



Ausschreibung eTutor*innen-Programm der Universität Greifswald

Sie möchten im Jahr 2024 digitale Lehr-Lerninstrumente und -formate in Ihrer Lehre einsetzen, Neues erproben und sich dabei von einer geschulten studentischen Hilfskraft unterstützen lassen? Sie kennen oder haben bereits geeignete Studierende, die als studentische Mitarbeitende eTutor*in für Sie und in Ihrem Fach tätig sein möchten? Dann bewerben Sie sich mit untenstehendem Antrag bis zum 15. Januar 2024 um einen der Plätze im eTutor*innen-Programm der Universität Greifswald.

Was ist das eTutor*innen-Programm?

Das eTutor*innen-Programm ist ein Ausbildungsprogramm, bei dem studentische und wissenschaftliche Hilfskräfte finanziert, geschult und begleitet werden, um Sie als Lehrende*n kompetent in Ihrer digitalen Lehrpraxis zu unterstützen. Gleichzeitig begleitet das Programm Lehrende und ihre studentischen Mitarbeitenden auf dem Weg zur Umsetzung digitaler Lehr-Lerninstrumente und des eigenen digitalen Lehrkonzeptes.

Zeitraum: 15. Februar 2024 – 31. Dezember 2024

Stundenumfang: eTutor*in für 20h/Monat; Vergütung nach dem Satz für studentische/wissenschaftliche Hilfskräfte

Es besteht zusätzlich die Möglichkeit, **aus eigenen Mitteln finanzierte** studentische Hilfskräfte in der Schulungsphase zu eTutor*innen ausbilden zu lassen und darüber am eTutor*innen-Programm teilzunehmen (Zeitbedarf für sHK/wHK: 37,5 Stunden – synchron & asynchron – vorwiegend im Februar und März 2024).

Wie läuft das eTutor*innen-Programm ab?

- **Bewerbungsphase:** Lehrende können sich bis zum 15. Januar 2024 mit einer Idee für ihr digitales Lehrkonzept um einen Schulungsplatz im eTutor*innen-Programm bewerben.
- **Schulungsphase (Februar und März):** Wird der Bewerbung zugestimmt, erhält die von der Lehrperson selbstgewählte studentische Hilfskraft die Ausbildung zum*zur eTutor*in.
- **Praxisphase (April bis November):** In enger Abstimmung miteinander werden digitale Lehr-Lernformate durch die*den eTutor*in aufbereitet und das digitale Lehrkonzept kann von der Lehrperson (bestenfalls bereits ab dem Sommersemester 2024 und Wintersemester 2024/25) nachhaltig verwendet werden.
- **Reflexions- und Abschlussphase (November und Dezember):** Die Ergebnisse der geförderten digitalen Lehrkonzepte werden Mitte des Wintersemesters 2024/25 vorgestellt und Erfahrungen in der Anwendung reflektiert.




Was können eTutor*innen leisten?

Die studentischen Hilfskräfte erwerben überwiegend in Onlinemodulen Kenntnisse zur Funktionsweise und Handhabung von digitalen Lehr-Lern-Instrumenten und zu deren didaktisch sinnvollem Einsatz in der Lehre. Diese fokussieren Präsenzlehre, Onlinelehre, Selbstlernphasen sowie die Begleitung individueller und kollaborativer Lernprozesse mit digitalen Medien. Neben dem Umgang mit Moodle und anderen digitalen Tools werden die eTutor*innen zur Durchführung von Online-Seminaren mit BigBlueButton, in der Erstellung von Lehrvideos, dem Urheberrecht sowie in einem Wahlmodul z.B. in hybrider Lehre oder der Vorbereitung und Betreuung von digitalen schriftlichen Prüfungen geschult. Während des Vorlesungszeitraums können die eTutor*innen Ihr digitales Lehrkonzept aufbereiten, kontinuierlich begleiten und Ihnen beratend und mitgestaltend zur Seite stehen.

Weitere Informationen und die Schulungstermine finden Sie auf unserer [Webseite](#).

Wie kann ich mich bewerben?

Nutzen Sie für die Bewerbung den untenstehenden Antrag .

Teilnahmebedingungen:

- Der*Die eTutor*in erwirbt das Zertifikat „eTutor*in“ und nimmt dafür verbindlich am Schulungsprogramm im Februar und März 2024 teil (auch für eigenfinanzierte studentische Hilfskräfte verbindlich).
- Lehrperson und eTutor*in nehmen möglichst an Auftaktveranstaltung (voraussichtlich 20. Feb 2024), der Zwischenfazit-Veranstaltung (voraussichtlich 18. Juli), Abschlussveranstaltung (voraussichtlich 14. Nov 2024) und einer Evaluation des Programms teil.
- Der*Die eTutor*in sollte bevorzugt aus dem gleichen Fachbereich kommen.

Bitte senden Sie Ihren Antrag (als PDF) bis zum **15.01.2024** per E-Mail an: digitale-lehre@uni-greifswald.de

Wie läuft das Antragsverfahren ab?

Die Sichtung der Anträge nimmt eine Auswahlkommission – bestehend aus Akteur*innen der Hochschuldidaktik, der Digitalen Lehre, der Lehrenden sowie der Studierendenschaft – vor. Bei den Auswahlkriterien wird dem Innovationsgrad des Lehrkonzepts, dem Zuschnitt auf das Schulungsprogramm (Modulinhalte), der Nachhaltigkeit sowie dem Erfahrungshintergrund der Lehrperson im Bereich digitale Lehre besonderes Gewicht beigemessen.

Das Programm wird finanziert vom Projekt „Digitale Transformation (2021-2024)“.

Kontakt

Anke Clausen
Digitale Lehre
anke.clausen@uni-greifswald.de
Tel.: 03834 - 420 1253

Zentrum für akademische und digitale Kompetenzen
Dr. Jana Kiesendahl
Digitale Lehre
digitale-lehre@uni-greifswald.de

Dr. Michael Schöner
Hochschuldidaktik
hdsidak@uni-greifswald.de



Antrag eTutor*innen-Programm 2024

Angaben Lehrperson

Akademischer Titel:

Vorname:

Nachname:

Institut:

E-Mail:

Fakultät:

Angaben eTutor*in

Ich habe noch keine*n eTutor*in.

Ich möchte gern folgende Person als eTutor*in beschäftigen:

Vorname eTutor*in:

Nachname eTutor*in:

Fachsemester eTutor*in:

Institut eTutor*in:

E-Mail eTutor*in:

Titel des Lehrkonzepts:

Bitte beschreiben Sie hier Ihr Lehrkonzept: (max. 1000 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Wie viele Studierende erwarten Sie ungefähr in dieser Lehrveranstaltung und welche Studiengänge bedienen Sie?

Beschreiben Sie hier bitte die Ziele Ihres Lehrkonzepts. Welche Kompetenzen sollen die Studierenden in dieser Lehrveranstaltung erwerben? (max. 500 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Welche digitalen Lehrformate und Lehr-Lerninstrumente planen Sie im Jahr 2024 einzusetzen?

Bitte beschreiben Sie hier, welchen Mehrwert Sie durch den Einsatz der digitalen Lehr-Lerninstrumente erwarten.



Worin liegt die Originalität/Innovativität Ihres Lehrkonzeptes? (max. 500 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Sehen Sie in Ihrer bisherigen digitalen Lehrpraxis Verbesserungspotential und wenn ja, wo genau? (max. 500 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Welche Aufgaben sollte der*die eTutor*in idealerweise übernehmen? (max. 500 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Welche Finanzierung der sHK streben Sie für das eTutor*innen-Programm an?

Finanzierung durch Projektmittel des Arbeitsbereichs Digitale Lehre
eigenfinanziert

bevorzugt Finanzierung durch Projektmittel des Arbeitsbereichs Digitale Lehre, aber Eigenfinanzierung möglich

Stehen finanzielle Mittel für eine Weiterbeschäftigung der sHK nach Ablauf des eTutor*innen-Programms zur Verfügung?

ja

nein

Wird die nachhaltige Verwendung der entstandenen Lehrmaterialien sichergestellt und wenn ja, wie? (max. 500 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Hiermit bestätige ich die Richtigkeit und Vollständigkeit der Angaben.

Datum

Wir bedanken uns für Ihr Interesse an der Ausschreibung!

Bitte senden Sie Ihren Antrag (als PDF) bis zum **15.01.2024** per E-Mail an: digitale-lehre@uni-greifswald.de

Sie erhalten ca. 2 Wochen nach Ausschreibungsende Nachricht über die Bewilligung oder Ablehnung Ihres Antrags.