

TAGUNG "TEACHING IS TOUCHING THE FUTURE. EMPHASIS ON SKILLS"
 JOHANNES GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ
 29.-30.11.2012

Formblatt Postersession

Die nachfolgenden Informationen werden im ausführlichen Programmheft der Tagung abgedruckt. Bitte senden Sie das ausgefüllte Formblatt bis **15.06.2012** an: glk@uni-mainz.de. Vielen Dank!

Titel des Projektes	Studierbarkeit, Studierfähigkeit, Kompetenzorientierung der Lehre und Engagement von Studierenden im ersten Studienjahr
Posterautorinnen und -autoren	Andreas Fritsch, Ralph Koglin, Anette Hiemisch
Kurzbeschreibung	<p>Mit der vorgestellten Studie wurde das Verhältnis zwischen Anforderungen und Ressourcen der Studierenden im ersten Studienjahr untersucht. Primäres Ziel war es, kritische Studiengänge zu identifizieren und Gestaltungsvorschläge zu generieren. Daneben ging es aber auch um die valide Erfassung von Zeit und Engagement der Studierenden für Aktivitäten mit Bezug zum studentischen learning outcome (Kuh et al.) im Rahmen regelmäßiger Evaluationen von Studium und Lehre. Als theoretische Fundierung, die sich nicht ausschließlich an Modellen des Kompetenzerwerbs oder des Engagements orientiert, wurde für die Studie ein Modell gewählt, welches Ansätze aus der Studienzufriedenheitsforschung (Westermann), organisationspsychologische Modelle zur Arbeitsmotivation (Hackman/Oldham, Hallberg/Schauffeli), sowie ein Modell der Bewältigung von Stress und Überforderung (Becker) und das transaktionale Stress- und Coping-Modell (Lazarus et al.) aufgreift. N= 1436 Studienanfänger wurden im Oktober 2011 schriftlich befragt. Von diesen konnten N=437 im Oktober 2012 erneut schriftlich befragt werden. Außerdem wurden vertiefende Interviews in ausgewählten Studiengängen geführt und objektive Merkmale der Studiengänge erhoben.</p> <p>Im Ergebnis der Studie zeigen sich konvergente Validitäten zwischen Belastungsindikatoren sowie der Anzahl der Prüfungsleistungen, während Motivation zum Studium, studentisches Engagement und Interessenförderung im Sinne diskriminanter Validität davon unabhängig sind.</p>
Referentinnen und	Dr. rer. nat. Andreas Fritsch

Referenten sowie Kontaktdaten	Ralph Koglin Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald Stabsstelle Integrierte Qualitätssicherung in Studium und Lehre Domstraße 20a, D-17489 Greifswald Telefon: +49 3834 86 1136 andreas.fritsch@uni-greifswald.de, ralph.koglin@uni-greifswald.de
--	--