

MUSTER

EvaSys

Lehrveranstaltungsevaluation - Vorlesung (dig-2020-V)

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456



Bitte so markieren: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
wir bitten Sie, den vorliegenden Bogen gewissenhaft auszufüllen. Die Ergebnisse werden der*dem Lehrenden innerhalb einer Woche zugesandt und sollen anschließend mit Ihnen besprochen werden. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und anonym. Sollten Sie einmal eine Frage nicht beantworten können, lassen Sie diese bitte aus. Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!
Ihre Stabsstelle Integrierte Qualitätssicherung

Bewertung von Lehrperson und Veranstaltung

	trifft gar nicht zu					trifft vollständig zu				
Die*der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die*der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die*der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden gefördert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Studierenden erhalten zu ihren Fragen und Beiträgen hilfreiches Feedback.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zum Mitdenken und Durchdenken des Themas wird angeregt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Bedeutung bzw. der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Arbeitsmaterialien (z. B. Skripte, Lehrvideos) sind hilfreich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die im Rahmen der Veranstaltung zu erfüllenden Aufgaben sind klar formuliert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Ergebnisse der online bearbeiteten Themen und Aufgaben werden ausreichend nachbereitet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Welche Inhalte/Themen werden zu wenig oder gar nicht behandelt?

Welche Inhalte werden zu viel behandelt oder wiederholen sich in anderen Lehrveranstaltungen?

Falls Sie an der Veranstaltungsteilnahme zeitweise verhindert waren, welches waren die in der Studienorganisation liegenden Gründe?

Bewertung von Anforderungen und Lerngewinn

	trifft gar nicht zu					trifft vollständig zu				
Meine Vorkenntnisse sind ausreichend, um der Veranstaltung zu folgen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe den Stoff verstanden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich lerne viel in der Veranstaltung.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Fach.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich empfinde den für diese Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mein durchschnittlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung beträgt pro Woche:	☐ 0-1 Stunden	☐ 1-2 Stunden	☐ 2-3 Stunden	☐ 3-4 Stunden	☐ 4-5 Stunden	☐ 5-6 Stunden	☐ 6-7 Stunden	☐ 7-8 Stunden	☐ > 8 Stunden	
Die Schwere des Stoffes ist...	☐ viel zu leicht	☐ etwas zu leicht	☐ genau richtig	☐ etwas zu schwer	☐ viel zu schwer					
Der Umfang des Stoffes ist...	☐ viel zu wenig	☐ etwas zu wenig	☐ genau richtig	☐ etwas zu viel	☐ viel zu viel					

MUSTER

MUSTER

EvaSys

Lehrveranstaltungsevaluation - Vorlesung (dig-2020-V)



Bewertung von Anforderungen und Lerngewinn [Fortsetzung]

Welche der folgenden digitalen Lehrangebote nutzen Sie innerhalb der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ digitale Skripte / Foliensammlungen | ☐ digitale Literatur (E-Books, Fachartikel) | ☐ Lehrvideos / -audios |
| ☐ Live-Vorlesungen / Webinare | ☐ Foren, Chats | ☐ kollaboratives Lernen (z. B. Etherpad, Overleaf) |
| ☐ Quizze, Tests, Online-Assessments | ☐ (Übungs-)Aufgaben | ☐ Probeklausuren |
| ☐ Glossare, Wikis | ☐ Abstimmungssysteme | ☐ Simulationen, Animationen |
| ☐ Lern-Apps | ☐ spielbasiertes Lernen (z.B. Planspiele, Lernspiele) | ☐ soziale Medien |

Das folgende digitale Lehrangebot hilft mir beim Lernen:

	trifft gar nicht zu					trifft vollständig zu				
digitale Skripte / Foliensammlungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
digitale Literatur (E-Books, Fachartikel)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lehrvideos / -audios	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Live-Vorlesungen / Webinare	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Foren, Chats	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
kollaboratives Lernen (z. B. Etherpad, Overleaf)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Quizze, Tests, Online-Assessments	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(Übungs-)Aufgaben	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Probeklausuren	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Glossare, Wikis	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Abstimmungssysteme	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Simulationen, Animationen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lern-Apps	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
spielbasiertes Lernen (z.B. Planspiele, Lernspiele)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
soziale Medien	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Optionale Fragen der*des Lehrenden

Optionale Frage A

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 |
| ☐ 4 | ☐ 5 | |

Optionale Frage B (offene Frage)

Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung

TOP! Was ist gut? Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

TIPPI! Was erschwert Ihr Lernen? Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

Hat die Lehrveranstaltung internationale Bezüge oder wird (teilweise) in einer Fremdsprache gelehrt - und welche Hinweise haben Sie hierzu?

	trifft gar nicht zu					trifft vollständig zu				
Ich würde mehr lernen, wenn die online bearbeiteten Themen und Aufgaben im Rahmen von Präsenzterminen behandelt werden würden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich wünsche mir, dass in vergleichbaren Lehrveranstaltungen in Zukunft die klassischen Präsenztermine in gewissem Umfang durch Online-Lehre ersetzt werden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Welche Note würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben (sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft)?

sehr gut ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ mangelhaft

MUSTER

MUSTER

Allgemeine Angaben zu Ihrer Person (nötig für eine differenzierte Auswertung)

In welchem **Fachsemester** studieren Sie derzeit? (Fach, in dessen Rahmen die Evaluation stattfindet)

☐ 1
☐ 4
☐ 7

☐ 2
☐ 5
☐ 8

☐ 3
☐ 6
☐ 9 und höher

Welchen **Studienabschluss** streben Sie derzeit an?

☐ Bachelor of Arts (B.A.)
☐ Master of Science (M.Sc.)
☐ Lehramt Regionale Schule (Staatsexamen)
☐ Zahnmedizin (Staatsexamen)
☐ Promotion

☐ Bachelor of Science (B.Sc.)
☐ Diplom
☐ 1. Juristische Prüfung (Staatsexamen)
☐ Pharmazie (Staatsexamen)
☐ anderer Abschluss

☐ Master of Arts (M.A.)
☐ Lehramt Gymnasium (Staatsexamen)
☐ Medizin (Staatsexamen)
☐ Kirchliches Examen/ Mag. Theologie

Welches **Fach** studieren Sie? (Bei Studiengängen mit zwei Fächern das Fach, in dem die Evaluation stattfindet.)

☐ Anglistik/Amerikanistik
☐ Bildende Kunst
☐ Biologie
☐ Dänisch
☐ Earth Science
☐ Evangelische Theologie
☐ Geologie
☐ Geschichte
☐ Humanbiologie
☐ Kommunikationswissenschaft
☐ Kunstgeschichte
☐ Management und Recht
☐ Molekularbiologie und Physiologie
☐ Nachhaltigkeitsgeographie
☐ Organisationskommunikation
☐ Physik
☐ Psychologie
☐ Schwedisch
☐ Sprache und Kommunikation
☐ Regionalentwicklung und Tourismus
☐ Volkswirtschaftslehre
☐ Sonstiges Studienfach (bitte angeben)

☐ Baltistik
☐ Biochemie
☐ Biomathematik
☐ Deutsch
☐ Englisch
☐ Fennistik
☐ Germanistik
☐ Geschichtswissenschaft
☐ Humanmedizin
☐ Kultur - Interkulturalität - Literatur
☐ Landscape Ecology & Nature Conservation
☐ Mathematik
☐ Musik
☐ Norwegisch
☐ Pharmazie
☐ Politikwissenschaft
☐ Rechtswissenschaft
☐ Skandinavistik
☐ Sprache und Kommunikation: International
☐ Umweltnaturwissenschaften
☐ Zahnmedizin

☐ Betriebswirtschaftslehre
☐ Biodiversität und Ökologie
☐ Biomedical Science
☐ Deutsch als Fremdsprache
☐ Evangelische Religion
☐ Geographie
☐ Germanistische Literaturwissenschaft
☐ Health Care Management
☐ Kirchenmusik
☐ Kunst und Gestaltung
☐ Landschaftsökologie und Naturschutz
☐ Mathematik mit Informatik
☐ Musikwissenschaft
☐ Öffentliches Recht
☐ Philosophie
☐ Polnisch
☐ Russisch
☐ Slawistik
☐ Sprachliche Vielfalt
☐ Umweltwissenschaften
☐ Sprachkurs (DSH)

Meine **Abiturnote** (Note der Hochschulzugangsberechtigung):

1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5	☐
0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐

Vielen Dank für Ihre Teilnahme! Weitere Informationen finden Sie unter <http://www.uni-greifswald.de/lve>