmedizin (Staatsexamen)
 Promotion

MUSTER

EvaSys

Lehrveranstaltungsevaluation - Sprachkurs



Allgemeine Angaben zu Ihrer Person (nötig für eine differenzierte Auswertung) [Fortsetzung]

In welchem **Studienfach** sind Sie derzeit immatrikuliert? (Bei Studiengängen mit zwei Fächern das Fach, in dem die Evaluation stattfindet. Studierende des Grundschullehrantes können diese Frage überspringen.)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Anglistik / Amerikanistik / Englisch | <input type="checkbox"/> Baltistik | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre |
| <input type="checkbox"/> Bildende Kunst / Kunst und Gestaltung | <input type="checkbox"/> Bilinguales Lehren und Lernen | <input type="checkbox"/> Biochemie |
| <input type="checkbox"/> Biodiversität und Ökologie | <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Biomathematik |
| <input type="checkbox"/> Biomedical Science | <input type="checkbox"/> Dänisch / Schwedisch / Norwegisch | <input type="checkbox"/> Deutsch als Fremdsprache |
| <input type="checkbox"/> Earth Sciences | <input type="checkbox"/> Evangelische Theologie / Evangelische Religion | <input type="checkbox"/> Fennistik |
| <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geologie | <input type="checkbox"/> Germanistik / Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Germanistische Literaturwissenschaft | <input type="checkbox"/> Geschichte / Geschichtswissenschaft | <input type="checkbox"/> Health Care Management |
| <input type="checkbox"/> History and Culture of the Baltic Sea Region | <input type="checkbox"/> Humanbiologie | <input type="checkbox"/> Kommunikationswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Kultur-Interkulturalität-Literatur | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte | <input type="checkbox"/> Landscape Ecology and Nature Conservation |
| <input type="checkbox"/> Landschaftsökologie und Naturschutz | <input type="checkbox"/> Landschaftsökologie und Naturschutz (international) | <input type="checkbox"/> Management und Recht |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Mathematik mit Informatik | <input type="checkbox"/> Medizin |
| <input type="checkbox"/> Molekularbiologie und Physiologie | <input type="checkbox"/> Musik / Kirchenmusik / Musikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Nachhaltigkeitsgeographie |
| <input type="checkbox"/> Niederdeutsch | <input type="checkbox"/> Öffentliches Recht | <input type="checkbox"/> Organisationskommunikation |
| <input type="checkbox"/> Pharmazie | <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Polnisch | <input type="checkbox"/> Psychologie |
| <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaften | <input type="checkbox"/> Regionalentwicklung und Tourismus | <input type="checkbox"/> Russisch |
| <input type="checkbox"/> Skandinavistik | <input type="checkbox"/> Slawistik | <input type="checkbox"/> Sprache und Kommunikation |
| <input type="checkbox"/> Sprache und Kommunikation: International | <input type="checkbox"/> Sprachliche Vielfalt | <input type="checkbox"/> Theological Studies |
| <input type="checkbox"/> Umweltwissenschaften | <input type="checkbox"/> Umweltnaturwissenschaften | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre |
| <input type="checkbox"/> Zahnmedizin | <input type="checkbox"/> Sprachkurs (DSH) | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

Sonstiges

Meine **Abiturnote** (Note der Hochschulzugangsberechtigung):

1	□	2	□	3	□	4	□	5	□
0	□	1	□	2	□	3	□	4	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!
Weitere Informationen finden Sie unter <http://www.uni-greifswald.de/lve>