



eTutor*in on demand



Ein Angebot der Digitalen Lehre

Sie benötigen Unterstützung bei einer hybriden Lehrveranstaltung? Sie möchten ein Erklärvideo produzieren und wünschen sich dabei Support? Ihre erste Moodle-Klausur steht an und beim Anlegen der Klausurfragen und Klausurkonfiguration möchten Sie auf die Hilfe einer studentischen Hilfskraft zurückgreifen?

Für kleinere Aufgaben im Bereich digitale Lehre können Sie unsere eTutor*innen on demand unterstützen.

 Umfang: einmalig bis zu 20 Stunden

Ein Projekt von Oktober 2023 bis Dezember 2024

Was sind eTutor*innen on demand?

eTutor*innen on demand sind dauerhaft im Bereich Digitale Lehre angestellte eTutor*innen (sHK's /wHK's), die kleinere Aufgaben für Lehrende der Universität Greifswald übernehmen können. Die studentischen bzw. wissenschaftlichen Hilfskräfte haben das eTutor*innen-Programm mit dem eTutor*innen Zertifikat abgeschlossen und sind somit kompetent im Umgang mit Moodle, BigBlueButton, verschiedenen digitalen Tools sowie weiteren didaktischen Einsatzszenarien digitaler Lehr- und Lernwerkzeuge.

Für welche Vorhaben kann ich Unterstützung durch eine*n eTutor*in on demand beantragen?

Für kleinere Aufgaben im Bereich digitale Lehre können Sie unsere eTutor*innen on demand unterstützen. Aufgaben können beispielsweise die Betreuung hybrider Lehrveranstaltungen, die Erstellung kurzer Tutorials oder Lehrvideos, die Digitalisierung von Klausurfragen in Moodle-Test, Unterstützung bei digitaler Klausurerstellung oder didaktischer und technischer Support bei Erstellung von Quizzes und Wissenstests, z.B. in Moodle, sein.

Was unterscheidet eTutor*innen on demand vom eTutor*innen-Programm?

eTutor*innen on demand sind für kleinere Unterstützungen im Umfang von einmalig bis zu 20 Stunden für Sie da und werden Ihnen vom Bereich Digitale Lehre zugeteilt. Daher kommen die eTutor*innen on demand meist nicht aus demselben Fachbereich wie Sie. Die Aufgaben für eTutor*innen on demand sollten pragmatisch, klar umrissen und innerhalb der Zeit zu schaffen sein.

Im Unterschied dazu begleiten eTutor*innen im [eTutor*innen-Programm](#) Sie 4,5 Monate im Umfang von 20 Stunden pro Monat bei der Umsetzung Ihres Lehrkonzeptes. Sie können die studentische bzw. wissenschaftliche Hilfskraft selber für die Ausbildung zur eTutor*in festlegen, sodass diese meist aus demselben Fachbereich kommt wie Sie. Das eTutor*innen-Programm ist für größere, umfangreiche und innovative Projekte vorgesehen, um medial und digital gestützte Lehrinnovationen zu fördern.

Wann und wie bewerbe ich mich um die Unterstützung durch eTutor*innen on demand?

Die Bewerbung für eine*n eTutor*in on demand ist über untenstehendes Kurzformular jederzeit möglich. Die Priorisierung und Verteilung der Arbeitsaufträge an die eTutor*innen on demand findet jeweils zum 1. Oktober, 1. Januar, 1. April und 1. Juli für die kommenden drei Monate statt.

Bitte senden Sie das Kurzformular an: digitale-lehre@uni-greifswald.de



Antrag eTutor*in on demand

Akademischer Titel:

Vorname:

Nachname:

E-Mail:

Fakultät:

Institut:

Titel / Projektname Ihres Vorhabens:

Im Rahmen welcher Lehrveranstaltung, mit wie vielen Studierenden und aus welchen Studiengängen möchten Sie das Vorhaben umsetzen? (max. 500 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Bitte beschreiben Sie hier Ihr Vorhaben: (max. 1000 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Welche Aufgaben sollte der*die eTutor*in on demand idealerweise übernehmen? (max. 500 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Bitte nennen Sie die Tools bzw. Fertigkeiten, die für die Umsetzung des Vorhabens nötig sind: (max. 500 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Für welchen zeitlichen Umfang (Anzahl Stunden, benötigten Zeitraum) möchten Sie eine*n eTutor*in on demand einsetzen?

Wird die nachhaltige Verwendung der entstandenen Lehrmaterialien sichergestellt und wenn ja, wie?

Hiermit bestätige ich die Richtigkeit und Vollständigkeit der Angaben.

Datum

Wir bedanken uns für Ihr Interesse!

Bitte senden Sie Ihren Antrag (als PDF) per E-Mail an: digitale-lehre@uni-greifswald.de