

Taxonomie von Lernzielen im kognitiven Bereich

(nach Bloom 1956)

1. **Wissen** ist die Fähigkeit, Fakten, Begriffe, Gesetze, Methoden, Prinzipien usw. wiederzugeben.

Bsp.: Wodurch unterscheidet sich ein Natriumion von einem Natriumatom?

2. **Verstehen** ist die Fähigkeit, Informationen von einer Form in eine andere zu übertragen, Sachverhalte zu erklären, zu interpretieren, Entwicklungen vorherzusagen usw.

Bsp.: Erläutern Sie bitte den Begriff „Nullsummenspiel“!

3. **Anwenden** ist die Fähigkeit, Wissen, Erfahrungen und Fertigkeiten in neuen Situationen in neuartiger Form anzuwenden.

Bsp.: Wenn die Eruption eines Geysirs beginnt, fließt zunächst heißes Wasser über den Krater, und danach folgt ein Dampfaustausch, gemischt mit heißem Wasser. Warum unterstützt das erste Ausfließen von heißem Wasser die Dampfproduktion?

4. **Analysieren** ist die Fähigkeit, Informationen in Teile zu zerlegen.

5. **Synthetisieren** ist die Fähigkeit, Informationen aus anderen Informationen zusammenzubauen.

Bsp.: Entwickeln Sie einen Plan für die Lösung des folgenden Problems.

6. **Beurteilen** ist die Fähigkeit, qualitative oder quantitative Urteile abzugeben und zu konstruktiver Kritik.

Bsp.: Wie beurteilen Sie folgende Maßnahmen zur Senkung der Arbeitslosenzahl?

Denkoperationen nach der erweiterten Bloomschen Taxonomie

(nach Anderson/Krathwol 2001)

| <i>Leistungsdimensionen</i> | Wissen | Verstehen | Anwenden | Analysieren | Beurteilen | Erschaffen |
|-----------------------------|--------|-----------|----------|-------------|------------|------------|
| <i>Wissensdimensionen</i> | | | | | | |
| Fakten | | | | | | |
| Konzeptionen | | | | | | |
| Prozeduren | | | | | | |
| Meta-kognition | | | | | | |