

## Fachanhang 9: Geschichte

### 1. Module

(1) In der Fachwissenschaft werden folgende Module studiert:

Code	Modul	D	AB	LP
M1	Grundlagen des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens	1	300	10
M2	Methoden, Theorien, Sprachen in der Geschichtswissenschaft I	1	150	5
M3	Methoden, Theorien, Sprachen in der Geschichtswissenschaft II	1	150	5
M4	Neueste Geschichte: Grundlagen	1	150	5
M5	Antike: Grundlagen	1	150	5
M6	Mittelalter: Grundlagen	1	150	5
M7	Frühe Neuzeit: Grundlagen	1	150	5
M8	Vertiefung Geschichte 1: Mensch, Tier, Umwelt	1	300	10
M9	Historische Orte und Forschungsstätten	1	150	5
M10	Vertiefung Geschichte 2: Staat, Recht, Politik	1	150	5
M11	Vertiefung Geschichte 3: Kultur, Glaube, Wissen	1	300	10
M12	Geschichtswissenschaftliche Forschungen	1	150	5
	<b>Summe</b>		<b>2.250</b>	<b>75</b>

(2) In der Fachdidaktik werden folgende Module studiert:

Code	Modul	D	AB	LP
FD1	Grundlagen der Geschichtsdidaktik	1	150	5
FD2	Medienauswahl und Aufgabenformulierung im Geschichtsunterricht	1	150	5
FD3	Schulpraxis der Geschichtsdidaktik	1	150	5
FD4	Vertiefung Geschichtsdidaktik	1	150	5
	<b>Summe</b>		<b>600</b>	<b>20</b>

### 2. Prüfungs- und Studienleistungen

(1) In den fachwissenschaftlichen Modulen sind die folgenden Prüfungs- und Studienleistungen zu folgenden Regelprüfungsterminen zu erbringen:

Code	Modul	Prüfungs- und Studienleistung (Art und Umfang)	RPT
M1	Grundlagen des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens	PL: Klausur (180 Min.)* SL: schriftliche Ausarbeitung (3-5 S.)*, Quellenkritik (3-5 S.)*, Bibliographie (3-5 S.)*	1.
M2	Methoden, Theorien, Sprachen in der Geschichtswissenschaft I	PL: Klausur (60 Min.)*/mündliche Prüfung (20 Min.)*/Portfolio* SL: eine Studienleistung*	2.
M3	Methoden, Theorien, Sprachen in der Geschichtswissenschaft II	PL: Klausur (60 Min.)*/mündliche Prüfung (20 Min.)*/Portfolio* SL: eine Studienleistung*	3.
M4	Neueste Geschichte: Grundlagen	PL: Hausarbeit (10-15 S.)/Portfolio SL: Teilnahmebescheinigung Seminar*, Teilnahmebescheinigung Übung*, eine Studienleistung*	3.
M5	Antike: Grundlagen	PL: Hausarbeit (10-15 S.)/Portfolio SL: Teilnahmebescheinigung Seminar*, Teilnahmebescheinigung Übung*, eine Studienleistung*	4.
M6	Mittelalter: Grundlagen	PL: Hausarbeit (10-15 S.)/Portfolio SL: Teilnahmebescheinigung Seminar*, Teilnahmebescheinigung Übung*, eine Studienleistung*	4.
M7	Frühe Neuzeit: Grundlagen	PL: Hausarbeit (10-15 S.)/Portfolio SL: Teilnahmebescheinigung Seminar*, Teilnahmebescheinigung Übung*, eine Studienleistung*	5.
M8	Vertiefung Geschichte 1: Mensch, Tier, Umwelt	PL: Hausarbeit (20-25 S.) SL: eine Studienleistung*	6.
M9	Historische Orte und Forschungsstätten	PL: Referat (15 Min.) SL: Teilnahmebescheinigung Seminar*, Teilnahmebescheinigung Exkursion*	6.
M10	Vertiefung Geschichte 2: Staat, Recht, Politik	PL: mündliche Prüfung (20 Min.) SL: eine Studienleistung*	7.
M11	Vertiefung Geschichte 3: Kultur, Glaube, Wissen	PL: Hausarbeit (20-25 S.) SL: eine Studienleistung*	9.
M12	Geschichtswissenschaftliche Forschungen	PL: Referat (30 Min.) SL: -	10.

(2) Mögliche Studienleistungen oder Teileleistungen eines Portfolios sind:

- a) eine schriftliche Ausarbeitung (Rezension, Quellenkritik, Kommentar oder Essay) (3-5 S.),
- b) ein Thesenpapier oder Exposé (2-4 S.),
- c) die Verschriftlichung eines Kurzvortrags bzw. einer Präsentation (3-5 S.),
- d) eine Bibliographie (3-5 S.),
- e) ein Sitzungs- oder Exkursionsprotokoll (3-5 S.),
- f) ein Poster (Format A3 bis A2, ggf. mit bis zu 2 S. Erläuterungen),
- g) eine Übersetzung oder Transkription (1-3 S.),

- h) eine kurze mündliche Leistungskontrolle (10 Minuten),
- i) ein Kurzvortrag (10 Minuten) sowie
- k) eine Stundenmoderation.

Die Leistungen gemäß lit. a) bis g) können nach Wahl des\*der Prüfenden auch in elektronischer Form erbracht werden.

(3) In den Grundlagenmodulen M4 bis M7 müssen insgesamt zwei Hausarbeiten und zwei Portfolios absolviert werden. In den Modulen M8 Vertiefung Geschichte 1: Mensch, Tier, Umwelt und M11 Vertiefung Geschichte 3: Kultur, Glaube, Wissen sind Hausarbeiten zu unterschiedlichen Epochen einzureichen.

(4) Im Modul M9 Historische Orte und Forschungsstätten sind Exkursionen nachzuweisen, sodass in der Summe vier Exkursionstage absolviert werden. Diese Exkursionstage können auch durch Einzelexkursionen im Umfang von ein, zwei oder drei Tagen erbracht werden. Die Teilnahme an wissenschaftlichen Tagungen wird als gleichwertig anerkannt, wenn eine Bescheinigung über die Teilnahme und ein mit bestanden bewerteter wissenschaftlicher Tagungsbericht mit Wiedergabe des Inhalts der Beiträge und der Diskussion (je nach Dauer der Tagung 3 bis 5 Seiten) vorliegen. Hierfür können bis zu drei Exkursionstage anerkannt werden. Für wissenschaftliche Tagungen, die in Greifswald stattfinden, werden bis zu zwei Exkursionstage anerkannt. Die Anerkennung erfolgt durch die Fachstudienberatung.

(5) In den fachdidaktischen Modulen sind die folgenden Prüfungs- und Studienleistungen zu folgenden Regelprüfungsterminen zu erbringen:

Code	Modul	Prüfungs- und Studienleistung (Art und Umfang)	RPT
FD1	Grundlagen der Geschichtsdidaktik	PL: Stundenplanung (15 S.)* SL: Teilnahmebescheinigung Seminar*	2.
FD2	Medienauswahl und Aufgabenformulierung im Geschichtsunterricht	PL: mündliche Prüfung (20 Min.) SL: eine Teilnahmebescheinigung je Seminar*	4.
FD3	Schulpraxis der Geschichtsdidaktik	PL: (e-)Portfolio (12 S.) SL: 2 Unterrichtsstunden*, Teilnahmebescheinigung SPÜ*, Teilnahmebescheinigung Seminar*	5.
FD4	Vertiefung Geschichtsdidaktik	PL: mündliche Präsentation (20 Min.)/Referat (15 Min.) mit Verschriftlichung (5 S.) SL: -	7.

(6) Die Module M1 Grundlagen des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens, M2 Methoden, Theorien, Sprachen in der Geschichtswissenschaft I, M3 Methoden, Theorien, Sprachen in der Geschichtswissenschaft II und FD1 Grundlagen der Geschichtsdidaktik sind unbenotet und werden nur mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.

### 3. Musterstudienplan

Modul-Code	Module	LV	SWS	LP	Studienleistungen	Prüfungsleistungen
------------	--------	----	-----	----	-------------------	--------------------

#### 1. Semester (Wintersemester)

M1	Grundlagen des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens	S Ü T	2 2 2	10	3 SL (je 3-5 S.)*	K180*
----	---	-------------	-------------	----	-------------------	-------

#### 2. Semester (Sommersemester)

M2	Methoden, Theorien, Sprachen in der Geschichtswissenschaft I	S V/Ü	2 2	5	SL*	K60*/mP20*/PF*
FD1	Grundlagen der Geschichtsdidaktik	FDS	4	5	TB*	BT15*

#### 3. Semester (Wintersemester)

M3	Methoden, Theorien, Sprachen in der Geschichtswissenschaft II	S V/Ü	2 2	5	SL*	K60*/mP20*/PF*
M4	Neueste Geschichte: Grundlagen	S V/Ü	2 2	5	2 TB*, SL*	HA10-15/PF

#### 4. Semester (Sommersemester)

M5	Antike: Grundlagen	S V/Ü	2 2	5	2 TB*, SL*	HA10-15/PF
M6	Mittelalter: Grundlagen	S V/Ü	2 2	5	2 TB*, SL*	HA10-15/PF
FD2	Medienauswahl und Aufgabenformulierung im Geschichtsunterricht	FDS FDS	2 1	5	2 TB*	mP20

#### 5. Semester (Wintersemester)

M7	Frühe Neuzeit: Grundlagen	S V/Ü	2 2	5	2 TB, SL*	HA10-15/PF
FD3	Schulpraxis der Geschichtsdidaktik	SPÜ FDS	2 1	5	2 US*, 2 TB*	(e-)PF12

#### 6. Semester (Sommersemester)

M8	Vertiefung Geschichte 1: Mensch, Tier, Umwelt	S V/Ü	2 2	10	SL*	HA20-25
M9	Historische Orte und Forschungsstätten	S Ex	2 4 Tage	5	2 TB*	R15

#### 7. Semester (Wintersemester)

M10	Vertiefung Geschichte 2: Staat, Recht, Politik	S V/Ü	2 2	5	SL*	mP20
FD4	Vertiefung Geschichtsdidaktik	FDS FDS	2 2		-	PT20/RV15

#### 8. Semester (Sommersemester)

--	--	--	--	--	--	--

#### 9. Semester (Wintersemester)

M11	Vertiefung Geschichte 3: Kultur, Glaube, Wissen	S V/Ü	2 2	10	SL*	HA20-25
-----	---	----------	--------	----	-----	---------

## 10. Semester (Sommersemester)

M12	Geschichtswissenschaftliche Forschungen	Ko	2	5	-	R30
-----	---	----	---	---	---	-----

### 4. Modulbeschreibungen

<b>Titel des Moduls</b>	<b>M1 Grundlagen des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens</b>		
<b>Modul-Code</b>	[nicht ausfüllen; wird zentral vergeben]		
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Allgemeine Geschichte der Neuesten Zeit		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ relevante Grundkenntnisse und erste Erfahrungen im geschichtswissenschaftlichen Arbeiten</li> <li>▪ Fähigkeit zum selbständigen Erarbeiten strukturierten Wissens zu historischen Themen</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Geschichtswissenschaft als wissenschaftliche Disziplin (in Abgrenzung zu Nachbardisziplinen), ihre grundlegenden Arbeitsfelder, Forschungsinteressen, Quellen, Arbeitstechniken, Hilfsmittel und Methoden, Konstruktionscharakter von Epochengrenzen und Periodisierungen sowie historische Perspektivität</li> <li>▪ Grundzüge der historischen Entwicklung der Geschichtswissenschaft sowie Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis</li> <li>▪ Präsentation wissenschaftlicher Erkenntnis (mündliche, schriftliche und bildliche Präsentationsformen)</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einführung in die Geschichtswissenschaft</li> <li>▪ Quellenübung</li> <li>▪ Tutorium</li> </ul>	<p>S</p> <p>Ü</p> <p>T</p>	<p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p>
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine		
<b>Aufnahme beschränkt</b>	nein		
<b>Arbeitsaufwand</b>	Gesamt: 300 h Kontaktzeit: 120 h                      Selbststudium: 180 h		
<b>Leistungspunkte</b>	10 LP		
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p><b>Bestehen der Prüfungsleistung:</b> 180-minütige Klausur (unbenotet)</p> <p><b>Erbringen der Studienleistung:</b> 3 bis 5-seitige schriftliche Ausarbeitung (unbenotet) im Seminar, 3 bis 5-seitige schriftliche Quellenkritik (unbenotet) in der Übung, 3 bis 5-seitige Bibliographie (unbenotet) im Tutorium</p>		
<b>Dauer</b>	1 Semester		
<b>Angebot</b>	jährlich im Wintersemester		
<b>Empfohlene Einordnung des Moduls / Regelprüfungstermin</b>	1. Semester		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	keine		





<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Sekundarstufe Geschichte – Pflichtmodul (PO 2026)

<b>Titel des Moduls</b>	<b>M4 Neueste Geschichte: Grundlagen</b>		
<b>Modul-Code</b>	[nicht ausfüllen; wird zentral vergeben]		
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Allgemeine Geschichte der Neuesten Zeit		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vertiefung der Grundkenntnisse in Methodik, Arbeitstechniken und Hilfsmitteln der Geschichtswissenschaft sowie Vertiefung des historischen Verständnisses mit Blick auf die Neueste Geschichte</li> <li>▪ Wissen über Forschungsfragen, Forschungsstand, Quellen und Inhalte der deutschen, europäischen und globalen Geschichte des 19. bis 21. Jahrhunderts</li> <li>▪ Fähigkeit zur quellengestützten und forschungsorientierten Einarbeitung in Themen</li> <li>▪ Kompetenz, eigenständig Fragestellungen zu entwickeln und zu bearbeiten sowie Arbeitsergebnisse mündlich und schriftlich zu präsentieren</li> <li>▪ Fähigkeit eigene Positionen zu Befunden der Neuesten Geschichte zu formulieren, zu begründen und zu diskutieren</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundzüge sowie vertiefendes Wissen zu exemplarischen Aspekten der deutschen, europäischen und globalen Geschichte des 19. bis 21. Jahrhunderts</li> <li>▪ themen- und modulspezifisch auch regionalhistorische und systematisch-fachwissenschaftliche Inhalte der Osteuropäischen Geschichte, der transnationalen Geschichte und der Geschichte des Wissens</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminar</li> <li>▪ Übung</li> </ul> ODER <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminar</li> <li>▪ Vorlesung</li> <li>▪ Übung</li> </ul>	S Ü  S V Ü	2 SWS 2 SWS  2 SWS 1 SWS 1 SWS
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine		
<b>Aufnahme beschränkt</b>	nein		
<b>Arbeitsaufwand</b>	Gesamt: 150 h Kontaktzeit: 60 h                      Selbststudium: 90 h		
<b>Leistungspunkte</b>	5 LP		
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<b>Bestehen der Prüfungsleistung:</b> 10 bis 15-seitige Hausarbeit oder Portfolio bestehend aus 2 bis 3 Leistungen gemäß Nr. 2 Abs. 2 (benotet) nach Wahl des*der Studierenden  <b>Erbringen der Studienleistung:</b> eine Studienleistung gemäß Nr. 2 Abs. 2 (unbenotet)		

	nach Wahl des*der Prüfenden, Teilnahmebescheinigung Seminar (unbenotet), Teilnahmebescheinigung Übung (unbenotet)
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Angebot</b>	jährlich im Wintersemester
<b>Empfohlene Einordnung des Moduls / Regelprüfungstermin</b>	3. Semester
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Sekundarstufe Geschichte – Pflichtmodul (PO 2026)

<b>Titel des Moduls</b>	<b>M5 Antike: Grundlagen</b>		
<b>Modul-Code</b>	[nicht ausfüllen; wird zentral vergeben]		
<b>Verantwortlich</b>	Juniorprofessur für Alte Geschichte		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vertiefung der Grundkenntnisse in Methodik, Arbeitstechniken und Hilfsmitteln der Geschichtswissenschaft sowie Vertiefung des historischen Verständnisses mit Blick auf die Antike</li> <li>▪ erfolgreiche Anwendung dieser Kenntnisse und verschiedener Arbeitstechniken zur kritischen Auseinandersetzung mit antiken Quellen und der Diskussion von Forschungsfragen</li> <li>▪ Einüben der Ergebnissicherung wissenschaftlichen Arbeitens in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>▪ Fähigkeit eigene Positionen zu althistorischen Befunden zu formulieren, zu begründen und zu diskutieren</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quellen und Quellengattungen der Antike</li> <li>▪ Methoden und Hilfsmittel der Alten Geschichte</li> <li>▪ Grundinhalte zu ausgewählten Themenbereichen, z. B. politisches Denken und politische Praxis in der Antike, antike Kulturen, Religion, Sozial- und Wirtschaftsformen oder Alltagsgeschichte</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminar</li> <li>▪ Übung</li> </ul> <p>ODER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminar</li> <li>▪ Vorlesung</li> <li>▪ Übung</li> </ul>	<p>S</p> <p>Ü</p> <p>S</p> <p>V</p> <p>Ü</p>	<p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p> <p>1 SWS</p> <p>1 SWS</p>
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine		
<b>Aufnahme beschränkt</b>	nein		
<b>Arbeitsaufwand</b>	Gesamt: 150 h Kontaktzeit: 60 h                      Selbststudium: 90 h		
<b>Leistungspunkte</b>	5 LP		
<b>Voraussetzung für die</b>	<b>Bestehen der Prüfungsleistung:</b>		

<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	10 bis 15-seitige Hausarbeit oder Portfolio bestehend aus 2 bis 3 Leistungen gemäß Nr. 2 Abs. 2 (benotet) nach Wahl des*der Studierenden  <b>Erbringen der Studienleistung:</b> eine Studienleistung gemäß Nr. 2 Abs. 2 (unbenotet) nach Wahl des*der Prüfenden, Teilnahmebescheinigung Seminar (unbenotet), Teilnahmebescheinigung Übung (unbenotet)
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Angebot</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Empfohlene Einordnung des Moduls / Regelprüfungstermin</b>	4. Semester
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Sekundarstufe Geschichte – Pflichtmodul (PO 2026)

<b>Titel des Moduls</b>	<b>M6 Mittelalter: Grundlagen</b>											
<b>Modul-Code</b>	[nicht ausfüllen; wird zentral vergeben]											
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Allgemeine Geschichte des Mittelalters											
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vertiefung und Ausbau methodischer Kompetenzen der mediävistischen Geschichtswissenschaft</li> <li>▪ Grundlagenkenntnisse über Inhalte der mittelalterlichen Geschichte</li> <li>▪ Fähigkeit zur Anwendung verschiedener Arbeitstechniken bei der kritischen Auseinandersetzung mit mittelalterlichen Quellen und der Diskussion von Forschungsfragen</li> <li>▪ Einüben der Ergebnissicherung wissenschaftlichen Arbeitens in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>▪ Fähigkeit eigene Positionen zu Befunden der mediävistischen Geschichtswissenschaft zu formulieren, zu begründen und zu diskutieren</li> </ul>											
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundinhalte in ausgewählten Themenbereichen der Geschichte des 6.-15. Jh. wie Sozial- und Wirtschaftsformen, Herrschaftsordnungen, Religionen und Kulturen, Staat und Kirche, Konflikte und Frieden sowie Kulturtransformationen</li> <li>▪ themen- und modulspezifisch auch regional-historische und systematisch-fachwissenschaftliche Inhalte der Osteuropäischen Geschichte, der transnationalen Geschichte und der Geschichte des Wissens</li> </ul>											
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminar</li> <li>▪ Übung</li> </ul> <b>ODER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminar</li> <li>▪ Vorlesung</li> <li>▪ Übung</li> </ul>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ü</td> <td style="text-align: center;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">1 SWS</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ü</td> <td style="text-align: center;">1 SWS</td> </tr> </table>	S	2 SWS	Ü	2 SWS	S	2 SWS	V	1 SWS	Ü	1 SWS
S	2 SWS											
Ü	2 SWS											
S	2 SWS											
V	1 SWS											
Ü	1 SWS											

<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Aufnahme beschränkt</b>	nein
<b>Arbeitsaufwand</b>	Gesamt: 150 h Kontaktzeit: 60 h                      Selbststudium: 90 h
<b>Leistungspunkte</b>	5 LP
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<b>Bestehen der Prüfungsleistung:</b> 10 bis 15-seitige Hausarbeit oder Portfolio bestehend aus 2 bis 3 Leistungen gemäß Nr. 2 Abs. 2 (benotet) nach Wahl des*der Studierenden <b>Erbringen der Studienleistung:</b> eine Studienleistung gemäß Nr. 2 Abs. 2 (unbenotet) nach Wahl des*der Prüfenden, Teilnahmebescheinigung Seminar (unbenotet), Teilnahmebescheinigung Übung (unbenotet)
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Angebot</b>	jährlich im Sommersemester
<b>Empfohlene Einordnung des Moduls / Regelprüfungstermin</b>	4. Semester
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Sekundarstufe Geschichte – Pflichtmodul (PO 2026)

<b>Titel des Moduls</b>	<b>M7 Frühe Neuzeit: Grundlagen</b>
<b>Modul-Code</b>	[nicht ausfüllen; wird zentral vergeben]
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Allgemeine Geschichte der Frühen Neuzeit
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anwendung und Ausbau der Fähigkeiten und Kenntnisse in Methodik, Arbeitstechniken, Hilfsmitteln und historischem Verständnis mit Blick auf die Frühe Neuzeit (1500-1800)</li> <li>▪ Wissen über Epochenspezifika, Forschungsfragen, Forschungsstand, Quellen und Inhalte der Frühen Neuzeit</li> <li>▪ Fähigkeit, sich quellengestützt und forschungsorientiert in Themen einzuarbeiten, eigenständig Fragestellungen zu entwickeln und zu bearbeiten sowie die Arbeitsergebnisse mündlich und schriftlich zu präsentieren</li> <li>▪ Fähigkeit eigene Positionen zu Befunden der geschichtswissenschaftlichen Frühneuzeitforschung zu formulieren, zu begründen und zu diskutieren</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundinhalte in ausgewählten Themenbereichen zu exemplarischen Aspekten der deutschen, europäischen und globalen Geschichte des 16. bis 18. Jahrhunderts</li> <li>▪ themen- und modulspezifisch auch regional-historische und systematisch-fachwissenschaftliche Inhalte der Osteuropäischen Geschichte, der trans-</li> </ul>











<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch nach Wahl der Lehrperson
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	erfolgreicher Abschluss eines der Module M8, M10 oder M11
<b>Aufnahme beschränkt</b>	nein
<b>Arbeitsaufwand</b>	Gesamt: 150 h Kontaktzeit: 60 h                      Selbststudium: 90 h
<b>Leistungspunkte</b>	5 LP
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<b>Bestehen der Prüfungsleistung:</b> 30-minütiges Referat (benotet) in der Vorlesungszeit <b>Erbringen der Studienleistung:</b> keine
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Angebot</b>	jedes Semester
<b>Empfohlene Einordnung des Moduls / Regelprüfungstermin</b>	10. Semester
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Sekundarstufe Geschichte – Pflichtmodul (PO 2026)

<b>Titel des Moduls</b>	<b>FD1 Grundlagen der Geschichtsdidaktik</b>		
<b>Modul-Code</b>	[nicht ausfüllen; wird zentral vergeben]		
<b>Verantwortlich</b>	Fachdidaktik Geschichte		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aus wissenschaftlichem Geschichtsbegriff Ziele historischen Lernens ableiten</li> <li>▪ Inhalte für Geschichtsstunden begründet auswählen</li> <li>▪ Stundenfrage und Stundenziele formulieren</li> <li>▪ Phasenmodelle für historisches Lernen anwenden</li> <li>▪ Einstiege für Geschichtsstunden gestalten</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erkenntnistheoretische Grundlagen</li> <li>▪ Ziele von Geschichtsunterricht</li> <li>▪ Kriterien zur Auswahl von Inhalten</li> <li>▪ Kriterien zur Entwicklung von Stundenfragen</li> <li>▪ Grob- und Feinziele im Geschichtsunterricht</li> <li>▪ Phasenmodelle für Geschichtsunterricht</li> <li>▪ Formen des Einstiegs im Geschichtsunterricht</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einführung in die Geschichts- didaktik und Unterrichtsplanung</li> </ul>	FDS	4 SWS
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	erfolgreicher Abschluss von Modul M1 Grundlagen des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens		
<b>Aufnahme beschränkt</b>	nein		
<b>Arbeitsaufwand</b>	Gesamt: 150 h Kontaktzeit: 60 h                      Selbststudium: 90 h		
<b>Leistungspunkte</b>	5 LP		



<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Sekundarstufe Geschichte – Pflichtmodul (PO 2026)
----------------------------------	---

<b>Titel des Moduls</b>	<b>FD3 Schulpraxis der Geschichtsdidaktik</b>		
<b>Modul-Code</b>	[nicht ausfüllen; wird zentral vergeben]		
<b>Verantwortlich</b>	Fachdidaktik Geschichte		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inhalte aus Grundlagen- und Vertiefungsmodulen anwenden</li> <li>▪ Geschichtsstunden theoriebasiert evaluieren</li> <li>▪ Schüler*innenleistungen diagnostizieren</li> <li>▪ Geschichtsstunde planen, durchführen und evaluieren</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnose historischen Denkens</li> <li>▪ Lerngruppenanalyse</li> <li>▪ Planung einer Geschichtsstunde</li> <li>▪ Durchführung einer Geschichtsstunde</li> <li>▪ Evaluierung von Geschichtsstunden</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schulpraktische Übung</li> <li>▪ Begleitseminar</li> </ul>	SPÜ FDS	2 SWS 1 SWS
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	erfolgreicher Abschluss von Modul FD1 Grundlagen der Geschichtsdidaktik		
<b>Aufnahme beschränkt</b>	ja		
<b>Arbeitsaufwand</b>	Gesamt: 150 h Kontaktzeit: 60 h                      Selbststudium: 90 h		
<b>Leistungspunkte</b>	5 LP		
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p><b>Bestehen der Prüfungsleistung:</b>            12-seitiges (e)-Portfolio (benotet) bestehend aus begründeter Unterrichtsplanung, theoriebasierter Reflexion des selbst erteilten Unterrichts und Reflexion von Handlungsalternativen</p> <p><b>Erbringen der Studienleistung:</b>            Durchführung von zwei Unterrichtsstunden (unbenotet), Teilnahmebescheinigung SPÜ (unbenotet), Teilnahmebescheinigung Seminar (unbenotet)</p>		
<b>Dauer</b>	1 Semester		
<b>Angebot</b>	jedes Semester		
<b>Empfohlene Einordnung des Moduls / Regelprüfungstermin</b>	5. Semester		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Modul FD2 Medienauswahl und Aufgabenformulierung im Geschichtsunterricht		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Sekundarstufe Geschichte – Pflichtmodul (PO 2026)		

