



Stellenausschreibung

Studentische Hilfskraft (w/m/d) - Projekts Constructing the Future: zukunftsorientiert studieren (Con-Future)

Universität Greifswald, 07.10.2026 | Bewerbungsfrist: 19.10.2026

Das **Institut für Erziehungswissenschaft** sucht im Rahmen des Projekts *Constructing the Future: zukunftsorientiert studieren (Con-Future)* eine

Studentische Hilfskraft

Stellenart: SHK (Bachelor-/Lehramtsstudium)

Stundenumfang: 20 Stunden / Monat

Laufzeit: Wintersemester 2026/27 bis Sommersemester 2028

Einrichtung/Lehreinheit: Lehrstuhl für Allgemeine Grundschulpädagogik (1), Lehrstuhl für Kunstgeschichte (2)

Lehrveranstaltung/Modul: Tutorium zur Mathematikdidaktik im Grundschullehramt (1), Tutorium zur Einführung in die Architektur (2)

Ansprechperson: Dr. Grit Kurtzmann (1), Antje Kempe (2)

Bewerbung bis: 19.10.2026

Projektkontext:

Die Stelle wird im Rahmen des von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre geförderten Projekts Con-Future an der Universität Greifswald ausgeschrieben. Con-Future zielt auf die Weiterentwicklung und strukturelle Verankerung eines nachhaltigen Betreuungssystems an der Universität Greifswald, um positive Effekte auf die Kompetenzentwicklung und den Studienerfolg zu erzielen. Die hier ausgeschriebene Stelle unterstützt ein Pilotprojekt, das in diesem Rahmen gefördert wird.

Zum Pilotprojekt:

Als begleitende Struktur der Lehrveranstaltungen zur Fachwissenschaft und Fachdidaktik im Grundschullehramt Mathematik (1) sowie zur Einführung in die Architektur in der Kunstgeschichte (2) sollen Tutorien erprobt werden, in denen die Studierenden sich vertieft mit den Veranstaltungsinhalten auseinandersetzen, diese reflektieren und verknüpfen. Als Teil der begleitenden Tutorien werden Lernplattformen in Moodle entwickelt, die den Studierenden Möglichkeit geben, Inhalte weiter zu vertiefen und ihr Wissen zu festigen.

Ihre Aufgaben:

Als studentische*r Mitarbeiter*in unterstützen Sie die beiden Lehrpersonen bei der Umsetzung der begleitenden Lernplattform in Moodle. Die Aufgaben umfassen konkret:

- Konzeption und Aufbau der Lehrplattform in Abstimmung mit den Lehrenden und Tutor*innen
- Entwicklung und Umsetzung von Aufgabentypen entsprechend der Kursinhalte
- Recherche zu Möglichkeiten individueller Lernwege in digitalen Räumen
- Unterstützung bei der Dokumentation der Projekte

Voraussetzungen:

Formale Voraussetzung:

- SHK: Immatrikulation an einer deutschen Hochschule

Fachliche und persönliche Anforderungen:

- Interesse an Hochschullehre und Lerninnovation
- Zuverlässigkeit, Eigeninitiative und Teamfähigkeit
- Bereitschaft zur Teilnahme an einer Tutor*innenqualifizierung durch das ZadK
- Fachbezug zur Mathematik

Darüber hinaus wünschenswert:

- Erfahrung in der Erstellung und Pflege von Moodle-Kursen (oder ähnlichen Plattformen)

Wir bieten:

- Eine sinnstiftende Tätigkeit in einem innovativen Lehr- und Lernprojekt
- Einblicke in die Hochschuldidaktik und in Prozesse der Lehrgestaltung
- Kostenfreie pädagogische Qualifizierung als Tutor*in (Angebot des ZadK)
- Zusammenarbeit in einem engagierten Team
- Vergütung nach den Richtlinien der Tarifgemeinschaft deutscher Länder über die Arbeitsbedingungen der wissenschaftlichen und studentischen Hilfskräfte (seit 01.04.2026: SHK 15,20 Euro)
- Die Arbeitszeit beträgt regelmäßig 20 Stunden/Monat

Bewerbung:

Wir freuen uns über Ihre Bewerbung mit folgenden Unterlagen:

- Kurzanschreiben (ca. 1 Seite): Motivation, Bezug zur Lehrveranstaltung / zum Fach, ggf. relevante Erfahrungen
- Aktueller Lebenslauf

Bitte richten Sie Ihre Bewerbung bis zum **19.10.2026** per E-Mail an:

Jule Menzinger

Con-Future Ansprechpartnerin der PHF

jule.menzinger@uni-greifswald.de

Allgemeine Informationen zum Projekt Con-Future: confuture@uni-greifswald.de -

<http://uni-greifswald.de/con-future>

Die Universität Greifswald ist eine familienfreundliche Hochschule und setzt sich für die Gleichstellung aller Mitglieder ein. Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

